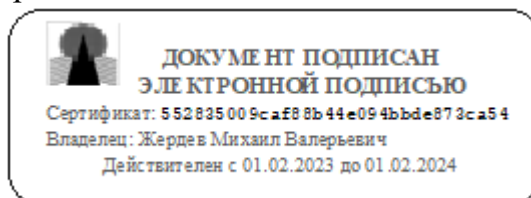


Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Салымская средняя общеобразовательная школа № 1»

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «30» августа 2023 года

Утверждаю:  
Директор НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»  
М.В. Жердев  
приказ от 30.09.2023 № 591-0



**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
технической направленности  
«Графический дизайн»**

Автор-составитель:  
Герман Людмила Анатольевна,  
учитель информатики  
высшей категории

Рассчитана на детей 11-14 лет  
Срок реализации программы: 1 год

с. п. Салым  
2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Графический дизайн» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

Курс технической направленности «Графический дизайн» разработан для учащихся 5-8 классов, направлен на повышение интереса к информационным технологиям, развитие творческого потенциала в области компьютерной графики и дизайна, а также в целях выявления дальнейшего профессионального интереса среди учащихся.

Цель изучения курса «Графический дизайн»: создание условий для успешного усвоения учащимися основ графического дизайна.

Задачи курса:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся,
- приобщение учащихся к техническому творчеству,
- развитие интереса к информационным технологиям,
- приобретение опыта практической деятельности во время создания и защиты проектов в течении изучения курса,
- формирование умений применять различных прикладных программ для решения различных задач в повседневной жизни, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий,
- овладение современными компьютерными технологиями как элементами культуры человека.

Срок реализации курса внеурочной деятельности: курса внеурочной деятельности «Графический дизайн» рассчитана на 1 год. Курс состоит из 34 учебных часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

Оценка достижения планируемых результатов освоения курса: текущий контроль усвоения материала осуществляется путем выполнения практических заданий и проектных работ. Подведение итогов по результатам освоения материалов программы проводится в форме защиты презентации, проектов по изучаемым темам.

Изучение курса «Графический дизайн» способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностными результатами освоения учебной программы являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего культурное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами освоения учебной программы являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметными результатами освоения учебной программы являются:

- наличие основ информационной и алгоритмической культуры;

- сформированность умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы;

- владение базовыми навыками работы в текстовых и графических редакторах, редакторах презентаций;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Учебно-тематический план

№ n/n	Название тем	Количество занятий	Теоретическ ие занятия	Практические занятия	Экскурсии
1.	Введение в графический дизайн	5	4	1	
2.	Компьютер – универсальное устройство для обработки информации.	3	1	2	
3.	Текстовый редактор.	7	1	6	
4.	Графический редактор.	12	1	11	
5.	Презентация.	7	1	6	
	Итого:	34	8	26	

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Тема	Основное содержание по темам	Формы организации учебных занятий	Виды учебной деятельности
Тема 1. Введение в графический дизайн	Введение в графический дизайн. Инструктаж по технике безопасности. Направления графического дизайна. Стили графического дизайна. Элементы и принципы графического дизайна. Инструменты для работы.	фронтальные, коллективные, парные, индивидуальные	Уметь различать направления, стили, в графическом дизайне, знать элементы и принципы графического дизайна, инструменты для работы.
Тема 2. Компьютер	Компьютер — универсальное устройство для обработки информации. Основные устройства компьютера, в том числе устройства для ввода информации (текста, звука, изображения) в компьютер. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Файл. Каталог. Файловая система.	фронтальные, коллективные, парные, индивидуальные	Выделять аппаратное и программное обеспечение компьютера; анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации; соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ
Тема 3. Обработка текстовой информации.	Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Приемы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов. Проверка	фронтальные, групповые, парные, индивидуальные	Соотносить этапы (ввод, редактирование, форматирование) создания текстового документа и возможности текстового процессора по их реализации; определять инструменты текстового редактора для выполнения базовых операций по созданию текстовых

	<p>правописания, расстановка переносов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Использование графических изображений, способы вставки рисунков в документ с последующей их обработкой, возможности работы с фигурами и фигурным текстом в текстовом редакторе.</p>		<p>документов; создавать несложные текстовые документы на родном и иностранном языках; выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами; осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора; оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста; вставлять графические изображения, фигуры и фигурный текст в документ, создавать текстовый документ по критериям.</p>
<p>Тема 4. Обработка графической информации.</p>	<p>Компьютерная графика. Интерфейс графических редакторов. Создание графических изображений. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов. Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов.</p>	<p>фронтальные, коллективные, групповые, парные, индивидуальные</p>	<p>Использовать простейший (растровый или векторный) графический редактор для создания и редактирования изображений; создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами; планировать последовательность событий на заданную тему;</p>
<p>Тема 5. Мультимедийные презентации.</p>	<p>Мультимедийная презентация. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Анимация. Возможности настройки анимации, вставка видео и звука к слайдам в редакторе презентаций. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков.</p>	<p>фронтальные, коллективные, групповые, парные, индивидуальные</p>	<p>Подбирать иллюстративный материал, соответствующий замыслу создаваемого мультимедийного объекта; использовать редактор презентаций для создания анимации по имеющемуся сюжету; создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения.</p>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Введение в графический дизайн. Инструктаж по технике безопасности.	1	04.09
2.	Направления графического дизайна.	1	11.09
3.	Стили графического дизайна.	1	18.09
4.	Элементы и принципы графического дизайна.	1	25.09
5.	Инструменты для работы.	1	02.10
6.	Компьютер - универсальное устройство для работы с информацией.	1	09.10
7.	Клавиатура.	1	16.10
8.	Создаем и сохраняем файлы.	1	23.10
9.	Текстовый редактор.	1	13.11
10.	Редактирование текста.	1	20.11
11.	Форматирование текста.	1	27.11
12.	Графические возможности текстового редактора.	1	04.12
13.	Создание изображения в текстовом редакторе.	1	11.12
14.	Работа над проектом «Визитка».	1	18.12
15.	Защита проектов.	1	25.12
16.	Графический редактор.	1	09.01*
17.	Инструменты графического редактора.	1	15.01
18.	Инструменты графического редактора.	1	22.01
19.	Создание простейших изображений.	1	29.01
20.	Создание простейших изображений.	1	05.02
21.	Создание графических изображений с использованием различных эффектов.	1	12.02
22.	Создание графических изображений с использованием различных эффектов.	1	19.02
23.	Редактирование графических изображений.	1	26.02
24.	Создание, редактирование и форматирование текста	1	04.03
25.	Работа над проектом «Открытка».	1	11.03
26.	Работа над проектом «Орнамент».	1	18.03
27.	Защита проектов.	1	01.04
28.	Презентация. Создание типовой презентации.	1	08.04
29.	Ввод и редактирование текста.	1	15.04
30.	Вставка графических объектов.	1	22.04
31.	Подбор видео и звука к слайдам.	1	27.04
32.	Вставка графических изображений, управляющих кнопок, гиперссылок.	1	06.05
33.	Работа над проектом «Графический дизайн».	1	13.05
34.	Защита проектов.	1	20.05

**09.01\*** - дополнительное занятие в целях реализации программы

Список литературы:

1. Информатика. Программы для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы.- Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015г.

2. Информатика: учебник для 5 класса, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015г.
3. Информатика: учебник для 6 класса, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015г.
4. Информатика: методическое пособие для 5-6 классов.- Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014г.
5. Информатика. Примерные рабочие программы курсов внеурочной деятельности. 5–6, 7–9 классы: учебно-методическое пособие.- Л.Л.Босова.- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019г.
6. Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для начальной и основной школы: 3–6 классы.- М.С. Цветкова, О.Б. Богомолова.- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019г.