
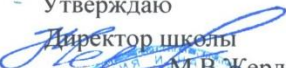


2022-2023

Согласовано
Председатель Управляющего Совета

М.В.Трояновская
Протокол № 5 от 30.06.2023

Утверждаю
Директор школы

М.В.Жердев
приказ № 526-0 от 24.07.2023



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 552835009caef88b44e094bbde873ca54

Владелец: Жердев Михаил Валерьевич

Действителен с 01.02.2023 до 01.02.2024



Публичный доклад

Нефтеюганское районное муниципальное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Салымская средняя общеобразовательная
школа № 1»



Жердев М.В.
ХМАО – Югра, Нефтеюганский район, п. Салым, ул.Новая 13
2022-2023 учебный год



Приветственное слово директора.

Уважаемые родители, учащиеся, коллеги, социальные партнёры!

Представляя вашему вниманию Публичный отчёт, мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Наша школа сегодня – это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, оставаясь при этом стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающая особым воспитательным потенциалом, который позволяет учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовывать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Мы уверены, что ответственность за качество образования обеспечивается через максимальную открытость и прозрачность информации о происходящих в школе процессах. Активными в образовательном процессе являются все те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнёры и все, кому не безразлично, чем живет школа, как работает, каковы ее достижения и потребности.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в её развитии, получив основание для продолжения сотрудничества. Только с вашей помощью мы сможем реализовывать планы по развитию школы.

Школа хочет вести с вами открытый диалог, готова обсуждать с вами пути построения новой, современной школы.

Публичный отчёт подготовлен администрацией школы в сотрудничестве с творческой группой педагогов и Управляющим советом школы на основе Письма Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 года №13-312 «О подготовке Публичных докладов».

Приглашаем к обсуждению Публичного доклада!

С уважением,
директор НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»
Жердев Михаил Валерьевич

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

- 1.1. Нормативно – правовая основа деятельности образовательной организации (тип, вид, статус учреждения, лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация).
- 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.
- 1.3. Характеристика контингента обучающихся.
- 1.4. Основные позиции Программы развития: приоритеты, направления, задачи школы в 2022-2023 учебном году.
- 1.5. Структура управления.
- 1.6. Адрес школы
- 1.7. Контактная информация.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

- 2.1. Особенности образовательных программ по уровням обучения.
- 2.2. Дополнительно образовательные услуги.
- 2.3. Организация изучения иностранных языков.
- 2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.
- 2.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

- 3.1. Режим работы учреждения.
- 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.
- 3.3. IT – инфраструктура. Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.
- 3.4. Условия для занятий досуговой деятельности и дополнительного образования (условия для занятий физкультурой и спортом).
- 3.5. Организация летнего отдыха детей.
- 3.6. Организация питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности.
- 3.7. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.
- 3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.9. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации, награды звания заслуги).

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

- 4.1. Результаты государственной итоговой аттестации.
- 4.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и региональных уровней
- 4.3. Результат внутришкольной оценки качества образования.
- 4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).
- 4.5. Данные о поступлениях в учреждения профессионального образования.
- 4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения,

поведенческие риски).

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

4.9. Достижения учреждения в конкурсах.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения

5.2. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

5.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

5.4. Освещение в СМИ деятельности учреждения.

VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

6.1. Годовой бюджет.

6.2. Распределение средств бюджета по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств.

6.3. Использование средств от предпринимательской деятельности иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.

7.1. Исполнение решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

7.2. Информация о решениях общественного обсуждения, принятых образовательным учреждением в течение учебного года общественного обсуждения, и их реализации.

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

8.1. Подведение итогов реализации Программы развития учреждения за отчетный год.

8.2. Задачи реализации Программы развития образовательного учреждения на следующий год.

Приложение к Публичному Докладу (таблицы).

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

1.1. Нормативно – правовая основа деятельности образовательной организации.

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Салымская средняя общеобразовательная школа № 1», сокращенное наименование - НРМОБУ «Салымская СОШ № 1». Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Салымская средняя общеобразовательная школа №1» создано по решению Главы Нефтеюганского района для реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Устав (дата, орган утверждения; регистрация в налоговом органе): утверждён приказом № 638-0 Департамента образования и молодёжной политики Нефтеюганского района 20.08.2014; зарегистрирован в УФНС России по ХМАО – Югре Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы № 7 по ХМАО - Югре 27 августа 2014 г).

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 86Л01 № 0001312 регистрационный № 2097, дата выдачи 17 июня 2015 г, срок действия бессрочно кем выдана: Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 86А01 № 0000224, регистрационный № 964 дата выдачи: 16 марта 2015, срок действия: действительно по 15 марта 2027 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 86 № 002351458 дата регистрации 06.05.2013 г. ОГРН 1028601791184.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 86 № 002281396 дата регистрации 26.06.2000 г. ИНН: 8619009236.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Школа является одним общеобразовательных учреждений в достаточно обширном втором микрорайоне поселка Салым. Возможности, связанные с всесторонним развитием ребенка в условиях социума, ограничены по следующим причинам: во-первых, поселок Салым – «ворота Ханты-Мансийского автономного округа» - отделен от окружного, областного и районного центров. Это затрудняет доступ детей к получению дополнительных образовательных услуг; во-вторых, из учреждений досуга и культуры для детей и молодежи в микрорайоне школы имеется только детская музыкальная школа (ДМШ №1) и поселковая библиотека.

Школа сотрудничает с культурно - досуговым центром «Сияние Севера», имеющим разветвленную систему дополнительного образования. Трудности в том, что культурный комплекс располагается в отдаленном от школы и не всегда дети могут его посетить. Тем не менее, несмотря на территориальную удаленность, школа совместно с этим учреждением проводит совместные внеклассные мероприятия как в течение учебного года, так и на каникулах.

Особенностью нашей школы является то, что в ней обучаются дети из трех поселков: Салыма и двух других – п. Самсоновки (КС-6) и п.Сивыс- Ях, территориально удаленных от Салыма, но в то же время составляющих с поселком единую административно - территориальную единицу Нефтеюганского района. На сегодняшний день в школе обучается детей 29 из вышеназванных поселков.

Помощь в воспитании подрастающего поколения оказывают ИДН (инспекция по делам несовершеннолетних) и КДН (комиссия по делам несовершеннолетних).

На сегодняшний день налажена связь с объединениями дополнительного образования района, создающими свои филиалы в поселках (НРМОУ «Центр развития творчества детей

и юношества», НРМУДОД «ДЮСШ по шахматам им.А.Карпова» г.п.Пойковский).

1.3.Характеристика контингента обучающихся.

Количество классов-комплектов

Учебный год	Классов	Учащихся	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа	
			Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
2020-2021	26	466	10	173	12	226	4	67
2021-2022	25	428	10	176	12	213	3	39
2022-2023	23	416	9	173	11	205	3	38

Средняя наполняемость классов. Средняя наполняемость классов 18,9. Это значение в этом году повысилось 1,8. Данные статистики показывают, что классов-комплектов по школе уменьшилось на 2. Это связано с уменьшением количества детей в целом по населенному пункту.

Средняя наполняемость по классам, уровням обучения.

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе в целом
2020-2021	17,3	18,8	16,7	17,9
2021-2022	17,6	17,8	13	17,1
2022-2023	19,2	18,6	12,6	18,9

Контингент обучающихся в 2022-2023 учебном году незначительно уменьшился, в среднем по школе наполняемость классов составила 18,9, наблюдается незначительное повышение показателя за счет уменьшения классов-комплектов.

1.4. Основные позиции Программы развития: приоритеты, направления, задачи школы в 2022-2023 учебном году.

Методическая тема школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения».

Цель: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи.

- 1.Обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования).
- 2.Обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС.
3. Повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО.
4. Повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО.
5. Повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- 6.Организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.
- 7.Совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в

образовательный процесс.

8.Продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

9.Продолжить работу по наставничеству.

Формы методической работы:

- а) педсоветы;
- б) методический совет школы;
- в) методические объединения;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) открытые уроки;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ё) внеклассная работа;
- ж) аттестация педагогических кадров,
- з) участие в конкурсах и конференциях;
- и) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Приоритетные направления методической работы на 2022- 2023 учебный год.

Организационное обеспечение:

- 1) обеспечение овладения педагогами школы информационных технологий и внедрения их в УВП;
- 2) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 3) организация деятельности методических объединений педагогов;
- 4) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения школьников;
- 2) отслеживание результатов инновационной деятельности федеральной, республиканской, муниципальных и школьных экспериментальных площадок, внесение предложений по совершенствованию экспериментальной деятельности;
- 3) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;
- 4) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;
- 2) психолого-педагогическое сопровождение ранней профилизации и профильного

обучения;

- 3) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 4) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 5) развитие ученического самоуправления;
- 6) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- 3) совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

- 1) контроль за качеством знаний учащихся;
- 2) совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
- 3) совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
- 4) разработка критериев и показателей эффективности внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс;
- 5) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

1.5. Структура управления.

Структура управления НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»

Управление НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и регламентировано Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципа самоуправления. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утверждённой в НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» нормативно-правовой базы. Все значимые для учреждения вопросы обсуждаются и согласовываются с Управляющим советом.

Руководство образовательным учреждением осуществляется изданием приказов и распоряжений по школе, а также протоколами решений совещаний при директоре.

1.6. Адрес сайта <http://salym-school.ru>

1.7. Контактная информация. Юридический адрес: 62832, РФ, ХМАО-Югра, Тюменская область, Нефтеюганский район, п. Салым, ул. Новая, дом 13. **Телефон/факс:** 8(3463)290541, **e-mail:** nrmou.sosh1@yandex.ru



Управление НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и регламентировано Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципа самоуправления. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утверждённой в НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» нормативно-правовой базы. Все значимые для учреждения вопросы обсуждаются и согласовываются с Управляющим советом.

Руководство образовательным учреждением осуществляется изданием приказов и распоряжений по школе, а также протоколами решений совещаний при директоре.

1.6. Адрес сайта <http://salym-school.ru>

1.7. Контактная информация. Юридический адрес: 62832, РФ, ХМАО-Югра, Тюменская область, Нефтеюганский район, п. Салым, ул. Новая, дом 13. **Телефон/факс:** 8(3463)290541, **e-mail:** nrmou.sosh1@yandex.ru.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2.1. Особенности образовательных программ по уровням обучения.

В учреждении реализуются три уровня образования: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

Начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года, возраст учащихся на 1 сентября – 6,5 лет. На уровне начального общего образования реализуется учебно-методический комплекс «Школа России».

Основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На уровне основного общего

образования осуществляется дифференцированное обучение школьников, организована предпрофильная подготовка.

Среднее общее образование: продолжительность обучения 2 года. Образовательная программа направлена на обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации, что позволяет раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Организация предпрофильной подготовки в учреждении:

- 5,6,7 классы. На данном этапе предполагается информирование учащихся и их родителей о профильной подготовке в учреждении; изучение интересов и возможностей учащихся; усиление школьных курсов английского языка, русского языка, математики, физики, биологии посредством расширения программы через курсы по выбору учащихся;
- 8-9 классы. Работа по профессиональной ориентации учащихся ведется в рамках профориентационного курса «Маршрут успеха», курсов внеурочной деятельности. На данном этапе проводится информирование учащихся о средних специальных учебных заведениях, востребованных на рынке труда профессиях и т.п.

На уровне среднего общего образования учреждение работает по модели профильных групп технологического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного направлений. Усиление школьных курсов образовательных предметов происходит путем создания профильных групп и курсов по выбору.

2.2.Дополнительные образовательные услуги.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС это такая образовательная деятельность, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной деятельности и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

Все кружки и секции работают по заранее составленному и утвержденному директором расписанию, соблюдая санитарно-гигиенические нормы. В расписании предусмотрены как групповые, так и индивидуальные занятия. В деятельности дополнительного образования прослеживается возрастной подход.

Практикуются разновозрастные смешанные объединения: «Мини-футбол», «Лыжные гонки», «Баскетбол», «Школьная летопись», «Юный корреспондент», «Шахматы», «ЮИД».

(Приложение. Таблица № 1. «Организация внеурочной деятельности в школе 1-4 классы»,

Таблица № 2. «Организация внеурочной деятельности в школе 5-11 классы»)

Все направления внеурочной деятельности реализуются в рамках программ внеурочной деятельности в 1-11 классах.

(Приложение. Таблица № 3. «Реализуемые программы дополнительного образования»).

2.3. Организация изучения иностранных языков.

В школе изучается один иностранный язык – английский : со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю, с 5 по 11 класс - по 3 часа в неделю. При изучении английского языка предусмотрено деление на подгруппы при 16 и более учащихся в классе.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

В соответствии с Положением «О языке, языках обучения в НРМОБУ "Салымская СОШ №1"» в образовательном учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В школе признаются равные права граждан, по их желанию, на получение образования на родном языке. Граждане имеют право на свободный выбор языка обучения и воспитания в школе (при наличии возможностей образовательного учреждения).

Школа обеспечивает открытость и доступность информации о языках обучения.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Образовательные технологии в школе по ФГОС являются совокупностью приемов, методов и способов педагогического воздействия, способствующих достижению значимых задач учебно-воспитательного плана, которые реализуются согласно разработанной системе с учетом исходных образовательных условий, компонентов индивидуализации, реакции ученической общественности, и при этом гарантируют достижение ключевой цели воздействия.

(Приложение. Таблица № 4 «Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе»)

2.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с целью создания системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями, в школе действует Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся (ППМС-Центр), специалистами которого разработана программа коррекционной работы, в том числе с детьми с ОВЗ.

Программа коррекционной работы направлена на:

- преодоление затруднений учащихся в учебной деятельности;
- овладение навыками адаптации учащихся к социуму;
- психолого-педагогическое сопровождение школьников, имеющих проблемы в обучении;
- развитие потенциала учащихся с ограниченными возможностями.

Задачи :

- своевременное выявление детей с трудностями в обучении, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

- организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с нарушением в физическом и (или) психическом развитии;
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и формирования здорового образа жизни;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Программа коррекционной работы на уровне начального общего образования включает в себя взаимосвязанные **модули (направления)**. Данные модули отражают её **основное содержание**:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
- информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Комплекс мероприятий помогает учащимся успешно освоить основную образовательную программу, адаптироваться в социуме.

2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

С целью создания единой системы диагностики и контроля состояния образования и получения объективной информации о функционировании и развитии системы в школе была сформирована внутришкольная система оценки качества образования, которая представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;

- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- аналитические отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование систему оценки качества образования (далее-СОКО) и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (Публичный доклад, отчет о самообследовании);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО;

Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по

результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;
- участие в оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами школы.
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, ХМАО-Югры, Нефтеюганского района, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся

включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-ых классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся;
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

В качестве индивидуальных образовательных достижений могут быть:

- образовательные достижения по отдельным предметам;
- динамика образовательных достижений;
- отношение к учебным предметам;
- внеучебные компетентности (познавательные, социальные, информационные и т.д.);
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность работы на уроке, участие во внеурочной работе и т.д.);
- постшкольное сопровождение выпускника.

Процедура оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация;
- отношение к инновационной работе;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений, участие в научной работе и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий (в т.ч. коммуникативных и информационно-коммуникативных);
- образовательные достижения обучающихся (качественная успеваемость, отличники, медалисты; победители олимпиад, конкурсов и т.д.);
- подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- личные достижения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- сохранение контингента обучающихся;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;
- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.
- количество предоставляемых школой дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;
- степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
- результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т.д.);
- применимость полученных знаний и умений на практике.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.
- оценка воздействия инноваций на развитие системы образования в целом;
- полезность и практическая значимость инновационных процессов;

Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Процедура оценки организации питания включает в себя:

- определение категории и количества детей, обеспечиваемых бесплатным питанием;
- изучение порядка определения контингента обучающихся, нуждающихся в бесплатном питании;
- количество учащихся, получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей;
- наличие претензий к качеству и ассортименту питания;
- соблюдение нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Процедура оценки качества материально-технического обеспечения образовательного процесса включает в себя:

- наличие и достаточность мультимедийной техники, её соответствия современным требованиям;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

Процедура оценки качества финансово-экономической деятельности включает в себя:

- оценку своевременности, объективности и открытости введения новой системы оплаты труда;
- анализ штатного расписания;
- анализ наполняемости классов;
- анализ сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год и продуктивности использования её расходной части;
- оценку управленческих решений, принятых по финансово-хозяйственной деятельности школы.

Процедура оценки комфортности обучения включает в себя:

- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
- оценку состояния условий обучения требованиям СанПиН 2.4. 3648-20 (к размещению школы, земельному участку, зданию, оборудованию помещений, воздушно-тепловому режиму, искусственному и естественному освещению, водоснабжению и канализации, режиму общеобразовательного процесса, организации медицинского обслуживания, организации питания);
- оценку морально-психологического климата

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Режим работы учреждения.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, в режиме пятидневной недели для 1-11 классов школы что соответствует требованиям СанПиН. Занятия проводились в одну смену.

Организация учебных занятий.

Режимные показатели	1 уровень			2 уровень		3 уровень	
	1 класс	2-3 классы	4 класс	5-9 классы		10-11 классы	
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5		5	
Сменность	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена		1 смена	
Продолжительность уроков (мин.)	35- I п/г 40- II п/г	40	40	40		40	
Продолжительность перерывов (мин.) минимальная/максимальная	10 40	10 20	10 20	10	20	10	20

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

[http://salym-](http://salym-school.ru/publ/aktualnye_publicacii/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhenost_obrazovatelnoho_processa/materialno_tekhnicheskoe_osnashhenie_uchebnykh_kabinetov/65-1-0-353)

[school.ru/publ/aktualnye_publicacii/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhenost_obrazovatelnoho_processa/materialno_tekhnicheskoe_osnashhenie_uchebnykh_kabinetov/65-1-0-353\)](http://salym-school.ru/publ/aktualnye_publicacii/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhenost_obrazovatelnoho_processa/materialno_tekhnicheskoe_osnashhenie_uchebnykh_kabinetov/65-1-0-353)

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Учебно-методические комплексы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

Своевременно проводится сверка имеющейся литературы со списком экстремистских материалов, размещенным на сайте Министерства юстиции РФ.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности фонда учебной литературы хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На конец учебного года	Художественная литература	Методическая литература					Учебники	Электронные пособия	Дополнительная литература*	ВСЕГО (Книжный фонд)
		Методик и по предметам	Справочная литература	энциклопедии	словари	Общее кол-во методической литературы				

2020-2021	4968	4933	780	575	460	6748	11637	469	29	23851
2021-2022	4946	4954	780	575	460	6769	14623	469	29	26836
2022-2023	4796	4907	780	570	460	6717	11057	458	29	23057

(Приложение 1 к Публичному докладу. Таблицы 5.1. «Перечень приобретенного оборудования в 2022-2023 учебном году»; 5.2. «Наличие специализированных кабинетов и соответствующего оборудования»; 5.3. Дополнительное оборудование; 5.4 Материально-техническое и методическое обеспечение внеурочной деятельности).

3.3. ИТ – инфраструктура. Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.

В каждом учебном кабинете оборудовано рабочее место учителя (компьютер или ноутбук, проектор и интерактивная доска) с выходом в Интернет. В кабинетах начальной школы имеются интерактивные столы, мобильные классы с установленными электронными приложения по учебным предметам, цифровые лаборатории. В библиотеке школы имеются электронные энциклопедии, справочники, словари, мультимедийные приложения к учебникам, в учебных кабинетах - мультимедийные учебные пособия для интерактивных досок по учебным предметам: русский язык и литература, математика, физика, химия, биология, информатика, история, география.

С 2016 года школа перешла на ведение электронного классного журнала. В 2022-2023 учебном году ведение электронных журнала и дневника осуществляется через Цифровую образовательную платформу Ханты-Мансийского округа – Югры.

В школе имеется достаточное количество программно-аппаратных ресурсов, соответствующих современным требованиям к оснащению школы, которые учителя используют в учебно-воспитательной работе. Но существует проблема устаревания компьютерной техники, и возникает необходимость в замене компьютеров для учителей в учебных кабинетах и компьютерном классе.

Педагоги школы активно используют имеющиеся электронные учебные пособия, Интернет-ресурсы на уроках, при подготовке к урокам, к ГИА, к внеурочным занятиям.

В школе имеется официальный сайт. Структура сайта и информация, размещаемая на сайте, соответствует законодательству. В течение учебного года велась работа по наполнению сайта школы актуальной информацией.

В течение года была организована работа по популяризации муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде: размещалась информация о предоставляемых услугах на информационных стендах школы, на школьном сайте, проводились мероприятия по ознакомлению учащихся и их родителей с муниципальными услугами, предоставляемые посредством портала Госуслуги, проводились индивидуальные консультации для педагогов, работников, родителей о порядке предоставления муниципальных услуг в электронном виде.

Информационно-техническое оснащение.

Наличие официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: <http://salym-school.ru/>

Наличие доступа к сети Интернет: имеется

Наличие локальной сети: имеется

Наличие электронного документооборота: имеется

Количество стационарных компьютерных классов: 1, количество мобильных компьютерных классов: 13.

Общее количество компьютеров 335, из них используются в образовательном процессе 328, количество обучающихся на 1 единицу компьютерной техники 1.

3.4. Условия для занятий досуговой деятельности и дополнительного образования (условия для занятий физкультурой и спортом).

В школе функционирует 2 спортивных зала площадью 274,6 м² и 162 м², тренажерный зал. Имеется спортивное оборудование для проведения занятий физической культурой, есть лыжная база, предназначенная для занятия зимними видами спорта. На территории школы построен спортивный городок: футбольное поле, площадки для игры в волейбол и баскетбол, беговая дорожка, «полоса препятствий», спортивная площадка с турниками, место для занятий прыжками в длину.

В школе имеется школьный спортивный клуб «Триумф» (ШСК «Триумф»), целью которого является организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства обучающихся. Членами ШСК «Триумф» могут быть дети, достигшие возраста 8 лет и не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям спортом.

В школе работают объединения дополнительного образования и курсы внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности:

- «Баскетбол»
- «Лыжные гонки»
- «Мини-футбол»
- «Ритмика»
- Спортивно-патриотический клуб «Дозор»
- «Юниор»
- «Вольная борьба»
- «Шахматы»
- «Ритмика» (студия танца)

В спортивных секциях в 2022-2023 учебном году занималось 288 обучающихся школы, что составляет 71,2% от общего количества обучающихся, что по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 3,7% (снижение количества обучающихся).

Обучающиеся НРМОБУ «Салымской СОШ № 1» в течение всего учебного года соревновались с другими школьниками Нефтеюганского района в таких видах спорта как: мини-футбол, баскетбол, волейбол, лыжные гонки, лёгкая атлетика, теннис. И в результате стали уже в 10-ый раз абсолютными лидерами среди школ Нефтеюганского района.

Итоговая таблица соревнований спартакиады школьников Нефтеюганского района 2022 – 2023 учебного года.

Общеобразовательное учреждение	Очки	Место
НРМОБУ «Салымская СОШ №1»	241	1
НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»	214	2
МОБУ «СОШ №4» пгт. Пойковский	214	3
НРМОБУ «Салымская СОШ №2»	194	4
МОБУ «СОШ №1» пгт. Пойковский	180	5
НРМОБУ «Пойковская СОШ №2»	151	6
НРМОБУ «Сингапайская СОШ»	148	7
НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»	127	8
НРМОБУ «Обь-Юганская СОШ»	91	9
НРМОБУ «Чеускинская СОШ»	88	10

НРМОБУ «Усть-Юганская СОШ»	68	11
НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»	44	12

Рабочую таблицу подсчета очков спартакиады школьников Нефтеюганского района можно скачать здесь: [Ссылка](#)

Организация работы структурного подразделения «Точка роста».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» создан в 2020 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Цель деятельности Центра «Точка роста»: создание условий для внедрения на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с использованием современного оборудования, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и в сетевой форме.

<https://shkola1salym->

[r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/125/2269/polozhenie_tochka_rosta1.pdf](https://shkola1salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/125/2269/polozhenie_tochka_rosta1.pdf)

Инфраструктура Центра включает в себя кабинеты «Информатики», «ОБЖ», «Технологии» и кабинет «Точка роста». «Точка роста» состоит из следующих зон: «Шахматная гостиная», зоны коворкинга, лектория, проведения онлайн мероприятий, места для легоконструирования.

<https://shkola1salym->

[r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/125/2257/Informatsiya_o_pomescheniyah_i_oborudovanii.d](https://shkola1salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/125/2257/Informatsiya_o_pomescheniyah_i_oborudovanii.docx.pdf)

Все кабинеты Центра оснащены современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности.

<https://shkola1salym->

[r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/125/2257/mater.baza.pdf](https://shkola1salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/125/2257/mater.baza.pdf)

В Центре образования «Точка роста» образовательную деятельность осуществляют квалифицированные, подготовленные педагоги, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Реализацию основных и дополнительных образовательных программ осуществляют на высоком профессиональном уровне. В целях совершенствования своего педагогического мастерства педагоги Центра в 2022-2023 учебном году проходили различные курсы повышения квалификации, принимали участие в семинарах, вебинарах, форумах:

- Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе ОО;
- Информационно-методические онлайн-семинары, организованные ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации» для представителей центров образования «Точка роста» школ сельской местности и малых городов;
- Просветительские проекты, созданные при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в сфере цифровой грамотности и кибербезопасности и др.

Центр «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: реализуются основные общеобразовательные программы по предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», дополнительные общеобразовательные программы и курсы внеурочной деятельности.

<https://shkola1salym->

[r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/125/2251/Raspisanie_tochka_rosta_poslednee.pdf](https://shkola1salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/125/2251/Raspisanie_tochka_rosta_poslednee.pdf)

В рамках сетевого взаимодействия с Кванториумом г. Нефтеюганска в 2022-2023

учебном году более 60 (15%) учащихся основной школы были привлечены к реализации образовательных программ в сетевой форме обучения: «Видеограф», «Кинематика и 3Д моделирование», «Программирование на Python», «Интернет вещей на базе Arduino».
https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_9291

Занятия, проводимые с использованием ресурсов центра «Точка роста», повышают учебную мотивацию, развивают имеющиеся способности у обучающихся, помогают сформировать определенные навыки, творческие способности, вырабатывают самостоятельность в принятии решений, учат самоконтролю, помогают ориентироваться в современном информационном пространстве, развивают интерес к технике и конструированию, а также развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.

Сведения о достижении показателей создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей
 «Точка роста»

1. Наименование индикатора /показателя	Плановое значение на конец отчетного года	Достигнутое значение на 20.06.2023
Индикатор 1. Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	206	206
Индикатор 2. Численность детей, обучающихся по учебным предметам «ОБЖ» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	125	125
Индикатор 3. Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, в том числе реализуемых в сетевой форме на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	144	144
Индикатор 4. Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центров «Точка роста»	20	20
Индикатор 5. Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования	100	354
Индикатор 6. Численность человек, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	34	74
Индикатор 7. Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе	100	405
Индикатор 8. Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	5	7

Мероприятия, проведенные на базе Центра «Точка роста» в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Срок проведения	Уровень мероприятия	Куратор	Участники мероприятия	Ссылка на сайт с новостью о мероприятии
1	Районный конкурс по лего-конструированию «LEGO-ЁЛКА»	15.12.2022-27.12.2022	муниципальный	Герман Л.А.	Обучающиеся с 1-11 классы	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_8228

2	Районный интернет – турнир по быстрым шахматам	26.01.2023	муниципальный	Коханцева Ю.В.	Обучающиеся с 1-11 классы	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_8429
3	Вечер встречи выпускников	03.02.2023	школьный	Коханцева Ю.В.	Выпускники школы	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_8585
4	Декада науки	6.02.2023-16.02.2023	муниципальный	Герман Л.А.	Обучающиеся с 1-11 классы	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_9005
5	Экскурсия будущих первоклассников	11.03.2023	школьный	Герман Л.А.	Дети старшего и дошкольного возраста, родители	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_9129
6	XII Неделя высоких технологий и технопредпринимательства	13.03.2023-19.03.2023	всероссийский	Герман Л.А.	Обучающиеся с 1-11 классы	
7	Декада космонавтики	10.04.2023-20.04.2023	муниципальный	Герман Л.А.	Обучающиеся с 1-11 классы	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_9737
8	Региональная акция «Дни единого информационного пространства ЕГЭ в Югре в 2023 году» в режиме ВКС	4.05.2023	региональный	Жила С.А.	Выпускники 11 классов, педагоги, родители и администрация НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_9958
9	Заседания районного ресурсного центра «Организация деятельности центров «Точка роста»	16.01.2023 16.03.2023 19.04.2023	муниципальный	Коханцева Ю.В., Герман Л.А.	Обучающиеся с 1-11 классы	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_9730
10	Уроки цифры	в течение учебного года	всероссийский	Герман Л.А.	Обучающиеся с 1-11 классы	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_9962 https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_9159

11	Уроки финансовой грамотности	в течение учебного года	всероссийский	Коханцева Ю.В.	Обучающиеся 3-11 классов	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_9121
12	Классные встречи	в течение учебного года	Всероссийский	Коханцева Ю.В.	Обучающиеся 1-11 классов	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_9380 https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_9328 https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_9274

Всю необходимую информацию о деятельности Центра «Точка роста» можно найти на официальном сайте школы, в специально созданном разделе «Точка роста» <https://shkola1salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/>, в котором публикуются общая информация о Центре, нормативные документы различных уровней, реализуемые образовательные программы, информация о педагогах центра, материально-технической базе, режим занятий, анонсы грядущих мероприятий и отчеты о деятельности и другая информация.

3.5. Организация летнего отдыха детей.

Организация летних оздоровительных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул. Основная миссия лагеря дневного пребывания - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период.

Деятельность в ДОЛ основывается на реализации следующих программ: ЛТО «Новое поколение» (1 смена), «Радуга детства» (1 смена).

С 05.06.2023г. по 29.06.2023 г. для 30 обучающихся на базе школы будет организован лагерь труда и отдыха «Новое поколение» с целью организации занятости детей в период летних каникул, трудового воспитания, приобретения навыков социализации среди сверстников. Подростки весело отдыхали, совмещая спортивные соревнования, развлечения, конкурсы, рисование и труд.

Летняя оздоровительная смена в июне (с 05.06.2023г. по 29.06.2023 г.) охватит занятостью 70 ребят. Цель программы - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

При комплектовании групп оздоровительного лагеря первоочередным правом пользовались обучающиеся школы из категории малообеспеченных, многодетных семей,

семей «группы риска», детей, находящихся под опекой.

Суть работы по программе заключается в том, чтобы в процессе игровой деятельности, используя разнообразные формы, через систему коллективно-творческих дел создать условия для:

- организованного отдыха обучающихся в летний период;
- развития личности ребенка;
- укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей;
- воспитания лучших черт гражданина.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, способствовала:

- осуществлению профилактики безнадзорности и беспризорности;
- укреплению здоровья детей, мотивации подростков на собственное оздоровление;
- развитию у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- овладению навыками трудовой деятельности;
- укреплению дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- повышению творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;

повышению общей культуры обучающихся, привитию им социально-нравственных норм.

3.6. Организация питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности.

Работа по привитию навыков правильного питания школьников является важной частью деятельности педагогического коллектива школы.

Организация питания обучающихся основана на следующих документах:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Федерального закона от 02.01.2000 N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов"

- Закона ХМАО - Югры от 30.01.2016 N 4-оз "О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре"

- постановления Правительства ХМАО - Югры от 04.03.2016 № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

- постановления администрации Нефтеюганского района от 23.03.2016 № 368-па-нпа «Об обеспечении питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Нефтеюганского района»;

- приказа Минздравсоцразвития России N 213н, Минобрнауки России N 178 от 11.03.2012 "Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений»

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32.

- методических рекомендаций "МР 2.4.0179-20. 2.4. Гигиена детей и подростков. Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций. Методические рекомендации", утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 18.05.2020.

Школа располагает столовой на 100 посадочных мест. Горячим питанием охвачены все обучающиеся школы. Организован оптимальный режим питания.

Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворяет требованиям СанПиН. Ежедневно проводится уборка помещений, организовано ежемесячное проведение санитарного дня. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по охране труда. Помещение столовой эстетически оформлено.

Работниками столовой проводится С-витаминизация, для приготовления пищи используется йодированная соль, в течение всего учебного года в меню присутствовали свежие овощи и фрукты.

За качеством питания следят медицинский работник, бракеражная комиссия по питанию, классные руководители и представители родительского комитета.

В школе имеются медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты. За образовательным учреждением закреплен фельдшер и врач из БУ «Нефтеюганская районная больница» п.Салым, должностные обязанности которых определяются и согласуются с администрацией школы, департаментом образования Нефтеюганского района.

Здоровьесберегающая деятельность школы базируется на данных диагностики. Для этого в школе проводятся: мониторинг физического и психологического здоровья обучающихся, диагностика заболеваний и предрасположенности к ним, мониторинг физической подготовленности обучающихся, обследование и санация рта у всех обучающихся. Ведется мониторинг эпидситуации гриппом, ОРВИ и COVID-19 (ежедневно) с сентября по июнь.

В школе действует контрольно-пропускной режим, охрана здания осуществляется сотрудниками ООО ЧОО «Север-Безопасность», ведется круглосуточное видеонаблюдение, на входе установлена стационарная рамка металлодетектора, имеется ручной металлоискатель, работает система безопасности СКУД.

3.7. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Подвоз школьников из п. КС-6 Самсоновский (22 обучающихся из них 6 человек НРМОБУ «Салымская СОШ № 2»), п. Сивыс-Ях (13 обучающихся), мкр. «Лесхоз» (36 обучающихся) осуществляется тремя автобусами, отвечающими требованиям безопасности. Ежегодно составляется график их движения в соответствии с расписанием уроков.

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Инклюзивная образовательная среда в школе формируется целой командой педагогов и специалистов – коллективом, работающим в междисциплинарном сотрудничестве. Это учителя, социальный педагог, педагог – психолог, учитель-логопед, тьютор, классный руководитель, школьный фельдшер, педагог - организатор, педагоги дополнительного образования.

Цель педагогического коллектива заключается в создании безбарьерной среды в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022-2023 учебном году в школе обучались 17 человек с ограниченными возможностями здоровья, 5 детей – инвалидов. 17 учащихся обучались по адаптированным общеобразовательным программам образования обучающихся. 9 человек обучались в составе класса, 8 человек занимались индивидуально в школе.

Для детей данной категории создаются определённые условия: психолого-педагогические групповые занятия, включение в доступные интеллектуальные и творческие соревнования, проектно-исследовательскую деятельность; щадящий режим в обучении и воспитании.

Работа, связанная с созданием безбарьерной среды, подразумевает техническое оснащение школы.

На сегодняшний день в школе имеются кабинеты учителя – логопеда, педагога – психолога, социального педагога, тьютора, сенсорная комната, тренажерный зал.

Также в школе есть все необходимое для работы с детьми с ОВЗ:

- дидактические пособия для обучающихся, с особыми образовательными потребностями;
- ровное нескользящее асфальтированное покрытие на пешеходной дорожке;
- подъемное устройство для детей - колясочников, инвалидов.
- пандус.
- специализированные кабинки, раковины для детей - инвалидов в туалетных комнатах.
- на лестничных маршах установлены металлические поручни из нержавеющей стали с указателями в том числе с шрифтом Брайля.
- вход в школу оборудован звонком для предупреждения охраны.

Особую роль в развитии детей с ОВЗ играет сенсорная комната. Главные задачи работы сенсорной комнаты – релаксация, снятие напряжения и избавление от стресса. Кроме того, положительный эмоциональный фон обеспечивает усиление мозгового кровообращения и накопление запасов умственной энергии, развиваются двигательные функции, активизируются различные функции центральной нервной системы, за счет создания обогащенной мультисенсорной среды, формируются навыки стрессоустойчивого поведения.

Внимание обучающихся привлекают различные вращающиеся, изменяющие цвет панели и приспособления для активного освоения новых ощущений, что стимулирует их познавательную деятельность и мотивацию, а также эмоциональное и речевое общение, мелкую и общую моторику и двигательные навыки.

Очень эффективны занятия в сенсорной комнате при коррекции страхов, тревожности, агрессии, личностных и коммуникативных проблемах.

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ находятся в тесном контакте с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ, согласовывают индивидуальные образовательные траектории развития, проводят индивидуальные консультации, оказывают необходимую помощь.

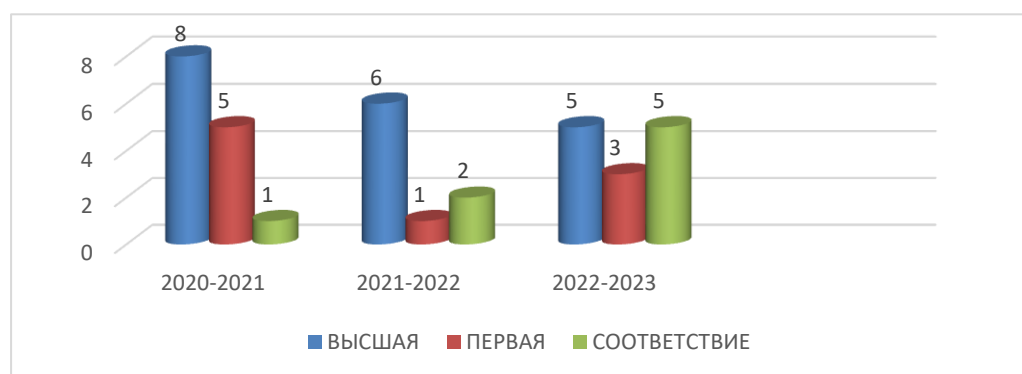
3.9. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации, награды звания заслуги).

В школе работают 56 педагогических работников, из них 10 - внутренних совместителей. Высшее образование имеют 51 человек, среднее специальное - 4 человека. В 2022-2023 году аттестацию прошли: на высшую категорию - 5 учителей; на первую- 3 учителя; на соответствие занимаемой должности-5 учителей.

Результаты аттестации по школе

Всего в школе	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Педагогических работников	55	55	56
Аттестовано			
Высшую	8	6	5
Первую	5	1	3
Соответствие занимаемой должности	1	2	5
Имеющих категорию			
Высшую	20 (37 %)	26 (47%)	24 (43%)
Первую	11 (20 %)	8 (14,5)	10 (18%)
Соответствие занимаемой должности	9 (17 %)	8 (14,5)	11 (20%)

Диаграмма «Динамика повышения квалификационных категорий педагогическими работниками»



Вывод. По сравнению с предыдущими годами число учителей аттестующихся на высшую категорию осталось в целом прежним, увеличилось количество учителей с первой категорией. Имеют соответствие занимаемой должности «учитель» - 11 учителей.

В школе для проведения аттестации создан ряд условий:

- информирование педагогических работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре;
- оформлен стенд в помощь аттестуемым, где расположена вся необходимая информация по организации аттестации и подготовке к прохождению аттестации;
- создан пакет документов «В помощь аттестующемуся учителю»;
- проведены индивидуальные консультации для аттестовавшихся учителей: по теме «Заявление аттестующегося», «Требования к портфолио педагога»;
- с каждым педагогическим работником проводятся индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации;
- разъяснены основные положения и принципы организации и прохождения аттестации.

Вопросы аттестации педагогов находились под постоянным контролем методического совета и администрации школы. Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности. С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации.

Учителя имеют доступ к сайтам, где можно получить информацию об организации аттестации, основных нормативных документах:

<https://iro86.ru/index.php/glavnaya/att1>; <https://iro86.ru/index.php/glavnaya/att1/informatsionno->

[metodicheskie-materialy.](#)

Составлен банк данных по педагогам школы. Подготовлен перспективный план прохождения курсов повышения квалификации. Составлен перспективный план прохождения аттестации. Все педагоги, желающие пройти аттестацию, были обеспечены образцами оформления документов на аттестацию.

Аттестация на установление соответствия педагогического работника занимаемой должности на основе оценки его профессиональной деятельности проводит сама образовательная организация. В школе создана Аттестационная комиссия, в состав которой входят: председатель, его заместитель, секретарь, члены комиссии, председатель первичной профсоюзной организации.

Все педагогические работники школы успешно прошли аттестацию в указанные приказом сроки.

Анализ аттестации педагогических работников показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создание в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы школы.

План подготовки и проведения аттестации педагогических работников школы полностью выполнен.

Методическая работа в школе.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

В рамках работы методических объединений были проведены предметные недели. Учителя провели ряд открытых уроков, внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины для обучающихся. Мероприятия предметных недель позволили создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей учеников, выявить одаренных и талантливых детей.

В содержании работы школьных методических объединений наряду с традиционными использовались и активные формы работы: мастер-класс, открытые мероприятия.

В школе ведется непрерывная работа с молодыми педагогами. Работа осуществляется через наставничество и Школу молодого педагога. Цель такой работы заключается в формировании у начинающих педагогов потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Руководитель предметных методических объединений проводили для молодых педагогов постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока, эффективным методам организации учебной деятельности студентов, способам активизации познавательной деятельности обучающихся, организации внеклассной работы и по многим другим вопросам. Преподаватели-наставники, руководители методических объединений и члены администрации в течение года посещали уроки молодых учителей с целью оказания им методической помощи.

Молодым и начинающим педагогам была оказана помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы; в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности; в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности

дошкольников.

Инновационная деятельность педагогов строится на освоении образовательных технологий (исследовательская, проектная, развития критического мышления). При переходе на федеральный государственный образовательный стандарт третьего поколения в 1-9-х классах педагогами школы разработаны рабочие программы по предметам с помощью конструктора рабочих программ, технологические карты уроков, самоанализ уроков в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Курсы повышения квалификации. Педагоги школы понимают необходимость курсовой переподготовки и систематически повышают свой квалификационный уровень, обучаясь дистанционно и очно-заочно с применением дистанционных технологий. За последние три года все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся. 54 учителя (100%) прошли обучение на курсах повышения квалификации с применением дистанционных технологий по таким программам, как: «Особенности введения и реализация обновлённого ФГОС ООО», «Введение учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО», «Теория и методика обучения русскому языку и литературе в ходе внедрения ФГОС 2022», «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Миипросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», «Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации как инструмент повышения объективных результатов оценивания ВПР», «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика», «Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства», «Профессиональная деятельность тренера по волной борьбе», «Практикум использования оборудования центров "Точка Роста" и "Школьный кванториум" для реализации общеобразовательных программ по биологии, химии, физики, ОБЖ, информатике и технологии программы внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Использование верифицированного контента в предметном обучении», «Школа современного учителя Развитие естественно-научной грамотности», «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела "Генетика" на уроках биологии», «Цифровые технологии в образовании», «Современный урок английского языка в контексте реализации ФГОС 2022», «Методика преподавания истории в рамках преподавания ФГОС», «Теория и методика обучения географии в ходе внедрения ФГОС 2022», «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО», «Разработка учебного занятия по биологии в 5-6 классах в условиях реализации ФГОС ООО», «Профилактика синдрома "профессионального выгорания у педагогов», «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21 Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»; курсы переподготовки: «Менеджмент в образовании: обеспечение в развитии и эффективности деятельности образовательной организации», «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации», «Технология : теория и методика преподавания в образовательной организации» и др.

Возросло количество педагогов, которые предъявляют опыт работы на мероприятиях различных уровней (район, регион, Россия) через выступления на методических конференциях и семинарах. Возросла активность педагогов в предъявлении опыта работы через публикации в различных печатных и электронных изданиях.

Административно-управленческий персонал школы обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствует свои учебно-методические, административные навыки и творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт.

Деятельность методической службы учреждения способствует созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах различного уровня, диссеминацию опыта работы. Возросло количество педагогов, которые предъявляют опыт работы на мероприятиях различных уровней (район, регион, Россия) через выступления на методических конференциях и семинарах. Возросла активность педагогов в предъявлении опыта работы через публикации в различных печатных и электронных изданиях.

Административно-управленческий персонал школы обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствует свои учебно-методические, административные навыки и творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт. Деятельность методической службы учреждения способствует созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах различного уровня, диссеминацию опыта работы.

Выводы. Анализ кадрового обеспечения процесса школы за 2022-2023 учебный год позволяет сделать вывод о наличии высокого уровня профессионализма педагогического коллектива школы, что подтверждается следующими фактами: 1) отсутствие текучести кадров; 2) наличие устойчивой положительной тенденции к повышению профессионального мастерства среди учителей школы, о чем свидетельствуют данные по итогам аттестации и повышения мастерства педагогов.

Награды педагогических работников учреждения.

Награды	Количество
Почётный работник Министерства образования и науки РФ	2
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4
Почётный работник образования Нефтеюганского района	2

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников основного общего образования и среднего общего образования проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней. К прохождению государственной итоговой аттестации в 2023 году допущены 43 учащихся (100%) 9-х классов и 9 учащихся (100%) 11 класса.

Сводная таблица государственной итоговой аттестации учеников 9-х классов

Допуском к государственной итоговой аттестации (далее-ГИА) по основным общеобразовательным программам основного общего образования являлось итоговое собеседование по русскому языку. Все учащиеся 9-х классов (43 человека) успешно сдали

итоговое собеседование по русскому языку (получили результат «зачет») и получили допуск к ГИА в 2023 году. На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" результатами ГИА выпускников 9-х классов признаны результаты по 4 учебным предметам: «русский язык», «математика» и два учебных предмета по выбору учащихся.

В таблице можно проследить динамику результатов ГИА за последние годы:

предмет	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Средний балл по школе	Средняя отметка	Средний балл по школе	Средняя отметка	Средний балл по школе	Средняя отметка
Русский язык	25	4	26	4	27	4
Математика	13	3	11	3	16	4
Обществознание	-	-	26	4	24	3,54
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	16	3	-	-
Химия	-	-	18	3	27	4,16
Биология	-	-	19	3	28	4
География	-	-	18	3	21,3	3,96
Английский язык	-	-	37	3	60	5
Информатика	-	-	6,36	2,8	13,41	4
История	-	-	-	-	-	-

Выводы: 43 обучающихся (100%) 9-х классов успешно прошли ГИА по образовательным программам основного общего образования в основной период проведения ГИА и по итогам ОГЭ получили аттестаты об основном общем образовании, из них 3 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Сводная таблица государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ

Допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования являлось итоговое сочинение по литературе. Допуск получили 9 (100%) выпускников 11 класса. Все выпускники 11 класса приняли участие в ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов представлены в таблице:

Предмет	год		Средний тестовый балл
	2021 Средний тестовый балл	2022 Средний тестовый балл	
Русский язык	64,9	55	62
Математика (базовый)	-	15/4	17,4/5
Математика (профильный)	66	45	62
Обществознание	53	64	46
Физика	52	-	55
Химия	46	52	47
Биология	44	48	50
Английский язык	84	96	-
Информатика	58	51	90
История	41	-	55

Литература	73	-	45
География	-	-	-

Выводы: Удалось повысить качественные показатели сдачи ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый и профильный уровни), биологии и информатике. Снижение качественного показателя наблюдается по обществознанию, химии.

Результаты ЕГЭ представлены в таблице:

предмет	Кол-во сдававших	min кол-во баллов	средний балл по школе	Кол-во уч-ся, набравших 90 и более баллов	Кол-во уч-ся, набравших 60 и более баллов	Кол-во уч-ся, набравших ниже min балла
Русский язык	9	24	62	0	5	0
Математика (базовый уровень)	5	3	17,4/5	0	0	0
Математика (профильный уровень)	4	27	62	0	1	0
Обществознание	4	42	46	0	0	1
Физика	1	36	55	0	0	0
Химия	1	36	47	0	0	0
Биология	2	36	50	0	1	0
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Информатика	1	40	90	1	0	0
История	1	32	55	0	0	0
Литература	1	32	45	0	0	0

Выводы: Государственную итоговую аттестацию все выпускники проходили в форме ЕГЭ.

Результаты сдачи обязательных предметов: Все выпускники смогли преодолеть минимальный порог по русскому языку и математике (базовый и профильный уровни) для получения аттестата. 100 % выпускников среднего общего образования прошли успешно государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. 1 выпускник (11,1%) получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Экзамены по выбору представлены семью учебными предметами. 90 баллов и выше получил 1 выпускник по предмету «информатика». От 60 баллов и выше выпускники набрали по трем предметам («русский язык», «математика» (профильный уровень), «биология»).

4.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Всероссийские проверочные работы. В 2022-2023 учебном году во всероссийских проверочных работах учащиеся принимали участие в марте-мае 2023 года. Обучающиеся 4-8, 11 классов выполнили работы по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир», «английский язык», «история», «обществознание», «химия», «физика», «биология», «география».

Результаты обучающихся 4-8-х, 11 классов в обобщенном виде представлены в таблицах.
4 классы

предмет	количество учащихся	количество участников	Распределение групп баллов				% выполнения	% качества	средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
русский язык	46	43	0	8	27	8	100	81,3	4
окружающий мир	46	46	0	9	24	13	100	80,43	4,08
математика	46	46	0	9	23	14	100	80,43	4,10

Результаты выполнения ВПР учащимися 4-х классов показали, что все учащиеся успешно справились с выполнением ВПР по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир». Качество выполненных работ учащимися 4-х классов достаточно высокий (80,43-81,3%).

5 классы:

предмет	количество учащихся	количество участников	Распределение групп баллов				% выполнения	% качества	средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
история	39	34	0	10	18	6	100	70,5	3,88
русский язык	39	38	0	11	19	8	100	71,05	3,92
биология	39	34	0	9	17	8	100	73,5	3,97
математика	39	38	0	9	16	13	100	76,3	4,10

При сравнении с результатами прошлого года можно сделать вывод, что учащиеся показали более высокий результат по русскому языку (на 21,05%) и снизили на 11,2% результат по математике.

6 классы :

предмет	класс	количество учащихся	количество участников	Распределение групп баллов				% выполнения	% качества	средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
история	6б	18	16	0	8	8	0	100	50	3,5
русский язык	6а,б	36	36	0	18	16	2	100	50	3,55
обществознание	6а	18	16	0	8	7	1	100	50	3,56
география	6б	18	17	0	8	5	4	100	52,9	3,76
математика	6а,б	36	33	0	12	19	2	100	63,6	3,69
биология	6а	18	14	0	5	8	1	100	64,2	3,71

Учащиеся 6-х классов лучше справились с заданиями ВПР по биологии и математике.

7 классы:

предмет	класс	количество учащихся	количество участников	Распределение групп баллов				% выполнения	% качества	средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
физика	7а	19	17	0	13	4	0	100	23,53	3,23
английский язык	7а,б	36	33	0	23	8	2	100	30,3	3,36

русский язык	7а,б	36	33	0	17	14	2	100	48,48	3,54
обществознание	7а	19	16	0	8	8	0	100	50	3,5
математика	7а,б	36	29	1	13	10	5	96,5	51,72	3,65
география	7б	17	16	0	5	9	2	100	68,75	3,81
биология	7б	17	16	0	2	8	6	100	87,5	4,25
история	7а,б	36	0							

Анализируя результаты ВПР по русскому языку выяснилось, что качество выполнения работ в 2022-2023 учебном году повысилось на 5,18%, средний балл повысился на 0,04.

Результаты выполнения ВПР по математике незначительно повысились (на 1,72%), средний балл по математике повысился на 0,12.

Результаты выполнения ВПР по биологии повысились по сравнению с прошлым годом на 30,4%, средний балл повысился на 0,68.

Низкое качество выполнения (50% и ниже) учащиеся показали по английскому языку, физике, русскому языку, обществознанию.

8 классы

предмет	класс	количество учащихся	количество участников	Распределение групп баллов				% выполнения	% качества	средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
математика	8а,б	41	39	1	22	16	0	97,4	41,03	3,38
обществознание	8а	20	17	0	9	8	0	100	47,06	3,47
химия	8а	20	18	0	8	9	1	100	55,56	3,61
физика	8б	20	19	0	8	9	2	100	57,9	3,68
русский язык	8а,б	41	36	0	12	19	5	100	66,67	3,80
география	8б	20	16	0	5	9	2	100	68,75	3,6

Низкое качество учащиеся показали по математике и обществознанию (ниже 50%), в тоже время, при сравнении результатов с прошлым годом, наблюдается незначительное повышение качественной успеваемости по математике на 11,03%, и по обществознанию (на 0,46%). По учебным предметам «физика», «русский язык» и «география» качество выросло: по физике на 17,9 %, средний балл повысился на 0,28, по русскому языку - на 23,87%, средний балл повысился на 0,38, по географии -на 21,7%, средний балл повысился на 0,13.

11 класс:

предмет	количество учащихся	количество участников	Распределение групп баллов				% выполнения	% качества	средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
физика	9	7	0	4	3	0	100	42,86	3,42
биология	4	3	0	1	2	0	100	66,67	3,66
химия	9	7	0	2	5	0	100	71,43	3,71
история	9	9	0	0	7	2	100	100	4,22
английский язык	9	9	0	0	7	2	100	100	4,22

Учащиеся 11-х классов принимали участие во ВПР по тем учебным предметам, которые не выбрали для сдачи ЕГЭ. Проанализировав результаты выполнения ВПР выпускниками,

выяснилось, что самое низкое качество учащиеся показали по физике (ниже 50%) . По остальным предметам учащиеся 11 а класса выполнили ВПР на среднем (биология и химия) и высоком уровне (история и английский язык) .

Выводы: большинство обучающихся 4-8-х,11 классов справились с всероссийскими проверочными работами успешно.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Результаты учебного процесса в начальной школе.

Выполнение государственных образовательных стандартов обеспечивает учащимся школы доступность качественного образования; защищает обучающихся от перегрузок и способствует сохранению их психического и физического здоровья; обеспечивает преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, социальную защищенность обучающихся и педагогического коллектива.

Уровень образования	общее кол-во уч-ся	Кол-во аттестованных уч-ся	общая успеваемость		качественная успеваемость		Количество учащихся, окончивших четверть						
			КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	на «5» (отличники)	на «4» и «5» (хорошисты)*	* из них, с одной «4»	с одной «3»	с одной «2»	с двумя «2»	более двух «2»
1-4 классы	172	131	131	100	92	70	21	71	5	4	0	0	0
5-9 классы	205	205	203	99	97	47,3	13	84	1	6	2	0	0
10-11 классы	39	39	39	100	13	33	1	12	0	3	0	0	0
Всего по ОУ:	416	375	373	99,6	202	53,8	35	167	6	13	2	0	0

Количество учащихся, закончивших 2022-2023 учебный год на «4» и «5»- 167 человек, «отличников» - 35 человек. Это 54% от общего количества учащихся 2-11 классов. Выпускников, закончивших основной уровень образования с отличием -3 человека. Выпускников, закончивших средний уровень образования с отличием-1 человек.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах (муниципального, регионального и всероссийского уровня).

1 Важнейшим показателем деятельности образовательного учреждения является уровень вовлечения обучающихся в интеллектуальные мероприятия и конкурсы. Итоги участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников:

Муниципальный этап

Год	Количество участников в Олимпиаде	Количество победителей Олимпиады		Количество призеров Олимпиады		Средний Процент качества
	количество	кол-во	%	кол-во	%	
2020-2021	31	4	13%	12	39%	52%
2021-2022	36	1	3%	5	14%	17%
2022-2023	21	5	23,8%	5	23,8%	47,6

Качество участия повысилось по сравнению с прошлым годом на 30,6%.

Региональный этап.

Год	Количество человек, принявших участие в Олимпиаде	Количество победителей Олимпиады		Количество призеров Олимпиады		Средний Процент качества
		количество	кол-во	%	кол-во	
2020-2021	3	0	0	0	0	0
2021-2022	1	0	0	0	0	0
2022-2023	0	0	0	0	0	0

Педагогический коллектив школы ставит перед собой задачу развития олимпиадного движения, совершенствование работы с одаренными детьми, создания условий для реализации обучающимися своих возможностей и способностей, развития у школьников интереса к познанию.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Учебный год	Кол-во выпускников (9,11 классов)	Продолжили обучение			
		в вузах		в ССУЗ	10 класс
		округа	за пределами округа		
2018-2019	76	7	7	14	40
2019-2020	66	2	10	19	35
2020-2021	77	5	5	33	34

Вывод: 37% выпускников 11 –х классов поступили в высшие учебные заведения , 38% выпускников 9-х классов будут обучаться в средне-специальных учебных заведениях. 68% учащихся продолжили обучение в 10-м классе школы.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Профилактическая работа в НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» построена в соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2002 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Порядком организации и проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении, утвержденный постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве ХМАО-Югры № 83 от 10.09.2019г., Уставом школы и другими нормативно-правовыми документами.

В 2022-2023 учебном году профилактическая работа осуществлялась по программе «Мы вместе». Целью данной программы является комплексная разработка и реализация в школе и семье результативной системы учебно-воспитательного воздействия на личность подростков для формирования социально активной, образованной, культурной, нравственно и физически здоровой личности, способной адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях общественной жизни.

В сентябре 2022 года и марте 2023 года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого были составлены списки обучающихся детей по классам, социальные паспорта классов и школы, списки детей различных льготных категорий и детей из семей в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

В 2022-2023 учебном году профилактическая работа в школе проводилась по следующим направлениям:

1. Правовое воспитание.
2. Половое воспитание. Профилактика ВИЧ.
3. Профилактика экстремизма, терроризма и ксенофобии.
4. Профилактика ПАВ, пропаганда ЗОЖ.
5. Профилактика жестокого обращения с детьми.
6. Профилактика суицидального поведения.
7. Организация занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, состоящих на профилактическом учете.
8. Профилактическая работа со слабоуспевающими обучающимися и пропускающими учебные занятия без уважительной причины.

1. Правовое воспитание.

Профилактическая работа с обучающимися и их родителями, направленная на правовое воспитание, формирование законопослушного поведения и предупреждению безнадзорности несовершеннолетних в 2022-2023 учебном году осуществлялась согласно межведомственному сотрудничеству (утвержденным межведомственным планам) с отделением полиции № 2 дислокация с. п. Салым, муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в с.п. Салым, БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганский районный комплексный центр социального обслуживания населения», БУ «Центральная районная больница», КДЦ «Сияние Севера», Приходом храма в честь святых первоверховных апостолов Петра и Павла.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Приглашенные специалисты
1	Акция «Жизнь и порядок»	с 08.11.2022 по 11.11.2022	1-11 классы 404 обучающихся	Участковый уполномоченный полиции Убушиев М.В.
2	лекция «Ответственность за употребление наркотических средств либо их аналогов, психотропных веществ, алкогольных напитков, курительных смесей и табакокурения», «Административная и уголовная ответственность»	06.04.2023 07.04.2023	5-10 классы 222 обучающихся	Инспектор ПДН Исаева А.И.
3	Разъяснительная работа об ответственности за участие в незаконных публичных мероприятиях, доведения требований российского законодательства в области противодействия экстремистской и террористической деятельности.	20.04.2023	7-10 классы 155 обучающихся	Инспектор ПДН Исаева А.И.
4	«Правила поведения с незнакомыми людьми»	08.11.2022	1-4 класс 162 обучающихся	Участковый уполномоченный полиции Убушиев М.В.
5	Беседа «Ответственность несовершеннолетних», «Наша безопасность в наших руках».	16.05.2023	1-9 классы 349 обучающихся	Инспектор ПДН Исаева А.И.

6	лекция-беседа с трансляцией видеофильма «Железная дорога не терпит беспечности».	15.03.2023	6а,6б,7б,8б 78 обучающихся	сотрудник Сургутского линейного отдела МВД России на транспорте
7	Групповое занятие «Не дай себя в обиду!»	17.03.2023	35 чел.	-
8	Акция «Внимание, дети!»	01.09.2022, 02.09.2022, 31.05.2023	1-4 классы 173 обучающихся	Инспектор ГИБДД
9	Беседы, направленные на предупреждение совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетних и в отношении них	В течение 2022- 2023 учебного года	1-11 классы 402 обучающихся	Инспектор ПДН Исаева А.И.
10	Распространение памяток по средствам размещения на стендах школы, официальном сайте НРМОБУ «Салымская СОШ № 1», группе в ВК, а также распространение в классных группах: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Экстремизм-угроза здоровью общества», «Остановись и подумай»	В течение 2022- 2023 учебного года	1-11 классы 402 обучающихся	Инспектор ПДН Исаева А.И.
11	Классные часы для учащихся по разъяснению ответственности за совершение правонарушений, предусмотренных главой 12 Кодекса РФ об административных правонарушениях	В течение 2022- 2023 учебного года	8-11 классы 122 обучающихся	Убушиев М.В., Исаева А.И.
12	«Я в ответе за свои поступки»	с 01.02.2023 по 01.04.2023	8 – 42 ученика	Убушиев М.В., участковый уполномоченный полиции
13	Беседа «Последствия и ответственность за совершение правонарушения несовершеннолетними»	с 01.02.2023 по 01.04.2023	6-9, 162 обучающихся	Убушиев М.В., участковый уполномоченный полиции
14	Беседа «Моя безопасность, прежде всего»	с 01.02.2023 по 01.04.2023	1-9, 342 обучающихся	Васькаев А.А., Кулаков Ю.В., инспекторы ГИБДД; классные руководители
15	«Мое свободное время как его организовать?»	с 01.02.2023 по 01.04.2023	1-2, 71 обучающийся	Алпысов А.С., имам - Хатыб

16	Беседа «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений по ст. 207 УК РФ (заведомо ложные сообщения о готовящемся террористическом акте)»	16.05.2023	7-9 классы 124 обучающихся	Инспектор ПДН Исаева А.И
17	Беседа «О соблюдении правил езды на велосипедах, о запрете управления транспортным средством (мотоцикл, мопед, автомобиль) без водительского удостоверения.	11.05.2023		Инспектор ПДН Исаева А.И
18	Лекция «Безопасность несовершеннолетнего на улице»	29.11.2022	5-7 класс 118 обучающихся	Специалист-эксперт МКДН и ЗП Койчуева Н.Н.

В соответствии с планом воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год, в целях воспитания правовой и толерантной культуры был проведён месячник правовых знаний и толерантности. В течение месячника социальным педагогом организованы и проведены следующие мероприятия:

№	Дата проведения	Наименование мероприятия	Участники
1	08.11.2021 г. – 30.11.2021 г.	Оформление стенда «Ты и закон»	1-11 классы (404 участника)
2	с 08.11.2022 по 11.11.2022	Акция «Жизнь и порядок»	1-11 классы 173 обучающихся
3	10.11.2021 г.	Беседы, направленные на предупреждение совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетних и в отношении них	8-11 классы 159 обучающихся
4	04.11.22-18.11.2022 г	Классные часы для учащихся по разъяснению ответственности за совершение правонарушений, предусмотренных главой 12 Кодекса РФ об административных правонарушениях	8-11 классы 122 обучающихся
5	22.11.2022	Квест «Школа дружбы»	5-7 классы 85 обучающихся

К Международному дню защиты детей, Дню знаний, Дню правовой помощи детям организовано проведение мероприятий по правовому консультированию детей и родителей по вопросам опеки, обеспечения защиты прав детей (в том числе распространение памяток по правовой грамотности).

В течение года с обучающимися с 1 по 11 класс проведены классные часы, индивидуальные беседы по предупреждению противоправных действий, совершаемых несовершеннолетними и в отношении них, о правах и обязанностях учащихся, административной и уголовной ответственности подростков и их родителей за совершенные преступления и правонарушения; систематическая работа по информированию обучающихся и их родителей о необходимости соблюдения Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.07.2009 109-оз «О мерах по

реализации отдельных положений Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре" (о комендантском часе) (100 % охват обучающихся).

2. Половое воспитание. Профилактика ВИЧ.

В НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» организовано межведомственное взаимодействие (согласно межведомственному плану по проведению профилактических мероприятий на 2022-2023 учебный год с учащимися и их родителями по половому воспитанию и предупреждению ранней беременности несовершеннолетних) со структурами системы профилактики, направленное на оказание педагогической поддержки семьям в вопросах целомудренного воспитания подрастающего поколения, просвещение обучающихся и мотивирования молодого поколения на принятие положительных общечеловеческих ценностей, решения проблем ранних беременностей, подростковых абортов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники/ количество	Приглашенные специалисты
1	«Мужественность и женственность. Культура общения», Правила «хорошего тона» во взаимоотношениях юношей и девушек»	07.11.2022	306	Школьный фельдшер Рязанцева Н.В., социальный педагог
2	Лекция «Об уголовной ответственности беременности несовершеннолетних»	13.12.2022	7-11 класс/96 чел.	Участковый уполномоченный Убушиев М.В.
3	Лекция «Уголовная ответственность за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы лиц, не достигших возраста 16 лет»	13.12.2022	7-11 класс/138чел	Участковый уполномоченный Убушиев М.В.
4	Лекция «Половая неприкосновенность»	19.04.2023	8-11 класс/ 123 обучающихся	Инспектор ПДН Исаева А.И.
5	Час вопросов и ответов «Значение целомудрия в современном мире»	10.12.2022	8-11 класс/123 чел.	настоятель храма в честь святых первоверховных апостолов Петра и Павла Константинов А.В.
6	Выставка «Человеческий потенциал России» (блок-семья-нет абортам!)	10.12.2022	8-11 класс/123 чел.	настоятель храма в честь святых первоверховных апостолов Петра и Павла Константинов А.В.
7	Тренинговое занятие «Первая любовь»	03.05.2023	7-8 класс/78 чел.	Кулькова О.И. психолог
8	«Что нужно знать родителям о половом воспитании»	15.05.2023	7-11 класс/ 456 чел.	-
9	Выступление на общешкольном родительском собрании «Об ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений, в том числе преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних»	15.12.2022	94 родителя	Койчуева Н.Н. - специалист-эксперт Муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

10	Выступление на классных родительских собраниях «Подростковая любовь», «О подростковой беременности».	15.12.2022	112 родителей	Педагог-психолог, социальный педагог
11	Нравственно-половое воспитание. Как уберечься от нежелательной беременности.	09.12.2022	8-11 - 52	Сидорова Н.В., акушер-гинеколог
12	«Как не растерять и сохранить здоровье»	09.12.2022		Сидорова Н.В., акушер-гинеколог
13	Оформление стендов, брошюр, листовок	В течение 2022-2023 учебного года	404 обучающихся	Школьный фельдшер
14	«Этические нормы поведения во взаимоотношениях юношей и девушек».	02.11.2022	8-9 классы, 52 обучающихся	настоятель храма в честь святых первоверховных апостолов Петра и Павла Константинов А.В.

В течение учебного года на стенде школьного фельдшера систематически размещалась информация по половому воспитанию, повышению оздоровительно-гигиенической грамотности обучающихся, профилактике ранней беременности и абортов.

Социальным педагогом, педагогом – психологом проведено индивидуальное консультирование обучающихся по запросу (4 несовершеннолетних).

- проведено раскрытие отдельных проблем по половому воспитанию детей среднего подросткового возраста учителями-предметниками на уроках биологии, литературы, истории, физкультуры, ОБЖ и других предметах;

- распространение памяток: «Последствия ранней половой жизни»; «Разговор об «этом»; «Доверяем вместе»; «Телефон доверия» (охват 412 обучающихся);

- распространение информационных материалов в сети интернет по средствам официального сайта НРМОБУ «Салымская СОШ № 1», группы ВКонтакте, мессенджерами в Viber;

- в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» распространены информационные памятки «Популярно о ВИЧ», продемонстрирован видеоролик;

В рамках реализации ФЗ от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» школа уделяет большое внимание работе по решению задач профилактики и правонарушений несовершеннолетних.

Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении и состоящие на профилактическом учете, также привлекались к участию в мероприятиях, направленных на просвещение в проблемах семьи и половых отношений, предупреждение ранней беременности, проводимых на школьном, поселковом уровнях в соответствии Межведомственной индивидуальной программой реабилитации.

Результатом реализации данных мероприятий является отсутствие среди обучающихся школы случаев ранних беременностей, подростковых.

3. Профилактика экстремизма, терроризма и ксенофобии.

В течение 2022-2023 учебного года с целью выявления детей, склонных к вовлечению в деятельность террористических и экстремистских структур проведено изучение национального состава классов, его особенностей; анкетирование среди подростков, направленное на выявление представителей неформальных молодежных объединений (октябрь 2022); диагностика личностных свойств толерантности в

молодежной среде среди обучающихся 10-11 классов (март 2023); ежедневный мониторинг и выявление проблемных детей, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

Наименование мероприятия	Дата проведения	Приглашенные специалисты	Количество участников
I Разъяснительная работа об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений экстремистской направленности			
Классные часы, посвященные солидарности в борьбе с терроризмом	02.09.2022	Классные руководители, социальный педагог	1-11 классы 404 обучающихся
Профилактическая беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (в том числе за совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности)	22.02.2023 20.01.2023 04.04.2023	Инспектор по делам несовершеннолетних ОМВД России по Нефтеюганскому району Пайбатрова И.А., Исаева А.И. Убушиев М.В.	235
Проведение инструктажа по обеспечению безопасности в школе и вне школы	В течение года	Классные руководители	1-11 классы 404 обучающихся
Групповые беседы по профилактике экстремизма и гармонизации межэтнических отношений	16.02.2023 17.02.2023	Социальный педагог	235
«Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений по ст. 207 УК РФ» (заведомо ложные сообщения о готовящемся террористическом акте).	06.04.2022	Инспектор по делам несовершеннолетних ОМВД России по Нефтеюганскому району Исаева А.И.	136
Распространение информационной памятки «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений по ст. 207 УК РФ»	05.04.2023- 29.04.2023	Социальный педагог	412
Тренинговое занятие «В поисках понимания»	07.04.2022	Специалист БУ ХМАО-Югры «НРКЦСОН»	42
III. Иные мероприятия			
«День памяти жертв Беслана»	02.09.2022	-	344
Лекция «Нет терроризму!»	11.11.2022 18.11.2022	Убушиев М.В., участковый уполномоченный, Машарипов Н.Х.	234
Районный творческий конкурс детского рисунка «Экстремизм, терроризм – угроза обществу!»	09.11.2022 – 19.11.2022	-	3
Распространение информационной памятки «Экстремизм-угроза здоровому обществу», «Памятка безопасного Интернета»	Январь 2023	-	412
Проведение диагностики личностных свойств толерантности в молодежной среде среди обучающихся 8 – 9 классов			63
Лекция «Толерантность – путь к миру»	25.11.2022	Койчуева Н.Н. специалист – эксперт МКДН и ЗП	399

Игра-квест «Школа дружбы» для 5-11 классов	22.11.2022	-	211
Дискуссия «Толерантность»	15.11.2022	Толстоноженко А.В., Трояновская М.Н. КСК «Сияние Севера»	62
Викторина «Я и закон»	09.11.2022	Толстоноженко А.В., Трояновская М.Н. КСК «Сияние Севера» Койчуева Н.Н. специалист – эксперт МКДН и ЗП	71
Распространение памяток «Безопасность наших детей» по средствам мессенджеров Viber, WhatsApp	06.12.2022	-	473
Экскурсии в школьный музей «Наша многонациональная школа»	28.01.2023	-	78
Мероприятие «День памяти воинов-интернационалистов»	28.01.2022		310
Мероприятие «Люблю тебя, моя Отчизна»	06.03.2022- 10.03.2022	-	3
Распространение информационной памятки «Экстремизм-угроза здоровому обществу», «Памятка безопасного Интернета»	14.02.2023	-	203
Проведение диагностики личностных свойств толерантности в молодежной среде среди обучающихся 10–11 классов	17.03.2023- 21.03.2023	-	25
«Герои нашего времени»	19.04.2023	-	43
Акция «Окна Победы»	06.05.2023 – 09.05.2023	-	402
«Без срока давности. Суды истории»	07.04.2023		51
«День призванного» встреча с воином-интернационалистом	15.04.2023	Губарь А.А.	78

На официальном сайте школы, группы в VK, классных группах постоянно обновляются информационные материалы по противодействию идеологии терроризма, в том числе размещены:

- советы для родителей по организации безопасного Интернета в домашних условиях по возрастным группам; размещена ссылка на программный бесплатный продукт Интернет-Цензор для родительского контроля на домашних компьютерах;

- буклет для родителей «Интернет – безопасность несовершеннолетних» (203 шт.)содержащий сведения о необходимости осуществления регулярного контроля со стороны родителей за время проведением несовершеннолетних;

- памятка для родителей «Чем опасен Интернет для детей?», которая содержит информацию о правилах безопасности при работе в интернете для несовершеннолетних.

В рамках межведомственного взаимодействия со структурами системы профилактики с обучающимися с 5-11 классов проведены профилактические мероприятия «Мы такие разные, но мы едины!», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Мое Отечество», а также проведены профилактические беседы на темы: «Уголовная, административная ответственность» (в том числе за совершение правонарушений

экстремистской и террористической направленности), «Толерантность – дорога к миру» - охват 402 обучающихся. Для обучающихся 1-4 классов оформлена фотовыставка «Нам нужен Мир».

За учебный год по результатам проведенного анкетирования, исходя из итогов мониторинга, анкетирования, визуального наблюдения и иных форм сбора информации, несовершеннолетние, склонные к вовлечению в деятельность террористических и экстремистских структур, не выявлены.

4. Профилактика ПАВ, пропаганда ЗОЖ.

В течение 2022-2023 учебного года проводился комплекс мероприятий с обучающимися и родителями с привлечением сотрудников Отдела Внутренних дел России по Нефтеюганскому району, специалистов отдела по делам несовершеннолетних, защите их прав при администрации Нефтеюганского района, медицинского работника БУ ХМАО «Нефтеюганская районная больница», направленный на сохранение и укрепление здоровья, формирование безопасного и законопослушного поведения, профилактику употребления алкогольных напитков, не курительной никотиносодержащей продукции, бытового газа, наркотических средств, психотропных, одурманивающих веществ.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Краткая информация о проведенных мероприятиях
1	Классные часы, направленные на профилактику употребления алкогольной продукции	В течение 2022-2023 учебного года	Для обучающихся с 5 по 11 класс проведены классные часы с привлечением школьного фельдшера, социального педагога: «Алкоголь, ПАВ их воздействие на организм подростка», «Остановись и подумай», «Опасные привычки», «Спорт залог здоровья» «Телефоны экстренных служб», «Ради будущего живи здоровым настоящим» и другие, направленные на формирование у обучающихся гигиенических норм, современной культуры поведения для обеспечения здорового образа жизни, создание стойких убеждений в неприемлемости употребления алкогольной продукции и психоактивных веществ, обучение навыкам ответственного поведения (проведено 26 классных часов).

2	Информирование родителей с привлечением специалистов по проблемам алкоголизма, организация совместной деятельности педагогов и родителей по профилактике вредных привычек несовершеннолетних	В течение 2022-2023 учебного года	Информирование в рамках родительских собраний о проблеме употребления алкогольной продукции несовершеннолетними в с.п. Салым, необходимости осуществления контроля за детьми во внеурочное время, организации досуговой занятости, профилактике социально-негативных явлений в семье, о целесообразности внутрисемейного контроля по данной проблеме: «Профилактика правонарушений и соблюдение общественного порядка»; «Безопасность школьника»; «Безопасность школьника в период новогодних каникул»; «Роль родителей в организации свободного времени ребенка»; «Права и обязанности несовершеннолетних»; «Безопасность школьника в весенний период»; «Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей»; «Профилактика употребления алкогольных напитков, не курительной никотин содержащей продукции, ПАВ». «Безопасность школьника», «Профилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения», «Мы за ЗОЖ», «Режим дня школьника», «Профилактика коронавирусной инфекции» и другие. Просмотр видеоролик для родителями на тему «Здоровое поколение» - 81 родитель. Профилактическая беседа «Осторожно-сниффинг!» (родители обучающихся с 5 по 11 класс, в том числе «группы риска». «Вред электронных сигарет»
3	Проведение бесед, групповых занятий, лекций по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек с привлечением специалистов структур системы профилактики	В течение 2022-2023 учебного года	«Свобода от наркотиков» - 46 чел Групповое занятие «Я в ответе за свои поступки» - 42 чел. Групповое занятие «Свобода от наркотиков» - 42 чел. Групповое занятие «Твоя жизнь-твой выбор» - 50 чел Классный час «Правильное питание – основа здорового образа жизни» «Вперед, к рекордам!» Спортивная конкурсная программа за здоровый образ жизни, посвященная Всемирному дню здоровья Совместный рейд с медицинским работником «Чистота-залог здоровья» Участие в школьных и районных спортивных мероприятиях Беседы с обучающимися с 5-11 класс (100 % охват), направленные на пропаганду здорового образа жизни, профилактику употребления алкоголя, ПАВ, бытового газа: «Алкоголь, ПАВ их воздействие на организм подростка», «Остановись и подумай», «Опасные привычки», «Спорт залог здоровья» «Телефоны экстренных служб», «Ради будущего живи здоровым настоящим» (распространены тематические памятки, видеоматериалы по данной тематике)
4	Привлечение детей и молодежи к занятиям физической культурой, туризмом и спортом с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни	В течение 2022-2023 учебного года	Курсы внеурочной деятельности и объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: «Мини-футбол», «Баскетбол», «Вольная борьба», «Лыжные гонки», «Юниор», «Шахматы», спортивно-патриотический клуб «Дозор», «Ритмика». Обучающиеся принимают активное участие в школьных, поселковых и районных спортивных мероприятиях (Кросс Салыма, соревнования по баскетболу, Лыжня Салыма, ГТО, Президентские состязания и т.д.) Охват спортивными секциями составляет 51 %.

5	Оформление стенда «Мы за здоровый образ жизни!» Конкурс рисунков «Мы за здоровое будущее»	В течение 2022-2023 учебного года	Размещение тематической информации на стенде социального педагога, школьного фельдшера
6	Вовлечение детей в программы дополнительного образования, организация различных форм досуга и занятости	В течение 2022-2023 учебного года	Всего дополнительным образованием и внеурочной деятельностью охвачено 325 несовершеннолетних (80% от общего числа обучающихся школы).
7	Вовлечение обучающихся «группы риска» в «РДШ», «РДДМ», волонтерский отряд «ДАР»	В течение 2022-2023 учебного года	Обучающиеся «группы риска» и состоящие на профилактическом учете привлекаются к организации мероприятий, акций, в том числе по профилактике курения, употребления алкоголя (помощь в проведении спортивных мероприятий, профилактических акций, школьных мероприятий)
8	Акция «Конфету меняем на сигарету». «Моя улица-территория, свободная от курения!», "Подари себе чистые легкие"	В течении 2022-2023 учебного года	Ребята среднего звена снимали видео с призывами о ведении здорового образа жизни. Жители поселка активно участвовали в турнире по надуванию воздушных шаров "Подари себе чистые легкие". А также ребята убрали окурки под окнами недобросовестных жильцов домов, с лозунгом "Мы не хотим это видеть!".
9	«Сохрани себя для жизни» «Твой выбор» «Свобода от наркотиков – твой выбор»	В течении 2022-2023 учебного года	Психолог и специалисты БУ ХМАО-Югры «НРКЦСОН» провели беседы и тренинги по предупреждению употребления наркотических средств, психотропных, одурманивающих веществ и алкогольных напитков
10	Акция «Сообща, где торгуют смертью» Беседа «Последствия и ответственность за совершение правонарушения несовершеннолетними» Беседа «Ответственность за распространение наркотических веществ»	Ноябрь 2022	Совместно с сотрудниками ОМВД России по Нефтеюганскому району проведена акция и беседы с учениками.

В рамках летнего лагеря труда и отдыха реализуется программа «Новое поколение» (команда ребят умеющих трудиться и отдыхать), направленная на организацию занятости детей в период летних каникул, приобретение навыков социализации среди сверстников, формирование навыков здорового образа жизни; в том числе профилактику употребления несовершеннолетними психоактивных и одурманивающих веществ, наркотической и алкогольной продукции. Воспитанники лагеря участвуют в социально-полезных делах, акциях, в том числе направленных на профилактику совершения правонарушений и преступлений, формирование здорового образа жизни.

С целью выявления и пресечения случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий совместно с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и

правонарушений организованы рейды родительского патруля. Согласно утвержденному графику и маршруту в микрорайоне школы проводилось патрулирование улиц, дворовых площадок, спортплощадок. За 2022-2023 учебный год было проведено 4 рейда родительского патруля. В ходе родительского патруля несовершеннолетних в общественных местах и на улице после 22.00 ч не выявлено.

По состоянию на 01.06.2023 года по причине употребления алкогольной продукции на межведомственном учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в отделе участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних Отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по Нефтеюганскому району, обучающиеся НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» отсутствуют.

Ежедневно в образовательном учреждении ведется наблюдение на уроках и переменах за обучающимися школы с целью выявления и недопущения употребления и распространения некурительной никотиносодержащей продукции. До педагогов школы доведена информация о проблеме употребления, признаках употребления данной продукции в подростковой среде, действиях сотрудников образовательной организации в случае обнаружения употребления или распространения некурительных никотиносодержащих изделий.

5. Профилактика жестокого обращения с детьми.

В течение 2022-2023 учебного года проведены мероприятия, направленные на профилактику детского и семейного неблагополучия, в том числе с привлечением специалистов структур системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

№	Дата проведения	Наименование	Количество участников	Приглашенные специалисты
1	29.09.2022 15.12.2022 15.03.2023 19.05.2023	Выступление на общешкольном родительском собрании «Профилактика противоправных действий против детей». «Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания»; «Роль родителей в организации свободного времени ребенка»; Беседа «Детский телефон доверия», «Детство без насилия», Беседа «Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома» «Безопасность школьника в период новогодних каникул». «Причины агрессии у подростков»; «Что вы знаете о правах обязанностях ваших детей?»; «Безопасность школьника в период весенних каникул». «Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей»; «Безопасность школьника в период летних каникул».	594 родителя (законных представителей)	Заместитель директора по ВР Ю.В. Коханцева; социальный педагог Чистохина К.А.; педагог-психолог Бояршинова Л.Ф.;
2	В течение 2022-2023 учебного года	Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями по пропаганде семейных ценностей, детско-родительских взаимоотношениях.		Инспектор по делам несовершеннолетних Исаева А.И., Участковый

				уполномоченный полиции Убушиев М.В., Социальный педагог Чистохина К.А.; педагог-психолог Бояршинова Л.Ф.; специалист-эксперт МКДН и ЗП Койчуева Н.Н.
3	15.11.2022	Акция «Доверие» (родители и обучающиеся проинформированы о принципах работы Детского телефона доверия,	594 родителей 412 обучающихся с 1-11 класс	Социальный педагог Чистохина К.А., педагог-психолог Бояршинова Л.Ф.
4	В течение 2022-2023 учебного года	Информирование родителей «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей»	594 родителя	Социальный педагог Чистохина К.А.
5	02.05.2023, 18.05.2023	Информирование родителей о работе Детского телефона доверия, в том числе «Минута телефона доверия» «Телефон доверия. Вся семья дома: как сохранить спокойствие и беречь друг друга», «На детском телефоне нет каникул!»	594 родителя	Социальный педагог Чистохина К.А., педагог-психолог Бояршинова Л.Ф.
6	В течение 2022-2023 учебного года	Распространение тематических памяток «Защищай и оберегай»; «Памятка для родителей по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из дома»; «Права и обязанности родителей»; «Формирование родительского авторитета» и др.	594	Социальный педагог Чистохина К.А., педагог-психолог Бояршинова Л.Ф.
7	01.02.2023 – 28.02.2023	Распространение тематических памяток «Домашнее насилие: крик о помощи за закрытой дверью»	404	Социальный педагог Чистохина К.А.,
8	01.11.2022- 30.11.2022	Распространение тематических памяток «Не дай себя в обиду»	412	Социальный педагог Чистохина К.А.,
9	15.05- 15.06.2023	Неделя семьи «Счастливый семья-счастливый ребенок»: - Видеоролики «Традиции моей семьи»; -Муниципальное родительское собрание (информирование родителей о возможных рисках травмирования и гибели несовершеннолетних с участием представителей заинтересованных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений); - Выставка рисунков «Моя семья - моя радость!»; -Акция «Семья это...»; -«Знакомьтесь это моя семья»;		Социальный педагог Чистохина К.А.; педагог-психолог Бояршинова Л.Ф.
10	В течение 2022-2023	Распространение тематических памяток «Защищай и оберегай»;		

учебного года	«Памятка для родителей по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из дома»; «Права и обязанности родителей»; «Формирование родительского авторитета» и др.		
---------------	---	--	--

б. Профилактика суицидального поведения.

В школе реализуется программа профилактики суицидального поведения среди детей и подростков «Мы выбираем жизнь!», целью которой является обеспечение системного, комплексного, скоординированного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения обучающихся.

Реализация данной программы, осуществляется через совместную работу администрации школы, педагога-психолога, социального педагога, медицинского работника, учителей-предметников, классных руководителей и родителей.

За 2022-2023 учебный год в школе проведен комплекс мероприятий, направленный на профилактику суицидального поведения среди детей и подростков.

Организовано межведомственное взаимодействие со структурами системы профилактики по профилактике детского суицида в школе, которое осуществлялось на основе Межведомственного плана профилактических мероприятий на 2022-2023 учебный год с учащимися и их родителями по предупреждению суицидального поведения учащихся в образовательных учреждениях. В рамках данного плана реализованы профилактические мероприятия с обучающимся и родителями.

№	Название мероприятия	Дата проведения	Участники/ количество	Приглашенные специалисты
1	Лекция «Жизнь прекрасна»	17.09.2022	7-9 класс/47 обучающихся	Социальный педагог, педагог-психолог
2	Распространение памяток для родителей: «Как предотвратить суицид у подростков», с использованием мессенджеров WhatsApp и Viber	25.10.2022	594 (родители обучающихся 1-11 классов)	Социальный педагог Чистохина К.А.
3	Мероприятия «Недели психологии»: - Стендовая информация «Время доверять. Телефон доверия»; Недели психологии «Как прекрасен этот мир!» Для учащихся проведены: «Уроки песочной Феи». Акции «Фото с любимой игрушкой», «Звезда пленительного счастья», тренинг «Полоса препятствий», «Путь к успеху», музыкальный флэшмоб «Не надо печалиться, вся жизнь впереди, надейся и жди!».	10.01.2023 – 17.01.2023	1-11 классы/ 412 обучающихся	Социальный педагог Чистохина К.А., педагог-психолог Бояршинова Л.Ф.
4	«Как научиться преодолевать трудности» занятия по развитию стрессоустойчивости	В течении учебного года	9,11 классы 50 обучающихся	Социальный педагог Чистохина К.А., педагог-психолог Бояршинова Л.Ф.

5	Оформление информационного стенда на тему: «Психологическая помощь. Телефон доверия».	В течении учебного года	1-11 классы 412 обучающихся	Социальный педагог Чистохина К.А., педагог-психолог Бояршинова Л.Ф.
5	- «Не дай себя в обиду» - 7-11 класс; распространение памяток «Детский телефон доверия»- 1-11 класс; акция «Я знаю номер телефон доверия»; - занятия в сенсорной комнате для снятия нервно-психического напряжения, для развития навыков саморегуляции у детей и подростков – 38 обучающихся; - индивидуальные и групповые консультации для подростков по проблемам взаимоотношений; - психологический обход классов – ежедневно 402 обучающихся.		Охват 402 несовершеннолетних (100% обучающихся)	Социальный педагог Чистохина К.А., Педагог-психолог Бояршинова Л.Ф.
6	«Сохрани себя для жизни»	08.12.2022	8 классы 30 обучающихся	Гарбуз Ю.Н. НРКЦСОН

В течение учебного года проводились профилактические мероприятия с родителями обучающихся 7-11 классов, направленных на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних, по повышению родительского авторитета с привлечением представителей религиозных организаций.

№	Наименование	Дата проведения	Количество участников
1	Лекторий для родителей обучающихся 6-11 классов в рамках реализации программы «Югорская семья – компетентные родители. Сотрудничество»	2022 – 2023 учебный год	98 родителей
1.1	«Внутренний мир подростка»	24.03.2023	38 родителей обучающихся 7 классов
1.2	«Психологические особенности воспитания подростков»	27.02.2023	41 родителей обучающихся 8, 9 класс
1.3	«Как слушать ребенка»	25.04.2023	26 родителей обучающихся 6 классов
1.4	Психологическая установка на успех. Стрессоустойчивость и экзамен.	29.09.2022 24.12.2022 15.03.2023 19.05.2023	74 родителя выпускников 9,11 классов

2.	Информационно-медийное просвещение родителей (размещение информации на официальном сайте школы, распространение через группы общения родителей в мессенджерах)	В течение 2022-2023 учебного года	Родители обучающихся 1-11 класс, 594 родителя
3	Родительское собрание «Выход есть»	24.12.2022	594 родителей

В течение учебного года было организовано постоянное информирование обучающихся, родителей и педагогов о работе единого телефона доверия через проведение бесед, распространение памяток, размещение информации на сайте и стендах школы.

Выявлен 1 несовершеннолетний совершивший попытку суицида.

7. Организация занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и состоящих на профилактическом учете.

В рамках реализации ФЗ от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» школа уделяет большое внимание работе по решению задач профилактики и правонарушений несовершеннолетних. Цель - привлечение детей, подростков и молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Данная работа ведется в тесном взаимодействии со службами профилактики.

В целях привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой, спортом и досугом разработан «План воспитательной работы на 20201-2022 учебный год».

В соответствии с пп.4 п.2 ст. 14 120-ФЗ от 24 июня 1999 г. "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" в НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» осуществляют работу объединения дополнительного образования, реализуются программы курсов внеурочной деятельности физкультурно-спортивного, культурологического, естественнонаучного, художественно-эстетического и социально-педагогического направлений на бесплатной основе.

В 2022-2023 учебном году на профилактическом учете состояло 6 несовершеннолетних 3 семьи. По состоянию на 01.06.2023 на межведомственном учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в отделе участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних Отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по Нефтеюганскому району, состоят три несовершеннолетних и одна семья, в которой воспитывается 2 несовершеннолетних, обучающихся в НРМОБУ «Салымская СОШ № 1».

С целью недопущения совершения правонарушений и преступлений, несовершеннолетние, входящих в «группу риска», в том числе ранее состоящие на профилактическом учете, вовлечены в объединения дополнительного образования и курсы внеурочной деятельности по интересам.

С целью организации занятости и досуга детей в каникулярный период на базе НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» осуществлял работу оздоровительный лагерь дневного пребывания.

Несовершеннолетние также привлекались к участию в социально-значимых и культурно-досуговых мероприятиях, проводимых на школьном, поселковом уровнях в соответствии Межведомственной индивидуальной программой реабилитации. При реализации программы реабилитации взаимодействует со структурами системы профилактики, организуются совместные мероприятия (например, акции спортивные праздники).

8. Профилактическая работа со слабоуспевающими обучающимися и пропускающими учебные занятия без уважительной причины

В соответствии с ст.14 ч.1. п.4 120-ФЗ от 24 июня 1999 г. "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" в НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» ведётся мониторинг, контроль и учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях.

В рамках межведомственной профилактической операции «Подросток» в сентябре было проведено специализированное мероприятие «Всеобуч». Был осуществлен адресный подворный обход территории, закрепленной за образовательным учреждением. По результатам обхода, несовершеннолетние в возрасте от 6,5 до 18 лет, уклоняющихся от обучения не выявлены. В январе 2023 года проведен повторный адресный подворный обход территорий выпускников 9 и 11 классов, обучающихся, выбывших из 10 классов. По данным обхода несовершеннолетние, выбывшие из учебных заведений и не продолжающие обучение, отсутствуют.

Классными руководителями в течение всего учебного года проводился ежедневный контроль и еженедельный мониторинг за посещаемостью обучающимися уроков.

В течение года проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) об административной ответственности по ч.1 ст.5.35. КоАП РФ за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по вопросу обучения несовершеннолетних.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1	Распространение классными руководителями информационных памяток среди родителей «Обязанности и ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в сфере образования» (в том числе посредством мобильных приложений, групп общения в социальных сетях).	Сентябрь 2022, март, май 2023	594
2	Информирование на общешкольных родительских собраниях по данной тематике с привлечением специалиста-эксперта отдела по делам несовершеннолетних, защите их прав администрации Нефтеюганского района, инспектора ПДН ОП № 2(дислокация с.п. Салым) ОМВД России по Нефтеюганскому району	15.12.2022	94
3	Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями обучающихся, имеющих проблемы в обучении.	Сентябрь – май 2023	38
4	Разъяснение ответственности на заседании Совета профилактики правонарушений.		5
	Акция «Школа без прогульщиков» (информирование о важности получения образования, об ответственности за обучение, в том числе за пропуски учебных занятий)	2 раза в год	594 родителей 404 обучающихся

В течение учебного года проведено 4 заседания Совета Профилактики правонарушений, на которых рассматривались 5 обучающихся систематически опаздывающих, пропускающих учебные занятия без уважительной причины и с низкой успеваемостью. С приглашенными обучающимися и их родителями проведены профилактические беседы, разработан комплекс мер, направленных на устранение проблем несовершеннолетних, с последующим осуществлением контроля.

В течение учебного года в школе проводились педагогические советы, на которых педагогическим коллективом рассматривались обучающиеся, имеющие низкую

успеваемость и пропуски уроков, разработан комплекс мер по устранению проблем в обучении отдельных обучающихся.

Выявленные проблемы в работе социального педагога в 2022-2023 учебном году:

1. Недостаточный контроль за несовершеннолетними со стороны родителей.
2. Наличие пропусков учебных занятий без уважительной причины.
3. Курение несовершеннолетних в общественных местах.

Определены цель, задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель: создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» со структурами системы профилактики.

5. Принятие дополнительных мер по предупреждению правонарушений, совершаемых обучающимися школы в сфере употребления алкогольной продукции, ПАВ.

Профилактическая работа по ДДТТ.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дороге необходимо начинать с самого раннего возраста.

Задача педагогов и родителей – воспитать из детей грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Значительный пласт работы – это профилактика ДДТТ и формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Возрастающая плотность уличного движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности.

В школе уже не первый год работает отряд ЮИД. За год отряд юных инспекторов движения совместно с волонтерами школы провели более 36 акций на улицах нашего поселка и в школе, в рамках которых обращаются ко всем жителям поселка с призывом – соблюдать правила дорожной безопасности. Главное достижение в том, что работа по пропаганде ПДД пользуется популярностью, ЮИДовцы участвовали во всех районных профилактических акциях, в работе по пропаганде ПДД, стали успешными дети, не интересовавшиеся ранее никакими видами внеурочной деятельности. ЮИДовцы совместно с ребятами детского сада "Улыбка" приняли участие в проведении профилактических мероприятий «Внимание, дети!», в рамках акции «Внимание, дети!» провели мероприятие "Безопасный переход" для самых маленьких учащихся. С целью закрепления знаний правил дорожного движения, члены кружка ЮИД приняли участие в акции «Осторожно, дети!» и поселковом мероприятии «Всемирный день без автомобиля», провели совместно с сотрудниками ГИБДД профилактическую акцию «Пропусти пешехода!». ЮИДовцы

принимали участие в профилактических акциях «Проведи диагональ безопасности – пристегнись», «Нам не все равно», «По зимней дороге - без происшествий», «Весенний вектор безопасности», «Бессмертный полк» сп Салым https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_5800

Обучающаяся 6 класса победила в муниципальном конкурсе видеороликов «Вместе за безопасность дорожного движения» в номинации «Вечно юная страна ЮИД».

Для воспитанников детского сада и учащихся школы членами волонтерского отряда «ДАР» проводятся беседы и игры по ПДД, акции по здоровому образу жизни: «Мы за здоровый образ жизни! Мы против наркотиков, курения, алкоголя!», «Всемирный день трезвости», «Дари тепло».

Волонтерство для подростков - это стиль современной жизни. Это пример для других. Помогая другим, они помогают себе!

В рамках акций «Сохраним поселок в чистоте» и «Победе наши добрые дела» волонтеры убирают мусор на берегу озера «Сыровский сор», приводят в порядок детские площадки с. п. Салым и территорию у мемориала «Гордимся! Помним!». Также волонтеры школы принимают участие не только в поселковых и районных акциях, но и всероссийских «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», «Волонтеры Победы».

В 2022-2023 учебном году члены волонтерского отряда «ДАР» активно сотрудничали с отрядом «ЮИД» в проведении акций, мероприятий, игр, бесед по профилактике ДДТТ.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Распределение обучающихся по группам здоровья за последние три года показало увеличение процента детей с первой и второй группой здоровья, уменьшение процента обучающихся с третьей группой здоровья.

Группа здоровья	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1 группа	14,9%	111 чел. (23%)	72 чел. (15,4%)	80 чел. (18,7%)	108 чел. (25,5%)
2 группа	72%	296 чел. (62%)	277 чел. (59,3%)	309 чел. (72,4%)	245 чел. (57,9%)
3 группа	13,7%	64 чел. (13%)	47 чел. (10,1%)	32 чел. (7,5%)	45 чел. (10,6%)
4 группа	4,2%	1 чел. (0,2%)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
5 группа	3 чел. (6%)	3 чел. (0,6 %)	5 чел. (1 %)	4 чел. (0,9 %)	6 чел. (1,4%)

Таблица № 12 «Динамика состояния здоровья обучающихся по результатам углубленного медосмотра»

Выявлено патологии:	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
нарушений слуха	0 чел.	1 чел. (0,2%)	1 чел. (0,2%)	0 чел.	0 чел.	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Нарушений зрения	53 чел. (11%)	62 чел. (13,3%)	62 чел. (13%)	76 чел. (16%)	111 чел. (23,8%)	64 чел. (14,9%)	63 чел. (15%)
дефекты речи	19 чел. (4%)	25 чел. (5,4%)	19 чел. (4%)	20 чел. (0,4%)	25 чел. (5,4%)	25 чел. (5,9%)	27 чел. (6,4%)
сколиоз	2 чел. (0,4%)	2 чел. (0,4%)	3 чел. (0,6%)	4 чел. (0,8%)	4 чел. (0,9%)	2 чел. (0,5%)	1 чел. (0,2%)
нарушений осанки	2 чел. (0,4%)	7 чел. (1,5%).	5 чел. (1%)	6 чел. (1,2%)	0 чел. (0%)	12 чел. (2,8%)	10 чел. (2,4%)

плоскостопие	4 чел. (0,8%)	1 чел. (0,2%)	1 чел. (0,2%)	6 чел. (1,2%)	2 чел. (0,4%)	7 чел. (1,6%)	5 чел. (1,2%)
Итого:	80 чел. (15%)	98 чел. (21%)	91 чел. (19,5 %)	112 чел. (24 %)	142 чел. (30,4 %)	110 чел. (25,7%)	106 чел. (25%)

Таблица № 13 «Заболеваемость школьников»

	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
пневмония	1 чел. (0,2%)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
ОРЗ, ОРВИ	197 чел. (41,7%)	244 чел. (52,2%)	115 чел. (24,3%)	370 чел. (78%)	433 чел. (92,7%)	400 чел. (93,7%)	399 чел. (94,3%)
заболевания органов пищеварения	4 чел. (0,8%)	3 чел. (0,6%)	3 чел. (0,6%)	5 чел. (1,0%)	6 чел. (1,3%)	3 чел. (0,7%)	2 чел. (0,5%)
заболевания эндокринной системы	41 чел. (8,6%)	58 чел. (12,4%)	54 чел. (11%)	60 чел. (13%)	24 чел. (5,1%)	22 чел. (5,2%)	25 чел. (5,9%)
психические расстройства	9 чел. (1,9%)	8 чел. (1,7%)	3 чел. (1,7%)	6 чел. (1,2%)	15 чел. (3,2%)	3 чел. (0,7%)	2 чел. (0,5%)
болезни нервной системы	36 чел. (7,6%)	17 чел. (3,6 %)	15 чел. (3%)	13 чел. (2,7%)	16 чел. (3,4%)	10 чел. (2,3%)	18 чел. (4,3%)
COVID-19					63 чел. (13,6%)	29 чел. (6,8%)	19 чел. (4,5%)

Количество детей с нарушением зрения снизилось, но проблема не решена. В целях профилактики с обучающимися на уроках учителя проводят упражнения для глаз (физминутки для расслабления мышц глаза, использование тренажера Базарного). Освещение в школе в основном соответствует нормам СанПиНа. Учебные кабинеты школы имеют левостороннее естественное освещение и систему общего освещения: светильники с люминесцентными лампами, энергосберегающими лампами и лампами накаливания, которые располагаются параллельно светонесущей стене. Окна ориентированы на южную сторону, оборудованы тканевыми шторами и жалюзи. В каждом кабинете соблюдается режим искусственного и естественного освещения. Классные доски оборудованы дополнительными светильниками.

По профилактике гриппа в этом году проводилась следующая работа:

- ежедневный мониторинг;
- изготовление и распространение памяток;
- оформление информационного стенда;
- беседы с родителями;
- встречи детей с медицинскими работниками.

Здоровьесбережение рассматривается в школе как составляющая качества образования. Педагог – психолог обеспечивает реализацию следующих программ: Психологическое сопровождение УВП в ОУ. Проектирование образовательной среды в ОУ, «Самопознание, саморазвитие, самовоспитание» для 1-11 классов реализуется в штатном режиме.

Неотъемлемой частью социального здоровья является грамотность обучающихся по вопросам здорового образа жизни. Классные руководители регулярно проводят «Уроки здоровья», главная цель которых всестороннее развитие личности. В плане работы ежегодно включаются 2 месячника валеологии, основной целью которых является пропаганда здорового образа жизни, повышение уровня культуры здоровья обучающихся, родителей, педагогов. В рамках месячников проведены лектории по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании. Мероприятия, направленные на профилактику заболеваний СПИД, ВИЧ, туберкулёз.

Таким образом, просветительско-воспитательная работа с обучающимися направлена на формирование положительной мотивации к собственному здоровью, ценности здоровья и здорового образа жизни. Проводятся ежедневные спортивные пятиминутки на уроках и переменах.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Основные направления работы с одаренными детьми:

- научные общества учащихся школы «Поиск» (для учащихся 5-11 классов), «Почемучка» (для учащихся 1-4 классов);
- элективные курсы и факультативы;
- конкурсы, олимпиады, в том числе дистанционные;
- индивидуальные программы по подготовке обучаемых к предметным олимпиадам и конкурсам.

Результат работы школьного научного общества учащихся (НОУ).

В 2022-2023 учебном году были проведён школьные Конкурсы научных и стендовых докладов рамках Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее». Основной целью проведения конкурсов является: создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Основные задачи: повышение уровня социальной и творческой активности; развитие навыков самообразования, совершенствование умений и навыков устной и письменной речи; выявление талантливых детей в области научно-исследовательской деятельности.

В течение года работала «исследовательская мастерская» для обучающихся и учителей. Руководители школьных НОУ проводили групповые и индивидуальные консультации по написанию и оформлению докладов.

В рамках Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» в школе ежегодно проводится школьная научно-практическая конференция.

15.04.2022 была проведена школьная научно-практическая конференция для обучающихся 1-11 классов. По результатам школьной конференции на XXI районную научную конференцию молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее» были рекомендованы 7 участников (3 обучающихся начального звена, 3 обучающиеся среднего звена и 1 обучающаяся 10 класса). Победителем районной НПК стал обучающийся 6 класса, а призёром (2 место)-обучающаяся 5 класса.

Наши юные исследователи-обучающиеся принимают активное участие в конференциях не только на школьном и районном уровнях. Так, на основании решения Экспертного совета регионального этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», организуемого образовательными организациями МБОУ «Лянторская СОШ № 4» и МБОУ «СОШ №2 им. А.И. Исаевой» г. Нефтеюганск (представители НО Благотворительного Фонда наследия Менделеева), наши обучающиеся стали победителями и призёрами фестиваля (1 победитель и один призёр).

Результаты муниципального этапа научной конференции «Шаг в будущее».

Год	Количество проектов-призёров	Количество проектов-победителей
2020-2021	1	2
2021-2022	1	1
2022-2023	1	1

Результаты регионального этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»

Год	Количество проектов-призёров	Количество проектов-победителей

2020-2021	1	0
2021-2022	2	2
2022-2023	2	1

Вывод. 1. Сохраняется количество призеров и победителей муниципального этапа конференции «Шаг в будущее» в сравнении с предыдущими годами. Имеются результаты на региональном (заочном) этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо». Этот факт свидетельствует об эффективной работе НОУ в школе.

2. Осуществляется психологическое сопровождение обучающихся: тренинги и консультации.

3. Разнообразие тем научных работ и проектов свидетельствуют о интересе учащихся в изучении разных областей науки.

Итоги реализации программ (проектов) поддержки одаренных детей, талантливой молодёжи.

В школе создана среда, содействующая развитию способных и одарённых детей и работающей молодежи. Педагогический коллектив школы ведет целенаправленную, системную работу с одаренными детьми- подпрограмма «Учение с увлечением». Педагоги ежегодно организуют проведение предметных недель и декад, школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее» для обучающихся 1-11 классов, готовят обучающихся к олимпиадам, предметным чемпионатам, конкурсам различного уровня: от муниципального до международного, к фестивалям, творческим конкурсам и т.д.

Главной задачей педагогического коллектива в воспитательной работе является создание ситуаций успеха для реализации ребенком равных реальных возможностей для самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности. Создание условий для развития творческой индивидуальности личности каждого ребенка. Формирование физически-здоровой, интеллектуальной, социально-адаптированной личности, самореализующейся в учебной и внеурочной деятельности.

За 2022-2023 учебный год ребята нашей школы приняли участие в мероприятиях, различного уровня. Многие стали победителями и призёрами различных интеллектуальных олимпиад: Всероссийская олимпиада школьников, Олимпиада Олимпус и Олимпис, Международная олимпиада по основам наук Уральского федерального округа и др.

(Таблица № 9 «Достижения в сфере спорта, искусства обучающихся, команд, творческих коллективов в 2022-2023 учебном году»).

4.9. Достижения педагогов учреждения в конкурсах.

2022-2023 учебный год был очень насыщен конкурсами различного уровня, как для школьников, так и для педагогов нашей школы.

Муниципальный конкурс «Педагог года-2023»: призёр очного этапа (2 место) в номинации «Учитель года -2023» Монастырёва С.Г., учитель начальных классов.

XVI Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» заочный этап (регион): Бардалист О.Н., учитель начальных классов - победитель (Диплом I степени); Велигура Е.Н., учитель - лауреат конкурса (г.Лянтор), призёр -2 место (г. Нефтеюганск).

Всероссийский конкурс профессионального мастерства имени К.Д.Ушинского: Бардалист О.Н., Нестерова В.И., Вежнина Н.В., Велигура Е.Н., учителя начальных классов-победители.

Фонд 21 века.V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»-Нестерова В.И., учитель начальных классов-победитель.

Всероссийский конкурс «Методологические и теоретические основы ФГОС НОО»-

Сатемирова Р.А.-призёр (диплом за 2 место).

Всероссийский педагогический конкурс. Номинация: «Патриотическое воспитание» конкурсная работа «Аты-баты шли солдаты»- Сатемирова Р.А.,учитель начальных классов-призёр (диплом за 2 место).

Всероссийский конкурс «Фонд 21 века» «Мое лучшее мероприятие»- Кускова Е.В.,учитель начальных классов (победитель конкурса).

Всероссийский педагогический конкурс .Номинация « Методическая разработка»- Власенко В.И.,учитель начальных классов(победитель конкурса).

Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика». Номинация « ФГОС начального общего образования»- Власенко В.И.,учитель начальных классов (победитель конкурса).

Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогические инновации»- Батурина Т.В.,учитель начальных классов (победитель конкурса).

Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века»: номинация Иванова Г.С.,учитель химии и биологии «Лучший сайт педагога-2022» (диплом победителя 2 степени)»; номинация «Мое лучшее мероприятие «Устный журнал: Война- это страшное слово» (диплом победителя 1 степени).

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации: Образовательных видеороликов «Новое время» в рамках Федерального проекта «Современная школа»- Николаева И.Н.,учитель математики (победитель конкурса).

Всероссийский профессиональный конкурс «Дистанционный урок»- Николаева И.Н.,учитель математики (призёр конкурса- 3 место).

Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей в номинации «Современный урок в соответствии с ФГОС»- Шевелёва Н.А.,учитель информатики (диплом 2 степени).

Окружной конкурс «Спортивная элита».Победитель в номинации «Лучший учитель физической культуры Нефтеюганского района» -Фаталиев Н.З.,учитель физической культуры.

НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» отмечена: Благодарственными письмами инновационного центра «Сколково» за внедрение и активное применение цифровых образовательных ресурсов «ЯКласс» в учебный процесс;оргкомитетом Ростконкурса УРО за активное участие в проведении XVI Всероссийской олимпиады с международным участием.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Удовлетворенность участников образовательного процесса различными его сторонами – один из показателей качества образования, один из критериев деятельности школы.

По результатам анкетирования средняя оценка по каждой параллели свидетельствует о высокой степени удовлетворенности родителей работой школы. Среди проблем, волнующих родителей - вопросы материально-технического обеспечения, отношения со сверстниками. В отдельных случаях родителям хотелось бы, чтобы их детям уделялось больше внимания. Анализ проводимого анкетирования позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования, предоставляемым школой.

V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

5.1 Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения

Школа как часть социума не может функционировать изолированно. Организация и проведение мероприятий в рамках социального партнерства.

Школа тесно сотрудничает с предприятиями с.п. Салым:

- НРКЦСОН филиал с.п. Салым (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное направление воспитательной деятельности школы);
- «КДЦ «Сияние Севера» (художественно-эстетическое направление);
- Детской школой искусств им.Г.Райшева с.п.Салым (художественно-эстетическое направление);
- компанией «Салым Петролеум Девелопмент НВ» (социальное)
- Салымской поселенческой модельной библиотекой № 1 (интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое направления);
- пожарной частью ОГПС-21 (формирование культуры безопасности);
- МАУ «Перспектива» (реализация молодежных проектов);
- Волонтерское сообщество «ZАнаших» (гражданско – патриотическое воспитание);
- инспекцией и комиссией по делам несовершеннолетних (правовое воспитание).

В течение учебного года в проведение школьных мероприятий участвуют или являются инициаторами проведения мероприятий для обучающихся школы представители организаций с.п. Салым. Так, например сотрудник противопожарной службы пожарной части с.п. Салым провела более 21 встречи с обучающимися школы, направленных на профилактику чрезвычайных ситуаций и пожаров. Сотрудники БУКЦСОН в с.п. Салым регулярно взаимодействуют с педагогами школы при проведении профилактических акций: «Как прекрасен этот мир», «Мы за здоровый образ жизни» и др. Совместно с волонтерами представители БУКЦСОН посещают семьи ветеранов, оказывают им необходимую помощь. На особом контроле находятся семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Совместно с педагогами школы (социальным педагогом, классными руководителями), представителями ТКДН и ЗП при администрации с.п. Салым, сотрудники БУ КЦСОН посещают семьи обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказывают им помощь. Обучающиеся школы принимают активное участие в мероприятиях, гражданско-патриотической направленности, проводимые сотрудниками БУКЦСОН.

В каникулярное время для обучающихся школы, посещающих пришкольный оздоровительный лагерь совместно с представителями Салымской поселенческой модельной библиотекой №1, проводятся мероприятия познавательного и развлекательного характера. Дети путешествуют по страницам известных книг, анализируют поступки героев произведений, смотрят любимые фильмы. В тесном контакте школа работает с культурно - досуговым центром «Сияние Севера». Детям предлагаются развлекательные программы, диспуты на актуальные в молодежной среде темы (ЗОЖ, профориентация, активная жизненная позиция человека и.т.д.), беседы, посвященные историческим датам России. Учащиеся школы – постоянные участники мероприятий, проходящих в КДЦ «Сияние Севера», члены молодежной команды «КВН» в с.п. Салым.

Совместно с прихожанами Прихода храма в честь святых первоверховных апостолов Петра и Павла в школе проводятся конкурсы рисунков, декоративно-прикладного творчества («Свет Рождественской звезды», «Пасхальная радость» и др.). Участвуя в конкурсах, дети раскрывают свои возможности, развивают творческое мышление. Учащиеся школы посещают воскресные занятия в Приходе.

Педагогами и учащимися были представлены доклад и организована выставка творческих работ:

- Шубин К., обучающийся 6-а класса, руководитель Власенко В.И.;
- Фаталиев З.Ф. – выставка творческих работ и мастер-класс.

В течении года обучающиеся нашей школы под руководством преподавателя-организатора ОБЖ совместно с волонтерским штабом ЗАнаших изготавливали окопные свечи, шили салфетки для солдат находящихся в зоне специальной военной операции.

В рамках сетевого взаимодействия школа сотрудничает с НРМБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» и НРМБУДО «Детско-юношеская спортивная школа по шахматам им. А.Карпова». Кружки «Мастерица», «Шахматы» в школе работают уже много лет. Учащиеся с удовольствием посещают объединения дополнительного образования, занимают призовые места на районных соревнованиях и в творческих конкурсах.

5.2.Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

С 2011 года и по настоящее время школа участвует во всероссийском проекте «Школа цифрового века».

5.3.Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Педагоги школы участвуют в работе районных предметных методических объединений, являются членами профсоюза работников образования, участвуют в профессиональных группах педагогов на порталах www.nsportal.ru, www.proshkolu.ru, www.zavuchinfo.ru, www.infourok.ru, www.cerm.ru, www.edcommunity.ru, <https://www.yaklass.ru/> и других.

5.4. Освещение в СМИ деятельности учреждения.

С 1 сентября 2020 года НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» имеет свою официальную группу в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public198180310>. Администратор группы – Коханцева Ю.В., заместитель директора, со редакторы группы педагоги-организаторы: Осипова В.Г. и Бондаренко В.И.

В сентябре 2021 г. медиа студия «ВТЕМЕ» открыла свои двери для учащихся и педагогов. В ходе работы школы медиа центра разрабатывается и обновляется видео аудио и фото архив, пишутся статьи непосредственно связано с деятельностью в школы. Учащимися снято и смонтировано более 28 итогов недели. Такой формат новостей стал популярен в нашей школе. Обучающиеся приняли участие в школьном инициативном бюджетирование с проектом «Из первых уст» целью проекта стало расширение горизонтов выход за пределы школы на поселковый и районный уровень, создания просветительских видеосюжетов. Успешно защитив проект на его реализацию было выделено из бюджета района и нашей школы около 350 000 руб. Результате поставленная задача была выполнена, создана материально-техническая база медиа студии. Закуплены : ноутбук, видеокамера, программное обеспечение для монтирования видео роликов ,диктофон ручная световая лампа, видеокарта ,аккумулятор. Совместно с педагогами обучающийся с 4 по 11-й классы освещают самые важные события берут интервью. Медиа центр принимает участие во всех мероприятиях проходящих не только в нашей образовательной организации.

Участники нашего медиа центра принимали участие в заседании Совета учащихся Нефтеюганского района в октябре 2022 года. В 2022-2023 учебном году в медиа центре трудились 18 обучающихся в возрасте от 12 до 17 лет.

В ноябре 2022 года для учащихся 4-х классов был проведен тренинг «Я в медиа». В этом же году стали участниками программы дополнительного образования «Медиацентр как площадка для самореализации и развития талантов детей и молодежи» при поддержке АСИ и онлайн-академии SchoolMovie а так же информационно-коммуникационной платформы «Сферум». В марте 2023 года юнкоры проводили мастер класс по теме «Медиа студия #Втеме» на заседании ресурсного центра «Точка роста». Стали участниками

фестиваля «Медиа взлет 2023».

Качественные показатели результативности школьной медиа студии «ВТЕМЕ» представлены в таблице.

Качественные показатели результативности школьной медиа студии «ВТЕМЕ» при НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»

Итоги недели	
<i>Дата</i>	<i>Ссылка Вконтакте</i>
15.11.2021-19.11.2021	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_3416
22.11 – 26.11.2021	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_3607
29.11 - 03.12.2021	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_3816
06.13 - 10.12.2021	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_3867
13.12.2021 г. - 17.12.2021	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_4086
20.12.2021 г. - 25.12.2021	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_4175
10.01.2022 г. - 14.01.2022	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_4292
17.01.2022 г. - 21.01.2022	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_4353
24.01.2022 г. - 28.01.2022	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_4410
01.02.2022 г. - 11.02.2022	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_4576
14.02.2022 г. - 18.02.2022	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_4701
21.02.2022 г. - 25.02.2022	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_4812
28.02.2022 г. - 11.03.2022	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_4932
16.05.2022 – 20.05.2022	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_5934
18.04.2022-22.04.2022	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_5533
11.04.2022 г. - 15.04.2022	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_5441
28.03.2022 г. - 08.04.2022	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_5382
21.03.2022 г. - 25.03.2022	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_5141
14.03.2022 г. - 18.03.2022 г	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_5036
10.04.2023 - 14.04.2023	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_9659
13.02.2023 - 17.02.2023	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_8831
06.02.2023 - 10.02.2023	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_8707
23.01.2023 - 27.01.2023	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_8464
16.01.2023 - 20.01.2023	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_8362
21.11.2022 - 25.11.2022	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_7727
14.11.2022-18.11.2022	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_7581
07.11.2022-11.11.2022	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_7505
03.10.2022-07.10.2022	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_7140
Обмен опытом	
16.03.2023 Мастер-класс «Медиа студия #ВТеме»	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_9208
17.11.2022 Тренинг «Я в медиа»	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_7567
21.10.2022 Заседание Совета учащихся Нефтеюганского района	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_7341
Проект «Из первых уст»	
09.02.2023 Интервью с заместителем главы сельского поселения Салым Геннадии Саввича Черкезова.	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_8657
09.02.2023 Интервью с председателем совета ветеранов п. Салым Валентины Ивановны Тимониной и членом совета ветеранов п. Салым Таисии Сергеевны Попковой.	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_8650

07.02.2023 Интервью на день встречи выпускников 2023	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_8608
07.02.2023 Интервью с выпускниками 1988 года выпуска	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_8605
19.01.2023 Романова Владислава - ученица 9-а класса, победитель муниципального этапа конкурса «Ученик года»	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_8345
13.12.2022 Региональный форум в г. Ханты-Мансийске	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_8084
26.11.2022 Всероссийская акция от РДШ «Поговори с мамой»	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_7770
29.10.2022 Интервью с региональным куратором советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ХМАО-Югре - Вера Александровна Шемякина	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_7410
29.10.2022 Интервью у регионального координатора Российского движения школьников в ХМАО-Югре - Юдиной Юлии Сергеевны	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_7406
10.10.2022 Интервью с Ивановой Галиной Серафимовной, награжденная почетной грамотой Министерства Просвещения России	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_7118
10.10.2022 Интервью у участников военно-патриотического слета «Российское движение школьников»	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_7093
05.10.2022 Интервью с Борисовой Натальей Николаевной - заслуженным педагогом, ветераном труда п. Салым.	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_7040
О нас пишут	
Комплексный Молодежный Центр "Перспектива" (НР)	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_7048
Телекомпания СЕДЬМОЙ канал	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_7381
Видеосюжеты	
https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_9800	
https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_9790	
https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_9787	
https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_9783	
https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_8458	
https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_7869	
https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_7824	
https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_7728	

https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_7714
https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_6785
https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_9770
https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_9750
https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_9748
https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_9708
https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_9450
https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_9324
https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_9303
https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_8659

Создавая группу, мы ставили перед собой конкретную цель: создать интернет-страничку, группу в контакте для обмена информацией, для информирования учащихся о предстоящих мероприятиях и конкурсах, для получения обратной связи о проведенных мероприятиях.

Задачи: ~проводить регулярные обсуждения обновлений данной группы; ~выбрать подходящий дизайн интернет-странички; ~разработать концепцию и структуру работы группы; ~подбирать подходящий материал для наполнения группы; ~регулярно вести новостную строку группы.

Группа «НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» «В контакте» как **визитная карточка** школы. Интернет сегодня доступен широкому кругу людей, — как причастных к образованию, так и просто родителей. Проблем остается только две: чтобы в Интернете была нужная информация, и чтобы ее можно было там найти. Не смотря на существование школьного сайта, ребятам удобнее читать информацию там, где они проводят достаточно времени — «В контакте». Поэтому группа «НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» «В контакте» является своеобразной визитной карточкой школы, куда заходят как обучающиеся, педагоги, родители и выпускники.

VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Финансирование НРМОБУ «Салымская СОШ №1» осуществляется из бюджетов 3-х уровней: окружного (заработная плата, питание школьников, Интернет, прочие учебные расходы); муниципального (содержание здания, приобретение материальных запасов, налоги, выплаты сотрудникам социального характера (по соглашению), пришкольный лагерь, подвоз школьников, физическая охрана ЧОП); федерального (организация питания, выплата денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работником).

6.1. Годовой бюджет.

Утверждено плановых назначений по доходам за 2022 г.:

- субсидии на выполнение муниципального задания (КФО 4) – 141 587 966,12 руб.;
- субсидии на иные цели (КФО 5) – 4 106 293,05 руб.;
- приносящая доход деятельность (КФО 2) – 398,12 руб.

Утверждено плановых назначений по расходам за 2022 г.:

- субсидии на выполнение муниципального задания (КФО 4) – 141 587 966,12 руб.;
- субсидии на иные цели (КФО 5) – 4 106 293,05 руб.;

➤ приносящая доход деятельность (КФО 2) – 398,12 руб.

6.2. Распределение средств бюджета по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств.

Кассовое исполнение доходов за 2022 г. составило:

➤ субсидии на выполнение муниципального задания (КФО 4) – 141 587 966,12 руб.;

субсидии на иные цели (КФО 5) – 4 106 203,05 руб.;

приносящая доход деятельность (КФО 2) – 398,12 руб.

Кассовое исполнение по расходам за 2022 г. составило:

➤ субсидии на выполнение муниципального задания (КФО 4) – 141 587 966,12 руб.;

субсидии на иные цели (КФО 5) – 4 106 203,05 руб.;

приносящая доход деятельность (КФО 2) – 398,12 руб.

Направление использования бюджетных средств	
Наименование расходов	Сумма, руб.
Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений	23 029 871,94
Организация питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	8 412 248,00
Оплата труда и начисления на ФОТ	101 316 304,79
Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса	0,00
Адаптация приоритетных объектов социальной инфраструктуры и услуг для обеспечения комфортных условий жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения	30 000,00
Мероприятия по организации отдыха и оздоровления детей	221 922,70
Создание условий для развития гражданско-патриотического воспитания	65 430,00
Предоставление социальных льгот, гарантии и компенсации работникам образовательных организаций	576 513,68
Мероприятия конкурсной направленности	100 000,00
Проведение государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы (подвоз учащихся)	150 443,80
Организация питания детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно) в лагерях с дневным пребыванием детей, в возрасте от 8 до 17 лет (включительно) - в палаточных лагерях, в возрасте от 14 до 17 лет (включительно) - в лагерях труда и отдыха с дневным пребыванием детей Оплата стоимости питания детей школьного возраста в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей	859 950,00
Субвенции на выплату компенсации педагогическим работникам за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена и на организацию проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена (закупка оборудования для организации проведения ЕГЭ)	1 350 600,00
Субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ муниципальным общеобразовательным организациям (закупка книг, оборудования, расходных материалов для учебного процесса)	1 081 870,11

6.3. Использование средств от приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

Направление использования бюджетных средств

Наименование расходов	Сумма, руб.
Уплата прочих налогов и сборов	398,12

В НРМОБУ «Салымская СОШ №1» не оказываются дополнительные платные образовательные услуги.

Ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности осуществлялось в отчетном периоде в соответствии с Учетной политикой, утвержденной приказом директора НРМОБУ "Салымская СОШ №1" от 29.12.2021 года № 927-0 «Об утверждении новой редакции учетной политики для целей бухгалтерского учета», определяющими организацию и ведение бухгалтерского учета и порядок формирования отчетности. В НРМОБУ "Салымская СОШ №1" бухгалтерский учет полностью автоматизирован и ведется с использованием следующих программных продуктов: "1С: Предприятие 8" и "1С: Зарплата Бюджетного Учреждения 8".

VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.

7.1. Исполнение решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Публичный доклад за 2022-2023 учебный год размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- ведется обучение детей-инвалидов с применением образовательных технологий;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование;
- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья (95 %). Обучение ведется с учетом его индивидуальных особенностей (98%).

7.2. Информация о решениях общественного обсуждения, принятых образовательным учреждением в течение учебного года общественного обсуждения, и их реализации.

В течение 2022-2023 учебного года основные вопросы организации учебно-воспитательного процесса в школе принимались по согласованию с Управляющим советом.

На заседаниях Управляющего совета рассмотрены и согласованы следующие вопросы:

1. Выборы в состав Управляющего Совета. Выборы председателя и секретаря Управляющего Совета на 2022-2023 учебный год.
2. Согласование и утверждение плана работы Управляющего Совета на 2022-2023 учебный год.
3. Итоги финансово-хозяйственной деятельности школы за 2021-2022 учебный год. Отчет директора школы. Знакомство с планом финансово-хозяйственной деятельности школы и

развитие материально-технической базы школы на 2023 год.

4. Рассмотрение и согласование Положения об общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся НРМОБУ «Салымская СОШ №1»

5. Организация подвоза обучающихся в 2022-2023 учебном году.

6. Рассмотрение и согласование Отчета о результатах самообследования деятельности школы за 2022 год.

7. Обследование НРМОБУ "Салымская СОШ № 1" на предмет доступности инвалидам всех категорий.

По итогам представления и публикации Публичного доклада работа школы была признана удовлетворительной.

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

8.1. Подведение итогов реализации Программы развития учреждения за отчётный год.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы работал по Программе развития «Школа без границ» в следующих направлениях:

1. Обновление образовательных стандартов: введение и реализация федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и 287, обучения обучающихся». Необходимо совершенствование воспитательной системы на всех уровнях образования, формирование системы работы педагогов во время внеурочной деятельности с целью реализации программ среднего общего образования, разработка курсов внеурочной деятельности для учащихся 10-11-х классов.

Организация ученического самоуправления находится на стадии формирования. Необходимо создать структуру ученического самоуправления в школе, четко определив права и обязанности учащихся, входящих в актив школы.

Педагогам, работающим в 11-х классах, освоить особенности перехода на ФГОС среднего общего образования. Использовать в педагогической деятельности современные педагогические технологии и практики.

2. Система поддержки талантливых детей:

- расширение системы олимпиад и конкурсов школьников;
- развитие дополнительного образования;
- развитие системы ученических конференций и семинаров;

3. Система поддержки слабоуспевающих детей и детей из асоциальных семей:

- обеспечение единства действий всего педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости школьников и повышению уровня их воспитанности, обращая внимание на достижение единства обучения и воспитания, установление межпредметных связей в обучении, координацию действий педагогов с ученическим активом, родителями и общественностью по месту жительства детей и др.

- включение в тематику педагогических советов, заседаний методических объединение проблем, над решением которых будет работать школа в ближайшие годы, вопросов, связанных с предупреждением неуспеваемости учащихся.

- постоянный контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и устойчивой успеваемости, контроль за работой с наиболее «трудными» школьниками, строгий учет результатов этой работы.

- обобщение передового опыта работы по предупреждению неуспеваемости и его

обсуждение на заседаниях методических объединений.

4. Развитие учительского потенциала:

- система моральных и материальных стимулов для сохранения в школе лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации (через систему стимулирующих доплат);
- развитие взаимодействия учителей через участие в сетевом взаимодействии, создании мини-сайтов, участии в дистанционных мастерских и телекоммуникационных проектах, конкурсах.
- повышение квалификации педагогических работников и администрации школы с целью подготовки к переходу на ФГОС второго поколения в основной школе.
- помощь в подготовке к аттестации педагогических и управленческих кадров с целью повышения уровня педагогического мастерства педагогов и, как следствие, увеличение числа педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией.

5. Сохранение здоровья школьников:

- качественная организация сбалансированного горячего питания и спортивных занятий школьников;
- использование технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;
- проведение мониторинга здоровья школьников.

6. Совершенствование школьной инфраструктуры:

- развитие деятельности Управляющего совета, общешкольного родительского комитета, обеспечивающих заинтересованное участие родителей и местного сообщества в управлении образовательными учреждениями;
- развитие взаимодействия образовательных учреждений с организациями всей социальной сферы поселка.

Выполнение задач развития школы осуществляется на основе программно-целевого управления в ходе реализации целевых программ.

8.2. Задачи реализации Программы развития образовательного учреждения на следующий год.

Стратегические цели школы:

- на уровне учащегося:

- овладеть содержанием образования на уровне государственных образовательных стандартов и быть готовыми к продолжению образования;
- сформировать устойчивые познавательные интересы, потребности в обучении, саморазвитии, здоровом образе жизни;
- развивать личностные качества гражданина России

- на уровне педагога:

- направить педагогический поиск на достижение высокого качества и эффективности обучения и воспитания через использование новых педагогических технологий, в том числе и Интернет-ресурсов;
- изучать и внедрять в работу разнообразные методы оценивания результатов обучения, воспитания и развития учащихся, организовать непрерывный мониторинг результатов воспитания и обучения школьников;
- создать «ситуацию успеха» в становлении личности для каждого ребёнка.

- на уровне управления:

- продолжить работу по управлению качеством образования через модернизацию и информатизацию образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов;
- использовать систему стимулирования творчески работающих учителей, которые поддерживают постоянный познавательный интерес школьников к обучению и инновационный характер профессиональной деятельности;
- совершенствовать деятельность методической службы как средства повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах формирования у обучающихся личностных качеств гражданина;
- активизировать работу органов общественного управления.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году:

Проект «Школа цифрового века», экологическая акция «Спасти и сохранить» конференция «Шаг в будущее», конкурс «Педагог года-2024», дистанционные профессиональные конкурсы, региональный конкурс «Мой лучший урок», Всероссийская предметная олимпиада школьников, XIV Международная олимпиада по основам наук, Молодежные всероссийские предметные чемпионаты, окружной Конкурс на звание лучшего педагога.

Приложение к Публичному докладу.

Таблица № 1 «Организация внеурочной деятельности в школе 1-4 классы»

Направления развития личности	Наименование формы организации ВД	Количество часов в неделю/ за год/всего /				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Количество часов в неделю/ за год/всего /
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4/135/135
	«Социокультурные истоки»	2	2	2	2	8/270/270
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Умники и умницы»	1		2	2	5/169/169
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Классные часы. Экскурсии, беседы и пр.	1	1	1	1	4/135/135
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	НОУ «Почемучка»				1	1/34/34
	«Занимательный русский язык»				1	1/34/34
	«Английский шаг за шагом»		2	2		4/136/136
	«Удивительный английский»		2			2/68/68
	«Английский с удовольствием»			2		2/68/68
	«Грамматика на пять»				1	1/34/34
	«Скорочтение»	2				2/66/66
	«Веселый английский»				1	1/34/34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.	«Маленькие музыканты»	2				2/66/66
	«Sound»		1	1	1	3/102/102
	«Творчество без границ»		1	1	1	3/102/102
	«Мини-футбол»	1	1	2		4/136/136
	«Шахматы»	1	1	1	1	4/135/135
	«Динамические перемены»	5				5/165/165
	«Ритмика» студия танца «Движение»		1		1	2/68/68
	«Ритмика» (ОВЗ)				1	1/34/34
Занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое	Классные часы. Экскурсии, беседы, диспуты и т.д.	1	1	1	1	4/135/135
	Ученическое самоуправление	1	1	1	1	4/135/135
	«Волонтерский отряд «ДАР»	1	1	1	1	4/135/135

сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.	Медиа студия «ВТеме»	1	1	1	1	4/135/135
Согласно ФГОС	1-2 класса/7 часов ВД 2-2 класса/8 часов ВД 3-2 класса/12 часов ВД 4-2 класса/13 часов ВД					
ИТОГО к финансированию :		54				

Таблица № 2 «Организация внеурочной деятельности в школе 5-9 классы»

Направления развития личности	Наименование формы организации ВД	Количество часов в неделю					Количество часов в неделю/ за год/всего /
		5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 кла с	9 клас с	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	2	2	2	2	3	11/374/374
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Олимпиадная математика»			1			1/34/34
	Информатика: практикум»					2	2/68/68
	«Математические основы информатики»				1		1/34/34
	«Финансовая грамотность»				1		1/34/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Маршрут успеха»					5	5/170/170
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Занимательная химия»		1				1/34/34
	«Биологический практикум»					1	1/34/34
	«Химический практикум»					1	1/34/34
	«Наглядная геометрия»				1		1/34/34

	«Великобритания в объективе»	1					1/34/34
	«Юный лингвист»	1					1/34/34
	«Трудности английского языка»					1	1/34/34
	«Трудные вопросы обществознания»					2	2/68/68
	Пред профильная подготовка «Маршрут успеха»					5	5/170/170
	«Сложные вопросы обществознания»					2	2/68/68
	«Трудные случаи пунктуации»					1	1/34/34
	«Библиотека умного чтения»	1					1/34/34
	«Геометрия на профильном уровне обучения»					2	2/68/68
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.	«Творчество без границ»		1	1	1		3/102/102
	«Sound»		1	1	1		3/102/102
	«Юниор»		2				2/68/68
	«Мини-футбол»	1	1	2			4/136/136
	Спортивно-патриотический клуб «Дозор»					1	1/34/34
	«Компас»	1					1/34/34
	«Шахматы»	1			1		2/68/68
«Рукодельница»	2					2/68/68	
Занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.	Классные часы. Экскурсии, беседы, диспуты и т.д.	1	1	1	1	1	5/170/170
	Ученическое самоуправление	1	1	1	1	1	5/170/170
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Волонтерский отряд «ДАР»	1	1	1	1	1	5/170/170
	Медиа студия «ВТеме»	1	1	1	1	1	5/170/170

Согласно ФГОС	5-2 класса/10 часов ВД 6-2 класса/9 часов ВД 7-2 класса/8 часов ВД 8-2 класса/9 часов ВД 9-3 класса/16 часов ВД						54
ИТОГО финансированию :	к	54					

План внеурочной деятельности 10-11 х классов

Направления развития личности	Наименование формы организации ВД	Количество часов в неделю/ за год/всего /		
		10 клас с	11 клас с	Количество часов в неделю/ за год/всего /
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	2	1	3/102/102
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Путь к успеху»	1	1	2/68/68
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Классные часы. Экскурсии, беседы и пр.	1	1	2/68/68
Занятия, связанные с Реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Научное общество учащихся	1	1	2/68/68
	«Информатика: практикум»	1	1	2/68/68
	«Физика в задачах»		1	1/34/34
	«Математика: практикум (профильный уровень)»		1	1/34/34
	«Математика: практикум (базовый уровень)»		1	1/34/34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.	Спортивно-патриотический клуб «Дозор»	1		1/34/34
	«Шахматы»	1	1	2/68/68
Занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.	Ученическое самоуправление	1	1	2/68/68

Согласно ФГОС	10-2 класса/7 часов ВД 11-1 класса/6 часов ВД			
ИТОГО к финансированию :		13		

Таблица № 3 «Реализуемые программы дополнительного образования в 2022-2023 учебном году»

Уровень образования	Название образовательной программы	Нормативный срок обучения по программе	Форма обучения	Срок действия лицензии	количество человек, обучающихся по программе	
					за счёт средств бюджета	по договорам физическими/юридическими лицами
Начальное общее образование	«Лыжные гонки»	1 год	очная	бессрочно	45	0
	«Юный эколог»	1 год	очная	бессрочно	10	0
	«Вольная борьба»	1 год	очная	бессрочно	18	0
	«Волшебный клубок»	1 год	очная	бессрочно	15	0
	«Легоконструирование»	1 год	очная	бессрочно	30	0
Основное общее образование	«Резьба по дереву»	1 год	очная	бессрочно	11	0
	«Юный техник»	1 год	очная	бессрочно	10	0
	«Лыжные гонки»	1 год	очная	бессрочно	14	0
	«Баскетбол» девушки «Баскетбол» юноши	1 год	очная	бессрочно	15 12	0
	«Школьная летопись»	1 год	очная	бессрочно	8	0
	«Медиа школа»	1 год	очная	бессрочно	16	0
	«Я-эколог»	1 год	очная	бессрочно	11	0
	«ЮИД»	1 год	очная	бессрочно	19	0
	«Вольная борьба»	1 год	очная	бессрочно	2	0
Среднее общее образование	«Баскетбол» девушки	1 год	очная	бессрочно	4	0
	«Баскетбол» юноши	1 год	очная	бессрочно	3	0
	«Лыжные гонки»	1 год	очная	бессрочно	9	0

	«Медиа школа»	1 год	очная	бессрочно	1	0
	«ЮИД»	1 год	очная	бессрочно	2	0
	«Школьная летопись»	1 год	очная	бессрочно	3	0

Таблица № 4 «Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе»

Виды технологий	Характерные особенности и порядок реализации
Информационно-коммуникативные (ИКТ)	<p>Урок с использованием информационных технологий более интересен для учащихся, следствием чего, как правило, становится более эффективное усвоение знаний; улучшается уровень наглядности на уроке.</p> <p>Использование некоторых компьютерных программ позволяет облегчить труд педагога: подбор заданий, тестов, проверка и оценка качества знаний, тем самым на уроке освобождается время для дополнительных заданий (за счет того, что материалы заранее заготовлены в электронном виде).</p> <p>Повышение эффективности урока за счет наглядности. Возможность продемонстрировать явления, которые в реальности увидеть невозможно. Современные персональные компьютеры и программы позволяют с помощью анимации, звука, фотографической точности моделировать различные учебные ситуации, имеют возможность представления в мультимедийной форме уникальных информационных материалов (картин, рукописей, видеофрагментов); визуализации изучаемых явлений, процессов и взаимосвязей между объектами.</p> <p>Информационные технологии предоставляют широкие возможности для индивидуализации и дифференциации обучения, причем не только за счет разноуровневых заданий, но также и за счёт самообразования учащегося.</p>
Технология формирования критического мышления	<p>Суть данной технологии основывается на проектировании образовательных условий, в которых детям приходится работать с различными источниками информации, творчески переосмысливать прочитанное и осуществлять критическое оценивание.</p> <p>Технология критического мышления основана на применении следующих педагогических методов и приемов: мозгового штурма, собирания «Корзины идей», составления эссе, интеллектуальных разминок, реализации ролевых проектов, содержательного группового чтения с остановками, построению причинно-следственных связей и логических цепочек.</p>
Проектная	<p>Данная технология основана на идее повышения уровня заинтересованности школьников в обучении через создание проектов — решения проблемных ситуаций, взятых из реальной жизни. В ходе проектной деятельности дети не только учатся самостоятельно получать новые знания, но и трезво оценивают объем материала, который еще предстоит усвоить в будущем. Проектная технология наиболее полно находит свое отражение при подготовке выставок, конкурсных работ, проведении исследований. Она способствует развитию учащихся в собственных силах, стимулирует творческое мышление, закрепление коммуникативных навыков</p>

Технология проблемного (развивающего) обучения	Методология развивающего обучения, основанная на выделении трех областей знаний учащихся (ранее изученного, неизвестного и переходящего — проблемной зоны) реализуется через проектирование педагогом в ходе урочной активности проблемных ситуаций, требующих от детей проявления инициативы, ведения творческого поиска, слаженного взаимодействия и командной работы. К сложностям реализации технологии проблемного обучения относится необходимость проектирования учебных вызовов, в полной мере соответствующих интеллектуальному уровню и академическим достижениям школьников, поэтому чаще применяется при проектировании самостоятельной поисковой деятельности или разбивке учащихся по группам.
Технология продуктивного чтения	Это природосообразная образовательная технология, опирающаяся на законы читательской деятельности и обеспечивающая с помощью конкретных приёмов чтения полноценное восприятие и понимание текста читателем, активную читательскую позицию по отношению к тексту и его автору.
Здоровьесберегающая	Здоровьесберегающая технология основана на идее создания условий учебно-воспитательного процесса, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся. Обеспечение положительной динамики обеспечивается путем строгого соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности в учебных помещениях, грамотного проектирования уроков (непосредственная учебная деятельность должна занимать не более 80-85 % времени, но не менее 60 %), в т.ч. с учетом самочувствия и уровня работоспособности школьников, контроля общих показателей учебной нагрузки, частой смены видов деятельности, систематическое создание ситуаций успеха, проведение рефлексии для поступательного снижения уровня стресса, создание благоприятного психологического климата в коллективе, регулярное проведение физкультминуток.
Игровая	Рациональность использования игровых технологий во многом обусловлена возрастным и индивидуальным фактором, поэтому данный тип педагогического воздействия преимущественно реализуется в начальной школе. Вместе с тем доказано, что учебный материал, изучаемый в ходе познавательно-развлекательных действий, запоминается гораздо лучше, чем в типовых учебных ситуациях, что подтверждает необходимость вовлечения учащихся независимо от возраста в различные типы игр: - интеллектуальные, коммуникативные, психологические; - предметные (химические, физические, языковые) и общеразвивающие; - обучающие, творческие, развивающие; - сюжетные, деловые, имитационные.
Технология мастерских	Основана на идее передачи способов деятельности, а не понятийной базы. Для всех предметных областей выбираются схожие формы ведения организационной педагогической работы, способствующие последовательному усвоению школьниками алгоритма деятельности в различных учебных ситуациях. Обучение ведется от простого к сложному, учащимся предоставляется максимальная свобода проявления активности, а от педагога требуется высокий уровень профессионального мастерства ввиду сложности поставленной задачи. В рамках мастерских создается атмосфера сотворчества, взаимоуважения, ведения совместного поиска.
Кейс-технология	Методика базируется на принципе выделения в рамках учебного курса отдельных практических ситуаций проблемного характера (кейсов), в ходе обсуждения которых педагога с учащимися удастся обеспечить формирование точечных и универсальных компетенций, равномерное распределение понятийного и практического модуля знаний.
Технология интегрированного обучения	Технология интегрированного обучения предусматривает объединение разных понятийных систем в границах одного занятия.

Педагогика сотрудничества	Относится к числу личностно ориентированных педагогических технологий, предусматривающих создание на уроке условий деятельности, характеризующихся максимальным комфортом для учащихся и педагогов.
Технология уровней дифференциации	Педагогическая модель, основанная на идее создания различных условий обучения, разрабатываемых с учетом особенностей ученического контингента: по возрасту, половому признаку, уровню здоровья, области интересов, интеллектуальным способностям и другим показателям, обуславливающим повышение эффективности учебной работы. Важно отметить, что разработка индивидуальных образовательных маршрутов с последующим ведением работы по самокоррекции является неотъемлемой частью данной системы.
Технология портфолио	Технология «Портфолио» – это способ фиксирования, накопления и аутентичного оценивания индивидуальных образовательных результатов обучающегося в определенный период его обучения. Портфолио позволяет учитывать результаты в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной. Портфолио это – заранее спланированная и специально организованная индивидуальная подборка материалов и документов, которая демонстрирует усилия, динамику и достижения обучающегося в различных областях.

Таблицы № 5 «Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость»

5.1. Перечень приобретенного оборудования в 2022-2023 учебном году.

Оргтехника к ЕГЭ	1 738 336,00
Учебники	1 976 855,25
Оборудование в сенсорную комнату	200 000,00
Оборудование к ЕГЭ (физика, химия)	101 460,00
Оборудование для спортзалов	200 000,00
Оборудование в кабинет физики	43 300,00

5.2 Наличие специализированных кабинетов и соответствующего оборудования (http://salym-school.ru/publ/aktualnye_publicacii/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhenost_obrazovatel'nogo_processa/materialno_tekhnicheskoe_osnashhenie_uchebnykh_kabinetov/65-1-0-353)

№	Наименование кабинета	Общие характеристики	Количество
1.	Столярная мастерская	Мастерская расположена на первом этаже школы. Предназначена для проведения уроков технологии в 5-11 классах по основной образовательной и дополнительной (внеурочной) программам школы. Кабинет оснащен верстаками столярными (9 шт.) Имеется деревообрабатывающий станок (1 ед.), станок токарный по дереву (1 ед.), рубанки электрические (4 шт) и другие инструменты для работы с деревом.	1
2.	Слесарная мастерская	Мастерская расположена на первом этаже школы. Предназначена для проведения уроков технологии в 5-11 классах по основной образовательной и дополнительной (внеурочной) программам школы. Кабинет оснащен металлическими верстаками (9 шт.) Имеется станок сверлильный и другие инструменты для работы с металлом.	1
3.	Кабинет кулинарии	Кабинет расположен на втором этаже школы. Предназначен для проведения уроков технологии в 5-11 классах по основной образовательной и дополнительной (внеурочной) программам школы. Кабинет оснащен необходимой мебелью и технологическим оборудованием (электрическими плитами, холодильником, кухонным комбайном, миксером, микроволновой печью, чайником электрическим и др.)	1
4.	Кабинет кройки и шитья	Кабинет расположен на втором этаже школы. Предназначен для проведения уроков технологии в 5-11 классах по основной образовательной и дополнительной (внеурочной) программам школы, оснащен необходимой мебелью и технологическим оборудованием (швейными машинами и пр.).	1

5.	Кабинет изобразительно го искусства и музыки	Кабинет расположен на втором этаже школы. Предназначен для проведения уроков музыки и изобразительного искусства в 5-11 классах по основной образовательной и дополнительной (внеурочной) программам школы. Кабинет оснащен необходимой мебелью и учебным оборудованием (интерактивной доской), оформлен тематическими стендами.	1
6.	Кабинет математики	Кабинеты расположены на первом этаже школы. Предназначены для проведения уроков математики в 5-11 классах по основной образовательной и дополнительной (внеурочной) программам школы. Кабинеты оснащены необходимой мебелью и учебным оборудованием (интерактивными досками, мобильным компьютерным классом, Системой контроля и мониторинга качества знаний, документ - камерами), оформлены тематическими стендами.	2
7.	Кабинет русского языка и литературы	Кабинеты расположены на первом этаже школы. Предназначены для проведения уроков русского языка и литературы в 5-11 классах по основной образовательной и дополнительной (внеурочной) программам школы. Кабинеты оснащены необходимой мебелью и учебным оборудованием (интерактивной доской, мобильным компьютерным классом, видеомagniтофоном, проекторами), оформлен тематическими стендами.	2
8.	Кабинет ОБЖ	Кабинет расположен на втором этаже школы. Предназначен для проведения уроков ОБЖ в 5-11 классах по основной образовательной и дополнительной (внеурочной) программам школы. Кабинет оснащен необходимой мебелью и учебным оборудованием (интерактивной доской, мобильным компьютерным классом, проектором, телевизором, учебными макетами и тренажёрами, пневматическими винтовками, электронным тиром, сейфом для хранения оружия), оформлен тематическими стендами (в том числе электронными обучающими).	1
9.	Кабинет английского языка	Кабинеты расположены на втором этаже школы. Предназначены для проведения уроков иностранного языка во 2-11 классах по основной образовательной программе школы. Кабинеты оснащены необходимой мебелью и учебным оборудованием (интерактивной доской, интерактивным обучающим комплексом для начальной школы, мобильными компьютерными классами, видеомagniтофоном, проекторами), оформлены тематическими стендами.	2
10.	Кабинет физики	Кабинет расположен на втором этаже школы. Предназначен для проведения уроков физики в 7-11 классах по основной образовательной программе школы. Кабинет оснащен необходимой мебелью и учебным оборудованием (интерактивной доской, мобильным компьютерным классом, проектором, модульной системой экспериментов на базе цифровых технологий, Системой контроля мониторинга качества знаний, таблицами), оформлен тематическими стендами.	1
11.	Кабинет истории	Кабинет расположен на втором этаже школы. Предназначен для проведения уроков истории в 5-11 классах по основной образовательной программе школы. Кабинет оснащен необходимой мебелью и учебным оборудованием (интерактивной доской, проектором, Системой контроля мониторинга качества знаний, таблицами, картами), оформлен тематическими стендами.	1
12.	Кабинет химии, биологии	Кабинет расположен на втором этаже школы. Предназначен для проведения уроков химии и биологии по основной образовательной программе школы. Кабинет оснащен необходимой мебелью и учебным оборудованием (интерактивной доской, мобильным компьютерным классом, проектором, модульной системой экспериментов на базе цифровых технологий, Системой контроля мониторинга качества знаний, таблицами), оформлен тематическими стендами.	1

13.	Кабинет информатики	Стационарный компьютерный класс расположен на втором этаже школы. Предназначен для проведения уроков информатики в 5-11 классах по основной образовательной программе школы. Кабинет оснащен необходимой мебелью и учебным оборудованием (интерактивной доской, проектором, компьютерами), оформлен тематическими стендами. Автоматизированное рабочее место (ПК и ноутбук) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Стационарные рабочие места обучающихся – 10 мест с контролируемым доступом в локальную сеть школы и Интернет.	1
14.	Кабинет географии	Кабинет расположен на втором этаже школы. Предназначен для проведения уроков географии в 8-11 классах по основной образовательной программе школы. Кабинет оснащен необходимой мебелью и учебным оборудованием (интерактивной доской, мобильным компьютерным классом, проектором, Системой контроля и мониторинга качества знаний, таблицами, картами), оформлен тематическими стендами.	1
15.	Кабинет начальной школы	Кабинеты начальной школы располагаются на первом этаже школы. Оснащены в соответствии с требованием ФГОС НОО необходимым учебным оборудованием.	8
16.	Кабинет Точка Роста	Кабинет расположен на втором этаже школы. Предназначен для реализации основных общеобразовательных программ по предметным областям (физическая культура и ОБЖ, математика и информатика, технология), а также дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей (шахматы, проектная деятельность, лего-конструирование, 3 D моделирование, IT-технологии, оказание первой медицинской помощи). Кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, разделен на многофункциональные зоны.	1

5.3. Дополнительное оборудование.

№	Наименование	Характеристики	Количество
1	Базовый набор «Построй свою историю»	Набор состоит из 1144 элементов ЛЕГО, включая разнообразных персонажей, животных, аксессуаров, традиционные детали, базовые кубики, строительные пластины, два лотка для деталей с отделениями для сортировки деталей по категориям.	5
2	Конструктор Перворобот LEGOWeDo	В наборе более 150 элементов, в том числе двигатель, датчики движения и положения, а также LEGO USB Hub (коммутатор).	15
3	Базовый набор LEGO® MINDSTORMS® Education EV3	Набор содержит микрокомпьютер EV3, датчики, моторы, аккумуляторную батарею, колеса, соединительные провода, инструкции по сборке, элементы LEGO® Technic (541 деталь) для создания разнообразных моделей роботов в прочной коробке с сортировочным лотком.	15
4	Конструктор TETRIX. Базовый набор	В конструктор входит свыше 650 элементов: шестигранные ключи, аппаратные средства, контроллеры и кабели, пластины и соединители, муфты и скобы, приводные механизмы Omni-колеса, шестерни, колеса, двигатели, сервомоторы, соединители LEGO-TETRIX, аккумуляторная батарея, зарядное устройство, контроллер серводвигателей и контроллер DC-двигателей для NXT. Каждый элемент конструктора создан из прочного алюминия, который используется в самолетостроении.	8
5	Конструктор TETRIX. Ресурсный набор	Конструктор TETRIX (Ресурсный набор) включает в себя дополнительные металлические детали для сборки роботов. Конструктор состоит из сорока металлических строительных элементов, которые поставляются в удобном кейсе для хранения.	8
6	Конструктор «Возобновляемые источники энергии»	Конструктор предназначен для изучения принципов производства, передачи, сохранения, преобразования и потребления энергии. В комплекте входят солнечная батарея, лопасти турбины, мотор-генератор, светодиоды, соединительные кабели, ЛЕГО-мультиметр.	15

7	Интерактивный стол ActivTable	Интерактивное, мультимедийное устройство на основе 46-дюймового LCD-дисплея высокого разрешения с сенсорной поверхностью, в основе которого заложено мощное программное обеспечение, обладающее простым и интуитивно понятным интерфейсом.	5
8	Система тестирования и опроса Activ Expression Cyrillic	Комплексная система опроса учащихся, укомплектована пультами для учеников, которые поддерживают радиосвязь с компьютером с помощью включенного в комплект поставки ресивера ActivHub. Обработку и запись полученных ответов ведет программное обеспечение ActivInspire, также входящий в стандартный комплект, после чего результаты опроса можно вывести на интерактивную доску, либо сохранить для дальнейшего анализа.	3
9	Цифровая лаборатория для кабинета биологии PASCO	Данный комплект предназначен для лабораторных работ с цифровыми датчиками в кабинете биологии и обеспечивает выполнение подавляющего большинства работ, предусмотренных программой по биологии.	16

5.4 Материально-техническое и методическое обеспечение внеурочной деятельности.

Направления работы	Оснащенность	
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (общая характеристика)
физкультурно - спортивное	2 оборудованных спортивных зала, спортивный городок, лыжная трасса, «полоса препятствий».	Спортивный городок: мини футбольное поле, площадки для игры в волейбол и баскетбол, беговая дорожка, спортивная площадка с турниками (воркаут зона), «полоса препятствий». В спортивных залах имеется спортивное оборудование для занятий баскетболом, волейболом, лыжным спортом, лёгкой атлетикой, гимнастикой.
художественно-эстетическое	Столярная и слесарная мастерские; кабинет кройки и шитья; кабинет изобразительного искусства, музыки.	<u>Кабинет ИЗО:</u> АРМ учителя, комплекты стендов, плакатов. Выход в интернет <u>Столярные и слесарные мастерские</u> оснащены необходимым технологическим оборудованием. В кабинетах имеется выход в интернет. <u>Кабинет кройки и шитья</u> оснащен технологическим оборудованием, имеется АРМ учителя.
военно-патриотическое	школьный музей	Школьный музей оборудован АРМ учителя, имеет выход в интернет. Оборудован витринами, стендами под экспозиции, тематическими макетами.
общеобразовательное естественнонаучное	оборудованный компьютерный кабинет	АРМ учителя, АРМ ученика Конструкторы LEGO WEDO «Перворобот», «LegoDigital» «Построй свою историю» (Базовый набор) позволяют проводить занятия, направленные на моделирование и конструирование.
социально-педагогическое	актовый зал	Актовый зал на 174 места, микрофоны, проектор, компьютер, светозвуковая аппаратура. Имеется костюмерная, оснащенная сценическими костюмами.

Таблица № 6 «Достижения в сфере спорта, искусства обучающихся, команд, творческих коллективов в 2022-2023 учебном году».

год	Наименование	достижение	Класс	Ответственный
федеральный уровень				

Апрель 2023	Конкурс «Спортивная элита Югры»	Лучший спортивный класс ХМАО-Югры	8-а класс	Фаталиев Н.З.
региональный уровень				
Май 2022	Окружной этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	I место	7-а	Фаталиев Н.З.
Ноябрь 2022	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Пернатые непоседы"	I место	4б класс Ораева О.	Кускова Е.В.
Декабрь 2022	Конкурс видеороликов «Говорят и показывают Югорские финансы» в 2022 году среди обучающихся образовательных организаций, центров дополнительного образования, молодежных центров и объединений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022	I место	5а класс: Даренских А. Семеркин П. Степанова К. Чуркин Е. Мочалова В. 8-а класс Шевелёв А.	Вардугина В.Н.
Декабрь 2022	Конкурс видеороликов «Говорят и показывают Югорские финансы» в 2022 году среди обучающихся образовательных организаций, центров дополнительного образования, молодежных центров и объединений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022	III место	8а,б класс Мелёхина А. Бронников И. Просвирнин В.	Крендясова Л.А.
01-09.12.2022	Региональный молодёжный форум «Наноград. Читайбург 2022». «Школа на Ладони» в г.Ханты-Мансийске. декабрь 2022 г.	Сертификат	Будачев В. Конюшина А. Романова В. Иванова В. Юнусова Я. Юнусова А.	Коханцева Ю.В.
Март 2023	Окружной конкурс рисунков, посвященный 30-летию российской избирательной системы	I место	1-б класс Филиппов В.	Вежнина Н.В.
Март 2023	Окружной конкурс рисунков, посвященный 30-летию российской избирательной системы	II место	2а класс Алпысов А. 9в Кондратьева Н.	Власенко В.И. Рязапова А.М.
Март 2023	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив Леонард	II место	7а класс Зотов Н.	Фаталиев З.Ф.
Март 2023	Конкурс "Разговоры о важном"	I место	2б класс Кусков И.	Батурина Т.В.
Март-апрель 2023	Окружной конкурс экологических листовок "Сохраним природу и культуру народов Югры" - 2023.	II место	1-а класс Бессонова А.	Червонных О.В.