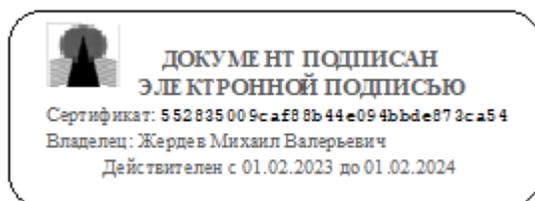


Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Салымская средняя общеобразовательная школа №1»

Согласовано
На заседании Управляющего Совета школы
протокол №1 от «30» августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ
Директор
НРМОБУ «Салымская СОШ №1»
_____ М.В. Жердев
приказ № 591-0 от 30.08.2023



Дополнительная
общеобразовательная программа
школы на 2023 – 2024 учебный год

с.п. Салым

2023

Пояснительная записка

В современных условиях перехода к информационному обществу актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы. Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса
- доступность глобального знания и информации для каждого
- адаптивность к возникающим изменениям

Работа объединений дополнительного образования школы строится на основе нормативно-правовой документации:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 года.
- СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 17 декабря 2021г., регистрационный № 66403), действующим до 1 сентября 2028 года.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»
- Устав НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»
- Положение об объединениях дополнительного образования НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»

Организация предоставления дополнительного образования детям является бесплатным видом услуги в рамках финансируемых образовательных программ за счет бюджетных средств. Дополнительное образование детей представляет собой процесс:

- воспитания обучающихся;
- обучения обучающихся посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Целью системы дополнительного образования в НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» в первую очередь является обеспечение обучения, воспитания, развития детей. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Дополнительное образование в школе решает следующие задачи:

- создание условий для формирования многопрофильной модели системы дополнительного образования на базе образовательной организации
- обеспечение необходимых условий для развития личности каждого обучающегося
- обеспечение соответствующего современным требованиям качества, доступности и эффективности образования для различных категорий детей через интеграцию основного и дополнительного образования по различным направлениям:
- расширение предоставляемого спектра услуг дополнительного образования;
- укрепление здоровья обучающихся;
- профессиональное самоопределение;
- развитие творческих способностей;
- накопление социального опыта;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Система дополнительного образования в школе функционирует круглогодично и позволяет коллективам показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного и внеурочного) развития творческой деятельности.

Данная система имеет свои преимущества:

- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- детям предоставляется возможность сочетать разные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития);
- учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

Школа осуществляет обучение и воспитание детей, способных к активному и интеллектуальному труду, формирует всесторонне развитую личность, реализует право детей на развитие своих способностей.

Дополнительная общеобразовательная программа реализуется для обучающихся 1- 11 классов школы. Для обучающихся 1-классов также реализуются программы внеурочной деятельности в рамках плана внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов школы.



В школе работают объединения дополнительного образования физкультурно-спортивного, культурологического, естественнонаучного, художественно-эстетического и социально-педагогического направлений.

Направления развития (качества выпускника)	Направление деятельности ДОП	Цель работы по данному направлению	Название объединения дополнительного образования	Срок работы объединения	Руководитель
Здоровье (здоровый образ жизни), сохранение собственного здоровья	Физкультурно-спортивное	Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.	«Баскетбол»	24 года	Липатов Д.Г
			«Вольная борьба»	4 года	Фаталиев Н.З.
			«Лыжные гонки»	17 лет	Шишкин Ю.А.
Формирование творческого мышления	Туристско-краеведческое	От воспитания любви к родной школе, к отчому краю к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родину.	«Школьная летопись»	17 лет	Каюда Н.А.

Интерес к знаниям, стремление к овладению материальными и духовными достижениями человека, личный успех	Естественнонаучное	Повышение познавательной активности, формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда.	«Я-эколог»	3 года	Кускова Е.В.
			«Юный эколог»	3 года	Кускова Е.В.
Уважение к человеку труда, практический опыт трудовой и творческой деятельности	Художественное	Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы личности ребёнка, содействие его социализации, выявление и развитие задатков и творческих способностей младших школьников.	«Школьный театр»	1 год	Хатова С.А.
		Развитие творческих способностей, предоставление возможности реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами, Выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности.	«Мастерица»	7 лет	Бублик Г.В.
			«Резьба по дереву»	6 лет	Фаталиев З.Ф.
	«Художественная обработка древесины»		5 года	Фаталиев З.Ф.	
	Техническое	Содействовать развитию у детей способствовать	«Юный техник»	2 год	Выговский С.С.
			«Легоконструирование»	2 года 2 года	Батурина Т.В. Кускова Е.В.

Саморазвитие	Социально-гуманитарное	Формирование знаний об основных сферах социальной жизни общества, устройстве общества, расширение «социальной» практики	«ЮИД»	4 года	Сатемирова Р.А.
		Формирование ответственного отношения к слову, как к поступку	«Медиа школа»	2 год	Филиппова Е.И.

На деятельность объединений дополнительного образования в школе в текущем 2023-2024 учебном году отведено 36 часов. Исходя из целей воспитательной работы школы, запросов обучающихся их родителей (законных представителей), в 2022-2023 учебном году в школе функционирует 13 объединения дополнительного образования (5 творческих студии, 3 спортивные секции, 2 экологических объединения, 2- социально-педагогических), 3 -технических – 35 групп. Три объединения дополнительного образования работают в школе в рамках сетевого взаимодействия с НРМБУДО «ЦРДиЮ» г.п. Пойковский, 1 объединение для обучающихся 9-11 классов в рамках сетевого взаимодействия с НРМБУДО «ДЮСШ им. А.Карпова г.п. Пойковский.

Из 13 объединений дополнительного образования 7 - работают в начальной школе, 4- в средней, 2 - в старшей школе (объединения дополнительного образования разновозрастного состава включены в разные образовательные уровни).

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся в НРМОБУ «Салымская средняя общеобразовательная школа № 1» составляется с учетом того, что занятия в объединениях являются дополнительной нагрузкой к основной образовательной программе.

При зачислении в объединение физкультурно-оздоровительной направленности каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключении о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

Ответственность за организацию объединений дополнительного образования и составление расписания несёт заместитель директора, курирующий воспитательную работу в школе, по представлению педагогических работников и согласованию с заместителем директора по оздоровительной работе. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия заместителя директора по воспитательной работе и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Между основными учебными занятиями в общеобразовательном учреждении (независимо от обучения) и посещением объединений дополнительного образования обучающихся перерыв для отдыха должен быть не менее 40 минут. Начало занятий

в объединениях дополнительного образования не ранее 8.00 ч., а окончание — не позднее 20.00 ч. для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей. Продолжительность занятий детей в объединениях дополнительного образования в учебные дни -1,5 часа, в каникулярные - 3 часа. Продолжительность одного занятия — 40 минут. Перерыв между занятиями 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещения.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и индивидуально.

Анализ контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

ФИО педагога	Кол-во часов	Название	Кол-во детей			Классы	Время занятия		Кол-во групп
			всего	дев	мальчиков		дни	часы	
Фаталиев Несур Замединович	4 часа	«Вольная борьба»	20	0	20	2-7	Вт.	14.30-16.00	2
							Чт.	14.30-16.00	
Филиппова Екатерина Ивановна	3 часа	«Медиа школа»	17	8	9	5-7	Ср.	15.00-15.40	1
						8-11	Пт.	15.00-15.40	1
Сатемирова Раушан Аягановна	2 часа	«ЮИД»	14	8	6	5-7	Пн.	15.45-16.25	1
			9	6	3	8-10	Чт.	15.45-16.25	1
	2 часа	«Школьная летопись»	11	9	2	8,9,11	Ср.	15.45-17.15	2

Бублик Васильевна	Галина	2 часа	«Мастерица»	10	10	0	6-7	Ср.	14.00- 15.30	1
Фаталиев Фаталиевич	Замедин	4 часа	«Художественная обработка древесины»	15	0	15	6-11	Пт.	14.00- 17.10	2
Фаталиев Фаталиевич	Замедин	2 часа	«Резьба по дереву»	10	0	10	6-7	Чт.	14.00- 15.30	2
Выговский Сергеевич	Станислав	2 часа	«Юный техник»	11	0	11	5а,б	Вт.	14.00- 15.30	1
Иргалин Абдрахманович	Рамазан	4 часа	«Спортивно- оздоровительная группа по шахматам»	15	7	8	1	Ср.	10.40- 11.20	1
				20	9	11	2	Вт.	12.30- 13.10	1
				20	8	12	3	Пн.	12.30- 13.10	1
				20	11	9	4	Птн.	12.30- 13.10	1
Шишкин Александрович	Юрий	6 часа	«Лыжные гонки»	68	26	42	4-7	пн.	15.00- 16.20	1
							1-3	вт.	14.00- 14.40	1
							8-11	ср.	15.00- 16.20	1

							1-3	чт.	14.00-14.40	1	
Хатова Светлана Александровна	2 час	«Школьный театр»	15	15	0	3,4		пт.	12.40-14.00	2	
Батурина Татьяна Владимировна	1 час	«Легоконструирование»	17	7	10	3-4		пт.	12.40-14.00	2	
Липатов Денис Геннадьевич	4 часа	Баскетбол (девушки)	34	19	0	6-11		Вт.	15.30-17.00	1	
								Чт.	15.30-17.00	1	
	4 часа	Баскетбол (юноши)		0	15	7-11		Ср.	15.30-17.00	1	
								Пт.	15.30-17.00	1	
Кускова Екатерина Владимировна	2	«Юный эколог»	9	6	3	3		вт	12.30-13.10	1	
								ср	12.30-13.10	1	
	2	«Я-эколог»		11	7	4	5-7		пт	13.30-14.50	2
									1	«Легоконструирование»	13
ИТОГО:			366	169	197					35	

Объединения в начальной школе рассчитаны на развитие творческих и математических способностей младших школьников, формирование логического и образного мышления, мелкой моторики, конструкторской смекалки, формирование целостного отношения к истории и культуре своей страны .

Обучающиеся основной и средней школы посещают в основном спортивные секции и объединения, рассчитанные на развитие креативного мышления, коммуникативных способностей.

Деятельность объединений дополнительного образования школы направлена на:

1. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей разного возраста;
2. Расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учеников в объединениях по интересам;
3. Формирование условий для создания единого образовательного пространства;
4. Обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Учебный план объединений дополнительного образования

Уровень образования	Направленность образовательных программ	Название объединения	Кол-во часов в неделю по годам обучения на одну группу				Всего часов в 2023-2024 учебном году
			1 год	2 год	3 год	4 год	
Начальное общее образование	Физкультурно – спортивная направленность	«Лыжные гонки»	2				68
		«Вольная борьба»	2				68
	Естественнонаучная	«Юный эколог»	2				68
	Техническая	«Легоконструирование»	2				68
ИТОГО			10				340
Основное общее образование	Художественная	«Резьба по дереву»	2				68
	Физкультурно – спортивная направленность	«Баскетбол»	4				136
		«Вольная борьба»	2				68
		«Лыжные гонки»	2				68
	Техническая	«Юный техник»	2				68

	Туристско-краеведческая	«Школьная летопись»	1				34
	Естественно-научное	«Я-эколог»	2				68
	Социально – гуманитарное	«ЮИД»	1				34
		«Медиа школа»	1				34
ИТОГО:			17		2		510
Среднее общее образование	Физкультурно – спортивная направленность	«Баскетбол»	4				136
		«Лыжные гонки»	2				68
	Туристско-краеведческая	«Школьная летопись»	1				34
	Социально – гуманитарное	«Медиа школа»	1				34
		«ЮИД»	1				34
ИТОГО:			9				306
			36				1156

Учебный план объединений дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия

с НРМБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» и НРМБУДО «Детско-юношеская спортивная школа по шахматам им. А.Карпова».

Уровень образования	Направленность образовательных программ	Название объединения	Кол-во часов в неделю по годам обучения на одну группу				Всего часов в 2019-2020 учебном году
			1 год	2 год	3 год	4 год	
Основное общее образование	Художественная	«Мастерица»	2				68
		«Художественная обработка древесины»	4				136
	Физкультурно – спортивная направленность	«Шахматы» Шахматы 1-4 классы	4				136
ИТОГО			10	0	0	0	340

Краткая характеристика направлений дополнительных общеобразовательных программ:

Физкультурно-спортивные объединения:

- физическое развитие: способствуют общему физическому развитию, укрепляют здоровье, развивают ловкость и координацию движений, вырабатывают мышечную силу;
- психическое развитие: помогают выработать силу воли, настойчивость, уверенность в себе, умение постоять за себя, умение терпеть боль и усталость, преодолевать препятствия, навыки работы в команде;
- дополнительные преимущества: хороший отдых после длительного сидения за партой, возможность ребенку выплеснуть накопившуюся энергию в конструктивной форме.

Художественно-эстетические объединения:

- физическое развитие: развивают мелкую моторику;
- психическое развитие: формируют усидчивость, развивают внимание, учат самоконтролю, терпению; воспитывают творческое отношение к окружающему миру, развивают воображение;
- дополнительные преимущества: ребенок научится работать с различными художественными материалами (гуашь, акварель, восковые мелки, цветные карандаши, фломастеры), использовать нетрадиционные материалы: листья, семена, скорлупу орехов и др.

Социально-педагогические объединения:

- физическое развитие: занятия по технике речи дают возможность разрабатывать речевой аппарат, научиться говорить правильно и красиво;
- психическое развитие: развитие коммуникативных навыков - умения ясно выразить свои мысли и чувства, умение понимать других людей; развитие основных психических функций - внимания и памяти; преодоление страха перед публичными выступлениями; развитие воображения; возможность для самовыражения;
- дополнительные преимущества: знакомство с основами журналистики.

Культурологические объединения: деятельность объединений направлена на удовлетворение потребностей и интересов детей в области изучения истории, культуры, формирования творчески развивающейся личности. Приоритетные направления деятельности: образовательное, методическое, музейно-выставочное, культурно-просветительское.

Ожидаемые результаты реализации дополнительной общеобразовательной программы:

- удовлетворение потребностей и интересов детей;
- развитие социальной грамотности, активности, самостоятельности ребёнка;
- оздоровление ребёнка через снятие психического напряжения в результате смены вида деятельности;
- освоение ребёнком различных социальных ролей.

Основные условия для реализации дополнительной общеобразовательной программы

Обеспеченность учебными программами:

Количество программ на всех этапах обучения — 35.

Программы дополнительного образования:

- «Мастерица» (направление Кройка и шитье);
- «Резьба по дереву»;
- «Баскетбол»;
- «Медиа школа»;
- «Лыжные гонки»;
- «Школьная летопись».
- «ЮИД»;
- «Художественная обработка древесины»;
- «Волшебный клубок»;
- «Юный техник»;
- «Вольная борьба»
- «Шахматы»

Материально-техническая обеспеченность:

- Специализированный кабинет технологии (кройка и шитье)
- Специализированный кабинет информатики
- Специализированные мастерские (столярная и слесарная)
- Специализированный кабинет ИЗО
- Два спортивных зала
- Школьный музей

Финансовая доступность:

- Все кружки и секции для детей в школе бесплатны.

Обеспеченность кадрами:

Педагоги дополнительного образования:

№	ФИО	Квалификационная категория
1	Батурина Татьяна Владимировна	первая
2	Бублик Галина Васильевна	первая
3	Филиппова Екатерина Ивановна	соответствие занимаемой должности

4	Липатов Денис Геннадьевич	высшая
5	Иргалин Рамазан Абдрахманович	первая
6	Сатемирова Раушан Аягановна	первая
8	Шишкин Юрий Александрович	соответствие занимаемой должности
9	Фаталиев Замедин Фаталиевич	высшая
10	Фаталиев Несур Замединович	первая
11	Кускова Екатерина Владимировна	высшая

Наличие условий для развития:

Все кружки и секции работают по заранее составленному и утвержденному директором расписанию, соблюдая санитарно-гигиенические нормы. В расписании предусмотрены как групповые, так и индивидуальные занятия. В деятельности дополнительного образования прослеживается возрастной подход.

Практикуются разновозрастные смешанные объединения: «Лыжные гонки», «Баскетбол», «Вольная борьба», «Школьная летопись», «Медиа школа».

Помимо дополнительных общеобразовательных программ в школе реализуются программы внеурочной деятельности, которые помогают расширить возможности дополнительного образования школы и дают возможность обучающимся реализовать свои потребности в развитии интеллектуальных, творческих способностей.