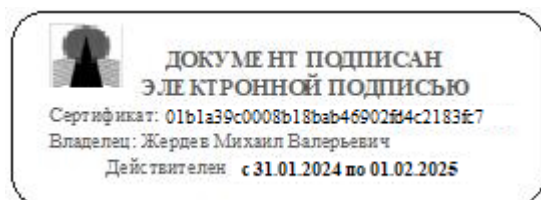


Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Салымская средняя общеобразовательная школа № 1»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2024 года

Утверждаю:
Директор НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»
М.В. Жердев
приказ № 640-0 от 30.08.2024



**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
интеллектуальной направленности
«Информатика: практикум»**

Автор-составитель:
Герман Людмила Анатольевна,
учитель информатики
высшей категории

Рассчитана на детей 14 - 15 лет
Срок реализации программы: 1 год

с. п. Салым
2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности «Информатика: практикум» адресована обучающимся 9-х классов НРМОБУ «Салымская СОШ № 1». Программа курса разработана на основе ФГОС ООО, авторской программы для 7-9 классов Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2015г.

Структура, содержание и оформление рабочей программы приведены в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся НРМОБУ «Салымская СОШ №1».

Информатика — это научная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Программа направлена на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и ИКТ, развитие умения применять теоретические знания для решения различных задач. Курс построен по принципу сочетания теоретического материала с практическим решением заданий в формате ОГЭ.

Цель программы: систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ, тренировка и отработка навыка решения тестовых заданий в формате ОГЭ, подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Задачи:

- систематизация и расширение знаний учащихся в области информатики;
- формирование у учащихся умений работы с тестами;
- повышение мотивации и интереса учащихся к обучению, активизация их самостоятельной учебно-познавательной деятельности;
- развитие системного, объектного, алгоритмического, операционального мышления, направленного на выбор оптимальных решений.

Срок реализации курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Информатика: практикум» рассчитана на 1 год. Курс состоит из 34 учебных часов, из расчета 1 учебный час в неделю. Реализация программы внеурочной деятельности способствует развитию образовательной среды школы в области информатики и ИКТ.

Оценка достижения планируемых результатов освоения курса

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем решения заданий и выполнения практических заданий и проектных работ. Подведение итогов по результатам освоения материалов программы проводится в форме занятий-практикумов по решению задания и выполнению проектов по изучаемым темам.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностными результатами освоения учебной программы являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего культурное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами освоения учебной программы являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметными результатами освоения учебной программы являются:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях,

логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, диаграммы;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название тем	Количество занятий	Теоретические занятия	Практические занятия	Экскурсии
1	Цели изучения курса. Инструктаж по технике безопасности.	1	1		
2	Количественные параметры информационных объектов.	2		2	
3	Кодирование и декодирование информации.	2		2	
4	Значение логического выражения.	2		2	
5	Формальные описания реальных объектов и процессов.	2		2	
6	Простой линейный алгоритм для формального исполнителя.	2		2	
7	Программа с условным оператором.	2		2	
8	Информационно-коммуникационные технологии.	2		2	
9	Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений.	2		2	
10	Анализирование информации, представленной в виде схем.	2		2	
11	Сравнение чисел в различных системах счисления.	2		2	
12	Решение варианта ОГЭ (1 часть).	1		1	
13	Использование поиска операционной системы и текстового редактора.	1		1	
14	Использование поисковых средств операционной системы.	1		1	
15	Создание презентации.	2		2	
16	Форматирование текста.	2		2	
17	Обработка большого массива данных.	2		2	
18	Короткий алгоритм в различных средах исполнения.	2		2	

19	Решение варианта ОГЭ (2 часть).	1		1	
20	Решение варианта КИМ ОГЭ.	1		1	

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Тема	Основное содержание по темам	Формы организации учебных занятий	Виды учебной деятельности
Количественные параметры информационных объектов.	Объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	Фронтальные, индивидуальные	Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных
Кодирование и декодирование информации.	Декодирование кодовой последовательности	Фронтальные, индивидуальные	Уметь декодировать кодовую последовательность
Значение логического выражения.	Истинность составного высказывания	Фронтальные, индивидуальные	Определять истинность составного высказывания
Формальные описания реальных объектов и процессов.	Простейшие модели объектов	Фронтальные, индивидуальные	Анализировать простейшие модели объектов
Простой линейный алгоритм для формального исполнителя.	Алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	Фронтальные, индивидуальные	Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд
Программа с условным оператором.	Формальное исполнение алгоритмов, записанных на языке программирования	Фронтальные, индивидуальные	Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования
Информационно-коммуникационные технологии.	Принципы адресации в сети Интернет	Фронтальные, индивидуальные	Знать принципы адресации в сети Интернет
Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений.	Принципы поиска информации в Интернете	Фронтальные, индивидуальные	Понимать принципы поиска информации в Интернете
Анализирование информации, представленной в виде схем.	Анализ информации, представленной в виде схем	Фронтальные, индивидуальные	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем
Сравнение чисел в различных системах счисления.	Числа в различных системах счисления	Фронтальные, индивидуальные	Записывать числа в различных системах счисления
Использование поиска	Поиск информации в файлах	Фронтальные, индивидуальные	Умение осуществления поиска информации в

операционной системы и текстового редактора.			файлах
Использование поисковых средств операционной системы.	Поиск информации в каталогах компьютера	Фронтальные, индивидуальные	Умение осуществления поиска информации в каталогах компьютера
Создание презентации.	Создание презентации	Фронтальные, индивидуальные	Уметь создавать презентации
Форматирование текста.	Создание текстового документа	Фронтальные, индивидуальные	Уметь создавать текстовый документ
Обработка большого массива данных.	Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	Фронтальные, индивидуальные	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы
Короткий алгоритм в различных средах исполнения.	Создание и выполнение программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)	Фронтальные, индивидуальные	Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Всего часов	Дата		Коррекция
			план	факт	
1	Цели изучения курса. Инструктаж по технике безопасности.	1			
	Количественные параметры информационных объектов	2			
2	Количественные параметры информационных объектов.	1			
3	Количественные параметры информационных объектов.	1			
	Кодирование информации	2			
4	Кодирование и декодирование информации.	1			
5	Кодирование и декодирование информации.	1			
	Элементы алгебры логики	2			
6	Значение логического выражения.	1			
7	Значение логического выражения.	1			
	Алгоритмизация и программирование	6			
8	Формальные описания реальных объектов и процессов.	1			
9	Формальные описания реальных объектов и процессов.	1			
10	Простой линейный алгоритм для формального исполнителя.	1			
11	Простой линейный алгоритм для формального исполнителя.	1			
12	Программа с условным оператором.	1			
13	Программа с условным оператором.	1			
	Информационно-коммуникационные технологии	6			
14	Информационно-коммуникационные технологии.	1			
15	Информационно-коммуникационные технологии.	1			
16	Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений.	1			
17	Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений.	1			
18	Анализирование информации, представленной в виде схем.	1			
19	Анализирование информации, представленной в виде схем.	1			
	Практикум	15			
20	Сравнение чисел в различных системах счисления.	1			
21	Сравнение чисел в различных системах счисления.	1			

22	Решение варианта ОГЭ (1 часть).	1			
23	Использование поиска операционной системы и текстового редактора.	1			
24	Использование поисковых средств операционной системы.	1			
25	Создание презентации.	1			
26	Создание презентации.	1			
27	Форматирование текста.	1			
28	Форматирование текста.	1			
29	Обработка большого массива данных.	1			
30	Обработка большого массива данных.	1			
31	Короткий алгоритм в различных средах исполнения.	1			
32	Короткий алгоритм в различных средах исполнения.	1			
33	Решение варианта ОГЭ (2 часть).	1			
34	Решение варианта КИМ ОГЭ. Итоговая аттестация.	1			
	Итого	34			

Список литературы

1. Информатика. Программы для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы.- Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017г.
2. Информатика: учебник для 7 класса, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017г.
3. Информатика: учебник для 8 класса, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018г.
4. Информатика: учебник для 9 класса, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018г.
5. Информатика. Примерные рабочие программы курсов внеурочной деятельности. 5–6, 7–9 классы: учебно-методическое пособие.-Л.Л.Босова.-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019г.
6. Информатика. 7-9 классы. Сборник задач и упражнений.- Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Н.А. Аквилянов.- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018г.
7. <http://fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
8. <https://kpolyakov.spb.ru/>