

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Салымская средняя общеобразовательная школа №1»



Приложение к основной образовательной программе  
среднего общего образования,  
утверждённой приказом директора  
НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»  
№ 591-о от 30 августа 2023

**Программа курса  
внеурочной деятельности  
общеинтеллектуальной направленности  
«История в лицах»**

Автор-составитель:  
Михайлова Татьяна Сергеевна,  
учитель истории и обществознания

Рассчитана на детей 16-17 лет  
Срок реализации программы: 1 год

п. Салым

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «История в лицах» для 10 класса разработана с учётом культурно-исторического стандарта и составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации:

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа

Рабочая программа занятий внеурочной деятельности по истории для 10 класса составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (по истории), утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- Концепция преподавания учебного курса «История России» (2020).
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (по истории), утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- Положение о внеурочной деятельности НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»
- Программа воспитания НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» 2023-2024 уч.год

### Программно-методическое обеспечение

Программе соответствуют учебники предметной линии: История России. Под редакцией А.В. Торкунова. 6-11 классы: учебники для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение

- Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения ЕГЭ по истории в 2024 году;
- Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения в 2024 году единого государственного экзамена по истории.

### Цели и задачи курса

Предлагаемый курс поддерживает и углубляет базовые знания по истории и направлен на систематизацию и развитие основных учебных умений и навыков в ходе решения исторических задач.

Цель: расширение и углубление знаний учащихся по разделам курса истории в соответствии с требованиями подготовки выпускников среднего общего образования к государственной итоговой аттестации. Развитие навыков написания аналитических суждений при работе с исторической информацией.

#### Задачи:

- обобщить, систематизировать, расширить и углубить знания выпускников сформировать/актуализировать навыки решения исторических задач различных типов;
- закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ЕГЭ по истории;
- дать ученику возможность реализовать свои интеллектуальные и творческие способности, имеющиеся знания и умения при решении проблемных вопросов.

- развивать у учащихся умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников.

Курс опирается на знания, полученные при изучении предмета «История», уровня среднего общего образования.

Основной тип занятий – практикум (с применением материалов и типов заданий ЕГЭ по истории). Для наиболее успешного усвоения материала планируются различные формы работы с учащимися: мини-исследования «Роль личности в истории» (с высказыванием суждений «за» и «против»), разнообразные формы работы с текстом, тестами-соответствия, работа с исторической картой, исследование памятников культуры.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с выпускниками и составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию обучающихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

### Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом НРМОБУ «Салымская СОШ №1» программа рассчитана на преподавание курса в 10 классе в объеме 1 часа в неделю. Из расчета 34 часа за год обучения.

### Содержание тем курса

#### **Раздел 1. Реформаторы и реформы 5 ч.**

Политический портрет С.Ю. Витте. П.А. Столыпин и его реформы. Неудачные реформаторы. Г.Е. Распутин в образе «святого старца». Его влияние на царскую семью. «Министерская чехарда». Личность Николая II. Его политические воззрения, отношения в семье. Трагизм последнего русского императора и его семьи.

Русская культура начала XX века. Лауреаты нобелевской премии П.И. Павлов и И.И. Мечников. Н.А. Бердяев. Журнал «Вехи».

#### **Раздел 2. Герои и изгои революции. 8 ч.**

Деятельность Временного правительства. Керенский А.Ф. Корниловский мятеж. Неоднозначная оценка деятельности Л.Г. Корнилова.

Лидер партии большевиков Ленин (Ульянов) В.И. - создатель и первый руководитель советского государства. Исторический портрет на фоне эпохи. Белые и красные в Гражданской войне. Фрунзе М.В., Будённый С.М., Чапаев В.И., Колчак А.В., Деникин А.И. Зелёное движение в Гражданской войне. Махно Н.И. Малая Гражданская война.

Внешняя политика советской России. Нарком иностранных дел Г.В. Чичерин. Внутрипартийная борьба 1923 – 1927 гг. Троцкий Л.Д., Бухарин, Л.Б. Каменев, Г.Е. Зиновьев.

Причины победы Сталина. Общество «государственного социализма».

#### **Раздел 3. Великая Отечественная война в судьбах советских людей. 8 ч.**

Советские полководцы. Г.К. Жуков - первый и дважды кавалер ордена «Победа», И.С. Конев - «Гений внезапности», Р.Я. Малиновский - «Генерал «Вперед!», К.К. Рокоссовский - «Багратион» Сталина, Л.А. Говоров - командующий «щитом Ленинграда», К.А. Мерецков - «Маршал северных направлений». Мужество и стойкость советских людей (на примере подвига Н.Кузнецова, Д.М. Карбышева, Р. Зорге и др.).

Культура в годы Великой Отечественной войны (для проектной работы). Военная проза и поэзия. А.Т. Твардовский, М.А. Шолохов, К.М. Симонов. Кино периода Великой Отечественной войны. Исполнители песен Л.О. Утёсов, Л.А. Русланова, К.И. Шульженко. Д.Д.

Шостакович.

#### **Раздел 4. От Советского Союза к Российской Федерации. 6 ч.**

Окружение Сталина. Л.М. Каганович, Г.М. Маленков, Л.П. Берия. Борьба за власть после смерти Сталина. Н.С. Хрущёв. Развенчание культа личности Сталина. XX съезд КПСС. Политика управляемой десталинизации. Исторический портрет на фоне эпохи.

Освоение космоса. С.П. Королёв, Ю.А. Гагарин, В.В. Терешкова.

Попытки реформирования советского общества. А.Н.Косыгин. Нарастание кризисных явлений. Л.И. Брежнев. Исторический портрет на фоне «эпохи застоя».

Диссидентское движение. А. И. Солженицын, А.Д. Сахаров. Предыстория перестройки. Попытки укрепить социалистическое хозяйство. Ю.В. Андропов. Последние «заморозки». К.У. Черненко. М.С. Горбачёв. «Перестройка» и её итоги.

#### **Раздел 5. Современная Россия. 7 ч.**

Первый президент России Б.Н. Ельцин. Становление современной России. Становление современной России. Россия в XXI веке. В.В.Путин, Д.А.Медведев. Современные политики В.В. Жириновский, Г.А. Зюганов и др.

Российские лауреаты Нобелевской премии Ж.И. Алфёров, П.Л. Капица, Л.Д. Ландау. Деятели культуры современной России.

#### Перечень педагогических технологии преподавания курса

лично-ориентированные технологии,  
информационно-коммуникационные технологии,  
здоровьесберегающие технологии.

**В результате изучения Курса внеурочной деятельности «История в лицах» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;

- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- *демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;*
- *устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;*
- *определять место и время создания исторических документов;*
- *проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;*
- *характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;*
- *понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;*
- *использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;*
- *представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;*
- *соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;*
- *анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;*
- *обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;*
- *приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;*
- *применять полученные знания при анализе современной политики России;*
- *владеть элементами проектной деятельности.*

Критерии и нормы оценки результатов обучения

В системе зачет/незачет могут оцениваться предметы вариативной части учебного плана (элективные курсы, проектно-исследовательская деятельность).

Отметка «зачет» включает в себя следующие критерии:

- посещение не менее 80% занятий по курсу;
- выполнение промежуточных заданий;
- выполнение итоговой зачетной работы.

Отметка «незачет» выставляется при отсутствии двух-трех критериев и соответствует отметке «неудовлетворительно».

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Реформаторы и реформы.	5
2.	Раздел 2. Герои и изгои революции.	8
3.	Раздел 3. Великая Отечественная война в судьбах советских людей.	8
4.	Раздел 4. От СССР к Российской Федерации.	6
5.	Раздел 5. Современная Россия.	7
Общее количество часов		34

### КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, тема урока	Дата		Коррекция
		по плану	по факту	
<i>Раздел 1. Реформаторы и реформы - 5 ч</i>				
1	Витте С.Ю. и Столыпин П.А.	05.09		
2	Григорий Распутин - герой или злодей.	12.09		
3	Николай II.	19.09		
4	Деятели культуры серебряного века.	26.09		
5	Обобщение по теме «Реформаторы и реформы».	03.10		
<i>Раздел 2. Герои и изгои революции - 8 ч</i>				
6	Керенский А.Ф., Корнилов Л.Г.	10.10		
7	Ленин В.И.	17.10		
8	Три цвета революции.	24.10		
9	Три цвета революции.	07.10		
10	Чичерин Г.В.	14.10		
11	Троцкий Л.Д., Бухарин Н.И., Каменев Л.Б., Зиновьев Г.Е.	21.10		
12	Сталин И.В.	28.10		
13	Обобщение по теме: «Герои и изгои революции».	05.12		
<i>Раздел 3. Великая Отечественная война в судьбах советских людей - 8 ч</i>				
14	Советские полководцы. Жуков Г.К., Рокоссовский К.К.	12.12		
15	Советские полководцы. Конев И.С. Малиновский Р.Я.	19.12		
16	Советские полководцы. Говоров Л.А. Мерецков К.А.	26.12		
17	Мужество и стойкость советских людей. Р.Зорге, Н.Кузнецов, Д.М.Карбышев, З.Космодемьянская.	09.01		
18	Мужество и стойкость советских людей. Л.М. Павличенко, А.П. Маресьев, А.И.Покрышкин, И.Н. Кожедуб.	16.01		

19	Мужество и стойкость советских людей. Зина Портнова (пионеры-герои), А. Матросов, И.В. Панфилов.	23.01		
20	Мужество и стойкость советских людей. Герои краснодонцы (молодогвардейцы).	30.01		
21	Обобщение по теме «Великая Отечественная война в судьбах советских людей».	06.02		
<i>Раздел 4. От СССР к Российской Федерации - 6 ч</i>				
22	Окружение Сталина.	13.02		
23	Борьба за власть. Хрущёв Н.С.	20.02		
24	Освоение космоса.	27.02		
25	Косыгин А.Н., Брежнев Л.И.	05.03		
26	Солженицын А.И., Сахаров А.Д.	12.03		
27	Андропов Ю.В., Черненко К.У., Горбачёв М.С.	19.03		
<i>Раздел 5. Современная Россия - 7 ч</i>				
28	Ельцин Б.Н и его оппоненты.	02.04		
29	Путин В.В., Медведев Д.А.	09.04		
30	Современные политики.	16.04		
31	Лауреаты Нобелевской премии.	23.04		
32	Деятели культуры современной России.	07.05		<b>Внести дополнительный урок для реализации программы</b>
33	Обобщение по теме: «Современная Россия».	14.05		
34	Промежуточная аттестация за курс «История в лицах».	21.05		

При активированных днях (других форс-мажорных обстоятельствах) возможно использование дистанционных форм обучения или объединение тем; самостоятельное изучение тем и выполнение работ в форме сообщений, презентаций и других творческих работ; получение индивидуальных консультаций по видео звонку или посредством интернета.



Учебно - техническое обеспечение

№ п.п.	Средства	Перечень средств
1	Технические и электронные средства обучения и контроля знаний учащихся	<p><i>Технические средства обучения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Персональный компьютер - рабочее место учителя</li> <li>2. Интерактивная доска</li> <li>3. Мультимедийный проектор</li> <li>4. Оргтехника</li> <li>5. Телевизор</li> <li>6. Интернет ресурс</li> <li>7. Дидактические ресурсы кабинета истории</li> <li>8. Ресурс школьной библиотеки</li> </ol>
2	Цифровые образовательные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> - Федеральный институт педагогических измерений (Открытый банк заданий ОГЭ)</li> <li>2. <a href="http://www.eidos.ru">http://www.eidos.ru</a> – Эйдос-центр дистанционного образования</li> <li>3. <a href="http://www.km.ru/education">http://www.km.ru/education</a> - Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»</li> <li>4. <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/search">http://school-collection.edu.ru/catalog/search</a> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</li> <li>5. <a href="http://reshuege.ru">http://reshuege.ru</a>- "Решу ЕГЭ" - образовательный портал</li> </ol>