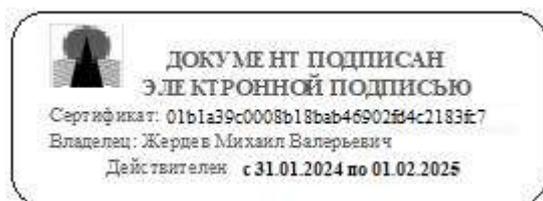


Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное
учреждение
«Салымская средняя общеобразовательная школа № 1»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2024 года

Утверждаю:
Директор НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»
М.В. Жердев
приказ от 30.08.2024 № 640-0



**Программа дополнительного образования
Социально-гуманитарного направления
«Юные инспектора движения»**

Возраст обучающихся: 10-16 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Юрченко Валентина Ивановна
социальный педагог,

с. п. Салым
2024-2025 учебный год

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»
Основание для разработки программы	В условиях все более интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдение их.
Руководитель кружка	Юрченко Валентина Ивановна, социальный педагог.
Цель Программы	Создать условия для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; • выработка у школьников активной жизненной позиции; • привлечение школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников; • расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей; • повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания у учащихся культуры поведения на улицах и дорогах; • создание системы общешкольных мероприятий по профилактики дорожно-транспортного травматизма среди учащихся; • развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
Сроки реализации	Один год.
Перечень разделов программы	Содержание проблемы и обоснование необходимости принятия программы. Направления программы. Этапы и сроки реализации программы. Ожидаемые результаты.
Кадровое обеспечение	Приложение. 1
Контроль за реализацией программы	Контрольно-диагностические материалы и диаграммы результативности реализации программы
Ожидаемые результаты	Сокращение количества ДТП с участием обучающихся. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

	Кадровый состав	Основной функционал
	Директор НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»	Осуществляет общее руководство реализацией данной программы (в соответствии с планом мониторинга).
1	Заместитель директора, курирующий работу классных руководителей в области ПДДТ	Планирование, контроль и организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с целью и задачами.
2	Педагог дополнительного образования, курирующий деятельность отряда ЮИД	<input type="checkbox"/> Планирование работы отряда ЮИД; <input type="checkbox"/> Руководство работой отряда ЮИД; <input type="checkbox"/> Координация совместной деятельности с инспектором ГИБДД; <input type="checkbox"/> Ведение занятий по ПДД; <input type="checkbox"/> Подготовка к конкурсам по данному направлению; <input type="checkbox"/> Освещение деятельности отряда ЮИД в школьных средствах массовой информации; <input type="checkbox"/> Ведение необходимой документации; <input type="checkbox"/> Отслеживание положительной динамики по реализации программы.

Пояснительная записка.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Нормативно- правовая база программы:

- Закон РФ « О безопасности дорожного движения»
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.)
- Конституция РФ (1993 г.)
- Правила дорожного движения. Российской Федерации – Москва, Издательский Дом Третий Рим, 2014 г.
- Приказ о создании отряда ЮИД.

Актуальность. Вряд ли в настоящее время можно представить себе человека, который не сталкивался бы с наземным транспортом, будь то автобус, машина, трамвай, троллейбус, мотоцикл или велосипед. Увеличивается количество транспортных средств, повышаются их скоростные характеристики, возрастает интенсивность движения на дорогах и, особенно в крупных городах, множится количество дорожно-транспортных происшествий, связанных с гибелью людей. Статистика дорожно-транспортных происшествий показывает, что ежегодно на дорогах планеты погибает около 350 тысяч человек и 7 млн. получают ранения. В России эти цифры соответственно — 25—30 тысяч и 900 тысяч. Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Основу взаимодействия и «мирного сосуществования» всех участников движения создают Правила дорожного движения, которые необходимо четко знать, а самое главное — неуклонно выполнять. Сохранить жизнь и здоровье детей — значит сохранить будущее нации. Эта проблема стоит сегодня как никогда остро: с каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут, становятся инвалидами, получают тяжелейшие травмы российские дети. Перед фактом

продолжающегося увеличения автотранспорта на дорогах крайне необходимо единение государственных органов, общественных институтов, семьи в борьбе с детским дорожно-транспортным травматизмом.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Выступления с целью агитации соблюдения ПДД и предупреждения дорожно-транспортного травматизма дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, но очень интересное.

Школе принадлежит решающая роль не только в изучении Правил дорожного движения, но и предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с Законом о дорожном движении.

Цели и задачи программы

Цель:

Создать условия для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения.

Основными задачами программы являются:

- активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- выработка у школьников активной жизненной позиции;
- привлечение школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах;
- расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей;
- участие отрядов ЮИД в проведении соревнований «Безопасное колесо»;
- повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания учащихся культуре поведения на улицах и дорогах;
- создание системы общешкольных мероприятий по профилактики дорожно-транспортного травматизма среди учащихся;
- развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Концептуальные подходы

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствия нарушения Правил дорожного движения.

Исследования психологов показали, что улица и транспорт – это элементы окружающей среды и освоение их детьми имеет свои особенности. Для детей важен личный опыт. Дорожно-транспортное происшествие – это трагедия. И в этом случае «личный» опыт ребенка недопустим и должен быть заменен на опыт, накопленный обществом.

Познавательные программы, соревнования, акции, развлекательные, занимательные и подвижные игры являются важным звеном в методиках интенсивного обучения детей

правилам дорожного движения. Их основная цель – смена деятельности, обучение и общение на новом уровне, полноценный и эффективный психологический отдых.

Особое внимание в работе с детьми следует уделять моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровыми формами в целях лучшего усвоения и закрепления получаемых знаний

Главным в воспитательном процессе безопасного поведения на дорогах и улицах города является формирование у детей уважительного отношения к Закону дороги, осознания объективной целенаправленности и необходимого выполнения правил и требований дорожного движения и выработки у них стереотипов безопасного поведения.

Участниками программы являются учащиеся 1 – 11 классов, педагоги, родители, работники ГИБДД.

Программа рассчитана на проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 68 часов, 1+1 час в неделю по вторникам и четвергам. Форма и режим занятий: занятия носят теоретический и практический характер.

Содержание программы

11.1. Совместная работа ОУ с отделом ГИБДД

- 11.1.1 Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися ОУ на классных часах.
- 11.1.2. Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.
- 11.1.3. Совместные ЮИД и сотрудников ГИБДД акции на дорогах.

11.2. Организация работы отряда ЮИД

- 11.2.1. План работы отряда ЮИД
- 11.2.2. Выборы командира отряда. Оформление уголка.
- 11.2.3. Игра на магнитной доске «Знаки на дороге».
- 11.2.4. Участие в конкурсах рисунков и плакатов «Дорога и дети».
- 11.2.5. Посвящение первоклассников в пешеходы.
- 11.2.6. Игра на магнитной доске для учащихся 1-4 классов «Школа пешеходов».

11.3. Работа с родителями (включенность родителей в реализацию программы)

- 11.3.1. Выступление учащихся на родительских собраниях по тематике ПДД.
- 11.3.2. Составление и распространение памяток «Ребенок и дорога».
- 11.3.3. Привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера.
- 11.3.4. Совместные мероприятия, конкурсы.

11.4. Методическая работа

11.4.1. Создание методической копилки инноваций педагогов школы; разработки мероприятий, тематических вечеров, праздников, памяток, контрольно-диагностических материалов.

11.4.2. Консультации для классных руководителей по проведению классных часов с использованием НИТ по следующим темам: «Маршрут школа - дом»; «Дорожные знаки»; «Дорожная разметка»; «Дорожные ловушки».

11.5. Закрепление знаний по ПДД

- 11.5.1. Проведение викторин, уроков по ПДД
- 11.5.2. Оформление листовок «Как вести себя на дороге», «Письмо водителю»;
- 11.5.3. Игра «Безопасное колесо»;
- 11.5.5. Посвящение первоклассников в пешеходы
- 11.5.6. Выполнение тестов по ПДД.

1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.
2. ПДД.
- 2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.
- 2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.
- 2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.
- 2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.
- 2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.
- 2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.
- 2.7. Регулируемый перекрёсток.
- Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трагующимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.
- 2.8. Нерегулируемый перекрёсток.
- Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.
- 2.9. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.
- 2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.
- 2.11. Движение группы пешеходов. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей.
- 2.12. Устройство велосипеда. Обратить внимание на действие руля и тормозов.
- 2.13. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.
- 2.14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.
- 2.15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.
- 2.16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.
- 2.17. Движение по загородной дороге.

2. 18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации - «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

3. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.

3.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях.

3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях.

3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

3.4. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе.

4. Подготовка агитвыступления. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, окружных конкурсах по ПДД.

Ожидаемый результат

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИДД .
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).
- разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- повысить дорожную грамотность учащихся;
- сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Требования к уровню подготовленности отряда ЮИД:

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся 1 -го по 11- ый класса **должны знать:**

- ✓ опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах;
- ✓ безопасные участки улиц и дорог в селе;
- ✓ типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- ✓ опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- ✓ места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- ✓ название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;

- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Способы проверки усвоения программы:

- тестирование;
- анкетирование;
- решение практических заданий и тестов на знание ПДД.

Условия реализации программы.

- Место проведения (учебные комнаты, спортивный зал).
- Материально-техническое обеспечение (велосипеды, настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.).
- Кадровое обеспечение (инструкторы, вожатые, инспектор ГИБДД, обслуживающий персонал).
- Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по - ПДД, Диски с программами игровых ситуаций ПДД, подшивка газет «Добрая дорога детства» и др).

Учет возрастных особенностей в программе воспитания

Естественно, что Программа профилактики ДТТ рассчитана на весь контингент учащихся с 1 по 11 класс. Но, работая в коллективе школьников, мы строим воспитательную работу с учетом возрастных особенностей детей. Подростковому возрасту присущи постоянная борьба и процесс становления личности. Поэтому на данном возрастном этапе проводятся мероприятия, позволяющие учащемуся проявить свои способности в творчестве, организации и проведения дела, утвердиться в среде сверстников, заняв соответствующую позицию, которая бы соответствовала личным желаниям личности. КТД, участие в спортивных состязаниях, конкурс «Безопасное колесо» и многое другое, - вот именно то, что способствует социализации подростка. В старшем школьном возрасте - это конкурсы - КВН, участие в работе агитбригады, шефская работа позволяют наиболее полно раскрыться и проявить свои способности. Педагогический коллектив в целом является одним из важных звеньев. Именно учителя осуществляют основную деятельность по пропаганде правил дорожного движения, профилактике ДТП. В работе с учителями мы используем такие формы:

1. Инструктивно-методическая работа.
2. Обмен опытом.
3. Выставки методической литературы.

Повышение квалификации педагогов

Классный руководитель – это педагог, непосредственно работающий с детьми, их родителями. Именно от него зависит, как будет осуществляться работа по профилактике ДТП, пропаганде ПДД. Будет ли налажен контакт и взаимодействие с родителями. Классный руководитель организует коллективную деятельность в классе, взаимодействие с родителями, социальным педагогом, работникам ГИБДД. В ОУ организована деятельность методического объединения классных руководителей, проводятся семинары по наиболее актуальным темам, совещания по решению текущих проблем, по обмену опытом. Совместно с ГИБДД ведется работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Работа с родителями

Главенствующую роль в обучении безопасному движению должна играть семья. Прежде всего, потому, что модель грамотного, безопасного для него самого и окружающих поведения на улице и дороге ребенок усваивает в дошкольном возрасте, когда рядом с ним самые близкие люди — родители.

Мы должны научить и детей, и родителей безопасному поведению на дороге — а это возможно при условии знания и выполнения ими Правил дорожного движения, а также умения правильно оценить дорожную ситуацию.

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма весьма серьезна, и то, что необходимо прививать детям навыки поведения на дорогах, понимают многие родители. Но для детей заучивать любые правила — занятие довольно скучное, поэтому обучать правилам дорожного движения наиболее актуально в игровой познавательной форме, на практике, подавать собственный пример, т.е. — на улице с вовлечением в конкретную дорожную ситуацию: когда ребенок идет в школу, с родителями в гости, в магазин и т.д.

Наглядные пособия, оборудование и инвентарь, используемые в работе с учащимися:

Дополнительные материалы:

- слайдовые презентации, видеофильмы;
- раздаточный материал по теме;
- детская художественная, методическая литература

Имидж Юных инспекторов движения

Отряд Юных инспекторов движения может иметь название, девиз, песню, эмблему, законы организации жизнедеятельности, режим дня.

Календарно-тематическое планирование ОДО «ЮИД»

«Юные инспектора движения» 5-8 класс.

Тема	Количество часов
Введение. Что такое ЮИД?	2
Участие ЮИД в акциях, конкурсах	7
Зачем нужно знать ПДД	9
Расскажи мне, что такое ПДД?	5
Светофор	9
Дорожные знаки зачем они нужны?	19
ЮИД	18
Итого	68

4. Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности социального направления «Юные инспектора движения» 5-8 класс.

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
Введение. Что такое ЮИД? (2 часа) 1 четверть			
1.	05.09.	Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда.	1

2.	07.09	Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки	1
Участие ЮИД в акциях, конкурсах (7 часов)			
3.	12.09	Оказание помощи сотрудникам ГИБДД в проведении акции «Внимание, дети!» Акция «Шагающий автобус»,	1
4.	14.09	Оказание помощи сотрудникам ГИБДД в проведении акции «Флэш – моб «А я иду по пешеходному переходу!»	1
5.	19.09	История развития автоспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.	1
6.	21.09	Эстафета «Юный велосипедист»	1
7.	26.09	Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом», оформление классных уголков по ПДД	2
8.	28.09	Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом», оформление классных уголков по ПДД	
9.	03.10	Участие о районном смотре конкурсе отрядов ЮИД. Подготовка к конкурсу.	1
Зачем нужно знать ПДД (9 часов)			
10.	05.10	Сбор отряда: «Вступить в ряды юных инспекторов движения»-название коллектива, традиции отряда, эмблема.	1
11.	10.10	«Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.»	1
12.	12.10	Практическое занятие по пройденной теме.	1
13.	17.10	Занятия с учащимися начальной школы «Будем правила, мы знать обязательно на пять!»	1
14.	19.10	Выпуск стенгазеты: «Осторожно, дети!»	1
15.	24.10	Правила дорожного движения. Общие положения.	1
16.	26.10	Обязанности водителей и пешеходов.	1
2 четверть			
17.	07.11	Сбор отряда «Перспективные ребята»	1
18.	09.11	Выступление агитбригады «Перспективные ребята» в начальных классах МБОУ ООШ № 19	1
Расскажи мне, что такое ПДД? (5 часов)			
19.	14.11	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги.	1
20.	16.11	Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	1
21.	21.11	Практическое занятие дорожные знаки	1
22.	23.11	Рисуем на тему: «Переходи правильно!»	1
23.	28.11	Сбор отряда ЮИД: «История создания отрядов ЮИД»	1
Светофор (9 часов)			
24.	30.11	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора.	1
25.	05.12	Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.	1
26.	07.12	Занятия отряда с сотрудниками ГИБДД по изучению ПДД.	1
27.	12.12	Организация конкурса рисунков «Будь внимателен на дороге!»	1
28.	14.12	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы.	1
29.	19.12	Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков.	1
30.	21.12	Сбор отряда «Знаток ПДД»	1

31.	26.12	«Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке. Если в городе все перекрестки регулируемые, попросить сотрудников дорожной полиции провести показательный урок.»	1
32.	28.12	Занятия отряда с ГИБДД по изучению ПДД	1
Дорожные знаки зачем они нужны? (19 часов) 3 четверть			
33.	09.01	Изготовление макетов дорожных знаков	1
34.	11.01	Игра с учащимися начальной школы: «Знатоки дорожных знаков»	1
35.	16.01.	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	1
36.	18.01	Сбор отряда «Азбука велосипедиста»	1
37.	23.01	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	1
38.	25.01	Занятия по изучению, применению и проверке ПДД с целью предотвращения ДТП	1
39.	30.01	Проведение конкурса сочинений по профилактике ДТП среди учащихся школы	1
40.	01.02	История ГАИ - дорожной полиции.	1
41.	06.02	«На страже безопасности движения».	1
42.	08.02	Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.	1
43.	13.02	Практическое занятие по пройденному материалу	1
44.	15.02	Сбор отряда «Юные инспектора»	1
45.	20.02	Изготовление макетов дорожных знаков.	1
46.	22.02	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1
47.	27.02	Сигналы автомобиля.	1
48.	29.02	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1
49.	05.03	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	1
50.	07.03	Правила перехода для каждого пешехода.	1
51.	12.03	ДТП. Причины ДТП	1
ЮИД (18 часов)			
52.	14.03	Сбор отряда «Законы дорог уважай»	1
53.	19.03	Правила дорожного движения для велосипедистов.	1
54.	21.03	Участие в операции «Осторожно, дети!»	1
4 четверть			
55.	02.04	Викторина «Знаток ПДД»	1
56.	04.04	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1
57.	09.04	«Оформление «Уголка безопасности движения».	1
58.	11.04	Воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.	2
59.	16.04	Воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.	
60.	18.04	Сбор отряда ЮИД «Итоги работы отряда ЮИД»	1
61.	23.04	Совместные патрули и рейды по предотвращению нарушений ПДД.	1

62.	25.04	Классный час для старшеклассников «Регулировщицы победы», совместно с 9 классом.	1
63.	02.05	Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль.	1
64.	07.05	Выступление агитбригады на школьной линейке в честь Дня защиты детей «На дороге не зевай!»	1
65.	14.05	Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль.	1
66.	16.05	Подготовка итогов за год	1
67.	21.05	Выставка детского творчества по ПДД «Законы дорог уважай!»	1
68.	23.05	Подведение итогов: Викторина «Что мы выучили за год?»	1

Методическое обеспечение программы

1. CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.

2. Тесты по ПДД для учащихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2013.

3. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов учреждений дополнительного образования. Москва, 2013.

4. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2013.

5. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2012.

6. Азбука Пешехода, Москва 2013.

7. ЮИД – это серьёзно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.

Список литературы

1. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.
3. «Добрая дорога детства» 2003-2005 гг
4. Жук Л.И. Защитим детство. - Оригинал маркет. 2001.- 127 с.
5. Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
6. Кузьмина Т.А. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении – Волгоград. «Учитель» - 2006
7. Попова Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград: Учитель, 2005. – 104 с.