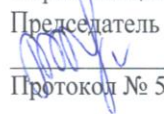


Рассмотрено
Управляющим советом
Председатель
 М.В.Трояновская
Протокол № 5 от 07.04.2025 г.



Утверждаю
Директор
М.В.Жердев
приказ № 308 -о от 08.04. 2025 г.

Отчёт
о результатах самообследования Нефтеюганского районного
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Салымская средняя общеобразовательная школа № 1»
за 2024 год.

Отчёт рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол заседания № 14 от 08. 04. 2025 г.

п. Салым

Председатель комиссии по самообследованию: Жердев Михаил Валерьевич

Члены комиссии:

1. Жила С.А.- заместитель директора
2. Казанцев Н.А.- заместитель директора
3. Коханцева Ю.В.-заместитель директора
4. Рязанова А.М.- старший методист
5. Горшенина М.Г. – начальник отдела материально-технического снабжения
6. Бондаренко М.Н. –педагог- библиотекарь.

Введение.

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» за 2024 год.

Процедура самообследования способствует:

- 1.Определению соответствия критериям образовательным целям и социальным гарантиям.
- 2.Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источник информации:

-нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные);
-анализ и результаты государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования);
-результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Салымская средняя общеобразовательная школа № 1»

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Учредитель: Муниципальное образование Нефтеюганский район. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Департамент образования и молодёжной политики Нефтеюганского района.

Юридический адрес (в соответствии с Уставом):

628327, Российская Федерация, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Нефтеюганский район, п Салым, ул. Новая, дом 13.

Фактический адрес (в соответствии с Уставом):

628327, Российская Федерация, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Нефтеюганский район, п Салым, ул Новая, дом 13.

Телефон/факс: 8 (3463)290541

E-mail: nrmoou.sosh1@ yandex.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://salym-school.r>

Информационная справка.

Школа является одним общеобразовательных учреждений в достаточно обширном втором микрорайоне поселка Салым. Возможности, связанные с всесторонним развитием ребенка в условиях социума, ограничены по следующим причинам: во-первых, поселок Салым – «ворота Ханты-Мансийского автономного округа» - отделен от окружного, областного и районного центров. Это затрудняет доступ детей к получению дополнительных образовательных услуг; во-вторых, из учреждений досуга и культуры для детей и молодежи в микрорайоне школы имеется только детская музыкальная школа (ДМШ №1) и поселковая библиотека.

Школа сотрудничает с культурно - досуговым центром «Сияние Севера», имеющим разветвленную систему дополнительного образования. Трудности в том, что культурный комплекс располагается в отдаленном от школы и не всегда дети могут его посетить. Тем не менее, несмотря на территориальную удаленность, школа совместно с этим учреждением проводит совместные внеклассные мероприятия как в течение учебного года, так и на каникулах.

Особенностью нашей школы является то, что в ней обучаются дети из трех поселков: Салыма и двух других – п. Самсоновки (КС-6) и п.Сивыс-Ях, территориально удаленных от Салыма, но в то же время составляющих с поселком единую административно - территориальную единицу Нефтеюганского района. Помощь в воспитании подрастающего поколения оказывают ИДН (инспекция по делам несовершеннолетних) и КДН (комиссия по делам несовершеннолетних).

На сегодняшний день налажена связь с объединениями дополнительного образования района, создающими свои филиалы в поселках (НРМОУ «Центр развития творчества детей и юношества», НРМУДОД «ДЮСШ по шахматам им. А.Карпова» г.п. Пойковский).

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

Оценка образовательной деятельности

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Салымская средняя общеобразовательная школа № 1», сокращенное наименование - НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» создано по решению Главы Нефтеюганского района для реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления. Уставом и локальными правовыми актами учреждения.

В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов:

Устав (дата, орган утверждения; регистрация в налоговом органе): утверждён приказом № 638-0 Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района 20.08.2014; зарегистрирован в УФНС России по ХМАО – Югре Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы № 7 по ХМАО - Югре 27 августа 2014 г).

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный № Л035-01304-86/00273054, дата выдачи 17 июня 2015 г., срок действия бессрочно кем выдана: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № А-007-01304-86/01154343, дата выдачи: 16 марта 2015, срок действия: бессрочно.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 86 № 002351458 дата регистрации 06.05.2013 г. ОГРН 1028601791184.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 86 № 002281396 дата регистрации 26.06.2000 г. ИНН: 8619009236.

Содержание общего образования в учреждении определяется образовательными программами, разрабатываемыми на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями в редакции № 732 от 12.08.2022);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией на образовательную деятельность

№ п.п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	основная	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2.	основная	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
3.	основная	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года
4.	дополнительная		Дополнительная общеобразовательная программа «Юный эколог»	1 год
5.	дополнительная		Дополнительная общеобразовательная программа Школьный театр «Арлекин»	1 год

6.	дополнительна я		Дополнительная общеобразовательная программа «Медиа школа»	1 год
7.	дополнительна я		Дополнительная общеобразовательная программа «Вольная борьба»	1 год
8.	дополнительна я		Дополнительная общеобразовательная программа «Лыжные гонки»	1 год
9.	дополнительна я		Дополнительная общеобразовательная программа «Юный техник»	1 год
10.	дополнительна я		Дополнительная общеобразовательная программа «Баскетбол»	1 год
11.	дополнительна я		Дополнительная общеобразовательная программа «ЮИД»	1 год
12.	дополнительна я		Дополнительная общеобразовательная программа Спортивно-оздоровительная группа по шахматам (Шахматная школа им. А.Карпова)	1 год
13.	дополнительна я		Дополнительная общеобразовательная программа Мастерица.(ЦРДиЮПойковский)	1 год
14.	дополнительна я		Дополнительная общеобразовательная программа «Умные руки» (ЦРДиЮПойковский)	1 год
15.	дополнительна я		Дополнительная общеобразовательная программа «Художественная обработка древесины»	1 год

Цель реализации образовательной программы - обеспечение выполнения требований Стандарта.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно- деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и требования к освоению мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося, в том числе одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательном учреждении наряду с программами базового уровня на уровне среднего общего образования реализуются программы углубленного изучения математики, литературы. В школе реализуются учебный план универсального профиля обучения.

Вариативность пакета образовательных программ учитывает запросы учащихся и их родителей (законных представителей).

С образовательными программами образовательного учреждения можно познакомиться на сайте школы: <https://shkola1salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

Вывод: Образовательная деятельность в учреждении построена в соответствии с:

1. Федеральной образовательной программой начального общего образования (ФОП НОО)
2. Федеральной образовательной программой основного общего образования (ФОП ООО)
3. Федеральной образовательной программой среднего общего образования (ФОП СОО)
4. Федеральной образовательной программой дополнительного образования (ФОП ДО).

Школа обеспечила реализацию федеральных образовательных программ в полном объеме, что соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федеральных образовательных стандартов всех уровней образования

Сведения о соответствии структуры и содержания разделов основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)

Наименование индикатора	Единица измерения / значение	Значение сведений
Целевой раздел основной образовательной программы		
1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да
2. Соответствие планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
3. Соответствие системы оценки результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
Содержательный раздел основной образовательной программы		
1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да
2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
3. Соответствие программы воспитания и социализации учащихся требованиям ФГОС	да/нет	да
4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	да
Организационный раздел основной образовательной программы		
1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да

3.Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
4.Соответствие системы и условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС.	да/нет	да

В 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы четыре обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В 2024 году в образовательном учреждении стали реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам «Труд» и «ОБЗР».

В образовательном учреждении осуществляется реализация образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» реализуются регулярно. По состоянию на 31.12.2024 в образовательном учреждении обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: педагогических работников – 100 %.

Образовательное учреждение имеет доступ к сети «Интернет» через ЕСПД с контент-фильтрацией. Проведены классные часы «Безопасный интернет», «Урок медиабезопасности», «Информационная безопасность».

В 2023-2024 учебном году образовательное учреждение внесло корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включило в документ требования к дисциплине на уроках и переменах. В Правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные телефоны или иные мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. Исключение составляют случаи возникновения угрозы жизни или здоровью учащихся или работников образовательного учреждения. Ответственным за соблюдением данных правил назначен заместитель директора по воспитательной работе. В классах организованы места для хранения мобильных устройств (контейнеры). Во время перемен учащимся предлагается играть в интеллектуальные или настольные игры, участвовать в спортивных состязаниях и т.п.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа воспитания детей и подростков в школьном пространстве (далее - Программа) в школьном пространстве направлена на приобщение обучающихся к

российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа является обязательной частью основных образовательных программ НРМОБУ «Салымской СОШ № 1» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность в НРМОБУ «Салымская СОШ №1» п. Салым планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

За год реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-2026 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе «Самая читающая семья», «Мир без наркотиков», «Трейлер профессии», «Экстремизм, терроризм, угроза обществу», «Лучшая читающая школа России» и т.д.;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы, идеологические темы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции и беседы с участием сотрудников МВД, МКДНиЗП, представителями религиозных конфессий

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое
- естественно-научное
- техническое
- художественное
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2024 года. По итогам опроса 394 обучающихся и родителя выявили, что естественно-научное направление выбрало 7,0 % процентов, туристско-краеведческое — 5,6 процентов, техническое — 25,9 процентов, художественное — 6,0 процентов, физкультурно-спортивное — 55,5 процентов.

Всего в 2023-2024 учебном году 250 детей зачислены в объединения дополнительного образования, что составляет 63,2 %. Все обучающиеся также зачислены через систему ПФДО на сайте <https://hmao.pfdo.ru/app/contracts-municipal/list>

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильные показатели по охвату. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных (из 394 опрошенных : 394 чел. / 100%) в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

2. Оценка системы управления организацией.

Управление учреждением.

Структурно-функциональная модель учреждения выстроена в соответствии с принципами построения организационных структур в управлении:

- принцип оптимальной, требующий создавать минимально необходимое число ступеней (уровней управления), которое определяется объективной необходимостью для обеспечения оперативности, гибкости и экономности расходования сил;
- принцип оптимального объема управления, обеспечивающий эффективное управление без перегрузки всех объектов внутришкольного управления;
- принцип соразмерности прав, обязанностей ответственности, который предполагает их единство, оптимальное сочетание и соотношение.

Управляющая система учреждения имеет инвариантную и вариативную составляющую, выстроенную по линейному и функциональному признаку. В инвариантной структуре выделяется четыре уровня управления:

первый уровень — директор - воплощает единоначалие и несущий персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Конференция, Совет школы, педагогический Совет, общешкольное

родительское собрание. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех ее подразделений;

второй уровень — заместители директора школы по УВР, НМР, ВВВР, АХР а также самостоятельные общественные органы, объединенные на добровольных началах, участвующие в соуправлении и самоуправлении (методический совет, общешкольный родительский комитет), таким образом, директор обеспечивает осуществление опосредованного руководства школьной системой в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тем самым тактического воплощения стратегических целей и задач и прогнозов;

третий уровень - учителя, классные руководители и т.д., которые выполняют организационно управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, классный родительский комитет);

четвертый уровень - учащиеся, родители, органы ученического самоуправления на классном и школьном уровне.

Таким образом, в структуре управления учреждением на каждом уровне представлены, как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественной составляющей, способствуя демократизации и оптимизации управления.

Соуправление – на высшем уровне управления школой такими органами являются общешкольная конференция и Управляющий совет школы, в который входят представители педагогического коллектива школы, члены родительских коллективов классов, учащиеся.

Самоуправление – управленческие решения принимаются коллективно на педагогических советах, родительских советах, совете старшеклассников, классных активов, профсоюзном комитете.

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственное управление, в структуре управляющей системы школы выделяются 4 уровня управления:

- уровень стратегического управления – уровень директора;
- уровень тактического управления – уровень заместителей директора;
- уровень оперативного педагогического управления – уровень служб сопровождения, руководителей МО, советов;
- уровень оперативного ученического управления – активы учащихся.

Самоуправление в учреждении имеет трехуровневую структуру:

3 уровень: общешкольное самоуправление, Управляющий совет учреждения.

2 уровень: совет учащихся.

1 уровень: ученическое самоуправление в классных коллективах.

Коллегиальным органом управления является педагогический совет, которым руководит директор учреждения. Кроме того, в структуре управления определенное место занимает методический совет, который осуществляет работу по повышению научно-теоретического уровня учителя, совершенствования его педагогического мастерства. Под руководством методического совета работает восемь методических объединений учителей-предметников, методическое объединение классных руководителей. В методических объединениях педагоги учреждения совершенствуют свое профессиональное и методическое мастерство, организуют взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся. Перечень органов общественного управления в учреждении, отражающих интересы всех участников образовательного процесса.

Функции общественного управления в школе.

№ п/п	Название органа общественного управления	Полномочия
1	Общешкольная конференция	-обсуждение Устава учреждения -Программы развития учреждения -избрание Управляющего совета школы
2	Управляющий совет школы	-утверждение плана развития школы, -обсуждение и утверждение локальных актов -оценка качества образования
3	Родительский комитет школы, классные родительские комитеты	-выполнение рекомендаций администрации -оказание помощи ОУ в проведении -оздоровительных и культурных мероприятий -оказание помощи в обучении и воспитании детей
4	Ученическое самоуправление	-включение учеников в управление школой -организация и проведение общешкольных мероприятий

В состав Управляющего совета школы входят педагоги учреждения, родители учащихся, учащиеся. Основные вопросы, рассмотренные на заседаниях Управляющего совета в 2024 году: обеспеченность школьников учебниками, организация питания учащихся, итоги общественного контроля за работой школьной столовой; участие родителей учащихся в государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей; организация приема детей в 1, 5, 10 классы школы; внесение изменений в основную образовательную программу учреждения; организация каникулярного отдыха учащихся; подготовка учреждения к новому учебному году.

Работа Управляющего совета школы

Мероприятие	Дата	Результат
Организация совместной деятельности Управляющего совета и Родительских комитетов классов	март 2024	Ознакомление с положением о соблюдении требований безопасности при перевозке автотранспортными средствами групп детей к месту проведения различных мероприятий, были зачитаны и обсуждены пункты о порядке перевозки детей к месту учебы и обратно; перечислены основные требования по организации перевозок детей.
Встречи Управляющего совета с Родительскими комитетами классов	Апрель, 2024	Отчет о результатах само обследования деятельности школы за 2023 год.
Встречи Управляющего совета с Родительскими комитетами классов	Июль, 2024	Рассмотрение и согласование Публичного доклада НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» за 2023-2024 учебный год.
Участие членов Управляющего совета в работе заседания Управляющего совета	Август, 2024	1. Выборы в состав Управляющего Совета. Выборы председателя и секретаря Управляющего Совета на 2024-2025 учебный год. 2. Согласование и утверждение плана работы Управляющего Совета на 2024-2025 учебный год. 3. Итоги финансово-хозяйственной деятельности школы за 2023-2024 учебный год. Отчет

		директора школы. Знакомство с планом финансово-хозяйственной деятельности школы и развитие материально-технической базы школы на 2025 год. 4. Ознакомление и согласование Положения об общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся НРМОБУ «Салымская СОШ №1»
--	--	--

Выводы: развивающаяся система общественно-государственного управления в учреждении и органов ученического самоуправления позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям учащихся принимать активное участие в соуправлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития учреждения и материально-технического обеспечения, а также другие вопросы, определяемые текущими и перспективными планами деятельности учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

Государственные символы В 2022 году Министерство просвещения Российской Федерации рекомендовало организовывать воспитательную деятельность с учащимися по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации.

В 2023-2024 учебном году продолжилось изучение учащимися символов Российской Федерации. Для организации ознакомления учащихся с государственными символами Российской Федерации в рамках школьных предметов – выделено одно занятие в год согласно Письму Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 “Об использовании государственных символов Российской Федерации”.

Учащиеся начальной школы знакомятся с основными государственными символами Российской Федерации на уроках русского языка, чтения, окружающего мира, искусства.

В средних классах учащиеся получают более глубокие знания о государственной символике Российской Федерации, истории ее развития. Основное обучение происходит на таких предметах, как обществознание и история.

Учащиеся 10-х и 11-х классов на уроках истории и обществознания более подробно изучают историю возникновения и эволюции государственных символов России, уже могут полноценно осмысливать политическую и нравственную суть символики Российской Федерации. Это расширяет и углубляет их представления о гражданских обязанностях.

Во внеурочное время в школе организуются экскурсии в музеи, проводятся викторины, выставки, конкурсы на патриотическую и историческую тематики.

В рабочей программе воспитания учреждения отражены мероприятия, благодаря которым учащиеся узнают больше о символах страны и своего региона. В планы воспитательной работы классов внесены классные часы, на которых обсуждают, где и как уместно использовать государственные символы России, при каких обстоятельствах; детям рассказывают о существующей ответственности за осквернение флага, герба и другой символики. Такие мероприятия формируют уважение к государственным символам, закладывают и развивают у детей нравственные качества, чувство патриотизма и гражданской идентичности. Знакомство с государственными символами Российской Федерации является частью воспитания детей в учреждении.

Еженедельно по понедельникам перед уроками проводится торжественная церемония поднятия флага и исполнение гимна России в присутствии учащихся школы.

Реализуемые программы внеурочной деятельности Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС — это такая образовательная деятельность, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной деятельности и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

Название программы ВД	Направление ВД	класс	Дни недели, время занятий (вкл. перерыв)				
			Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.
«Маленькие музыканты»	Общекультурное: развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного	1а,б (2ч)			2		
«Творчество без границ»		3,4-5,8 (2ч)				2	
		6,7,10,11 (2ч)		2			
«Мы любим русский язык»	Общеинтеллектуальное.: развитие критического мышления, умения анализировать информационный поток, расширение кругозора	2 кл. (2ч.)		1			1
«Орлята России»	Интеллектуальные марафоны	3кл. (1ч.)		1			
«Функциональная грамотность»	формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	3кл. (1ч.) 4кл. (2ч.)		1	2		
«Легоконструирование»	Общеинтеллектуальное.: развитие критического мышления, умения анализировать информационный поток, расширение кругозора	1-2 кл. (2ч.)	1		1		
«Мы любим русский язык»	Общеинтеллектуальное.: развитие критического мышления, умения анализировать информационный поток, расширение кругозора	1 кл. (1ч.)				1	
«Творческая мастерская»	Общекультурное: развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного	Дети ОВЗ (1ч)				1	
«Библиотека умного чтения»	Духовно-нравственное: воспитание патриотических чувств, приобщение детей к гуманистическим ценностям.	4-5 кл. (1ч)		1			
Вокальная студия «Чудо дети»	Общекультурное: развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного	5-9 (3 ч)	1		1		1
«Билет в будущее»		8а класс (1ч)				1	

Школьный спортивный клуб «Триумф»	Спортивно-оздоровительное: привитие детям привычек здорового образа жизни, их гармоничное психофизическое развитие, формирование мотивации к сохранению здоровья	5-11кл. (1 ч)			2		
«Ритмика»		ОВЗ (1ч)			1		
«Мини-футбол»		1-4кл(2ч.)	2				
		5-7кл(4ч.)		2		2	
«Биологический практикум»	Общеинтеллектуальное.: развитие критического мышления, умения анализировать информационный поток, расширение кругозора	9а,б(1час)			1		
«Химический практикум»		9аб(1 час)				1	
"Органическая химия:практикум"		10а,б (1ч.)	1				
«Химический практикум»		11а,б (1ч.)					1
Спортивно-патриотический клуб «Дозор»	Спортивно-оздоровительное: привитие детям привычек здорового образа жизни, их гармоничное психофизическое развитие, формирование мотивации к сохранению здоровья	8-10 (2ч)			2		
«Школа безопасности»		5-7 (1ч)		1			
«Шахматы»		1кл (1ч)	1				
		2 (1ч.)				1	
		3(1ч)		1			
		4 (1ч.)				1	
«Математика: практикум»	Общеинтеллектуальное.: развитие критического мышления, умения анализировать информационный поток, расширение кругозора	9 а,б (2 ч)				2	
Финансовая грамотность	формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	6а,б,в (1)	1				
«Практикум по английскому языку»	Общеинтеллектуальное.: развитие критического мышления, умения анализировать информационный поток, расширение кругозора	11аб (1ч) 10 (1ч)		1		1	
«Знатоки английского языка»		2аб (1ч)			1		
Ритмика «Студия танца «Движение»»	Спортивно-оздоровительное: привитие детям привычек здорового образа жизни, их гармоничное психофизическое развитие, формирование мотивации к сохранению здоровья	(3ч.)	1		1		1
«Русский язык:практикум»	Общеинтеллектуальное.: развитие критического мышления, умения анализировать	9а,б (2ч.)	1			1	
«Информатика: практикум»		9а,б (1ч.)		1			

Алгоритмика и начала программирования	информационный поток, расширение кругозора	5-6 (1ч.)	1				
«Трудные вопросы обществознания»		9а,б(1ч.)	1				
«Сложные вопросы обществознания»		11а,б (1ч)	1				
«Сложные вопросы географии»		9а, (1ч.) 9б (1ч)		2			
«Методы решения физических задач»		11 (1ч)			1		
«Методы решения физических задач»		10 (1ч)			1		
История		11 (1ч)				1	
Профессиональный минимум (базовый уровень) «Россия-мои горизонты» (девушки)	развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	9а (1ч)				1	
		9б (1ч)			1		
Все в музей!		5-11 (2ч)	2				
«Физика. Практикум»	Общеинтеллектуальное.: развитие критического мышления, умения анализировать информационный поток, расширение кругозора	9а,б (1ч)		1			
«Разговоры о важном»	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	1-11 классы	1				
РДДМ «Движение первых»	организация деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	1-11 классы	1	1	1	1	1

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполняются в полном объеме.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ

Выполнение государственных образовательных стандартов обеспечивает учащимися школы доступность качественного образования; защищает учащихся от перегрузок и способствует сохранению их психического и физического здоровья; обеспечивает преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, социальную защищенность учащихся и педагогического коллектива.

Сведения о реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года.

№	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Количество часов согласно учебному плану	Фактическое количество часов	Количество часов согласно учебному плану	Количество часов согласно учебному плану	Фактическое количество часов	Всего %	Количество часов согласно учебному плану	Фактическое количество часов	Всего %
1	693	693	693	693	693	100%	693	693	100%
2	782	782	782	782	782	100%	782	782	100%
3	782	782	782	782	782	100%	782	782	100%
4	884	884	884	884	884	100%	884	884	100%

Сведения о реализации основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года

Класс	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Количество часов согласно учебному плану	Фактическое количество часов	Количество часов согласно учебному плану	Фактическое количество часов	Количество часов согласно учебному плану	Фактическое количество часов	Количество часов согласно учебному плану	Фактическое количество часов	Всего %
5	3360	3360	3360	3360	3360	3360	3360	3360	100%
6	3465	3465	3465	3465	3465	3465	3465	3465	100%
7	2450	2450	2450	2450	2450	2450	2450	2450	100%
8	2520	2520	2520	2520	2520	2520	2520	2520	100%
9	3780	3780	3780	3780	3780	3780	3780	3780	100%
10	2590	2590	2590	2590	2590	2590	2590	2590	100%
11	1295	1295	1295	1295	1295	1295	1295	1295	100%

Все образовательные программы в 2023-2024 учебном году реализованы в полном объеме.

Результаты успеваемости и качества обучения

Уровни образования	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	качество %	успеваемость %	качество %	успеваемость %	качество %	успеваемость %
2-4 классы	67	99	70	100	58	98
5-9 классы	43	98	47,3	99	43	100
10-11 классы	24	100	33	100	55	100
НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»	50	99	54	99,6	49	99

Количество выпускников, закончивших образовательное учреждение с медалью

Учебный год	Кол-во медалистов		Кол-во и % выпускников- медалистов	
	всего	«За особые успехи в учении»	чел.	%

2020-2021	5	5	5	13,5%
2021-2022	1	1	1	3,7%
2022-2023	1	1	1	11%
2023-2024	2	1-1 степени 1- 2 степени	2	16,6%

Соответствие содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам.

Сводная таблица государственной итоговой аттестации учеников 9-х классов

Допуском к государственной итоговой аттестации (далее-ГИА) по основным общеобразовательным программам основного общего образования являлось итоговое собеседование по русскому языку. Все учащиеся 9-х классов (41 человек) успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку (получили результат «зачет») и получили допуск к ГИА в 2024 году. На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" результатами ГИА выпускников 9-х классов признаны результаты по 4 учебным предметам «русский язык», «математика» и два учебных предмета по выбору учащихся.

В таблице можно проследить динамику результатов ГИА за последние годы:

предмет	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Средний балл по школе	Средняя отметка	Средний балл по школе	Средняя отметка	Средний балл по школе	Средняя отметка
Русский язык	26	4	27	4	24	3,9
Математика	11	3	16	4	17	3,8
Обществознание	26	4	24	3,54	24	4
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	16	3	-	-	15	3
Химия	18	3	27	4,16	27,5	4
Биология	19	3	28	4	35	4
География	18	3	21,3	3,96	22,1	4
Английский язык	37	3	60	5	51	4
Информатика	6,36	2,8	13,41	4	10,3	3,7
История	-	-	-	-	-	-

Выводы: 41 обучающийся (100%) 9-х классов успешно прошли ГИА по образовательным программам основного общего образования в основной период проведения ГИА и по итогам ОГЭ получили аттестаты об основном общем образовании, из них 1 выпускник получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Сводная таблица государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ

Допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования являлось итоговое сочинение по литературе. Допуск получили 12 (100%) выпускников 11 класса. Все выпускники 11 класса приняли участие в ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса представлены в таблице:

Предмет	год
---------	-----

	2022 Средний тестовый балл	2023 Средний тестовый балл	2024 Средний тестовый балл
Русский язык	55	62	60
Математика (базовый)	15/4	17,4/5	4
Математика (профильный)	45	62	59
Обществознание	64	46	58
Физика	-	55	-
Химия	52	47	64
Биология	48	50	70
Английский язык	96	-	-
Информатика	51	90	47
История	-	55	-
Литература	-	45	46
География		-	-

Выводы: Удалось повысить качественные показатели сдачи ЕГЭ по обществознанию, химии, биологии, литературе. Снижение качественного показателя наблюдается по русскому языку, математике (базовый, профильный уровни), информатике.

Результаты ЕГЭ представлены в таблице:

предмет	Кол-во сдававших	min кол-во баллов	средний балл по школе	Кол-во уч-ся, набравших 90 и более баллов	Кол-во уч-ся, набравших 60 и более баллов	Кол-во уч-ся, набравших ниже min балла
Русский язык	12	24	60	1	6	0
Математика (базовый уровень)	6	3	4	0	0	0
Математика (профильный уровень)	6	27	59	0	3	0
Обществознание	4	42	58	0	2	1
Физика	-					
Химия	1	36	64	0	1	0
Биология	1	36	70	0	1	0
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Информатика	5	40	48	0	1	1
История	-					
Литература	1	32	46	0	0	0

Выводы: Государственную итоговую аттестацию все выпускники проходили в форме ЕГЭ.

Результаты сдачи обязательных предметов: Все выпускники смогли преодолеть минимальный порог по русскому языку и математике (базовый и профильный уровни) для получения аттестата. 100 % выпускников среднего общего образования прошли успешно государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. 1 выпускник (8,3%) получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени, 1 выпускник (8,3%) получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени.

Экзамены по выбору представлены пятью учебными предметами. 90 баллов и выше получил 1 выпускник по предмету «русский язык». От 60 баллов и выше выпускники набрали по пяти предметам («русский язык», «математика» (профильный уровень), «биология», «химия», «информатика»).

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и региональных уровней.

Всероссийские проверочные работы.

В 2023-2024 учебном году во всероссийских проверочных работах учащиеся принимали участие в марте-мае 2024 года. Обучающиеся 4-8 ,11 классов выполнили работы по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир», «английский язык», «история», «обществознание», «химия», «физика», «биология», «география».

Цель участия в ВПР - своевременная диагностика уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС, совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в образовательном учреждении.

В 4,5,7,11-х классах участвовали 100% учащихся, в 6, 8-х классах выбор предметов был сформирован на портале fis-oko.obrnadzor.gov.ru , кроме ВПР по русскому языку и математике, которые выполняли все учащиеся .

Результаты ВПР в 4-8-х,11-х классах были опубликованы на сайте fis-oko.obrnadzor.gov.ru в июне 2024 года и далее проанализированы учителями-предметниками. Каждый педагог проанализировал индивидуальные результаты учащихся а также в разрезе класса и в целом параллели классов. Все результаты рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, определены УУД, сформированные у большинства обучающихся на высоком уровне, выделены учебные навыки, которые необходимо формировать у учащихся 4-8-х,11-х классов. Определены направления работы с классом и отдельными учащимися по коррекции и формированию УУД у учащихся. На школьных методических объединениях также запланирована работа по повышению профессиональных компетенций учителей-предметников (развитие педагогического мастерства, изучение передового педагогического опыта, взаимопосещение уроков, курсы повышения квалификации).

Результаты обучающихся 4-8 -х классов в обобщенном виде представлены в таблицах.

4 классы

предмет	количество учащихся	количество участников	Распределение групп баллов				% выполнения	% качества	средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
русский язык	33	31	0	13	13	5	100	58	3,74
математика	33	30	1	8	10	11	96,6	70	4,03
окружающий мир	33	31	0	4	20	7	100	87	4,09

5 классы

предмет	количество учащихся	количество участников	Распределение групп баллов				% выполнения	% качества	средний балл	весна 2023 года	
			«2»	«3»	«4»	«5»				% качества	средний балл
история	51	45	0	29	13	3	100	35,5	3,42	-	-
русский язык	51	43	0	20	21	2	100	53,4	3,58	81,39	4

математика	51	43	1	18	20	4	97,6	55,8	3,62	80,43	4,10
биология	51	46	0	18	23	5	100	65,1	3,71	-	-

При сравнении с результатами прошлого года можно сделать вывод, что учащиеся показали более низкий результат по русскому языку и математике: процент качества выполнения заданий по русскому языку снизился на 27,9%, по математике- на 24,4%.

Результаты по истории и биологии сравнить не предоставляется возможным, так как учащиеся 5-х классов выполняли ВПР по учебному предмету «окружающий мир».

6 класс

предмет	клас с	колич ество учащ ихся	колич ество участ ников	Распределение групп баллов				% вып олне ния	% каче ства	сред ний балл	весна 2023года	
				«2»	«3»	«4»	«5»				% качес тва	сред ний балл
обществозна ние	6а	20	19	0	14	2	3	100	26	3,42		-
биология	6б	20	18	0	8	9	1	100	55,5	3,61	76,47	3,97
математика	6а,б	40	37	0	18	13	6	100	51,3	3,61	76,32	4,10
география	6а	20	17	0	8	7	2	100	53	3,64		
история	6б	20	18	0	9	6	3	100	50	3,66	70,59	3,88
русский язык	6а,б	40	36	0	16	18	2	100	55,5	3,67	71,05	3,92

Анализируя итоги ВПР ,можно сделать вывод, что качественная успеваемость снизилась по всем четырем предметам :истории-на 20,59 %, средний балл-на 0,22, по русскому языку на 15,5 %, средний балл понизился на 0,25, по математике – на 25,02%, средний балл-на 0,49, по биологии-на 20,97%, на 0,36.

Учителям истории, биологии, русского языка ,математики необходимо проанализировать причины снижения качественной успеваемости по результатам ВПР, спланировать работу по повышению качества усвоения учебного материала.

7 классы

предмет	класс	колич ество учащ ихся	колич ество участ ников	Распределение групп баллов				% вып олне ния	% качес тва	сред ний балл	клас с	Весна 2023 года	
				«2 »	«3 »	«4»	«5 »					% каче ства	сред ний балл
история	7а	19	16	0	10	6	0	100	37,5	3,37	6б	50	3,5
математика	7а,б	36	29	1	17	9	2	96,5	37,93	3,41	6а,б	64,2	3,69
биология	7а	19	18	0	10	7	1	100	44,4	3,5	6а	64,3	3,71
русский язык	7а,б	36	32	0	17	18	1	100	46,88	3,5	6а,б	50	3,55
физика	7б	18	16	1	8	4	3	94,4	43,75	3,56	-	-	-
география	7б	18	16	0	8	6	2	100	50	3,62	6б	52,9	3,76

При сравнении результатов ВПР с предыдущими ,можно сделать вывод, что качественная успеваемость понизилась при выполнении работ по математике- на 26%, значение среднего балла понизилось на 0,28, по биологии-на 19,9%, значение среднего балла понизилось на 0,21, по русскому языку-на 3,88%, значение среднего балла повысилось на 0,05, качественная успеваемость повысилась по географии -на 2,9%, значение среднего балла повысилось на 0,14. По учебным предметам «физика», «история» данных для сравнения нет.

8 классы

предмет	класс	количество учащихся	количество участников	количество участников Распределение групп баллов				% выполнения	% качества	средний балл	класс	Весна 2023	
				«2»	«3»	«4»	«5»					% качества	средний балл
история	8а	18	15	0	9	5	1	100	40	3,46		-	-
русский язык	8а,б	36	34	0	17	17	0	100	50	3,5	7а,б	48,48	3,54
математика	8а,б	36	36	0	19	15	2	100	47,2	3,52	7а,б	51,72	3,65
химия	8а	18	17	0	9	7	1	100	47,06	3,56		-	-
обществознание	8б	18	16	0	6	9	1	100	62,5	3,68	7а	50	3,5
биология	8б	18	15	0	4	6	5	100	73,33	4,06	7б	87,5	4,25

При сравнении результатов с прошлым годом выяснилось, что произошло снижение результатов выполнения ВПР по математике –на 4,52 % и биологии на 14,17%, по этим же предметам наблюдается снижение среднего балла по математике на 0,13, по биологии- на 0,19. По остальным предметам данных для сравнения нет.

Необходимо обратить внимание, что сравнение с прошлым годом будет являться корректным только по учебным предметам «русский язык» и «математика», так как эти предметы писали все учащиеся. Остальные предметы были определены способом случайного выбора для отдельных классов (классы указаны в таблице). В 2023 году случайный выбор был иным, поэтому учащиеся писали ВПР в 2023 году по другим учебным предметам.

11 классы:

предмет	количество учащихся	количество участников	Распределение групп баллов				% выполнения	% качества	средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
физика	12	4	0	4	0	0	100	0	3
история	12	12	0	1	8	3	100	91,6	4,16

Учащиеся 11-х классов (40% от общего числа учащихся 11 класса) принимали участие во ВПР по тем учебным предметам, по которым не принимали участия в ЕГЭ. Выпускники выполняли ВПР по двум предметам «физика» и «история» и справились с работой успешно.

Выводы: большинство обучающихся 4-8-х, 11 классов справились с всероссийскими проверочными работами успешно.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты учебного процесса в начальной школе.

Выполнение государственных образовательных стандартов обеспечивает учащимся школы доступность качественного образования; защищает обучающихся от перегрузок и способствует сохранению их психического и физического здоровья; обеспечивает преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, социальную защищенность обучающихся и педагогического коллектива.

общее кол-во уч-ся	Кол-во аттесто-ся уч-ся	общая успеваемость		качественная успеваемость		Количество учащихся, окончивших четверть						
		кол-во	%	кол-во	%	на «5» (отличники)	на «4» и «5» (хорошисты)*	* из них, с одной «4»	с одной «3»	с одной «2»	с двумя «2»	более двух «2»
151	117	114	98	68	58	18	50	10	4	3	0	0
211	211	211	100	90	43	11	79	5	13	0	0	0
39	39	39	100	22	55	4	18	1	0	0	0	0
401	367	364	99	180	49	33	147	16	17	3	0	0

Количество учащихся, закончивших 2023-2024 учебный год на «4» и «5»- 147 человек, «отличников» - 33 человека. Это 49% от общего количества учащихся 2-11 классов. Выпускников, закончивших основной уровень образования с отличием -1 человека. Выпускников, закончивших средний уровень образования с отличием-2 человека.

Достижения обучающихся в олимпиадах (муниципального, регионального и всероссийского уровня). Важнейшим показателем деятельности образовательного учреждения является уровень вовлечения обучающихся в интеллектуальные мероприятия и конкурсы. Итоги участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников:

Муниципальный этап

Год	Количество в Олимпиаде	Количество победителей		Количество призеров		Средний качества
	количество	кол-во	%	кол-	%	
2020-2021	31	4	13%	12	39%	52%
2021-2022	36	1	3%	5	14%	17%
2022-2023	21	5	23,8%	5	23,8%	47,6%
2023-2024	37	6	16,2%	10	27%	43,2%

Качество участия незначительно понизилось по сравнению с прошлым годом на 4,4%.

Региональный этап.

Год	Количество принявших в Олимпиаде	Количество победителей Олимпиады		Количество призеров Олимпиады		Средний качества
	количество	кол-во	%	кол-во	%	
2020-2021	3	0	0	0	0	0

2021-2022	1	0	0	0	0	0
2022-2023	0	0	0	0	0	0
2023-2024	1	0	0	1	100	100

Педагогический коллектив школы ставит перед собой задачу развития олимпиадного движения, совершенствование работы с одаренными детьми, создания условий для реализации обучающимися своих возможностей и способностей, развития у школьников интереса к познанию.

Вывод: 58% выпускников 11 –х классов поступили в высшие учебные заведения , 24% выпускников 9-х классов будут обучаться в средне-специальных учебных заведениях. 73% учащихся продолжили обучение в 10-м классе школы.

Выводы: учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами всех уровней общего образования. Реализуемые образовательные программы учреждения соответствуют содержанию подготовки учащихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, федеральным государственным образовательным стандартам; показатели деятельности учреждения свидетельствуют о соответствии ее типу и виду.

В качестве основной цели деятельности педагогический коллектив учреждения определяет: создание системы менеджмента качества, обеспечивающей позитивное развитие учреждения, ориентированной на удовлетворение многообразных потребностей, запросов и ожиданий учащихся, родителей, учителей и других социальных партнеров учреждения в качественном образовании, создание условий для наиболее полного выполнения учреждением своей миссии и Политики в области качества.

Представление учреждения о новом результате образования включает в себя:

- новый тип выпускника: ответственная, инициативная личность, активно моделирующая собственную судьбу и позитивно преобразующая окружающий мир;
- новый тип учителя: профессионал, владеющий многими стилями обучения и организующий различные виды коммуникаций;
- новый тип взаимодействия «учитель – ученик - родитель»: партнерское взаиморазвивающее сотрудничество, решение коллективных задач, проверка образовательных стратегий в жизненных ситуациях;
- новый тип образовательного процесса: педагог лишь помогает ученику выстроить образовательный маршрут;
- новый тип учреждения, не ограниченного одним местом и зданием, работающего как коммуникативная среда, система идей, стандартов и моделей сотрудничества.

Результаты муниципального этапа конференции «Шаг в будущее».

год	Количество проектов-призеров	Количество проектов-победителей
2022	2	1
2023	2	1
2024	2	0

Вывод: количество победителей муниципального этапа конференции «Шаг в будущее» в сравнении с предыдущими годами снизилось на 1. На XXI районную научную конференцию молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее» в 2024 году были представлены 3 работы от школы.

4.Оценка организация учебного процесса.

Образовательное учреждение обеспечивает приоритетное право на обучение по основным общеобразовательным программам детей, которые проживают на закрепленной территории. При наличии свободных мест (свободными являются места в классах, имеющих наполняемость 20 и менее учащихся) и на основе индивидуального отбора прием в школу может осуществляться прием детей, проживающих в с.п.Салым, не на закрепленных за образовательным учреждением территориях. Также закреплены права внеочередного и первоочередного приема, которые определены законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Прием в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и профильные классы осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства ХМАО-Югры №303-п от 9 августа 2013г. «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями и дополнениями).

Участниками индивидуального отбора для получения основного общего и среднего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения могут быть все учащиеся, проживающие на территории с.п.Салым и соответствующие не менее чем одному из критериев, предусмотренных Порядком.

В учреждении реализуются три уровня образования:

начальное общее образование (1-4 классы),

основное общее образование (5-9 классы),

среднее общее образование (10-11 классы).

Начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года, возраст учащихся на 1 сентября - 6,5 лет. На уровне начального общего образования реализуется программа «Школа России» под редакцией А. А. Плешакова.

Основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель - обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На уровне основного общего образования осуществляется дифференцированное обучение школьников, организована предпрофильная подготовка.

Среднее общее образование: продолжительность обучения 2 года. На уровне среднего общего образования осуществляется обучение по универсальному профилю с углубленным изучением математики и литературы.

Организация предпрофильной подготовки в учреждении:

- 5,6,7 классы. На данном этапе предполагается информирование учащихся и их родителей о профильной подготовке в учреждении;

изучение интересов и возможностей учащихся;

- 8,9 классы. Начинается работа по профессиональной ориентации учащихся. На данном этапе проводится информирование учащихся о возможности обучения в средних специальных учебных заведениях. Учащиеся получают возможность сделать осознанный выбор, связанный с получением профессии.

Характеристика контингента обучающихся.

**Количество учащихся в зависимости от структуры классов
(на момент самообследования)**

Классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во классов	25	23	22
1-4 классы	10	9	8

5-9 классы	12	11	11
10-11 классы	3	3	3
Итого	428	416	406
Средняя наполняемость классов	17,1	18,9	18,5

Вывод: средняя наполняемость классов – 18,5 человек. Контингент обучающихся сохранился на прежнем уровне

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент самообследования)

Структура классов	Начальное ОО	Основное ОО	Среднее ОО	Всего классов
Общеобразовательный классы	Общеобразовательные классы -8 классов -комплектов	Общеобразовательные классы -11 классов -комплектов		19 класса - комплектов
Профильные классы			Универсальный профиль -3 класса – комплекта.	3 класса- комплекта

Вывод: Больше всего классов – комплектов приходится на уровень основного общего образования. В целом, число классов-комплектов в школе остаётся стабильным на протяжении трех последних лет.

Средняя наполняемость классов.

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе в целом
2020-2021	17,6	17,7	13	17,1
2021-2022	17,6	17,8	13	17,1
2022-2023	19,2	18,6	12,6	18,9
2023-2024	19,1	19,2	13,6	18,5

Средняя наполняемость классов осталась стабильной.

Организация учебных занятий

Режимные показатели	1 уровень						2 уровень		3 уровень	
	1 класс		2-3 классы		4 класс		5-9 классы		10-11 классы	
Продолжительность учебной недели (дней)	5		5		5		5		5	
Сменность	1 смена		1 смена		1 смена		1 смена		1 смена	
Продолжительность уроков (мин.)	35- I п/г 40- II п/г		40		40		40		40	
Продолжительность перерывов (мин.) минимальная/максимальная	10	40	10	20	10	20	10	20	10	20

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, в режиме пятидневной недели для 1-11 классов школы, что соответствует требованиям СанПиН. Занятия проводятся в одну смену с 8.00ч.

5. Оценка востребованности выпускников

Учебный год	Кол-во выпускников (9,11 классов)	Продолжили обучение			
		в вузах		в ссузах	ПТУ 10 класс

		округа	за пределами округа			
2019-2020	66	2	10	14	5	35
2020-2021	79	4	14	32	9	20
2021-2022	77	5	5	28	6	30
2022-2023	52	2	2	10	8	30
2023-2024	53	3	4	10	6	30

Вывод: 58% выпускников 11 –х классов поступили в высшие учебные заведения , 24% выпускников 9-х классов будут обучаться в средне-специальных учебных заведениях. 73% учащихся продолжили обучение в 10-м классе школы.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2024 году в школе работал 51 педагогический работник, из них 23 - внутренних совместителей. Высшее образование имеют 47 человек, среднее специальное образование - 4 человека. На 30.12.2024 г. по итогам аттестации имеют высшую категорию - 24 (47%) учителей; первую - 10 (19 %) учителей. Всего аттестовано: 34 учителя, что составляет 66 % от общего числа педагогического коллектива.

Диаграмма 2 Динамика повышения квалификации педагогов за 2022-2024 гг.



Вывод: наблюдается стабильность процента учителей аттестующихся на высшую и первую категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности: •повышение квалификации педагогов школы;

- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое сопровождение учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества; диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа в 2024 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через совершенствование методики проведения урока и внеклассных мероприятий; через совершенствование системы индивидуальной и групповой работы с учащимися группы риска учебной неуспешностью и одарёнными учениками по повышению учебной мотивации; коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, совершенствование системы подготовки к ЕГЭ и к сдаче экзаменов форме ОГЭ, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой на заседаниях МО. Использование коллективной (педсовет, семинар), групповой (заседания МО, временные творческие группы), индивидуальной форм работы с педагогическим коллективом, аттестации позволило каждому учителю определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2023 – 2024 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных методических объединений. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Взаимопосещение уроков коллег затрудняется тем, что многие учителя имеют большую нагрузку. Выводы: в план работы методических объединений на 2024 /2025 год включить вопрос по обобщению опыта дистанционного обучения на различных платформах, отчеты учителей по темам самообразования заслушать на заседаниях предметных МО; принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства.

Возросло количество педагогов, которые предъявляют опыт работы на районных методических объединениях по разным предметным направлениям:

«Формы и методы профилактической работы в общеобразовательных учреждениях, направленной на недопущение участия детей и молодёжи в деятельности субкультур, имеющих деструктивный характер»;

«Персональный сайт учителя: разработка и внедрение в условиях реализации профессионального стандарта педагога»;

«Духовно-нравственные ориентиры на уроках истории»;

«Интерактивные игры и упражнения, направленные на формирование читательской грамотности»;

«Способы и приёмы формирования читательской грамотности на уроках в начальной школе»;

«Музей, как средство духовно- нравственного воспитания»;

«Особенности разработки занятий по формированию толерантности для обучающихся»;

«Формирование глобальных компетенций на уроках математики и информатики»;

«Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов»;

«Использование ИКТ на уроках английского языка, как средство интенсификации образовательного процесса»;

«Анализ результатов ГИА (ОГЭ): выявление типичных затруднений и ошибок участников ГИА по учебному предмету «Химия» в разрезе муниципального образования за 2023-2024 учебный год!»;

«Эффективные формы и методы работы на уроках математики и во внеклассной работе с детьми ОВЗ»;

«Мероприятия, направленные на популяризацию естественно-научных дисциплин в школе»

Выступление в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса «Знание. Лектор» на тему «9-декабря-День Героев отечества»;

Выступление в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса «Знание. Лектор»:

родительское собрание на тему «Деструктивные субкультуры в социальных медиа»;

Конкурс Стендовых докладов для обучающихся 5-11 классов.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации каждые 3 года в обязательном порядке. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации педагогических кадров. Охват курсовой подготовкой составляет 100%. В 2024 году 2 педагога школы прошли профессиональную переподготовку по программам «Педагогическое образование. Предметная область «Физика» в условиях введения ФГОС ООО» (с присвоением квалификации «Учитель физики», 520 часов), «Педагогическое образование. Предметная область «Искусство» в условиях введения ФГОС ООО» (с присвоением квалификации «Учитель изобразительного искусства» 520 часов).

К 2024 году все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы на, цифровые образовательные ресурсы, повышают свою квалификацию, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

Система наставничества является наиболее эффективной формой работы с молодыми специалистами. Необходимо развивать систему наставничества в работе с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями. Поэтому в школе активно развивается наставничество.

Административно-управленческий персонал школы обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствует свои учебно-методические, административные навыки и творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт.

Деятельность методической службы учреждения способствует созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах различного уровня, диссеминацию опыта работы.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

энциклопедии, справочники, словари, мультимедийные приложения к учебникам, в учебных кабинетах - мультимедийные учебные пособия для интерактивных досок по учебным предметам: русский язык и литература, математика, физика, химия, биология, информатика, история, география.

С 2016 года школа перешла на ведение Электронного классного журнала. В 2022-2023 учебном году ведение Электронного журнала и Электронного дневника осуществляется через Цифровую образовательную платформу Ханты-Мансийского округа – Югры.

В 2020 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» создан центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Он обеспечивает охват обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Центр «Точка роста» на базе общеобразовательной организации создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

В школе имеется достаточное количество программно-аппаратных ресурсов, соответствующих современным требованиям к оснащению школы, которые учителя используют в учебно–воспитательной работе. Но существует проблема устаревания компьютерной техники, и возникает необходимость в замене компьютеров для учителей в учебных кабинетах.

Педагоги школы активно используют имеющиеся электронные учебные пособия, Интернет-ресурсы на уроках, при подготовки к урокам, к ГИА, к внеурочным занятиям.

В школе имеется официальный сайт <https://shkola1salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/> созданный на платформе «Госвеб», которая является подсистемой Единого портала государственных и муниципальных услуг..Структура сайта и информация, размещаемая на сайте, соответствует законодательству. В течение учебного года велась работа по наполнению сайта школы актуальной информацией.

В течение года была организована работа по популяризации муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде: размещалась информация о предоставляемых услугах на информационных стендах школы, на школьном сайте, в электронном дневнике, проводились мероприятия по ознакомлению учащихся и их родителей с муниципальными услугами, предоставляемые посредством портала Госуслуги, проводились индивидуальные консультации для педагогов, работников, родителей о порядке предоставления муниципальных услуг в электронном виде.

8.Оценка материально-технической базы.

Перечень приобретенного оборудования в 2024 учебном году

№ п/п	Оборудование	Сумма
1	Оргтехника (ПК, ноутбуки, МФУ, комплектующие)	6 087 684,00
2	Питьевые фонтанчики	30 800,00
3	Оборудование в Точку Роста (косынки, брелоки с логотипом Точка Роста, презентеры)	10497,25
4	Триммеры	30 762,00
5	Ученическая мебель (парты, стулья)	1 214 760,00
6	Мусорные контейнеры (уличные)	46 000,00
7	Учебники	889 347,80

8	Расходные материалы для кабинета технологии мальчиков	31 586,02
9	Расходные материалы для кабинета технологии девочек	21 516,00
10	Расходные материалы для кабинета химии	49 005,00
11	Спортивный инвентарь	98 750,00
12	Мебель в Точка Роста (шкаф, стол)	24 500,00
13	Столовая посуда	12 230,00
14	Мебель для учебных кабинетов (магнитно-маркерные доски, стул учителя)	195 677,20
15	Ткань для музея	8 500,00
16	Оборудование в кабинет технологии мальчиков (станок фрезерный)	471 500,00
17	Манекены в спортивный зал	63 645,00
18	Художественная литература	99 544,80

Наличие специализированных кабинетов и соответствующего оборудованияhttp://salym-school.ru/publ/aktualnye_publicacii/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhenost_obrazovatel'nogo_processa/materialno_tekhnicheskoe_osnashhenie_uchebnykh_kabinetov/65-1-0-353

№	Наименование кабинета	Общие характеристики	Кол-во
1.	Столярная мастерская	Мастерская расположена на первом этаже школы. Предназначена для проведения уроков технологии в 5-11 классах по основной образовательной и дополнительной (внеурочной) программам школы. Кабинет оснащен верстаками столярными (9 шт.) Имеется деревообрабатывающий станок (1 ед.), станок токарный по дереву (1 ед.), рубанки электрические (4 шт) и другие инструменты для работы с деревом.	1
2.	Слесарная мастерская	Мастерская расположена на первом этаже школы. Предназначена для проведения уроков технологии в 5-11 классах по основной образовательной и дополнительной (внеурочной) программам школы. Кабинет оснащен металлическими верстаками (9 шт.) Имеется станок сверлильный и другие инструменты для работы с металлом.	1
3.	Кабинет кулинарии	Кабинет расположен на втором этаже школы. Предназначен для проведения уроков технологии в 5-11 классах по основной образовательной и дополнительной (внеурочной) программам школы. Кабинет оснащен необходимой мебелью и технологическим оборудованием (электрическими плитами, вытяжками, холодильником, кухонным комбайном, миксером, микроволновой печью, чайником электрическим и др.)	1
4.	Кабинет кройки и шитья	Кабинет расположен на втором этаже школы. Предназначен для проведения уроков технологии в 5-11 классах по основной образовательной и дополнительной (внеурочной) программам школы, оснащен необходимой мебелью и технологическим оборудованием (швейными машинами, оверлок, утюги и пр.).	1
5.	Кабинет изобр-го искусства и музыки	Кабинет расположен на втором этаже школы. Предназначен для проведения уроков музыки и изобразительного искусства в 5-11 классах по основной образовательной и дополнительной (внеурочной) программам школы. Кабинет оснащен необходимой мебелью и учебным оборудованием (интерактивной доской), оформлен тематическими стендами.	1
6.	Кабинет математики	Кабинеты расположены на первом этаже школы. Предназначены для проведения уроков математики в 5-11 классах по основной образовательной и дополнительной (внеурочной) программам школы. Кабинеты оснащены необходимой мебелью и учебным оборудованием (интерактивными досками, мобильным компьютерным классом, Системой контроля и мониторинга качества знаний, документ - камерами), оформлены тематическими стендами.	2
7.	Кабинет русского языка и литературы	Кабинеты расположены на первом этаже школы. Предназначены для проведения уроков русского языка и литературы в 5-11 классах по основной образовательной и дополнительной (внеурочной) программам школы. Кабинеты оснащены необходимой мебелью и учебным оборудованием (интерактивной доской, мобильным компьютерным классом, проекторами), оформлен тематическими стендами.	2

8.	Кабинет ОБЖ	Кабинет расположен на втором этаже школы. Предназначен для проведения уроков ОБЖ в 5-11 классах по основной образовательной и дополнительной (внеурочной) программам школы. Кабинет оснащен необходимой мебелью и учебным оборудованием (интерактивной доской, мобильным компьютерным классом, проектором, телевизором, учебными макетами и тренажёрами, пневматическими винтовками, электронным тиром, сейфом для хранения оружия), оформлен тематическими стендами (в том числе электронными обучающими).	1
9.	Кабинет английского языка	Кабинеты расположены на втором этаже школы. Предназначены для проведения уроков иностранного языка во 2-11 классах по основной образовательной программе школы. Кабинеты оснащены необходимой мебелью и учебным оборудованием (интерактивной доской, интерактивным обучающим комплексом для начальной школы, мобильными компьютерными классами, видеомagneфоном, проекторами), оформлены тематическими стендами.	2
10.	Кабинет физики	Кабинет расположен на втором этаже школы. Предназначен для проведения уроков физики в 7-11 классах по основной образовательной программе школы. Кабинет оснащен необходимой мебелью и учебным оборудованием (интерактивной доской, мобильным компьютерным классом, проектором, модульной системой экспериментов на базе цифровых технологий, Системой контроля мониторинга качества знаний, таблицами), оформлен тематическими стендами.	1
11.	Кабинет истории	Кабинет расположен на втором этаже школы. Предназначен для проведения уроков истории в 5-11 классах по основной образовательной программе школы. Кабинет оснащен необходимой мебелью и учебным оборудованием (интерактивной доской, проектором, Системой контроля мониторинга качества знаний, таблицами, картами), оформлен тематическими стендами.	1
12.	Кабинет химии, биологии	Кабинет расположен на втором этаже школы. Предназначен для проведения уроков химии и биологии по основной образовательной программе школы. Кабинет оснащен необходимой мебелью и учебным оборудованием (интерактивной доской, мобильным компьютерным классом, проектором, модульной системой экспериментов на базе цифровых технологий, Системой контроля мониторинга качества знаний, таблицами), оформлен тематическими стендами.	1
13.	Кабинет информатики	Стационарный компьютерный класс расположен на втором этаже школы. Предназначен для проведения уроков информатики в 5-11 классах по основной образовательной программе школы. Кабинет оснащен необходимой мебелью и учебным оборудованием (интерактивной доской, проектором, компьютерами), оформлен тематическими стендами. Автоматизированное рабочее место (ПК и ноутбук) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Стационарные рабочие места обучающихся – 10 мест с контролируемым доступом в локальную сеть школы и Интернет.	1
14.	Кабинет географии	Кабинет расположен на втором этаже школы. Предназначен для проведения уроков географии в 8-11 классах по основной образовательной программе школы. Кабинет оснащен необходимой мебелью и учебным оборудованием (интерактивной доской, мобильным компьютерным классом, проектором, Системой контроля и мониторинга качества знаний, таблицами, картами), оформлен тематическими стендами.	1
15.	Кабинет начальной школы	Кабинеты начальной школы располагаются на первом этаже школы. Оснащены в соответствии с требованием ФГОС НОО необходимым учебным оборудованием.	8

Дополнительное оборудование

№	Наименование	Характеристики	Кол-во
1	Базовый набор «Построй свою историю»	Набор состоит из 1144 элементов ЛЕГО, включая разнообразных персонажей, животных, аксессуаров, традиционные детали, базовые кубики, строительные пластины, два лотка для деталей с отделениями для сортировки деталей по категориям.	5

2	Конструктор ПервороботLEGO OWeDo	В наборе более 150 элементов, в том числе двигатель, датчики движения и положения, а также LEGO USB Hub (коммутатор).	15
3	Базовыйнабор LEGO® MINDSTORMS ® Education EV3	Набор содержит микрокомпьютер EV3, датчики, моторы, аккумуляторную батарею, колеса, соединительные провода, инструкции по сборке, элементы LEGO® Technic (541 деталь) для создания разнообразных моделей роботов в прочной коробке с сортировочным лотком.	15
4	Конструктор TETRIX. Базовый набор	В конструктор входит свыше 650 элементов: шестигранные ключи, аппаратные средства, контроллеры и кабели, пластины и соединители, муфты и скобы, приводные механизмы Omni-колеса, шестерни, колеса, двигатели, сервомоторы, соединители ЛЕГО-TETRIX, аккумуляторная батарея, зарядное устройство, контроллер серводвигателей и контроллер DC-двигателей для NXT. Каждый элемент конструктора создан из прочного алюминия, который используется в самолетостроении.	8
5	Конструктор TETRIX. Ресурсный набор	Конструктор TETRIX (Ресурсный набор) включает в себя дополнительные металлические детали для сборки роботов. Конструктор состоит из сорока металлических строительных элементов, которые поставляются в удобном кейсе для хранения.	8
6	Конструктор «Возобновляемы е источники энергии»	Конструктор предназначен для изучения принципов производства, передачи, сохранения, преобразования и потребления энергии. В комплекте входят солнечная батарея, лопасти турбины, мотор-генератор, светодиоды, соединительные кабели, ЛЕГО-мультиметр.	15
7	Интерактивный стол ActivTable	Интерактивное, мультимедийное устройство на основе 46-дюймового LCD-дисплея высокого разрешения с сенсорной поверхностью, в основе которого заложено мощное программное обеспечение, обладающее простым и интуитивно понятным интерфейсом.	5
8	Система тестирования и опроса ActivExpressionC yrillic	Комплексная система опроса учащихся, укомплектована пультами для учеников, которые поддерживают радиосвязь с компьютером с помощью включенного в комплект поставки ресивера ActivHub. Обработку и запись полученных ответов ведет программное обеспечение ActivInspire, также входящий в стандартный комплект, после чего результаты опроса можно вывести на интерактивную доску, либо сохранить для дальнейшего анализа.	3
9	Цифровая лаборатория для кабинета биологии PASCO	Данный комплект предназначен для лабораторных работ с цифровыми датчиками в кабинете биологии и обеспечивает выполнение подавляющего большинства работ, предусмотренных программой по биологии.	16

«Материально-техническое и методическое обеспечение внеурочной деятельности».

Направлен ия работы	Оснащенность	
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (общая характеристика)
физкультур но - спортивное	2 оборудованных спортивных зала, тренажерный зал, спортивный городок, лыжная трасса, «полоса препятствий».	Спортивный городок: мини футбольное поле, площадки для игры в волейбол и баскетбол, беговая дорожка, спортивная площадка с турниками (воркаут зона), «полоса препятствий», трибуны. В спортивных залах имеется спортивное оборудование для занятий баскетболом, волейболом, лыжным спортом, лёгкой атлетикой, гимнастикой. Тренажерный зал оснащен современными тренажерами.
художественно- эстетическое	Столярная и слесарная мастерские;	<u>Кабинет ИЗО:</u> АРМ учителя, комплекты стендов, плакатов.

	кабинет кройки и шитья; кабинет изобразительного искусства, музыки.	Выход в интернет <u>Столярные и слесарные мастерские</u> оснащены необходимым технологическим оборудованием. В кабинетах имеется выход в интернет. <u>Кабинет кройки и шитья</u> оснащен технологическим оборудованием, имеется АРМ учителя.
военно-патриотическое	школьный музей	Школьный музей оборудован АРМ учителя, имеет выход в интернет. Оборудован витринами, стендами под экспозиции, тематическими макетами.
общеобразовательное естественнонаучное	оборудованный компьютерный кабинет	АРМ учителя, АРМ ученика Конструкторы LEGO WEDO «Перворобот», «LegoDigital» «Построй свою историю» (Базовый набор) позволяют проводить занятия, направленные на моделирование и конструирование.
социально-педагогическое	актовый зал	Актовый зал на 174 места, микрофоны, проектор, компьютер, свето-звуковая аппаратура, экран с электроприводом. Имеется костюмерная, оснащенная сценическими костюмами.

Информационно-техническое оснащение.

Наличие официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <http://shkola1salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru>

Наличие доступа к сети Интернет: имеется

Наличие локальной сети: имеется

Наличие электронного документооборота: имеется

Количество стационарных компьютерных классов: 1, количество мобильных компьютерных классов: 13.

Общее количество компьютеров 335.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Подвоз школьников п. Сивыс-Ях (13 обучающихся), мкр. «Лесхоз» (32 обучающихся) осуществляется двумя автобусами, отвечающими требованиям безопасности. Ежегодно составляется график их движения в соответствии с расписанием уроков.

Обеспечение антитеррористической безопасности.

В школе действует контрольно-пропускной режим, охрана здания осуществляется сотрудниками ООО ЧОО «Север-Безопасность», ведется круглосуточное видеонаблюдение, на двери центрального входа установлен видеодомофон, что позволяет сотруднику охраны контролировать входящих посетителей, на входе установлена стационарная рамка металлодетектора, имеется ручной металлоискатель, работает система безопасности СКУД. Лица, не связанные с образовательным процессом, посещающие образовательное учреждение по служебной необходимости, пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность, по согласованию с руководителем образовательного учреждения, с записью в журнале учета посетителей. Кнопка экстренного вызова полиции находится на посту охраны (центральный вход), сигнал поступает на пульт Нефтеюганского МОВФ-филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по ХМАО-Югре». В серверной установлено Радиоприемное устройство АЛЪТОНИКА RR-701RS до 8 устройств с брелоком к этому устройству, который при нажатии выполняет функцию КЭВП. На дверях эвакуационных запасных выходов установлена система охранной сигнализации с выводом контроля и управления на пост охраны, которая исключает незаконное проникновение в здания школы. Ключи от всех помещений школы выдаются охранником строго под запись в журнале учета выдачи ключей. Территория школы ограждена целостным металлическим забором. Для проезда автотранспорта имеется трое ворот, постоянно закрытых на замок и имеющих жесткую сцепку.

Въезд автотранспортных средств разрешен только по приказу либо с устного разрешения директора школы. Осуществляется постоянный контроль за закрытием и опечатыванием подвалов и чердачных помещений.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Показателем функционирования ВСОКО в учреждении является системная деятельность по организации и проведению систематического изучения параметров качества подготовки учащихся и выпускников и управлению качеством образования. Данная деятельность в учреждении включает в себя целостный исследовательский процесс, определяемый конкретным содержанием, объектами, источниками и основанный на принципах системности, последовательности, мотивированности, координированности, коррекции. Показателем функционирования ВСОКО является наличие структуры оценки качества образования в школе.

Управление системой оценивания качества образования осуществляется в учреждении следующим образом:

Первый уровень (стратегический) – директор, заместители директора, педагогический совет, Управляющий совет. На данном уровне нами моделируется организационная структура внутренней оценки и экспертизы качества образования, оптимальная связь внешней независимой оценки с внутренней системой оценивания качества образовательного процесса, нормативно-правовое обеспечение оценивания достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ, критерии и показатели для оценки деятельности педагогов и учреждения в целом, стандарты контроля и др.

Второй уровень (тактический) – методические объединения, методический совет и др. участвуют в выборе методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития учреждения.

Третий уровень (оперативный) - группы учителей-предметников, группы уполномоченных по качеству, группы учителей, сформированные на междисциплинарной основе, временные творческие группы. На данном уровне организуется повышение квалификации в центрах дополнительного профессионального образования; корпоративное обучение, участие в различных форумах, конференциях, семинарах; самообразовательная деятельность педагогов в целях формирования и развития ключевых компетенций субъектов системы оценивания качества образования в учреждении и др.

Четвёртый уровень (оперативный) – уровень процесса взаимодействия педагогов, учащихся, их родителей, законных представителей. В учреждении организовано проведение социологических опросов, анкетирование всех участников образовательных отношений с целью изучения удовлетворенности качеством организации школьной жизни. Родители учреждения активные участники педагогических советов, посвященных вопросам разработки форм, методов, технологий оценивания качества образовательного процесса, результатов оценки качества образования.

Пятый уровень – (самоуправление)– субъектно-личностный уровень. Приоритетным направлением реализации уровня является обучение администрации учреждения, педагогических

работников, учащихся рефлексивной деятельности, способствующей формированию умений и навыков осуществления самоанализа, самооценки, самообследования.

Выводы: нормативная база ВСОКО в учреждении полностью соответствует федеральному и региональному законодательству. В рамках реализации ВСОКО разработаны нормативные локальные акты учреждения, документы, сопровождающие применение ВСОКО (бланки, формы, шаблоны, регламенты, инструкции, циклограммы и т.п.). В учреждении разработана оптимальная организационная структура ВСОКО, рационально распределен функционал заместителей директора в отношении оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в учреждении эффективна, так как:

- имеет стратегическую направленность;
 - методы ВСОКО адекватны его объекту и ситуации;
 - опирается на нормативные документы;
- объективна и максимально независима;
- ориентирована на повышение эффективности деятельности;
- сочетает в себе экспертную оценку и самооценку.

Результаты анализа показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 01.04.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	409 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	153 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	212 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на —4и —5лпо результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	202 человека/ 54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: профильный уровень	62 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 11 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	296 человек/75,12%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/43,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся.	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54 человека/ 13,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	47 человек/ 92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/ 92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/ 67 %
1.29.1	Высшая	24 человека/ 48 %
1.29.2	Первая	10 человек/ 19 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 11 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 /13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 /8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/ 62 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 52 %
1.35	Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг	99,8%
1.36	Количество мероприятий с участием членов органа государственного управления учреждения	5
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,85 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51,25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	335 человек/ 85 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	0,6 кв.м