

Согласовано
Председатель Управляющего Совета



М.В.Трояновская

Протокол № 6 от 21.07.2025 г.

Утверждаю
Директор школы



М.В.Жердев

приказ № 531-0 от 22.07.2025 г.



Публичный доклад

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Салымская средняя общеобразовательная школа № 1»



Жердев М.В.
ХМАО – Югра, Нефтеюганский район, п. Салым, ул.Новая 13
2024-2025 учебный год

Приветственное слово директора.**Уважаемые родители, учащиеся, коллеги, социальные партнёры!**

Представляя вашему вниманию Публичный отчёт, мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Наша школа сегодня – это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, оставаясь при этом стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающая особым воспитательным потенциалом, который позволяет учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовывать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Мы уверены, что ответственность за качество образования обеспечивается через максимальную открытость и прозрачность информации о происходящих в школе процессах. Активными в образовательном процессе являются все те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа, как работает, каковы ее достижения и потребности.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в её развитии, получив основание для продолжения сотрудничества. Только с вашей помощью мы сможем реализовывать планы по развитию школы.

Школа хочет вести с вами открытый диалог, готова обсуждать с вами пути построения новой, современной школы.

Публичный отчёт подготовлен администрацией школы в сотрудничестве с творческой группой педагогов и Управляющим советом школы на основе Письма Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 года №13-312 «О подготовке Публичных докладов».

Приглашаем к обсуждению Публичного доклада!

С уважением,
директор НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»
Жердев Михаил Валерьевич

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

- 1.1. Нормативно – правовая основа деятельности образовательной организации (тип, вид, статус учреждения, лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация).
- 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.
- 1.3. Характеристика контингента обучающихся.
- 1.4. Основные позиции Программы развития: приоритеты, направления, задачи школы в 2024-2025 учебном году.
- 1.5. Структура управления.
- 1.6. Адрес школы/
- 1.7. Контактная информация.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

- 2.1. Особенности образовательных программ по уровням обучения.
- 2.2. Дополнительные образовательные услуги.
- 2.3. Организация работы структурного подразделения «Точка роста».
- 2.4. Организация изучения иностранных языков.
- 2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.
- 2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

- 3.1. Режим работы учреждения.
- 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.
- 3.3. ИТ – инфраструктура. Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.
- 3.4. Условия для занятий досуговой деятельности и дополнительного образования (условия для занятий физкультурой и спортом).
- 3.5. Организация летнего отдыха детей.
- 3.6. Организация питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности.
- 3.7. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.
- 3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.9. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации, награды звания заслуги).

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

- 4.1. Результаты государственной итоговой аттестации.
- 4.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и региональных уровней

- 4.3. Результат внутришкольной оценки качества образования.
- 4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).
- 4.5. Данные о поступлениях в учреждения профессионального образования.
- 4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).
- 4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).
- 4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.
- 4.9. Достижения учреждения в конкурсах.
- 4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

- 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения.
- 5.2. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.
- 5.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.
- 5.4. Освещение в СМИ деятельности учреждения.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

- 6.1. Годовой бюджет.
- 6.2. Распределение средств бюджета по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств.
- 6.3. Использование средств от предпринимательской деятельности иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.

- 7.1. Исполнение решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.
- 7.2. Информация о решениях общественного обсуждения, принятых образовательным учреждением в течение учебного года общественного обсуждения, и их реализации.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

- 8.1. Подведение итогов реализации Программы развития учреждения за отчётный год.
- 8.2. Задачи реализации Программы развития образовательного учреждения на следующий год.

Приложение к Публичному Докладу (таблицы).

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

1.1. Нормативно – правовая основа деятельности образовательной организации.

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Салымская средняя общеобразовательная школа № 1», сокращенное наименование - НРМОБУ «Салымская СОШ № 1». Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Салымская средняя общеобразовательная школа №1» создано по решению Главы Нефтеюганского района для реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Устав (дата, орган утверждения; регистрация в налоговом органе): утверждён приказом № 638-0 Департамента образования и молодёжной политики Нефтеюганского района 20.08.2014; зарегистрирован в УФНС России по ХМАО – Югре Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы № 7 по ХМАО - Югре 27 августа 2014 г).

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия регистрационный № Л035-01304-86/00273054, дата выдачи 17 июня 2015 г., срок действия бессрочно кем выдана: Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № А-007-01304-86/01154343, дата выдачи: 16 марта 2015, срок действия: бессрочно

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 86 № 002351458 дата регистрации 06.05.2013 г. ОГРН 1028601791184.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 86 № 002281396 дата регистрации 26.06.2000 г. ИНН: 8619009236.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Школа является одним общеобразовательных учреждений в достаточно обширном втором микрорайоне поселка Салым. Возможности, связанные с всесторонним развитием ребенка в условиях социума, ограничены по следующим причинам: во-первых, поселок Салым – «ворота Ханты-Мансийского автономного округа» - отделен от окружного, областного и районного центров. Это затрудняет доступ детей к получению дополнительных образовательных услуг; во-вторых, из учреждений досуга и культуры для детей и молодежи в микрорайоне школы имеется только НР МБУ ДО «Детская школа искусств имени Г.С. Райшева» и поселковая библиотека.

Школа сотрудничает с культурно - досуговым центром «Сияние Севера», имеющим разветвленную систему дополнительного образования. Трудности в том, что культурный комплекс располагается в отдаленном от школы и не всегда дети могут его посетить. Тем не менее, несмотря на территориальную удаленность, школа совместно с этим учреждением проводит совместные внеклассные мероприятия как в течение учебного года, так и на каникулах.

Особенностью нашей школы является то, что в ней обучаются дети из трех поселков: Салыма и двух других – п. Самсоновки (КС-6) и п. Сивыс- Ях, территориально удаленных от Салыма, но в то же время составляющих с поселком

единую административно - территориальную единицу Нефтеюганского района. На сегодняшний день в школе обучается 21 (5,3 %) учащихся из вышеназванных поселков.

Помощь в воспитании подрастающего поколения оказывают ИДН (инспекция по делам несовершеннолетних) и КДН (комиссия по делам несовершеннолетних).

На сегодняшний день налажена связь с объединениями дополнительного образования района, создающими свои филиалы в поселках (НРМОУ «Центр развития творчества детей и юношества», НРМУДОД «ДЮСШ по шахматам им.А.Карпова» г.п.Пойковский).

1.3.Характеристика контингента обучающихся.

Количество классов-комплектов

Учебный год	Классов	Учащихся	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа	
			Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
2022-2023	23	416	9	173	11	205	3	38
2023-2024	22	406	8	153	11	212	3	41
2024-2025	23	393	8	143	11	193	4	57

Средняя наполняемость по классам, уровням обучения.

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе в целом
2022-2023	19,2	18,6	12,6	18,9
2023-2024	19,1	19,2	13,6	18,5
2024-2025	17,9	17,5	14,3	17,1

Средняя наполняемость классов. Средняя наполняемость классов 17,1. Это значение в этом году снизилось на 1,4. Данные статистики показывают, что классов-комплектов по школе увеличилось на 1. В целом, за последние годы, наблюдается тенденция снижения количества учащихся по причине снижения уровня рождаемости в с.п.Салым.

1.4. Основные позиции Программы развития: приоритеты, направления, задачи школы в 2024-2025 учебном году.

Методическая тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения».

Цель: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи.

- 1.Обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования).
- 2.Обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС.
- 3.Повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО.
- 4.Повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО.

5. Повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
6. Организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской ответственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс.
8. Продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.
9. Продолжить работу по наставничеству.

Приоритетные направления методической работы на 2024- 2025 учебный год.

Организационное обеспечение:

- 1) обеспечение овладения педагогами школы информационных технологий и внедрения их в УВП;
- 2) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 3) организация деятельности методических объединений педагогов;
- 4) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения школьников;
- 2) отслеживание результатов инновационной деятельности федеральной, республиканской, муниципальных и школьных экспериментальных площадок, внесение предложений по совершенствованию экспериментальной деятельности;
- 3) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;
- 4) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;
- 2) психолого-педагогическое сопровождение ранней профилизации и профильного обучения;

- 3) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 4) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 5) развитие ученического самоуправления;
- 6) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- 3) совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

- 1) контроль за качеством знаний учащихся;
- 2) совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
- 3) совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
- 4) разработка критериев и показателей эффективности внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс;
- 5) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов

1.5. Структура управления.

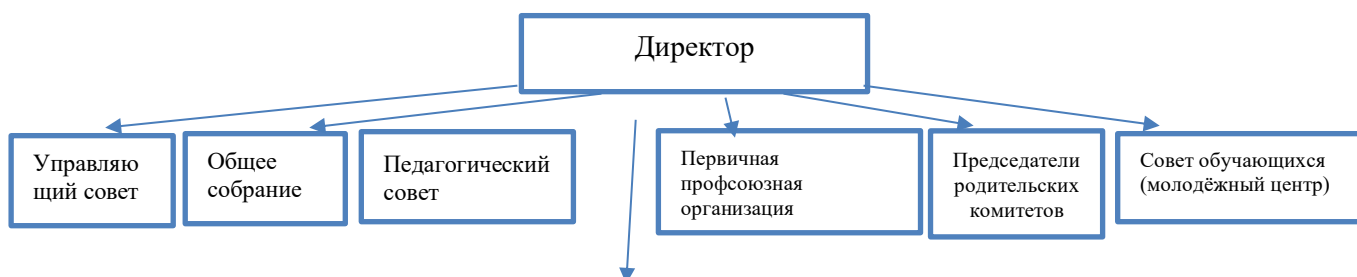
Структура управления НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»

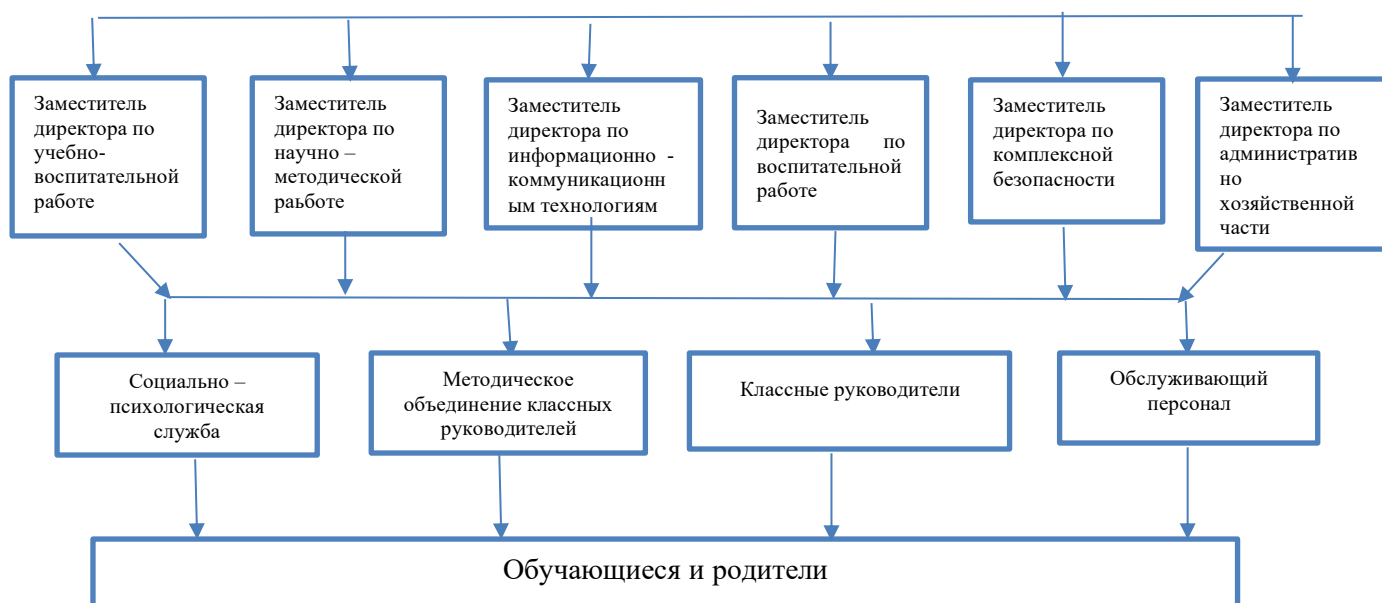
Управление НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и регламентировано Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципа самоуправления. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утверждённой в НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» нормативно-правовой базы. Все значимые для учреждения вопросы обсуждаются и согласовываются с Управляющим советом.

Руководство образовательным учреждением осуществляется изданием приказов и распоряжений по школе, а также протоколами решений совещаний при директоре.

1.6. Адрес сайта <http://salym-school.ru>

1.7. Контактная информация. Юридический адрес: 62832, РФ, ХМАО-Югра, Тюменская область, Нефтеюганский район, п. Салым, ул. Новая, дом 13. **Телефон/факс:** 8(3463)290541, **e-mail:** nrmou.sosh1@yandex.ru





Управление НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и регламентировано Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципа самоуправления. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утверждённой в НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» нормативно-правовой базы. Все значимые для учреждения вопросы обсуждаются и согласовываются с Управляющим советом.

Руководство образовательным учреждением осуществляется изданием приказов и распоряжений по школе, а также протоколами решений совещаний при директоре.

1.6.Адрес сайта <http://salym-school.ru>

1.7.Контактная информация. Юридический адрес: 62832, РФ, ХМАО-Югра, Тюменская область, Нефтеюганский район, п. Салым, ул. Новая, дом 13. **Телефон/факс:** 8(3463)290541, **e-mail:** nrmou.sosh1@yandex.ru

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2.1.Особенности образовательных программ по уровням обучения.

В учреждении реализуются три уровня образования: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

Начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года, возраст учащихся на 1 сентября – 6,5 лет. На уровне начального общего образования реализуется учебно-методический комплекс «Школа России».

Основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На уровне основного общего образования осуществляется дифференцированное обучение школьников, организована предпрофильная подготовка.

Среднее общее образование: продолжительность обучения 2 года. Образовательная программа направлена на обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и

индивидуализации, что позволяет раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Организация предпрофильной подготовки в учреждении:

✓ 5,6,7 классы. На данном этапе предполагается информирование учащихся и их родителей о профильной подготовке в учреждении; изучение интересов и возможностей учащихся; усиление школьных курсов английского языка, русского языка, математики, физики, биологии посредством расширения программы через курсы по выбору учащихся;

✓ 8-9 классы. Работа по профессиональной ориентации учащихся ведется в рамках профориентационного курса «Профессиональный минимум. Россия-мои горизонты», курсов внеурочной деятельности. На данном этапе проводится информирование учащихся о средних специальных учебных заведениях, востребованных на рынке труда профессиях и т.п.

На уровне среднего общего образования учреждение работает по профилизации технологического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного направлений. Усиление школьных курсов образовательных предметов происходит путем организации курсов по выбору.

2.2.Дополнительные образовательные услуги.

Организация предоставления дополнительного образования детям является бесплатным видом услуги в рамках финансируемых образовательных программ за счет бюджетных средств. Дополнительное образование детей представляет собой процесс:

-воспитания обучающихся;

-обучения обучающихся посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Целью системы дополнительного образования в НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» в первую очередь является обеспечение обучения, воспитания, развития детей. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Дополнительная общеобразовательная программа реализуется для обучающихся 1-11 классов школы. Для обучающихся 1-11 классов также реализуются программы внеурочной деятельности в рамках плана внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов школы.

На деятельность объединений дополнительного образования в школе в текущем 2024-2025 учебном году отведено 27 часов, что в сравнении с прошлым учебным годом на 9 часов меньше. Исходя из целей воспитательной работы школы, запросов обучающихся их родителей (законных представителей), в 2024-2025 учебном году в школе функционирует 9 объединений дополнительного образования (1 творческая студия, 3 спортивные секции, 2 экологических объединения, 2- социально-педагогических, 1 - техническое) – 15 групп. Четыре объединения дополнительного

образования работают в школе в рамках сетевого взаимодействия с НРМБУДО «ЦРДиЮ» г.п. Пойковский, 1 объединение для обучающихся 9-11 классов в рамках сетевого взаимодействия с НРМБУДО «ДЮСШ им. А.Карпова г.п. Пойковский. Из 9 объединений дополнительного образования 4 - работают в начальной школе, 5- в средней и в старшей школе (объединения дополнительного образования разновозрастного состава включены в разные образовательные уровни). Все кружки и секции работают по заранее составленному и утвержденному директором расписанию, соблюдая санитарно-гигиенические нормы. В расписании предусмотрены как групповые, так и индивидуальные занятия. В деятельности дополнительного образования прослеживается возрастной подход. Практикуются разновозрастные смешанные объединения: «Лыжные гонки», «Баскетбол», «Вольная борьба», «Школьная летопись», «Медиа школа».

№	Наименование программы	Направленность программы	Количество часов на реализацию программы в год	охват	Достижения (регионального и выше уровня)
1.	«Юный эколог»	Социально-педагогическая	33	10	-
2.	«Я-эколог»	Социально-педагогическая	34	10	-
3.	«Медиашкола»	Социально-педагогическая	68	17	Проект «Школьный медиацентр», ИРО ХМАО-Югры
4.	«Вольная борьба»	Физкультурно-спортивное	102	25	-
5.	«Лыжные гонки»	Физкультурно-спортивное	204	43	-
6.	«Юный техник»	Техническое	68	11	-
7.	«Баскетбол»	Физкультурно-спортивное	272	31	-
8.	«Школьный театр»	Художественное	68	23	-
9.	«ЮИД»	Социально-педагогическая	68	18	-

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Все кружки и секции работают по заранее составленному и утвержденному директором расписанию, соблюдая санитарно-гигиенические нормы. В расписании предусмотрены как групповые, так и индивидуальные занятия. В деятельности дополнительного образования прослеживается возрастной подход.

(Приложение. Таблица № 1. «Организация внеурочной деятельности в школе 1-4 классы», Таблица № 2. «Организация внеурочной деятельности в школе 5-11 классы»)

Все направления внеурочной деятельности реализуются в рамках программ внеурочной деятельности в 1-11 классах.

2.3. Организация работы структурного подразделения «Точка роста»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» создан в 2020 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Цель деятельности Центра «Точка роста»: создание условий для внедрения на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с использованием современного оборудования, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и в сетевой форме.

<https://shkola1salym->

[r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/125/2269/polozhenie_tochka_rosta1.pdf](https://shkola1salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/125/2269/polozhenie_tochka_rosta1.pdf)

Инфраструктура Центра включает в себя кабинеты «Информатики», «ОБЖ», «Технологии» и кабинет «Точка роста». «Точка роста» состоит из следующих зон: «Шахматная гостиная», зоны коворкинга, лектория, проведения онлайн мероприятий, места для легоконструирования. [https://shkola1salym-](https://shkola1salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/125/2257/Informatsiya_o_pomescheniyah_i_oborudovanii.docx.pdf)

[r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/125/2257/Informatsiya_o_pomescheniyah_i_oborudovanii.docx.pdf](https://shkola1salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/125/2257/Informatsiya_o_pomescheniyah_i_oborudovanii.docx.pdf) Все кабинеты Центра оснащены современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности.

[https://shkola1salym-](https://shkola1salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/125/2257/mater.baza.pdf)
[r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/125/2257/mater.baza.pdf](https://shkola1salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/125/2257/mater.baza.pdf)

В Центре образования «Точка роста» образовательную деятельность осуществляют квалифицированные, подготовленные педагоги, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Реализацию основных и дополнительных образовательных программ осуществляют на высоком профессиональном уровне. В целях совершенствования своего педагогического мастерства педагоги Центра в 2024-2025 учебном году проходили различные курсы повышения квалификации, принимали участие в семинарах, вебинарах, форумах:

- Организационно-методические подходы к изучению предметной области «Технология» в условиях функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- Моделирование организационно-педагогического сопровождения функционирования Центров «Точка роста» на основе ресурсов учебного предмета «Информатика»;
- Учитель информатики, методика обучения школьников программированию;
- Информационно-методические онлайн-семинары, организованные ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации» для представителей центров образования «Точка роста» школ сельской местности и малых городов;

- Просветительские проекты, созданные при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в сфере цифровой грамотности и кибербезопасности и др.

Центр «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: реализуются основные общеобразовательные программы по предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», дополнительные общеобразовательные программы и курсы внеурочной деятельности. <https://shkola1salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/>

Занятия, проводимые с использованием ресурсов центра «Точка роста», повышают учебную мотивацию, развивают имеющиеся способности у обучающихся, помогают сформировать определенные навыки, творческие способности, вырабатывают самостоятельность в принятии решений, учат самоконтролю, помогают ориентироваться в современном информационном пространстве, развивают интерес к технике и конструированию, а также развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.

Сведения о достижении показателей создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» создан в 2020 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Цель деятельности Центра «Точка роста»: создание условий для внедрения на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с использованием современного оборудования, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и в сетевой форме. https://shkola1salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/125/2555/polozhenie_tochka_rosta1.pdf

Инфраструктура Центра включает в себя кабинеты «Информатики», «ОБЖ», «Технологии» и кабинет «Точка роста». «Точка роста» состоит из следующих зон: «Шахматная гостиная», зоны коворкинга, лектория, проведения онлайн мероприятий, места для легоконструирования. https://shkola1salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/125/2257/Informatsiya_o_pomescheniyah_i_oborudovanii.docx.pdf Все кабинеты Центра оснащены современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности. https://shkola1salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/125/2257/mater.baza.pdf

В Центре образования «Точка роста» образовательную деятельность осуществляют квалифицированные, подготовленные педагоги, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Реализацию основных и дополнительных образовательных программ осуществляют на высоком профессиональном уровне. https://shkola1salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Pedagogi_tsentra_2024_2025.pdf

В целях совершенствования своего педагогического мастерства педагоги Центра в 2024-2025 учебном году проходили различные курсы повышения квалификации, принимали участие в семинарах, вебинарах, форумах. Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров «Точка роста», «Школьный кванториум»;

- Информационно-методические онлайн-семинары, организованные ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации» для представителей центров образования «Точка роста» школ сельской местности и малых городов;
- Просветительские проекты, созданные при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в сфере цифровой грамотности и кибербезопасности и др;
- семинары по представлению муниципальных практик развития сети Центров образования «Точка роста» в малых городах и сельской местности.

Центр «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: реализуются основные общеобразовательные программы по предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», дополнительные общеобразовательные программы и курсы внеурочной деятельности.

<https://shkola1salym->

[r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/125/2251/Raspisanie_24_25.pdf](https://shkola1salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/125/2251/Raspisanie_24_25.pdf)

Занятия, проводимые с использованием ресурсов центра «Точка роста», повышают учебную мотивацию, развивают имеющиеся способности у обучающихся, помогают сформировать определенные навыки, творческие способности, вырабатывают самостоятельность в принятии решений, учат самоконтролю, помогают ориентироваться в современном информационном пространстве, развивают интерес к технике и конструированию, а также развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности. В течение 2024-2025 учебного года для обучающихся школы были организованы и проведены различные мероприятия согласно комплексному плану мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб», функционирующих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2024-2025 учебном году, плану работы ресурсного центра «Организация деятельности центров «Точка роста» Нефтеюганского района. На 2024-2025 учебный год, плану работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей Центра «Точка роста» НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» на 2024-2025 учебный год.

Сведения о достижении показателей создания и функционирования центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение на конец отчетного года	Достигнутое значение на 2 квартал 2025
---	------------------------------------	---	--

1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Технология», «Основы безопасности и защиты Родины» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	150	189
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	30	31
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100	100

Мероприятия, проведенные на базе центра образования «Точка роста» в 2024-2025 учебном году.

№	Мероприятие	Количество участников	Сроки проведения	Ссылка на новость о мероприятии
1	Ознакомительная экскурсия для детей и родителей с представлением возможностей Центра «Точка роста»	52	2.09.2024 13.09.2024	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_16597 https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_16695
2	Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!»	90	28.09.2024- 05.10.2024	https://vk.ru/public198180310?w=wall-198180310_17027 https://vk.ru/public198180310?w=wall-198180310_17066 https://vk.ru/public198180310?w=wall-198180310_17082 https://vk.ru/public198180310?w=wall-198180310_17082 https://vk.ru/public198180310?w=wall-198180310_17100 https://vk.ru/public198180310?w=wall-198180310_17152
3	Презентация образовательных программ, реализуемых центром «Точка роста»	32	сентябрь- октябрь 2024 года	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_16597 https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_16695
4	Всероссийский классный час RuCode	23	октябрь 2024	https://vk.ru/public198180310?w=wall-198180310_17441

5	Муниципальный конкурс по созданию агитационных рисунков с использованием компьютерной графики «Азбука дорожной безопасности» среди обучающихся общеобразовательных организаций Нефтеюганского района	7	29.10.2024 – 29.11.2024	https://vk.ru/public198180310?w=wall-198180310_18501
6	Всероссийский экологический диктант	10	ноябрь 2024 года	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_18038
7	Районный дистанционный конкурс графических рисунков «Юные художники в IT-среде»	4	01.11.2024 - 10.12.2024	https://vk.ru/public198180310?w=wall-198180310_18251
8	Всероссийский проект «Уроки качества»	85	11.11.2024 - 17.11.2024	https://shkola1salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/vsemirnyy-den-kachestva-2024.html
9	Всероссийская олимпиада для 7-11 классов в рамках Проекта «Центры образования «Точка роста»: цифровой шаг с ЯКласс»	34	1.11.2024 – 30.11.2004	https://vk.ru/public198180310?w=wall-198180310_18284
10	Муниципальная научно-практическая дистанционная конференция «Шаги в науку»	4	05.12.2024	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_18166
11	Конкурс по лего-конструированию «LEGO-Елка»	17	декабрь 2024 года	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_19317
12	Презентация деятельности центров цифрового образования «Точка роста» для педагогических работников и руководителей общеобразовательных учреждений	5	11.10.2024 18.11.2024 26.11.2024 28.11.2024 5.12.2024	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_17983 https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_18144 https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_18019 https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_17253 https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_17869

13	Всероссийский технологический диктант	52	январь 2025	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_20055
14	Декада науки в центрах образования «Точка роста» Нефтеюганского района	385	06.02.2025-14.02.2025	https://shkola1salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/novosti_187.html
15	Интеллектуальная игра для обучающихся, педагогов и родителей «РУССКИЕ МАЯКИ»,	20	14.02.2025	https://vk.ru/public198180310?w=wall-198180310_21500
16	Конкурс видеороликов «Знаешь? Научи!»	5	февраль 2025 года	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_22441
17	Всероссийский интеллектуальный турнир «Научные миры»	10	17.02.2025 – 7.03.2025	https://vk.ru/public198180310?w=wall-198180310_23864
18	Неделя высоких технологий и технопредпринимательства	135	17.03.2025 – 23.03.2025	https://shkola1salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/xiv-nedelya-vysokih-tehnologiy-i-tehnopredprinimatelstva.html
19	Конкурс по лего-конструированию «LEGO-Космос»	15	апрель 2025 года	https://vk.ru/public198180310?w=wall-198180310_31397
20	Декада Космонавтики в центрах образования «Точка роста» Нефтеюганского района	390	10.04.2025 – 17.04.2025	https://vk.com/public206952807?w=wall-198180310_24782 https://vk.com/public206952807?w=wall-198180310_24571 https://vk.com/public206952807?w=wall-198180310_24953 https://vk.com/public206952807?w=wall-198180310_24524 https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_24996 https://vk.com/wall-198528293_11126 https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_25047
21	Проведение школьных и муниципальных этапов научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	12	18.04.2025	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_25158

22	Профориентационные мероприятия для обучающихся 5-7, 8-11 классов на площадке центра «Точка роста»	12	21.04.2025	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_26083
23	Онлайн-урок «Языки и культура коренных народов Югры»	15	24.04.2025	https://vk.ru/public198180310?w=wall-198180310_27769
24	Олимпиады по информатике, организованные Югорским научно–исследовательским институтом информационных технологий	5	7.02.2025 30.04.2025	https://vk.ru/public198180310?w=wall-198180310_21716 https://vk.ru/public198180310?z=photo-198180310_457280590%2Fwall-198180310_40394
25	Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры»	247	6.11.2024 13.11.2024 14.11.2024 27.02.2025 27.03.2025 20.05.2025	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_17927 https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_17770 https://vk.com/public198180310?z=photo-198180310_457277853%2Fwall-198180310_22720 https://vk.ru/public198180310?w=wall-198180310_23989 https://vk.ru/public198180310?w=wall-198180310_49657

С целью обеспечения информационной открытости общеобразовательной организации в условиях деятельности центра «Точка роста» на официальном сайте школы создан специальный раздела «Точка роста», содержащий необходимую информацию о деятельности Центра «Точка роста» <https://shkolalsalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/>. В специальном разделе публикуются общая информация о Центре, нормативные документы различных уровней, реализуемые образовательные программы, информация о педагогах центра, материально-технической базе, режим занятий, анонсы грядущих мероприятий и отчеты о деятельности Центра «Точка роста» и дополнительная информация.

(Приложение. Таблица № 3. «Реализуемые программы дополнительного образования»).

2.4. Организация изучения иностранных языков.

В школе изучается один иностранный язык – английский : со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю, с 5 по 11 класс - по 3 часа в неделю. При изучении английского языка предусмотрено деление на подгруппы при 16 и более учащихся в классе. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

В соответствии с Положением «О языке, языках обучения в НРМОБУ "Салымская СОШ №1"» в образовательном учреждении образовательная

деятельность осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В школе признаются равные права граждан, по их желанию, на получение образования на родном языке. Граждане имеют право на свободный выбор языка обучения и воспитания в школе (при наличии возможностей образовательного учреждения).

Школа обеспечивает открытость и доступность информации о языках обучения.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Образовательные технологии в школе по ФГОС являются совокупностью приемов, методов и способов педагогического воздействия, способствующих достижению значимых задач учебно-воспитательного плана, которые реализуются согласно разработанной системе с учетом исходных образовательных условий, компонентов индивидуализации, реакции ученической общественности, и при этом гарантируют достижение ключевой цели воздействия.

(Приложение. Таблица № 4 «Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе»)

2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с целью создания системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями, в школе действует Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся (ППМС-Центр), специалистами которого разработана программа коррекционной работы, в том числе с детьми с ОВЗ.

Программа коррекционной работы направлена на:

- преодоление затруднений учащихся в учебной деятельности;
- овладение навыками адаптации учащихся к социуму;
- психолого-педагогическое сопровождение школьников, имеющих проблемы в обучении;
- развитие потенциала учащихся с ограниченными возможностями.

Задачи :

- своевременное выявление детей с трудностями в обучении, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;

- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с нарушением в физическом и (или) психическом развитии;
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и формирования здорового образа жизни;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Программа коррекционной работы на уровне начального общего образования включает в себя взаимосвязанные модули (направления). Данные модули отражают её основное содержание:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
- информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Комплекс мероприятий помогает учащимся успешно освоить основную образовательную программу, адаптироваться в социуме.

2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

С целью создания единой системы диагностики и контроля состояния образования и получения объективной информации о функционировании и развитии системы в школе была сформирована внутришкольная система оценки качества образования, которая представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой

основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- аналитические отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование систему оценки качества образования (далее-СОКО) и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (Публичный доклад, отчет о самообследовании);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО;

Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;

- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;

- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;

- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;

- участие в оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами школы.

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об

охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, ХМАО-Югры, Нефтеюганского района, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-ых классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся;
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-х классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

В качестве индивидуальных образовательных достижений могут быть:

- образовательные достижения по отдельным предметам;
- динамика образовательных достижений;
- отношение к учебным предметам;

- внеучебные компетентности (познавательные, социальные, информационные и т.д.);
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность работы на уроке, участие во внеурочной работе и т.д.);
- постшкольное сопровождение выпускника.

Процедура оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация;
- отношение к инновационной работе;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений, участие в научной работе и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий (в т.ч. коммуникативных и информационно-коммуникативных);
- образовательные достижения обучающихся (качественная успеваемость, отличники, медалисты; победители олимпиад, конкурсов и т.д.);
- подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- личные достижения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- сохранение контингента обучающихся;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;
- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.
- количество предоставляемых школой дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;
- степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
- результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т.д.);
- применимость полученных знаний и умений на практике.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.
- оценка воздействия инноваций на развитие системы образования в целом;
- полезность и практическая значимость инновационных процессов;

Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Процедура оценки организации питания включает в себя:

- определение категории и количества детей, обеспечиваемых бесплатным питанием;
- изучение порядка определения контингента обучающихся, нуждающихся в бесплатном питании;
- количество учащихся, получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей;
- наличие претензий к качеству и ассортименту питания;
- соблюдение нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Процедура оценки качества материально-технического обеспечения образовательного процесса включает в себя:

- наличие и достаточность мультимедийной техники, её соответствия современным требованиям;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

Процедура оценки качества финансово-экономической деятельности включает в себя:

- оценку своевременности, объективности и открытости введения новой системы оплаты труда;
- анализ штатного расписания;
- анализ наполняемости классов;
- анализ сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год и продуктивности использования её расходной части;
- оценку управленческих решений, принятых по финансово-хозяйственной деятельности школы.

Процедура оценки комфортности обучения включает в себя:

- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии, антитеррористической защищённости) требованиям нормативных документов;

- оценку состояния условий обучения требованиям СанПиН 2.4. 3648-20 (к размещению школы, земельному участку, зданию, оборудованию помещений, воздушно-тепловому режиму, искусственному и естественному освещению, водоснабжению и канализации, режиму общеобразовательного процесса, организации медицинского обслуживания, организации питания);
- оценку морально-психологического климата.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1.Режим работы учреждения.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, в режиме пятидневной недели для 1-11 классов школы что соответствует требованиям СанПиН. Занятия проводились в одну смену.

Организация учебных занятий.

Режимные показатели	1 уровень		2 уровень		3 уровень	
	1 класс	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы		
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5		
Сменность	1смена	1смена	1смена	1смена		
Продолжительность уроков (мин.)	35- I п/г 40- II п/г	40	40	40		
Продолжительность перерывов (мин.) минимальная/максимальная	10 40	10 20	10 20	10 20		

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

[http://salym-](http://salym-school.ru/publ/aktualnye_publicacii/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhenost_obrazovatel'nogo_processa/materialno_tekhnicheskoe_osnashhenie_uchebnykh_kabinetov/65-1-0-353)

[school.ru/publ/aktualnye_publicacii/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhenost_obrazovatel'nogo_processa/materialno_tekhnicheskoe_osnashhenie_uchebnykh_kabinetov/65-1-0-353\)](http://salym-school.ru/publ/aktualnye_publicacii/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhenost_obrazovatel'nogo_processa/materialno_tekhnicheskoe_osnashhenie_uchebnykh_kabinetov/65-1-0-353)

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Учебно-методические комплексы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

Своевременно проводится сверка имеющейся литературы со списком экстремистских материалов, размещенным на сайте Министерства юстиции РФ.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности фонда учебной литературы удовлетворительный. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Библиотечный фонд школы включает:

На конец учебного года	Художественная литература	Методическая литература					Учебники	Электронные пособия	ВСЕГО (Книжный фонд)
		Методики по предметам	Справочная литература	энциклопедии	словари	Общее количество методической литературы			
2021-2022	4946	4954	780	575	460	6769	14623	469	26836
2023-2024	4786	4902	780	570	472	6724	8988	428	20926
2024-2025	4916	4902	780	570	472	6724	8818	428	20886

(Приложение. Таблица № 5 «Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость»)

3.3. IT – инфраструктура. Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.

В каждом учебном кабинете оборудовано рабочее место учителя (компьютер или ноутбук, проектор и интерактивная доска) с выходом в Интернет. В кабинетах начальной школы имеются интерактивные столы, мобильные классы с установленными электронными приложениями по учебным предметам, цифровые лаборатории. В библиотеке школы имеются электронные энциклопедии, справочники, словари, мультимедийные приложения к учебникам, в учебных кабинетах - мультимедийные учебные пособия для интерактивных досок по учебным предметам: русский язык и литература, математика, физика, химия, биология, информатика, история, география.

С 2016 года школа перешла на ведение Электронного классного журнала. С 2022-2023 учебного года ведение Электронного журнала и Электронного дневника осуществляется через Цифровую образовательную платформу Ханты-Мансийского округа – Югры.

В школе имеется достаточное количество программно-аппаратных ресурсов, соответствующих современным требованиям к оснащению школы, которые учителя используют в учебно-воспитательной работе. Но существует проблема устаревания компьютерной техники, и возникает необходимость в замене компьютеров для учителей в учебных кабинетах.

Педагоги школы активно используют имеющиеся электронные учебные пособия, Интернет-ресурсы на уроках, при подготовке к урокам, к ГИА, к внеурочным занятиям.

В школе имеется официальный сайт <https://shkola1salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/> созданный на платформе «Госвеб», которая является подсистемой Единого портала государственных и муниципальных услуг. Структура сайта и информация, размещаемая на сайте, соответствует законодательству. В течение учебного года велась работа по наполнению сайта школы актуальной информацией.

В течение года была организована работа по популяризации муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде: размещалась информация о предоставляемых услугах на информационных стендах школы, на школьном сайте, в электронном дневнике, проводились мероприятия по ознакомлению учащихся и их родителей с муниципальными услугами, предоставляемые посредством портала Госуслуги, проводились индивидуальные консультации для педагогов, работников, родителей о порядке предоставления муниципальных услуг в электронном виде.

Информационно-техническое оснащение.

Наличие официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: <http://salym-school.ru/>

Наличие доступа к сети Интернет: имеется

Наличие локальной сети: имеется

Наличие электронного документооборота: имеется

Количество стационарных компьютерных классов: 1, количество мобильных компьютерных классов: 13.

Общее количество компьютеров 335, из них используются в образовательном процессе 328, количество обучающихся на 1 единицу компьютерной техники 1.

3.4.Условия для занятий досуговой деятельности и дополнительного образования (условия для занятий физкультурой и спортом).

В школе функционирует 2 спортивных зала площадью 274,6 м² и 162 м², тренажерный зал. Имеется спортивное оборудование для проведения занятий физической культурой, есть лыжная база, предназначенная для занятия зимними видами спорта. На территории школы построен спортивный городок: футбольное поле, площадки для игры в волейбол и баскетбол, беговая дорожка, «полоса препятствий», спортивная площадка с турниками, место для занятий прыжками в длину.

В школе имеется спортивный клуб «Триумф». Школьный клуб «Триумф» посещают более 29 обучающихся. Руководитель ШСК – Липатов Д.Г., учитель физической культуры и спорта.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

1. Профилактика и оздоровление: утренняя зарядка во всех классах, физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, физкультурно-оздоровительная работа.

Все организованные мероприятия были направлены на достижение определенных воспитательных целей. Но в первую очередь — это укрепление здоровья обучающихся.

В 1 - 11 классах школы ежедневно перед уроками проводится утренняя зарядка. На уроках для обучающихся начального и основного звена организуются физкультминутки, для обучающихся 1 классов организована динамическая пауза, регулярно проветриваются учебные кабинеты.

2. Образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание.

3. Информационно-консультативная работа: лекции и беседы школьного медицинского работника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: участие в школьных, районных спортивных соревнованиях, работа спортивных секций.

На базе ШСК работают спортивные секции: волейбол (1 возрастная группа – 5-11 класс), теннис (1 возрастная группа – 5-11 класс).

Численность занимающихся по видам спорта в ШСК: волейбол – 20 учащихся; теннис – 9 учащихся.

Всего занятых в спортивных секциях НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» - 228 обучающихся.

В школе работают объединения дополнительного образования и курсы внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности:

- «Баскетбол»
- «Лыжные гонки»
- «Мини-футбол»
- «Ритмика»
- Спортивно-патриотический клуб «Дозор»
- «Юниор»
- «Вольная борьба»
- «Шахматы»
- «Ритмика» (студия танца)
- Легкая атлетика

В спортивных секциях в 2024-2025 учебном году занималось 228 обучающихся школы, что составляет 57,6% от общего количества обучающихся, что по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 2,1% (снижение количества обучающихся).

Обучающиеся НРМОБУ «Салымской СОШ № 1» в течение всего учебного года соревновались с другими школьниками Нефтеюганского района в таких видах спорта как: мини-футбол, баскетбол, волейбол, лыжные гонки, лёгкая атлетика, теннис. И в результате стали уже в 12-ый раз абсолютными лидерами среди школ Нефтеюганского района.

Итоговая таблица соревнований спартакиады школьников Нефтеюганского района 2024 – 2025 учебного года

Общеобразовательное учреждение	Очки	Место
НРМОБУ «Салымская СОШ №1»	21	290
НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»	19	243
НРМОБУ «Пойковская СОШ №2»	19	207,5
МОБУ «СОШ №4» пгт. Пойковский	20	204,5
НРМОБУ «Сингапайская СОШ»	18	180,5
МОБУ «СОШ №1» пгт. Пойковский	16	176
НРМОБУ «Салымская СОШ №2»	17	169
НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»	10	108
НРМОБУ «Обь-Юганская СОШ»	5	65,5
НРМОБУ «Чеускинская СОШ»	4	45
НРМОБУ «Усть-Юганская СОШ»	2	17

НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»		
НРМОБУ «Лемпинская СОШ»		

3.5. Организация летнего отдыха детей.

Организация летних оздоровительных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул. Основная миссия лагеря дневного пребывания - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период.

Деятельность в ДОЛ основывается на реализации следующих программ: ЛТО «Новое поколение» (1 смена), «Добрая дорога детства» (1 смена).

С 02.06.2025г. по 28.06.2025 г. для 30 обучающихся на базе школы будет организован лагерь труда и отдыха «Новое поколение» с целью организации занятости детей в период летних каникул, трудового воспитания, приобретения навыков социализации среди сверстников. Подростки весело отдыхали, совмещая спортивные соревнования, развлечения, конкурсы, рисование и труд.

Летняя оздоровительная смена в июне (02.06.2025г. по 28.06.2025) охватит занятостью 60 ребят. Цель программы - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

При комплектовании групп оздоровительного лагеря первоочередным правом пользовались обучающиеся школы из категории малообеспеченных, многодетных семей, семей «группы риска», детей, находящихся под опекой.

Суть работы по программе заключается в том, чтобы в процессе игровой деятельности, используя разнообразные формы, через систему коллективно-творческих дел создать условия для:

- организованного отдыха обучающихся в летний период;
- развития личности ребенка;
- укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей;
- воспитания лучших черт гражданина.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, способствовала:

- осуществлению профилактики безнадзорности и беспризорности;
- укреплению здоровья детей, мотивации подростков на собственное оздоровление;
- развитию у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- овладению навыками трудовой деятельности;
- укреплению дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- повышению творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;

повышению общей культуры обучающихся, привитию им социально-нравственных норм.

3.6. Организация питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности.

Работа по привитию навыков правильного питания школьников является важной частью деятельности педагогического коллектива школы.

Организация питания обучающихся основана на следующих документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022) "Об образовании в Российской Федерации", Статья 37;
- Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» № 29-ФЗ от 02.01.2000;
- Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 января 2016 № 4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре»;
- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 марта 2016 № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
- Постановление администрации от 15.04.2019 № 829-па-нпа «О внесении изменений в постановление администрации Нефтеюганского района от 23.03.2016 № 368-па-нпа «Об обеспечении питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Нефтеюганского района»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Методические рекомендации "МР 2.4.0179-20.2.4. Гигиена детей и подростков. Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций. Методические рекомендации", утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 18.05.2020.

Школа располагает столовой на 100 посадочных мест. Горячим питанием охвачены все обучающиеся школы. Организован оптимальный режим питания.

Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворяет требованиям СанПиН. Ежедневно проводится уборка помещений, организовано ежемесячное проведение санитарного дня. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по охране труда. Помещение столовой эстетически оформлено.

Работниками столовой проводится С-витаминизация, для приготовления пищи используется йодированная соль, в течение всего учебного года в меню присутствовали свежие овощи и фрукты.

За качеством питания следят медицинский работник, бракеражная комиссия по питанию, классные руководители и представители родительского комитета.

В школе имеются медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты. За образовательным учреждением закреплен фельдшер и врач из БУ «Нефтеюганская районная больница» п.Салым, должностные обязанности которых определяются и

согласуются с администрацией школы, департаментом образования Нефтеюганского района.

Здоровьесберегающая деятельность школы базируется на данных диагностики. Для этого в школе проводятся: мониторинг физического и психологического здоровья обучающихся, диагностика заболеваний и предрасположенности к ним, мониторинг физической подготовленности обучающихся, обследование и санация рта у всех обучающихся. Ведется мониторинг эпидситуации гриппом, ОРВИ и COVID-19 (ежедневно) с сентября по июнь.

В школе действует пропускной режим, охрана здания осуществляется сотрудником частного охранного предприятия, домофон на входе, так же установлена стационарная рамка металлодетектора, ведется видеонаблюдение, установлена тревожная кнопка, имеется ручной металлоискатель, работает система безопасности СКУД.

3.7. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Подвоз школьников из п. Сивыс-Ях (12 обучающихся) и микрорайона «Лесхоз» (33 обучающихся) осуществляется двумя автобусами, отвечающими требованиям безопасности. Ежегодно составляется график их движения в соответствии с расписанием уроков.

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Инклюзивная образовательная среда в школе формируется целой командой педагогов и специалистов – коллективом, работающим в междисциплинарном сотрудничестве. Это учителя, социальный педагог, педагог – психолог, учитель-логопед, тьютор, классный руководитель, школьный фельдшер, педагог – организатор, педагоги дополнительного образования.

Цель педагогического коллектива заключается в создании безбарьерной среды в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024-2025 учебном году в школе обучались 22 человека с ограниченными возможностями здоровья и обучались по адаптированным общеобразовательным программам образования обучающихся, 7 детей – инвалидов.

Для детей данной категории создаются определённые условия: психолого-педагогические групповые занятия, включение в доступные интеллектуальные и творческие соревнования, проектно-исследовательскую деятельность; щадящий режим в обучении и воспитании.

Работа, связанная с созданием безбарьерной среды, подразумевает техническое оснащение школы.

На сегодняшний день в школе имеются кабинеты учителя – логопеда, педагога – психолога, социального педагога, тьютора, сенсорная комната, тренажерный зал. Также в школе есть все необходимое для работы с детьми с ОВЗ:

- дидактические пособия для обучающихся, с особыми образовательными потребностями;
- ровное нескользящее асфальтированное покрытие на пешеходной дорожке;
- подъемное устройство для детей - колясочников, инвалидов.
- пандус.

- специализированные кабинки, раковины для детей - инвалидов в туалетных комнатах.
- учебные кабинеты имеют расширенные дверные проемы.
- на лестничных маршах установлены металлические поручни из нержавеющей стали с указателями в том числе с шрифтом Брайля.
- вход в школу оборудован звонком для предупреждения охраны.

Особую роль в развитии детей с ОВЗ играет сенсорная комната. Главные задачи работы сенсорной комнаты – релаксация, снятие напряжения и избавление от стресса. Кроме того, положительный эмоциональный фон обеспечивает усиление мозгового кровообращения и накопление запасов умственной энергии, развиваются двигательные функции, активизируются различные функции центральной нервной системы, за счет создания обогащенной мультисенсорной среды, формируются навыки стрессоустойчивого поведения.

Внимание обучающихся привлекают различные вращающиеся, изменяющие цвет панели и приспособления для активного освоения новых ощущений, что стимулирует их познавательную деятельность и мотивацию, а также эмоциональное и речевое общение, мелкую и общую моторику и двигательные навыки.

Очень эффективны занятия в сенсорной комнате при коррекции страхов, тревожности, агрессии, личностных и коммуникативных проблемах.

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ находятся в тесном контакте с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ, согласовывают индивидуальные образовательные траектории развития, проводят индивидуальные консультации, оказывают необходимую помощь.

3.9. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации, награды звания заслуги).

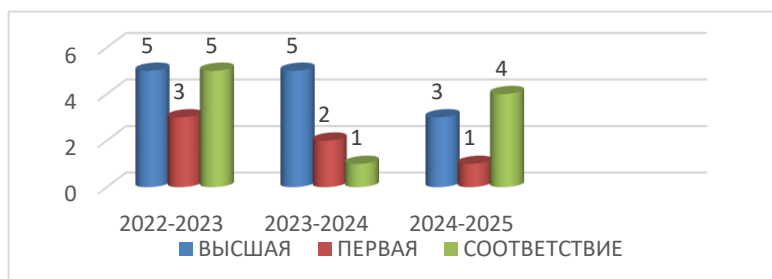
В 2024-2025 учебном году педагогический процесс в школе осуществляли 51 педагогический работник, из них 23 - внутренних совместителей. Высшее образование имеют 47 человек, среднее профессиональное образование - 4 человека. По итогам аттестации имеют высшую категорию - 25 (49%) учителей; первую - 10 (19 %) учителей. Всего аттестовано 35 учителей, что составляет 68 % от общего числа педагогического коллектива.

Результаты аттестации по школе

Всего в школе	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Педагогических работников	56	50	51
Аттестовано			
Высшую	5	5	3
Первую	3	2	1
Соответствие занимаемой должности	5	1	4
Имеющих категорию			
Высшую	24 (43%)	25 (50%)	26 (49%)
Первую	10 (18%)	9 (18%)	10 (19%)

Соответствие занимаемой должности	11 (20 %)	9 (18%)	7(13%)
-----------------------------------	-----------	---------	--------

Диаграмма «Динамика повышения квалификационных категорий педагогическими работниками»



Вывод. По сравнению с предыдущими годами число учителей, аттестующихся на высшую и первую категории, уменьшилось, так как сроки подтверждения аттестации у многих учителей приходятся на 2026 календарный год. Не имеют категории 8 учителей (вновь прибывшие учителя без опыта работы, отработавшие в учреждении менее 2 лет).

В школе для проведения аттестации создан ряд условий:

- информирование педагогических работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре;
- оформлен стенд в помощь аттестуемым, где расположена вся необходимая информация по организации аттестации и подготовке к прохождению аттестации;
- создан пакет документов «В помощь аттестующемуся учителю»;
- проведены индивидуальные консультации для аттестовавшихся учителей: по теме «Заявление аттестующегося», «Требования к портфолио педагога»;
- с каждым педагогическим работником проводятся индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации;
- разъяснены основные положения и принципы организации и прохождения аттестации.

Вопросы аттестации педагогов находились под постоянным контролем методического совета и администрации школы. Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности. С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации.

Учителя имеют доступ к сайтам, где можно получить информацию об организации аттестации, основных нормативных документах: <https://iro86.ru/index.php/glavnaya/att1>; <https://iro86.ru/index.php/glavnaya/att1/informatcionno-metodicheskie-materialy>.

Составлен банк данных по педагогам школы. Подготовлен перспективный план прохождения курсов повышения квалификации. Составлен перспективный план прохождения аттестации. Все педагоги, желающие пройти аттестацию, были обеспечены образцами оформления документов на аттестацию.

Аттестация на установление соответствия педагогического работника занимаемой должности на основе оценки его профессиональной деятельности проводит сама образовательная организация. В школе создана Аттестационная комиссия, в состав которой входят: председатель, его заместитель, секретарь, члены комиссии, председатель первичной профсоюзной организации.

Все педагогические работники школы успешно прошли аттестацию в указанные приказом сроки.

Анализ аттестации педагогических работников показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создание в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы школы.

План подготовки и проведения аттестации педагогических работников школы полностью выполнен.

Методическая работа в школе.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

В рамках работы методических объединений были проведены предметные недели. Учителя провели ряд открытых уроков, внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины для обучающихся. Мероприятия предметных недель позволили создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей учеников, выявить одаренных и талантливых детей.

В содержании работы школьных методических объединений наряду с традиционными использовались и активные формы работы: мастер-класс, открытые мероприятия.

В школе ведется непрерывная работа с молодыми педагогами. Работа осуществляется через наставничество и Школу молодого педагога. Цель такой работы заключается в формировании у начинающих педагогов потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Руководитель предметных методических объединений проводили для молодых педагогов постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока, эффективным методам организации учебной деятельности студентов, способам активизации познавательной деятельности обучающихся, организации внеклассной работы и по многим другим вопросам.

Преподаватели-наставники, руководители методических объединений и члены администрации в течение года посещали уроки молодых учителей с целью оказания им методической помощи.

Молодым и начинающим педагогам была оказана помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы; в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности; в

приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.

Инновационная деятельность педагогов строится на освоении образовательных технологий (исследовательская, проектная, развития критического мышления). При переходе на федеральный государственный образовательный стандарт третьего поколения в 1-11-х классах педагогами школы разработаны рабочие программы по предметам с помощью конструктора рабочих программ, технологические карты уроков, самоанализ уроков в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Курсы повышения квалификации. Педагоги школы понимают необходимость курсовой переподготовки и систематически повышают свой квалификационный уровень, обучаясь дистанционно и очно-заочно с применением дистанционных технологий. За последние три года все работающие педагоги прошли курсы по направлениям своей деятельности, по внедрению ФГОС второго поколения и по инклюзивному образованию для детей с ограниченными возможностями здоровья. Развитый педагогический коллектив способен не только эффективно использовать имеющийся образовательный потенциал, но и наращивать путем повышения профессионализма через курсовую переподготовку и самообразование.

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных методических объединений. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Взаимопосещение уроков коллег затрудняется тем, что многие учителя имеют большую нагрузку. Выводы: в план работы методических объединений на 2024 - 2025 год включить вопрос по обобщению опыта дистанционного обучения на различных платформах, отчеты учителей по темам самообразования заслушать на заседаниях предметных МО; принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства.

Возросло количество педагогов, которые предъявляют опыт работы на районных методических объединениях по разным предметным направлениям:

«Формы и методы профилактической работы в общеобразовательных учреждениях, направленной на недопущение участия детей и молодежи в деятельности субкультур, имеющих деструктивный характер»;

«Персональный сайт учителя: разработка и внедрение в условиях реализации профессионального стандарта педагога»;

«Духовно-нравственные ориентиры на уроках истории»;

«Интерактивные игры и упражнения, направленные на формирование читательской грамотности»;

«Способы и приёмы формирования читательской грамотности на уроках в начальной школе»;

«Музей, как средство духовно- нравственного воспитания»;

«Особенности разработки занятий по формированию толерантности для обучающихся»;

«Формирование глобальных компетенций на уроках математики и информатики»;

«Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов»;

«Использование ИКТ на уроках английского языка, как средство интенсификации образовательного процесса»;

«Анализ результатов ГИА (ОГЭ): выявление типичных затруднений и ошибок участников ГИА по учебному предмету «Химия» в разрезе муниципального образования за 2023-2024 учебный года!»;

«Эффективные формы и методы работы на уроках математики и во внеклассной работе с детьми ОВЗ»;

«Мероприятия, направленные на популяризацию естественно-научных дисциплин в школе».

«Эффективные практики филологического образования современного поколения школьников»

Выступление в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса «Знание. Лектор» на тему «9-декабря-День Героев отечества»;

Выступление в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса «Знание. Лектор»: родительское собрание на тему «Деструктивные субкультуры в социальных медиа»;

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации каждые 3 года в обязательном порядке. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации педагогических кадров. Охват курсовой подготовкой составляет 100%. В 2024 году 2 педагога школы прошли профессиональную переподготовку по программам «Педагогическое образование. Предметная область «Физика» в условиях введения ФГОС ООО» (с присвоением квалификации «Учитель физики», 520 часов), «Педагогическое образование. Предметная область «Искусство» в условиях введения ФГОС ООО» (с присвоением квалификации «Учитель изобразительного искусства» 520 часов).

В течение учебного года все педагоги школы успешно осваивали онлайн-сервисы, цифровые образовательные ресурсы, повышали свою квалификацию, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

Система наставничества является наиболее эффективной формой работы с молодыми специалистами. Необходимо развивать систему наставничества в работе с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями. Поэтому в школе активно развивается наставничество.

Административно-управленческий персонал школы обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствует свои учебно-методические, административные навыки и творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт.

Деятельность методической службы учреждения способствует созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах различного уровня, диссеминацию опыта работы.

Административно-управленческий персонал школы обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствует свои учебно-методические, административные навыки и творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт. Деятельность методической службы учреждения способствует созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах различного уровня, диссеминацию опыта работы.

Выводы. Анализ кадрового обеспечения процесса школы за 2024-2025 учебный год позволяет сделать вывод о наличии высокого уровня профессионализма педагогического коллектива школы, что подтверждается следующими фактами: 1) отсутствие текучести кадров; 2) наличие устойчивой положительной тенденции к повышению профессионального мастерства среди учителей школы, о чем свидетельствуют данные по итогам аттестации и повышения мастерства педагогов.

Награды педагогических работников учреждения.

Награды	Количество
Почётный работник Министерства образования и науки РФ	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2
Почётная грамота Министерства просвещения РФ	3
Почётная грамота Губернатора ХМАО-Югры	1
Почётная грамота Думы ХМАО-Югры	1
Заслуженный работник образования ХМАО-Югры	1

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации .

Государственная итоговая аттестация выпускников основного общего образования и среднего общего образования проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней. К прохождению государственной итоговой аттестации в 2025 году допущены 35 учащихся (100%) 9-х классов и 27 учащихся (100%) 11-х классов.

Сводная таблица государственной итоговой аттестации учеников 9-х классов

Допуском к государственной итоговой аттестации (далее-ГИА) по основным общеобразовательным программам основного общего образования являлось итоговое собеседование по русскому языку . Все учащиеся 9-х классов (35 человек) успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку (получили результат «зачет») и получили допуск к ГИА в 2025 году. На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. N 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" результатами ГИА выпускников 9-х классов признаны результаты по 4 учебным предметам: «русский язык», «математика» и два учебных предмета по выбору учащихся.

В таблице можно проследить динамику результатов ГИА за последние годы:

предмет	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Средний балл по школе	Средняя отметка	Средний балл по школе	Средняя отметка	Средний балл по школе	Средняя отметка	Средний балл по школе	Средняя отметка
Русский язык	26	4	27	4	24	3,9	28,68	3,85
Математика	11	3	16	4	17	3,8	18,17	4,05
Обществознание	26	4	24	3,54	24	4	28,61	4,38
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	16	3	-	-	15	3	31	5
Химия	18	3	27	4,16	27,5	4	35	5
Биология	19	3	28	4	35	4	29,5	4
География	18	3	21,3	3,96	22,1	4	23,75	4,25
Английский язык	37	3	60	5	51	4	-	-
Информатика	6,36	2,8	13,41	4	10,3	3,7	12,65	3,82
История	-	-	-	-	-	-	-	-

Выводы: 35 обучающихся (100%) 9-х классов успешно прошли ГИА по образовательным программам основного общего образования в основной период проведения ГИА и по итогам ОГЭ получили аттестаты об основном общем образовании, из них 3 выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Сводная таблица государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ

Допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования являлось итоговое сочинение по литературе. Допуск получили 27 (100%) выпускников 11-х классов. Все выпускники 11-х классов приняли участие в ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов представлены в таблице:

Предмет/ год	2022 Средний тестовый балл	2023 Средний тестовый балл	2024 Средний тестовый балл	2025 Средний тестовый балл
Русский язык	55	62	60	59
Математика (базовый)	15/4	17,4/5	4	4
Математика (профильный)	45	62	59	68
Обществознание	64	46	58	60
Физика	-	55	-	66
Химия	52	47	64	74
Биология	48	50	70	77

Английский язык	96	-	-	69,66
Информатика	51	90	47	70
История	-	55	-	78
Литература	-	45	46	73
География	-	-	-	-

Выводы: Удалось повысить качественные показатели сдачи ЕГЭ по математике (, профильный уровень), информатике. обществознанию, химии, биологии, литературе. Незначительное снижение качественного показателя наблюдается по русскому языку.

Результаты ЕГЭ представлены в таблице:

предмет	Кол-во сдававших	кол-во min баллов	средний балл по школе	Кол-во уч-ся, набравших 90 и более баллов	Кол-во уч-ся, набравших 60 и более баллов	Кол-во уч-ся, набравших ниже min балла
Русский язык	27	36	59	0	8	0
Математика (базовый)	13	3	4	-	-	0
Математика (профильный)	14	27	68	0	10	0
Обществознание	4	42	60	0	2	0
Физика	3	36	66	0	2	0
Химия	3	36	74	1	1	0
Биология	3	36	77	0	3	0
Английский язык	3	22	69,66	0	3	0
Информатика	5	40	70	1	3	0
История	1	32	78	0	1	0
Литература	1	32	73	0	1	0
География	0	37	-	-	-	-

Выводы: Государственную итоговую аттестацию все выпускники проходили в форме ЕГЭ.

Результаты сдачи *обязательных* предметов: Все выпускники смогли преодолеть минимальный порог по русскому языку и математике (базовый и профильный уровни) для получения аттестата. 100 % выпускников среднего общего образования прошли успешно государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. 3 выпускника (11%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени, 1 выпускник (3,7%) получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени.

Экзамены по выбору представлены восьмью учебными предметами. 90 баллов и выше получили 2 выпускника: 1 человек - по учебному предмету «химия», 1 человек - по учебному предмету «информатика».

От 60 баллов и выше выпускники набрали по десяти предметам («русский язык», «математика» (профильный уровень), «биология», «химия», «информатика», «история», «обществознание», «английский язык», «литература», «физика»).

4.2.Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального , регионального и всероссийского уровней.

Всероссийские проверочные работы. В 2024-2025 учебном году во всероссийских проверочных работах учащиеся принимали участие в марте-мае 2025 года. Обучающиеся 4-8 ,10 классов выполнили работы по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир», «английский язык», «история», «обществознание», «химия», «физика», «биология», «география».

Результаты обучающихся 4-8-х, 10 классов в обобщенном виде представлены в таблицах.

4 классы

предмет	количес тво учащих ся	количес тво участни ков	Распределение групп баллов				% выполн ения	% качес тва	средн ий балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
русский язык	46	43	0	8	27	8	100	81,3	4
окружающий мир	46	46	0	9	24	13	100	80,43	4,08
математика	46	46	0	9	23	14	100	80,43	4,10

Результаты выполнения ВПР учащимися 4-х классов показали, что все учащиеся успешно справились с выполнением ВПР по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир». Качество выполненных работ учащимися 4-х классов достаточно высокий (80,43-81,3%).

5 классы:

предмет	коли честв о учащ ихся	колич ество участ ников	Распределение групп баллов				% выполне ния	% качеств а	средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
история	39	34	0	10	18	6	100	70,5	3,88
русский язык	39	38	0	11	19	8	100	71,05	3,92
биология	39	34	0	9	17	8	100	73,5	3,97
математика	39	38	0	9	16	13	100	76,3	4,10

При сравнении с результатами прошлого года можно сделать вывод, что учащиеся показали более высокий результат по русскому языку (на 21,05%) и снизили на 11,2% результат по математике.

6 классы :

предмет	класс	коли честв о	коли честв о участ	Распределение групп баллов				% выпол нения	% качест ва	средн ий балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			

		учащ ихся	нико в							
история	6б	18	16	0	8	8	0	100	50	3,5
русский язык	6а,б	36	36	0	18	16	2	100	50	3,55
обществозн ание	6а	18	16	0	8	7	1	100	50	3,56
география	6б	18	17	0	8	5	4	100	52,9	3,76
математика	6а,б	36	33	0	12	19	2	100	63,6	3,69
биология	6а	18	14	0	5	8	1	100	64,2	3,71

Учащиеся 6-х классов лучше справились с заданиями ВПР по биологии и математике.

7 классы:

предмет	клас с	коли честв о учащ ихся	коли честв о участ нико в	Распределение групп баллов				% выпо лнени я	% качес тва	средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
физика	7а	19	17	0	13	4	0	100	23,53	3,23
английский язык	7а,б	36	33	0	23	8	2	100	30,3	3,36
русский язык	7а,б	36	33	0	17	14	2	100	48,48	3,54
обществозн ание	7а	19	16	0	8	8	0	100	50	3,5
математика	7а,б	36	29	1	13	10	5	96,5	51,72	3,65
география	7б	17	16	0	5	9	2	100	68,75	3,81
биология	7б	17	16	0	2	8	6	100	87,5	4,25
история	7а,б	36	0							

Анализируя результаты ВПР по русскому языку выяснилось, что качество выполнения работ в 2024-2025 учебном году повысилось на 5,18%, средний балл повысился на 0,04.

Результаты выполнения ВПР по математике незначительно повысились (на 1,72%), средний балл по математике повысился на 0,12.

Результаты выполнения ВПР по биологии повысились по сравнению с прошлым годом на 30,4%, средний балл повысился на 0,68.

Низкое качество выполнения (50% и ниже) учащиеся показали по английскому языку, физике, русскому языку, обществознанию.

8 классы

предмет	класс	количество учащихся	количество участников	Распределение групп баллов				% выполнения	% качества	средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
математика	8а,б	41	39	1	22	16	0	97,4	41,03	3,38
обществознание	8а	20	17	0	9	8	0	100	47,06	3,47
химия	8а	20	18	0	8	9	1	100	55,56	3,61
физика	8б	20	19	0	8	9	2	100	57,9	3,68
русский язык	8а,б	41	36	0	12	19	5	100	66,67	3,80
география	8б	20	16	0	5	9	2	100	68,75	3,6

Низкое качество учащиеся показали по математике и обществознанию (ниже 50%), в тоже время ,при сравнении результатов с прошлым годом, наблюдается незначительное повышение качественной успеваемости по математике на 11,03%, и по обществознанию (на 0,46%). По учебным предметам «физика», «русский язык» и «география» качество выросло: по физике на 17,9 %, средний балл повысился на 0,28, по русскому языку- на 23,87%, средний балл повысился на 0,38, по географии -на 21,7%, средний балл повысился на 0,13.

11 класс:

предмет	количество учащихся	количество участников	Распределение групп баллов				% выполнения	% качества	средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
физика	9	7	0	4	3	0	100	42,86	3,42
биология	4	3	0	1	2	0	100	66,67	3,66
химия	9	7	0	2	5	0	100	71,43	3,71
история	9	9	0	0	7	2	100	100	4,22
английский язык	9	9	0	0	7	2	100	100	4,22

Учащиеся 11-х классов принимали участие во ВПР по тем учебным предметам, которые не выбрали для сдачи ЕГЭ. Проанализировав результаты выполнения ВПР выпускниками, выяснилось, что самое низкое качество учащиеся показали по физике (ниже 50%) . По остальным предметам учащиеся 11 а класса выполнили ВПР на среднем (биология и химия) и высоком уровне (история и английский язык) .

Выводы: большинство обучающихся 4-8-х,11 классов справились с всероссийскими проверочными работами успешно.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Результаты учебного процесса в начальной школе.

Выполнение государственных образовательных стандартов обеспечивает учащимся школы доступность качественного образования; защищает обучающихся от перегрузок и способствует сохранению их психического и физического здоровья;

обеспечивает преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, социальную защищенность обучающихся и педагогического коллектива.

Уровень образования	общее кол-во уч-ся	Кол-во аттестов-ся уч-ся	общая успеваемость		качественная успеваемость		Количество учащихся, окончивших четверть						
			кол-во	%	кол-во	%	на «5» (отличники)	на «4» и «5» (хорошисты)*	* из них, с одной «4»	с одной «3»	с одной «2»	с двумя «2»	более двух «2»
1-4 классы	143	117	117	98	72	67	14	58	4	10	0	0	0
5-9 классы	191	191	191	100	97	51	16	81	1	10	0	0	0
10-11 классы	54	54	54	100	23	48	4	20	1	9	0	0	0
Всего по ОУ:	363	362	362	99	192	56	34	159	6	29	0	0	0

Количество учащихся, закончивших 2024-2025 учебный год на «4» и «5»- 192 человека, «отличников» - 34 человека. Это 56% от общего количества учащихся 2-11 классов. Выпускников, закончивших основной уровень образования с отличием - 3 человека. Выпускников, закончивших средний уровень образования с отличием-4 человека.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах (муниципального, регионального и всероссийского уровня).

Важнейшим показателем деятельности образовательного учреждения является уровень вовлечения обучающихся в интеллектуальные мероприятия и конкурсы. Итоги участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников:

Муниципальный этап

Год	Количество участников в Олимпиаде	Количество победителей Олимпиады		Количество призеров Олимпиады		Средний Процент качества
	количество	кол-во	%	кол-во	%	
2022-2023	21	5	23,8%	5	23,8%	47,6%
2023-2024	37	6	16,2%	10	27%	43,2%
2024-2025	20	4	20%	7	35%	55%

Качество участия повысилось на 6,8% по сравнению с прошлым годом.

Региональный этап.

Год	Количество человек, принявших участие в Олимпиаде	Количество победителей Олимпиады		Количество призеров Олимпиады		Средний Процент качества
	количество	кол-во	%	кол-во	%	

2022-2023	0	0	0	0	0	0
2023-2024	1	0	0	1	100	100
2024-2025	3	0	0	0	0	0

Педагогический коллектив школы ставит перед собой задачу развития олимпиадного движения, совершенствование работы с одаренными детьми, создания условий для реализации обучающимися своих возможностей и способностей, развития у школьников интереса к познанию.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Учебный год	Кол-во выпускников (9,11 классов)	Продолжили обучение			
		в вузах		в ССУЗ	10 класс
		округа	за пределами округа		
2022-2023	77	5	5	33	34
2023-2024	53	3	4	16	30
2024-2025	62	4	7	10	25

Вывод: 40,7% выпускников 11 –х классов поступили в высшие учебные заведения, 28,5% выпускников 9-х классов будут обучаться в средне-специальных учебных заведениях. 71,4% учащихся продолжили обучение в 10-м классе школы.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Профилактическая работа в НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» построена в соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2002 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Порядком организации и проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении, утвержденный постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве ХМАО-Югры № 83 от 10.09.2019г., Уставом школы и другими нормативно-правовыми документами.

В 2024-2025 учебном году профилактическая работа осуществлялась по программе «Мы вместе», программе воспитания школы, модуль «Профилактика и безопасность», программе по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Я и закон». Целью данных программ является комплексная разработка и реализация в школе и семье результативной системы учебно-воспитательного воздействия на личность подростков для формирования социально активной, образованной, культурной, нравственно и физически здоровой личности, способной адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях общественной жизни.

В сентябре 2024 года и марте 2025 года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого были составлены списки обучающихся детей по классам, социальные паспорта классов и школы, списки детей различных льготных категорий и детей из семей в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

В 2024-2025 учебном году профилактическая работа в школе проводилась по следующим направлениям:

1. Правовое воспитание.
2. Половое воспитание. Профилактика ВИЧ.
3. Профилактика экстремизма, терроризма и ксенофобии.
4. Профилактика ПАВ, пропаганда ЗОЖ.
5. Профилактика жестокого обращения с детьми.
6. Профилактика суицидального поведения.
7. Организация занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, состоящих на профилактическом учете.
8. Профилактическая работа со слабоуспевающими обучающимися и пропускающими учебные занятия без уважительной причины.

1. Правовое воспитание.

Профилактическая работа с обучающимися и их родителями, направленная на правовое воспитание, формирование законопослушного поведения и предупреждению безнадзорности несовершеннолетних в 2024-2025 учебном году осуществлялась согласно межведомственному сотрудничеству (утвержденным межведомственным планам) с отделением полиции № 2 дислокация с. п. Салым, муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в с.п. Салым, БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганский районный комплексный центр социального обслуживания населения», БУ «Центральная районная больница», КДЦ «Сияние Севера», Приходом храма в честь святых первоверховных апостолов Петра и Павла, Имам хатыб мечети п.Салым.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Приглашенные специалисты
1	Неделя безопасности дорожного движения	17.09.2024 25.10.2024	145 обучающихся	Старший инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по Нефтеюганскому району Нигаматьянова Ж.В. /Отряд ЮИД - 4 человека; Сотрудник Госавтоинспекции Крушинский В. Ю., инспектор ПДН ОМВД России по Нефтеюганскому району Исаева А. И.
2	Общешкольное родительское собрание № 1 с освещением темы «Безопасность школьника»	26.09.2024	86 родителей и педагогов	Специалист-эксперт МКДН и ЗП Койчуева Н.Н.; инспектор ПДН ОМВД России по Нефтеюганскому району Исаева А. И.

3	Лекция «Мы в ответе за свои поступки»	30.10.2024	90 обучающихся	инспектор ПДН ОМВД России по Нефтеюганскому району Исаева А. И.
4	Профилактическая беседа на темы: «Административная и уголовная ответственность за преступления и правонарушения, совершаемые несовершеннолетними»; «Правила поведения в школе, на улице и дома»; «Вред для организма алкоголя и табака»	06.09.2024	7 классы 36 обучающихся	инспектор ПДН ОМВД России по Нефтеюганскому району Исаева А. И.
5	Профилактическая беседа на тему: «Меры наказания за правонарушения. Разъяснена административная ответственность за административные правонарушения»	16.10.2024	5 классы (30 обучающихся)	участковый уполномоченный полиции сп.Салым Квитковский Д. А., инспектор ПДН ОМВД России по Нефтеюганскому району Исаева А. И.
6	Круглый стол по профилактике вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность в сфере незаконного оборота наркотиков	21.10.2024	9 классы (35 обучающихся)	инспектор ПДН ОМВД России по Нефтеюганскому району Исаева А. И.
7	Профилактическая беседа на тему: «Управление мотоциклами и скутерами несовершеннолетними».	25.10.2024	10-11 классы (30 обучающихся)	инспектор Госавтоинспекции Крушинский В.Ю., инспектор ПДН ОМВД России по Нефтеюганскому району Исаева А. И.
8	Профилактическая беседа на тему: «Порядок поступления в юридические вузы системы МВД России. Особенности учебного процесса и различных направлений деятельности полицейских. Требования, которые предъявляются к кандидатам, решившим поступать в учебные заведения МВД России»	15.11.2024	11 классов (27 обучающихся)	специалист НПП ОРЛС ОМВД России по Нефтеюганскому району, капитан полиции Твердоступов В.Н.
9	Профилактическая беседа на тему: «Экстремизм, терроризм. Ответственность за их проявления». «Как защитить себя в интернете и распознать признаки мошенничества?»	15.11.2024	11 классов (27 обучающихся)	инспектор ПДН ОМВД России по Нефтеюганскому району Исаева А. И.
10	Профилактическая беседа на тему: «О вреде употребления алкоголя, наркотиков и курения»	19.11.2024	8-9 классы (73 обучающихся)	инспектор ПДН ОМВД России по

				Нефтеюганскому району Исаева А. И.
11	Акция «По зимней дороге – без ДТП!»	20.12.2024	1-4 классы (145 обучающихся)	Старший Инспектор ДПС ГИБДД Васьяев А.А., инспектор ДПС Крушинский В. Ю., инспектор ПДН Исаева А. И. рассказали обучающимся 1-4 классов о правилах перехода проезжей части, безопасному использованию снежных горок (в том числе несанкционированных)
12	Профилактическая беседа на тему: «Административные правонарушения и преступления несовершеннолетних. Профилактика нецензурной лексики среди подростков»	30.01.2025	9 классы (35 обучающихся)	инспектор ПДН Исаева А. И.
13	Разъяснительная беседа об ответственности граждан за заведомо ложные сообщения об угрозе совершения террористических актов	06.03.2025	8 классы (38 обучающихся)	инспектор ПДН Исаева А. И.
14	Профилактическая беседа на темы: «Пропаганда негативного отношения к радикальным объединениям и движениям, развитию общественной активности. Что такое буллинг, и как с ним бороться?». «Информационная безопасность. Ответственность за распространение в сети Интернет информации экстремистской направленности».	19.03.2025	8 классы (38 обучающихся)	инспектор ПДН Исаева А. И.
15	Видеообращение к родителям на тему: «Ответственно отнестись к безопасности своих детей!»	06.09.2024	528 родителей (законных представителей)	Мухамеджанов Т.Б., заместитель начальника отдела Госавтоинспекции по Нефтеюганскому району капитан полиции
16	Пятиминутки «Правила дорожного движения	17.09.2024 17.01.2025	1-4 классы 145 обучающихся	Нигаматьянова Ж.В., старший инспектор ГИБДД
17	Акция "ПДД соблюдаем, безопасно шагаем	13.02.2025	1-4 классы	Инспектор ПДН Сургутского

			145 обучающихся	линейного отдела МВД России на транспорте С.З.Магазов; специалист-эксперт МКДНиЗП Н.Н.Койчуева
18	Лекция-беседа «Железная дорога - зона повышенной опасности!»	11.10.2024	1-2 классы (62 обучающихся)	Начальник станции Нагорная Е. С.
19	Конференция для отцов «Отцовство-самое ответственное призвание»	20.12.2024	50 родителей (законных представителей)	Специалист - эксперт МКДНиЗП Койчуева Н.Н.
20	Общешкольная линейка, посвящённая вопросам комплексной безопасности несовершеннолетних	19.05.2025	248 обучающихся	Специалист - эксперт МКДНиЗП Койчуева Н.Н., специалист по работе с семьёй Комплексного центра социального обслуживания населения Нефтеюганского района Забеленчикова Е. В., специалист КМЦ «Перспектива», Калинина Ю.А.
21	Беседы, направленные на предупреждение совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетних и в отношении них	В течение 2024-2025 учебного года	1-11 классы 393 обучающихся	Инспектор ПДН Исаева А.И.
22	Распространение памяток по средствам размещения на стендах школы, официальном сайте НРМОБУ «Салымская СОШ № 1», группе в ВК, а также распространение в классных группах: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Экстремизм-угроза здоровому обществу», «Остановись и подумай», "Безопасность на дороге в новогодние и праздничные дни ", "Уголовная ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков"	В течение 2024-2025 учебного года	1-11 классы 393 обучающихся	Инспектор ПДН Исаева А.И.

23	Классные часы для учащихся по разъяснению ответственности за совершение правонарушений, предусмотренных главой 12 Кодекса РФ об административных правонарушениях	В течение 2024-2025 учебного года	8-11 классы 119 обучающихся	Убушиев М.В., Квитковский Д.А., Исаева А.И.
----	--	-----------------------------------	--------------------------------	---

В соответствии с планом воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год, в целях воспитания правовой и духовно-нравственной культуры был проведён месячник правовых знаний и духовно-нравственного воспитания. В течение месячника социальным педагогом организованы и проведены следующие мероприятия:

№	Дата проведения	Наименование мероприятия	Участники
1	05.11.2024 г. – 29.11.2024 г.	Оформление стенда «Ты и закон»	1-11 классы (393 участника)
2	30.11.2024	Лекция «Мы в ответе за свои поступки»	80 обучающихся
3	19.11.2024	Акция «Кувшин эмоций»; «Жалобная книга»	1-11 классы
4	29.11.2024 г.	Игровое занятие на тему: «Шесть шагов к миру», «Миришь, миришь и больше не дерись!»	1-4 классы 145 обучающихся
5	25.11.2024	Тренинги на тему: «Правила, по которым мы живем» и другие»	5-6 классы 83 обучающихся
6	05.11.24-22.11.2024 г	Классные часы для учащихся по разъяснению ответственности за совершение правонарушений, предусмотренных главой 12 Кодекса РФ об административных правонарушениях	8-11 классы 130 обучающихся

К Международному дню защиты детей, Дню знаний, Дню правовой помощи детям организовано проведение мероприятий по правовому консультированию детей и родителей по вопросам опеки, обеспечения защиты прав детей (в том числе распространение памяток по правовой грамотности).

В течение года с обучающимися с 1 по 11 класс проведены классные часы, индивидуальные беседы по предупреждению противоправных действий, совершаемых несовершеннолетними и в отношении них, о правах и обязанностях учащихся, административной и уголовной ответственности подростков и их родителей за совершенные преступления и правонарушения; систематическая работа по информированию обучающихся и их родителей о необходимости соблюдения Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.07.2009 109-оз «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре" (о комендантском часе) (100 % охват обучающихся).

2. Половое воспитание. Профилактика ВИЧ.

В НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» организовано межведомственное взаимодействие (согласно межведомственному плану по проведению профилактических мероприятий на 2024-2025 учебный год с учащимися и их родителями по половому воспитанию и

предупреждению ранней беременности несовершеннолетних) со структурами системы профилактики, направленное на оказание педагогической поддержки семьям в вопросах целомудренного воспитания подрастающего поколения, просвещение обучающихся и мотивирования молодого поколения на принятие положительных общечеловеческих ценностей, решения проблем ранних беременностей, подростковых абортов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники/ количество	Приглашенные специалисты
1	Разговоры о важном «Как создать крепкую семью?»	21.10.2024	393 обучающихся	-
2	Профилактическая беседа на тему: «Семья и семейные ценности»	15.11.2024		настоятель храма в честь святых первоверховных апостолов Петра и Павла Константинов А.В., имам-Хатыб мечети с.п.Салым Алпысов А.Х.
3	Час вопросов и ответов «Взаимоотношения между юношами и девушками»; «Профилактика ВИЧ-инфекции»	02.12.2024 20.05.2025	35 обучающихся	Гинеколог БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганская районная больница» Сидорова Н.В.
4	В рамках Международного дня борьбы со СПИДом проведена акция «Красная лента»	02.12.2024	128 обучающихся/ Волонтерский отряд «ДАР»- 5 чел.	-
5	Профилактическая беседа на тему: «В будущее без СПИДа»	05.02.2025	9-11 класс/92 обучающихся	врач-инфекционист БУ "Нефтеюганская районная больница" пгт.Пойковский Мифтахова Е.В.
6	Лекция для родителей на тему: «Роль семьи в половом воспитании ребёнка», «Почему важно доверие ребёнка»	20.03.2025	69 родителей (законных представителей)	Педагог-психолог
7	Выступление на классных родительских собраниях «Подростковая любовь», «О подростковой беременности».	20.03.2025	234 родителя (законных представителя)	Педагог-психолог, социальный педагог
8	Лекция «Как трактует слово «любовь» религия»	28.02.2025	30 обучающихся	настоятель храма в честь святых первоверховных апостолов Петра и Павла Константинов А.В.
9	Выступление на общешкольном родительском собрании «Об ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений, в том числе преступлений против половой	26.09.2024	86 родителей (законных представителей)	Койчужева Н.Н. - специалист-эксперт муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; Исаева А.И. - инспектор ПДН ОМВД России по Нефтеюганскому району

	неприкосновенности несовершеннолетних»			
10	Выступление на общешкольном родительском собрании на темы: «Здоровое поколение», «Изменения в организме подростка»	20.03.2025	69 родителей (законных представителей)	врач-педиатр БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганская районная больница» Усольцева В.Н.
11	Выставка «Человеческий потенциал России» (блок-семья-нет абортам!)	21.04.2025	8-11 класс/130 чел.	настоятель храма в честь святых первоверховных апостолов Петра и Павла Константинов А.В.
12	Круглый стол «За здоровое будущее»	18.04.2025	30 чел.	наставники Центра Компетенции по направлению «Будь Здоров», команда Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» НРМОБУ «Салымской СОШ № 2», специалисты в области спорта, психологии, экологии и правильного питания
13	Классные часы по вопросам взаимоотношения полов, в том числе на тему половой чистоплотности	21.04.2025	7-11 класс/ 170 чел.	Педагог-психолог НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»; инспектор ПДН ОМВД России по Нефтеюганскому району Исаева А.И., фельдшер школы, врач-терапевт участковой больницы в с.п.Салым
14	Тренинг для обучающихся на тему: «Прикосновение к тайне пола»	22.04.2025	9-11 классы/92 чел.	Педагог-психолог НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»
15	Лекция «Уголовная ответственность за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы лиц, не достигших возраста 16 лет»	19.03.2025	8 -10 классы/96 чел.	Инспектор ПДН Исаева А.И
16	Выступление на классных родительских собраниях о последствиях совершения несовершеннолетними преступлений против половой неприкосновенности; - о вопросах	20.03.2025 16.05.2025	47 родителей (законных представителей)	Исаева А.И. - инспектор ПДН ОМВД России по Нефтеюганскому району

	взаимоотношения полов, в том числе с разъяснением правовых аспектов ранней половой жизни			
17	Оформление стендов, брошюр, листовок	В течение 2024-2025 учебного года	393 обучающихся	Школьный фельдшер

В течение учебного года на стенде школьного фельдшера систематически размещалась информация по половому воспитанию, повышению оздоровительно-гигиенической грамотности обучающихся, профилактике ранней беременности и абортов.

Социальным педагогом, педагогом – психологом проведено индивидуальное консультирование обучающихся по запросу (4 несовершеннолетних).

- проведено раскрытие отдельных проблем по половому воспитанию детей среднего подросткового возраста учителями-предметниками на уроках биологии, литературы, истории, физкультуры, ОБЖ и других предметах;

- распространение памяток: «Последствия ранней половой жизни»; «Разговор об «этом»; «Доверяем вместе»; «Телефон доверия»; «Подросткам о ВИЧ» (охват 117 обучающихся);

- распространение информационных материалов в сети интернет по средствам официального сайта НРМОБУ «Салымская СОШ № 1», группы ВКонтакте, платформы Сферум;

- в рамках Международного дня борьбы со СПИДом распространены информационные памятки «Популярно о ВИЧ», продемонстрирован видеоролик.

В рамках реализации Ф3 от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» школа уделяет большое внимание работе по решению задач профилактики и правонарушений несовершеннолетних.

Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении и состоящие на профилактическом учете, также привлекались к участию в мероприятиях, направленных на просвещение в проблемах семьи и половых отношений, предупреждение ранней беременности, проводимых на школьном, поселковом уровнях в соответствии Межведомственной индивидуальной программой реабилитации.

Результатом реализации данных мероприятий является отсутствие среди обучающихся школы случаев ранних беременностей, подростковых абортов и преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы лиц, не достигших возраста 16 лет.

3. Профилактика экстремизма, терроризма и ксенофобии.

В течение 2024-2025 учебного года с целью выявления детей, склонных к вовлечению в деятельность террористических и экстремистских структур проведено изучение национального состава классов, его особенностей; анкетирование среди подростков, направленное на выявление представителей неформальных молодёжных объединений (сентябрь 2024); диагностика личностных свойств толерантности в молодежной среде среди обучающихся 10-11 классов (сентябрь

2024); ежедневный мониторинг и выявление проблемных детей, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

Наименование мероприятия	Дата проведения	Приглашенные специалисты	Количество участников
I Разъяснительная работа об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений экстремистской направленности			
Классные часы, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом	02.09.2024	Классные руководители, социальный педагог	1-11 классы 393 обучающихся
Стихотворения о Беслане	03.09.2024	Классный руководитель 3а класса	3а/ 16 обучающихся
Демонстрация видеофильма «Золотая Бронза» в актовом зале	03.09.2024	Педагоги-организаторы	128
Акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом: Беслан, помним. Город ангелов	03.09.2024	Социальный педагог Педагог-психолог	187
Профилактическая беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (в том числе за совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности)	11.09.2024 15.11.2024 06.03.2025 19.05.2025	Инспектор по делам несовершеннолетних ОМВД России по Нефтеюганскому району, Исаева А.И., специалист-эксперт МКДНиЗП сп.Салым Койчуева Н.Н.	248
Проведение инструктажа по обеспечению безопасности в школе и вне школы	В течение года	Классные руководители	1-11 классы 393 обучающихся
«Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений по ст. 207 УК РФ» (заведомо ложные сообщения о готовящемся террористическом акте).	11.09.2024 15.11.2024 06.03.2025 19.05.2025	Инспектор по делам несовершеннолетних ОМВД России по Нефтеюганскому району, Исаева А.И., специалист-эксперт МКДНиЗП сп.Салым Койчуева Н.Н.	248
Распространение информационной памятки «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений по ст. 207 УК РФ»	11.09.2024 15.11.2024 06.03.2025 19.05.2025	Социальный педагог	393
II. Круглые столы по проблемам в сфере профилактики экстремизма в молодёжной среде			
Круглый стол «Нет терроризму!»	06.09.2024 21.10.2024	Инспектор ПДН ОМВД России по Нефтеюганскому району Исаева А.И	20 130
III. Иные мероприятия			
«День памяти жертв Беслана»	03.09.2024	-	393

Проведение диагностики личностных свойств толерантности в молодёжной среде среди обучающихся 10 – 11 классов	26.09.2024		57
Районный творческий конкурс детского рисунка «Экстремизм, терроризм – угроза обществу!»	25.10.2024	-	7
Лекция «Нет терроризму!»	11.09.2024 15.11.2024 06.03.2025 19.05.2025	Инспектор по делам несовершеннолетних ОМВД России по Нефтеюганскому району, Исаева А.И., специалист-эксперт МКДНиЗП сп.Салым Койчуева Н.Н.	248
Акция «Кувшин эмоций», «Жалобная книга», «Почта доверия»	19.11.2024	Социальный педагог Педагог-психолог	393
Профилактические беседы на тему: «О безопасности детей в сети Интернет»	27.09.2024 30.10.2024 15.11.2024 19.03.2025 09.04.2025	Учитель математики и информатики, инспектор по делам несовершеннолетних ОМВД России по Нефтеюганскому району, Исаева А.И., инспектор отделения по делам несовершеннолетних Сургутского линейного отдела МВД России на транспорте С.З. Магазов	248
Распространение информационных памяток «Экстремизм-угроза обществу», «Экстремизм в социальных сетях, в том числе сети «Интернет», «Финансовые пирамиды», «Ответственность за заведомо ложные сообщения об угрозе совершения террористического акта», «Безопасность в Интернете», «Как не попасться на уловки интернет-мошенников?»	07.02.2025 05.03.2025 24.03.2025 21.04.2025	-	393 обучающихся/510 родителей (законных представителей)
Размещена информация на официальном сайте/НРМОБУ «Салымская СОШ № 1», на платформе Сферум на тему: «Ответственность за заведомо ложные сообщения об угрозе совершения террористического акта»	05.03.2025	-	393 обучающихся/510 родителей (законных представителей)
Общешкольные родительские собрания	26.09.2024 19.12.2024 20.03.2025 16.05.2025	Специалист-эксперт МКДНиЗП Койчуева Н.Н., инспектор по делам	86 родителей (законных представителей)

		несовершеннолетних ОМВД России по Нефтеюганскому району Исаева А.И.	50 родителей (законных представителей) 69 родителей (законных представителей) 62 родителя (законный представитель)
Профилактическая беседа на тему: «Безопасное поведение в Интернете»	15.11.2024 19.03.2025 09.04.2025	инспектор по делам несовершеннолетних ОМВД России по Нефтеюганскому району, Исаева А.И., инспектор отделения по делам несовершеннолетних Сургутского линейного отдела МВД России на транспорте С.З. Магазов	67
Распространение памяток «Безопасность наших детей» на платформе Сферум, в социальной сети ВКонтакте, на официальном сайте школы	06.12.2023	-	170
Экскурсии в школьный музей «Наша многонациональная школа»	28.02.2025	-	40
Мероприятие «День памяти воинов-интернационалистов»	15.02.2025		70
Фестиваль патриотической песни и художественного слова «Слава Героям»	28.02.2025	-	161
Проведение диагностики личностных свойств толерантности в молодёжной среде среди обучающихся 10 –11 классов	25.09.2024	-	57
«Герои нашего времени»	17.03.2025	-	62
Акция «Окна Победы»	29.04.2025 – 09.05.2025	-	393
«Без срока давности»	18.04.2025		27
Квиз «День Призывника», посвященный Году Защитника Отечества	15.04.2025		4

На официальном сайте школы, группы в VK, классных группах постоянно обновляются информационные материалы по противодействию идеологии терроризма, в том числе размещены:

-советы для родителей по организации безопасного Интернета в домашних условиях по возрастным группам;

-буклет для родителей «Интернет – безопасность несовершеннолетних» (203 шт.) содержащий сведения о необходимости осуществления регулярного контроля со стороны родителей за время проведением несовершеннолетних;

-памятка для родителей «Чем опасен Интернет для детей?», которая содержит информацию о правилах безопасности при работе в интернете для несовершеннолетних.

В рамках межведомственного взаимодействия со структурами системы профилактики с обучающимися с 5-11 классов проведены профилактические мероприятия «Разные и прекрасные», «День солидарности в борьбе с терроризмом», а также проведены профилактические беседы на темы: «Уголовная, административная ответственность» (в том числе за совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности), «Толерантность – дорога к миру» - охват 393 обучающихся. Для обучающихся 1-4 классов оформлена выставка «Экстремизм, терроризм – угроза обществу!».

За учебный год по результатам проведенного анкетирования, исходя из итогов мониторинга, анкетирования, визуального наблюдения и иных форм сбора информации, несовершеннолетние, склонные к вовлечению в деятельность террористических и экстремистских структур, не выявлены.

4. Профилактика ПАВ, пропаганда ЗОЖ.

В течение 2024-2025 учебного года проводился комплекс мероприятий с обучающимися и родителями с привлечением сотрудников Отдела Внутренних дел России по Нефтеюганскому району, специалистов отдела по делам несовершеннолетних, защите их прав при администрации Нефтеюганского района, медицинского работника БУ ХМАО «Нефтеюганская районная больница», направленный на сохранение и укрепление здоровья, формирование безопасного и законопослушного поведения, профилактику употребления алкогольных напитков, не курительной никотиносодержащей продукции, бытового газа, наркотических средств, психотропных, одурманивающих веществ.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Краткая информация о проведенных мероприятиях
11	Классные часы, направленные на профилактику употребления алкогольной продукции	В течение 2024-2025 учебного года	Для обучающихся с 5 по 11 класс проведены классные часы с привлечением школьного фельдшера, социального педагога: «Алкоголь, ПАВ их воздействие на организм подростка», «Мы выбираем жизнь», «Вредные привычки», «Спорт залог здоровья» «Телефоны экстренных служб», «Ради будущего живи здоровым настоящим» и другие, направленные на формирование у обучающихся гигиенических норм, современной культуры поведения для обеспечения здорового образа жизни, создание стойких убеждений в неприемлемости употребления алкогольной продукции и психоактивных веществ, обучение навыкам ответственного поведения (проведено 23 классных часа).

32	Информирование родителей с привлечением специалистов по проблемам алкоголизма, организация совместной деятельности педагогов и родителей по профилактике вредных привычек несовершеннолетних	В течение 2024-2025 учебного года	Информирование в рамках родительских собраний о проблеме употребления алкогольной продукции несовершеннолетними в с.п. Салым, необходимости осуществления контроля за детьми во внеурочное время, организации досуговой занятости, профилактике социально-негативных явлений в семье, о целесообразности внутрисемейного контроля по данной проблеме: «Профилактика правонарушений и соблюдение общественного порядка»; «Безопасность школьника»; «Безопасность школьника в период новогодних каникул»; «Типичные правонарушения несовершеннолетних связанные с употреблением алкоголя, наркотиков, курения, последствия, профилактика». «О мерах уголовного и административного характера, применяемых к несовершеннолетним правонарушителям». «Безопасные каникулы»; «Права и обязанности несовершеннолетних»; «Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей»; «Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей»; «Профилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения», «Безопасность детей-главная задача взрослых», «Курить-здоровью вредить!», «Режим дня школьника» и другие. Просмотр видеоролик родителями Центр компетенции по направлению «Здоровый образ жизни. Будь здоров!» - 86 родителей. Профилактическая беседа «Осторожно: это твоя жизнь» (родители обучающихся с 5 по 11 класс, в том числе «группы риска»). «Вред электронных сигарет»
43	Проведение бесед, групповых занятий, лекций по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек с привлечением специалистов структур системы профилактики	В течение 2024-2025 учебного года	Профилактическая беседа «Осторожно: это твоя жизнь!» - 30 чел.; Беседа «Вред употребления спиртных напитков, табака, других вредных веществ» - 20 чел.; Профилактическая беседа «Меры наказания за правонарушения» - 20 чел.; Круглый стол по профилактике вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность в сфере незаконного оборота наркотиков – 35 чел.; Профилактическая беседа: «О вреде употребления алкоголя, наркотиков и курения» - 70 чел.; Беседа «Административные правонарушения и преступления несовершеннолетних» - 35 чел.; Круглый стол «За здоровое будущее» (со специалистами структур системы профилактики)- 30 чел.

			Классный час «Правильное питание – основа здорового образа жизни»; Профилактическая беседа «Мы в ответе за свои поступки»-80 чел. «Вперед, к рекордам!» Спортивная конкурсная программа за здоровый образ жизни, посвященная Всемирному дню здоровья Совместный рейд с медицинским работником «Гигиена школьника»; Участие в школьных и районных спортивных мероприятиях Беседы с обучающимися с 5-11 класс (100 % охват), направленные на пропаганду здорового образа жизни, профилактику употребления алкоголя, ПАВ, бытового газа: Алкоголь, ПАВ их воздействие на организм подростка», «Мы выбираем жизнь», «Вредные привычки», «Спорт залог здоровья» «Телефоны экстренных служб», «Ради будущего живи здоровым настоящим» (распространены тематические памятки, видеоматериалы по данной тематике)
54	Привлечение детей и молодежи к занятиям физической культурой, туризмом и спортом с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни	В течение 2024-2025 учебного года	Курсы внеурочной деятельности и объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: «Мини-футбол», «Баскетбол», «Вольная борьба», «Лыжные гонки», «Юниор», «Шахматы», спортивно-патриотический клуб «Дозор», «Ритмика», спортивный клуб «Триумф». Обучающиеся принимают активное участие в школьных, поселковых и районных спортивных мероприятиях (Кросс Салыма, соревнования по баскетболу, Лыжня Салыма, ГТО, Президентские состязания и т.д.) Охват спортивными секциями составляет 51 %.
65	Оформление стенда «Здоровье-это образ жизни» Конкурс рисунков «Мы за здоровое будущее»	В течение 2024-2025 учебного года	Размещение тематической информации на стенде социального педагога, школьного фельдшера
76	Вовлечение детей в программы дополнительного образования, организация различных форм досуга и занятости	В течение 2024-2025 учебного года	Всего дополнительным образованием и внеурочной деятельностью охвачено 315 несовершеннолетних (80% от общего числа обучающихся школы).
87	Вовлечение обучающихся «группы риска» в «РДШ», «РДЦМ», волонтерский отряд «ДАР»	В течение 2024-2025 учебного года	Обучающиеся «группы риска» и состоящие на профилактическом учете привлекаются к организации мероприятий, акций, в том числе по профилактике курения, употребления алкоголя (помощь в проведении спортивных мероприятий,

			профилактических акций, школьных мероприятий)
8 8	Акция "Курить – здоровью вредить"	В течении 2024-2025 учебного года	21.11.2024 в рамках Международного дня отказа от курения волонтерским отрядом «ДАР» проведены классные часы «Курить не модно!», охват 113 обучающихся, акция «Курить – здоровью вредить», охват 187 обучающихся, 2 педагога, 1 родитель
9 9	Круглый стол по профилактике вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность в сфере незаконного оборота наркотиков – 35 чел; Беседы «Мы выбираем жизнь» -70 чел.; «Влияние алкоголя, табака, никотиновых смесей, наркотических средств и психотропных веществ на молодой организм» - 145 чел.	В течение 2024-2025 учебного года	Инспектор ПДН ОМВД России по Нефтеюганскому району совместно с социальным педагогом провели беседы и круглый стол по предупреждению употребления наркотических средств, психотропных, одурманивающих веществ и алкогольных напитков
10	Акция «Сообща, где торгуют смертью» Беседа «Последствия и ответственность за совершение правонарушения несовершеннолетними» Беседа «Ответственность за распространение наркотических веществ»	Октябрь 2024, Ноябрь 2024, Апрель 2025	Совместно с сотрудниками ОМВД России по Нефтеюганскому району проведена акция, беседы с учениками, круглый стол.
11 1	Районный конкурс по созданию видеороликов антинаркотической направленности «Мир без наркотиков»; Районный конкурс по правовому воспитанию несовершеннолетних, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни. Номинация «Жизнь – как ценность»	Октябрь 2024, Декабрь 2024	Обучающиеся 11б класса под руководством социального педагога заняли 3 место

В рамках летнего лагеря труда и отдыха реализуется программа «Новое поколение» (команда ребят умеющих трудиться и отдыхать), направленная на организацию занятости детей в период летних каникул, приобретение навыков

Ежедневно в образовательном учреждении ведется наблюдение на уроках и переменах за обучающимися школы с целью выявления и недопущения употребления и распространения некурительной никотиносодержащей продукции. До педагогов школы доведена информация о проблеме употребления, признаках употребления данной продукции в подростковой среде, действиях сотрудников образовательной организации в случае обнаружения употребления или распространения некурительных никотиносодержащих изделий.

В течение 2024-2025 учебного года проведены мероприятия, направленные на профилактику детского и семейного неблагополучия, в том числе с привлечением специалистов структур системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

№	Дата проведения	Наименование	Количество участников	Приглашенные специалисты
1	26.09.2024	Выступление на общешкольном родительском собрании «Дополнительное образование в организации свободного времени ребенка», "Каникулярный отдых», «Профилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения», «Безопасность детей-главная задача взрослых», «Психологическая помощь каждому»;	86 родителей (законных представителей)	Заместитель директора по ВР Ю.В. Коханцева;
	19.12.2024	«Папин чемоданчик», «Курить-здоровью вредить!», «Безопасность школьника!»	50 родителей (законных представителей) 69 родителей (законных представителей)	социальный педагог Юрченко В.И.; педагог-психолог Бояршинова Л.Ф.;

	20.03.2025 16.05.2025	Беседа «Детский телефон доверия», «Причины семейного неблагополучия», «Детство без насилия», Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних», «Типичные правонарушения несовершеннолетних связанные с употреблением алкоголя, наркотиков, курения, последствия, профилактика». «О мерах уголовного и административного характера, применяемых к несовершеннолетним правонарушителям». «Безопасные каникулы». «Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей»; «Безопасность школьника в период летних каникул».	62 родителя (законных представителей)	
2	В течение 2024-2025 учебного года	Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями по пропаганде семейных ценностей, детско-родительских взаимоотношениях.		Инспектор по делам несовершеннолетних Исаева А.И., Участковый уполномоченный полиции Убушиев М.В., Социальный педагог Юрченко В.И.; педагог-психолог Бояршинова Л.Ф.; специалист-эксперт МКДН и ЗП Койчуева Н.Н.
3	С 01.09.2024 по 30.09.2024; С 01.10.2024 по 30.10.2024; С 01.11.2024 по 30.11.2024	Акция «Взрослые и дети – как понять друг друга»; Акция «Домашнее насилие: крик о помощи за закрытой дверью»; Акция «Не дай себя в обиду!» (родители и обучающиеся проинформированы о принципах работы Детского телефона доверия,	510 родителей 393 обучающихся с 1-11 класс	Социальный Юрченко В.И.; педагог-психолог Бояршинова Л.Ф.

4	В течение 2024-2025 учебного года	Информирование родителей «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей»	510 родителей	Социальный Юрченко В.И.;
5	16.05.2025	Информирование родителей о работе Детского телефона доверия, в том числе об акции по проблеме психологической проблеме подготовки к экзаменам	510 родителей	Социальный Юрченко В.И.; педагог-психолог Бояршинова Л.Ф.
6	В течение 2024-2025 учебного года	Распространение тематических памяток «Защитай и оберегай»; «Памятка для родителей по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из дома»; «Права и обязанности родителей»; «Формирование родительского авторитета» и др.	510 родителей	Социальный педагог Юрченко В.И.; педагог-психолог Бояршинова Л.Ф.
7	В течение 2024-2025 учебного года	Распространение тематических памяток Детского телефона доверия	393	Социальный педагог Юрченко В.И. педагог-психолог Бояршинова Л.Ф.
8	С 01.11.2024 по 30.11.2024	Распространение тематических памяток «Не дай себя в обиду»	393	Социальный педагог Юрченко В.И. педагог-психолог Бояршинова Л.Ф.
9	15.05.2025	-Муниципальное родительское собрание (информирование родителей о возможных рисках травмирования и гибели несовершеннолетних с участием представителей заинтересованных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений); - Выставка рисунков «Я и моя семья» -Акция «Семья-это всегда...!»; -Фоточелендж «Моя семья через года»;		Социальный педагог Юрченко В.И. Советник директора по воспитанию Филиппова Е.И.

6. Профилактика суицидального поведения.

В школе реализуется программа профилактики суицидального поведения среди детей и подростков «Мы выбираем жизнь!», целью которой является обеспечение системного, комплексного, скоординированного психолого-педагогического

сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения обучающихся.

Реализация данной программы, осуществляется через совместную работу администрации школы, педагога-психолога, социального педагога, медицинского работника, учителей-предметников, классных руководителей и родителей.

За 2024-2025 учебный год в школе проведен комплекс мероприятий, направленный на профилактику суицидального поведения среди детей и подростков.

Организовано межведомственное взаимодействие со структурами системы профилактики по профилактике детского суицида в школе, которое осуществлялось на основе Межведомственного плана профилактических мероприятий на 2024-2025 учебный год с учащимися и их родителями по предупреждению суицидального поведения учащихся в образовательных учреждениях. В рамках данного плана реализованы профилактические мероприятия с обучающимися и родителями..

№	Название мероприятия	Дата проведения	Участники/ количество	Приглашенные специалисты
1	Лекция «Жизнь прекрасна»	06.03.2025	8-9 классы - 70 обучающихся	Социальный педагог, педагог-психолог
2	Распространение памяток для родителей: «5 признаков того, что подросток может задуматься о суициде», «Как предупредить детский суицид», с использование платформы Сферум, социальной сети ВКонтакте	27.11.2024 19.12.2024	510 (родители обучающихся 1-11 классов)	Социальный педагог Юрченко В.И.
3	Мероприятия «Недели психологии»: - Стендовая информация Акция «Не дай себя в обиду»; Недели психологии Акции «Кувшин эмоций», «Жалобная книга», «Почта доверия», Психологическое занятие «Квадрат эмоций» Беседа «Психологическая безопасность», Игровое упражнение «Интервью», Психологический портрет, Занятия в сенсорной комнате по гармонизации эмоционального состояния, Практическое занятие «Путь к себе: развитие внимания, памяти и мышления», Занятие «Травли-нет!», «Моя учебная сила», Практическое занятие «Знакомьтесь-это Я», «Лавка хороших качеств»	21.11.2024 – 25.11.2024 22.04.2025- 28.04.2025	1-11 классы/ 393 обучающихся	Социальный педагог Юрченко В.И., педагог-психолог Бояршинова Л.Ф., Педагог-организатор Филиппова Е.И., заместитель директора по ВР Коханцева Ю.В.
4	«Как научиться преодолевать трудности» занятия по развитию стрессоустойчивости	В течение учебного года	9,11 классы 62 обучающихся	Социальный педагог Юрченко В.И., педагог-психолог Бояршинова Л.Ф.

5	Оформление информационного стенда на тему: «Психологическая помощь. Телефон доверия».	В течение учебного года	1-11 классы 393 обучающихся	Социальный педагог Юрченко В.И., педагог-психолог Бояршинова Л.Ф.
6	- «Не дай себя в обиду» - 7-11 класс; распространение памяток «Детский телефон доверия»- 1-11 класс; акция Акция «Взрослые и дети – как понять друг друга»; Акция «Домашнее насилие: крик о помощи за закрытой дверью»; Акция «Не дай себя в обиду!»; - занятия в сенсорной комнате для снятия нервно-психического напряжения, для развития навыков саморегуляции у детей и подростков – 38 обучающихся; - индивидуальные и групповые консультации для подростков по проблемам взаимоотношений; - психологический обход классов – ежедневно 393 обучающихся.		Охват 393 несовершеннолетних (100% обучающихся)	Социальный педагог Юрченко В.И., педагог-психолог Бояршинова Л.Ф.

В течение учебного года проводились профилактические мероприятия с родителями обучающихся 7-11 классов, направленных на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних, по повышению родительского авторитета с привлечением представителей религиозных организаций.

№	Наименование	Дата проведения	Количество участников
1	Лекторий для родителей обучающихся 6-11 классов в рамках реализации программы «Югорская семья – компетентные родители. Сотрудничество»	2024 – 2025 учебный год	86 родителей
1.1	«Особенности психического развития подростка. Возрастной кризис»	14.03.2025	35 родителей обучающихся 7 классов
1.2	«Возрастные особенности проявления аутоагрессии у детей и подростков»	23.04.2025	51 родителей обучающихся 7,8, 9 класс
1.3	«9 тревожных признаков, когда необходимо обратиться к специалисту»	20.03.2025	36 родителей обучающихся 6,7 классов
1.4	Психологическая установка на успех. Стрессоустойчивость и экзамен.	26.09.2024 19.12.2024 20.03.2025 16.05.2025	62 родителя выпускников 9,11 классов
2.	Информационно-медийное просвещение родителей (размещение информации на официальном сайте школы, распространение через группы общения родителей на платформе Сферум)	В течение 2024-2025 учебного года	Родители обучающихся 1-11 класс, 510 родителей

3	Родительское собрание «Психологическая помощь каждому»; «Возрастные особенности проявления аутоагрессии у детей и подростков	20.03.2025	69 родителей/230 родителей
---	--	------------	----------------------------------

В течение учебного года было организовано постоянное информирование обучающихся, родителей и педагогов о работе единого телефона доверия через проведение бесед, распространение памяток, размещение информации на сайте и стендах школы.

7. Организация занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и состоящих на профилактическом учете.

В рамках реализации Ф3 от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» школа уделяет большое внимание работе по решению задач профилактики и правонарушений несовершеннолетних. Цель - привлечение детей, подростков и молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Данная работа ведется в тесном взаимодействии со службами профилактики.

В целях привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой, спортом и досугом разработан «План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год».

В соответствии с пп.4 п.2 ст. 14 120-ФЗ от 24 июня 1999 г. "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" в НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» осуществляют работу объединения дополнительного образования, реализуются программы курсов внеурочной деятельности физкультурно-спортивного, культурологического, естественнонаучного, художественно-эстетического и социально-педагогического направлений на бесплатной основе.

В 2024-2025 учебном году на профилактическом учете состояло 4 семьи. По состоянию на 01.06.2025 на межведомственном учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в отделе участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних Отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по Нефтеюганскому району, состоит две семьи, в которых воспитываются 2 несовершеннолетних, обучающихся в НРМОБУ «Салымская СОШ № 1».

С целью недопущения совершения правонарушений и преступлений, несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, вовлечены в объединения дополнительного образования и курсы внеурочной деятельности по интересам.

С целью организации занятости и досуга детей в каникулярный период на базе НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» осуществлял работу оздоровительный лагерь дневного пребывания.

Несовершеннолетние также привлекались к участию в социально-значимых и культурно-досуговых мероприятиях, проводимых на школьном, поселковом уровнях в соответствии Межведомственной индивидуальной программой реабилитации. При реализации программы реабилитации взаимодействует со структурами системы профилактики, организуются совместные мероприятия (например, акции спортивные праздники).

8. Профилактическая работа со слабоуспевающими обучающимися, пропускающими учебные занятия без уважительной причины

В соответствии с ст.14 ч.1. п.4 120-ФЗ от 24 июня 1999 г. "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" в НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» ведётся мониторинг, контроль и учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях.

В рамках межведомственной профилактической операции «Подросток» в сентябре было проведено специализированное мероприятие «Всеобуч». Был осуществлен адресный подворный обход территории, закрепленной за образовательным учреждением. По результатам обхода, выявлен 1 несовершеннолетний в возрасте от 6,5 до 18 лет, уклоняющийся от обучения. В январе 2025 года проведен повторный адресный подворный обход территорий выпускников 9 и 11 классов, обучающихся, выбывших из 10 классов. По данным обхода несовершеннолетние, выбывшие из учебных заведений и не продолжающие обучение, отсутствуют.

Классными руководителями в течение всего учебного года проводился ежедневный контроль и еженедельный мониторинг за посещаемостью обучающимися уроков.

В течение года проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) об административной ответственности по ч.1 ст.5.35. КоАП РФ за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по вопросу обучения несовершеннолетних.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1	Распространение классными руководителями информационных памяток среди родителей «Обязанности и ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в сфере образования» (в том числе посредством мобильных приложений, групп общения в социальных сетях).	Сентябрь 2024, март, май 2025	510
2	Информирование на общешкольных родительских собраниях по данной тематике с привлечением специалиста-эксперта отдела по делам несовершеннолетних, защите их прав администрации Нефтеюганского района, инспектора ПДН ОП № 2(дислокация с.п. Салым) ОМВД России по Нефтеюганскому району	26.09.2024 19.12.2024 20.03.2025 16.05.2025	510
3	Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями обучающихся, имеющих проблемы в обучении.	Сентябрь – май 2025	38
4	Разъяснение ответственности на заседании Совета профилактики правонарушений.		11
5	Акция «Школа без прогульщиков» (информирование о важности получения образования, об ответственности за обучение, в том числе за пропуски учебных занятий)	2 раза в год	510 родителей 393 обучающихся

В течение учебного года проведено 3 заседания Совета Профилактики правонарушений, на которых рассматривались 11 обучающихся систематически опаздывающих, пропускающих учебные занятия без уважительной причины и с

низкой успеваемостью. С приглашенными обучающимися и их родителями проведены профилактические беседы, разработан комплекс мер, направленных на устранение проблем несовершеннолетних, с последующим осуществлением контроля.

В течение учебного года в школе проводились педагогические советы, на которых педагогическим коллективом рассматривались обучающиеся, имеющие низкую успеваемость и пропуски уроков, разработан комплекс мер по устранению проблем в обучении отдельных обучающихся.

Выявленные проблемы в работе социального педагога в 2024-2025 учебном году:

1. Недостаточный контроль за несовершеннолетними со стороны родителей.
2. Наличие пропусков учебных занятий без уважительной причины.
3. Курение несовершеннолетних в общественных местах.

Определены цель, задачи на 2025-2026 учебный год:

Цель: создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» со структурами системы профилактики.
5. Принятие дополнительных мер по предупреждению правонарушений, совершаемых обучающимися школы в сфере употребления алкогольной продукции, ПАВ.

Профилактическая работа по ДДТТ

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дороге необходимо начинать с самого раннего возраста.

Задача педагогов и родителей – воспитать из детей грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Значительный пласт работы – это профилактика ДДТТ и формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Возрастающая плотность уличного движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности.

В школе уже не первый год работает отряд ЮИД. За год отряд юных инспекторов движения совместно с волонтерами школы провели более 30 акций на улицах нашего поселка и в школе, в рамках которых обращаются ко всем жителям поселка с призывом – соблюдать правила дорожной безопасности. Главное достижение в

том, что работа по пропаганде ПДД пользуется популярностью, ЮИДовцы участвовали во всех районных профилактических акциях, в работе по пропаганде ПДД, стали успешными дети, не интересовавшиеся ранее никакими видами внеурочной деятельности.

№	Название мероприятия	Срок проведения	Ответственный	
1	Организационный сбор отряда, знакомство с планом работы на год	сентябрь	руководитель отряда Юрченко В.И., члены отряда ЮИД	+
2	Обновление уголка по БДД	сентябрь, январь	руководитель отряда Юрченко В.И., члены отряда ЮИД	+
3	Месячник безопасности - участие в акции «Внимание, дети!»	сентябрь	руководитель отряда Юрченко В.И., члены отряда ЮИД	06.09.2024г. в рамках недели безопасности дорожного движения отряд ЮИД провёл мероприятие "Безопасный переход!" ЮИДовцы напомнили пешеходам и водителям о соблюдении правил дорожного движения. https://vk.com/wall-198180310_16574 06 сентября для обучающихся начальной школы было проведено профилактическое мероприятие "Безопасность на дороге" Отряд ЮИД рассказал ребятам о правилах дорожного движения. Также ученики отгадывали загадки по ПДД и получили памятку юного пешехода!
4	Организация профилактической работы отряда ЮИД на общешкольном родительском собрании	в течение года	руководитель отряда Юрченко В.И., члены отряда ЮИД	Общешкольное родительское собрание № 4, посвященное 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне «Я помню! Я горжусь». На собрании отряд ЮИД, активисты Движения первых и школьной медиа студии "В теме" выступили с обращением к родителям о необходимости соблюдения правил дорожного движения. https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_49935
5	Участие в мероприятиях школы и района, направленных на профилактику нарушений ПДД	в течение года	руководитель отряда Юрченко В.И., члены отряда ЮИД	27 сентября 2024 года в школе отрядом ЮИД и педагогами-организаторами, был проведен праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы» https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_16959

				24.10.2024 в преддверии весенних каникул отрядом ЮИД и #МедиаСтудияДети была проведена акция "КАНИКУЛЫ БЕЗ ОПАСНОСТИ". Отряд ЮИД и #МедиаСтудияДети прогулялись по родному поселку и провели челленджи на тему: "Водитель, сохрани мою жизнь!", "Безопасная осень в Югре", "Пешеход, засветись!". Ребята, при проведении челленджа, акцентировали внимание водителей и пешеходов на неукоснительном соблюдении правил дорожного движения!!! https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_17431; 24.11.2024 в рамках профилактической акции "Детству- зелёный свет" ребята из отряда "ЮИД" провели для 5б класса профилактическую беседу по безопасности дорожного движения и безопасности на улично-дорожной сети. https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_17962 19.12.2024 видеообращение отряда ЮИД к водителям, пропагандирующее использование пассивных средств защиты при поездках в автотранспорте, в том числе применение детских удерживающих устройств. https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_18499 20.01.2025 в рамках профилактической акции "PRO ПДД" отряд ЮИД вручили водителям посёлка Салым памятки с информацией об использовании автокресел, ремней безопасности и световозвращающих брелков, пожелали быть особенно внимательными на дороге в зимний период. https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_20168; 20.03.2025 в преддверии весенних каникул для обучающихся начальной школы было проведено профилактическое мероприятие «Безопасность на дороге». Отряд ЮИД
--	--	--	--	--

				рассказал ребятам о правилах дорожного движения. Ребята начальной школы вспомнили. Знаки Дорожного Движения, которые должен знать каждый пешеход. https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_23653; 18.04.2025 в рамках акции "Нам не всё равно" ребята из отряда ЮИД провели викторину по ПДД "Азбука движения" для обучающихся 3А класса. Во время викторины дети вспомнили знаки дорожного движения, закрепили правила поведения пешеходов; знания правил уличного движения; знания сигналов светофора и его назначение; расширили знания о видах транспорта. В завершение мероприятия юные инспектора напомнили ребятам о необходимости соблюдения правил дорожного движения, внимательном и безопасном поведении, важности использования светоотражающих элементов в темное время суток. https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_25226; 21.05.2025 Видеообращение отряда ЮИД, активистов Движения первых и школьной медиа студии "Втеме" на тему «Мои безопасные каникулы», направленное на предупреждение чрезвычайных ситуаций и повышение уровня безопасности обучающихся в период летних школьных каникул https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_49935
6	Организация практических занятий на учебном перекрестке для обучающихся 1-4 классов	1 раз в четверть	руководитель отряда Юрченко В.И., члены отряда ЮИД	https://vk.com/wall-198180310_16574 ; https://vk.com/wall-198180310_16573
7	Связь со средствами массовых информационных	в течение года	руководитель отряда Юрченко В.И., члены отряда ЮИД	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_16959 ; https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_17431 ;

				https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_17962; https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_18499; https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_20168; https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_23653; https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_25226; https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_49935;
8	Просмотр учебно-познавательных фильмов по ПДД	в течение года	руководитель отряда Юрченко В.И., члены отряда ЮИД, обучающиеся школы	+ https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_17975
9	Оформление спецвыпусков для сайта школы и официальной группы в ВКонтakte по деятельности отряда ЮИД	один раз в месяц	руководитель отряда Юрченко В.И., члены отряда ЮИД	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_16959 ; https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_17431; https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_17962; https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_18499; https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_20168; https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_23653; https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_25226; https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_49935;

С 02.09.2024г по 06.09.2024г ЮИДовцы приняли активное участие в проведении профилактических мероприятиях «Внимание, дети!».

06.09.2024г в рамках акции «Внимание, дети!» провели мероприятие "Безопасный переход" для самых маленьких учащихся. https://vk.com/wall-198180310_16574.

19.09.2024г профилактическая акция «Безопасность на дороге».

С 16.09.2024 по 20.09.2024 ЮИДовцы проводили патрулирование дороги у пешеходного перехода возле школы и наводили порядок на парковке велосипедов «Безопасный пешеход».

27.09.2024 в школе отрядом ЮИД и педагогами-организаторами был проведен праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы».

24.10.2024 в преддверии весенних каникул отрядом ЮИД и #МедиаСтудияДети была проведена акция "КАНИКУЛЫ БЕЗ ОПАСНОСТИ".

24.11.2024 проведена профилактическая акция "Детству- зелёный свет"

19.12.2024 проведена профилактическая акция "По зимней дороге без ДТП", видеообращение отряда ЮИД к водителям.

20.01.2025 проведена профилактическая акция "ПРО ПДД", отряд ЮИД вручили водителям посёлка Салым памятки с информацией об использовании автокресел, ремней безопасности и световозвращающих брелков.

20.03.2025 в преддверии весенних каникул для обучающихся начальной школы было проведено профилактическое мероприятие «Безопасность на дороге».

18.04.2025 в рамках акции "Нам не всё равно" ребята из отряда ЮИД провели викторину по ПДД "Азбука движения" для обучающихся 3А класса.

16.05.2025 участие агитбригады ЮИД, активистов Движения первых и школьной медиа студии "Втеме" в общешкольном родительском собрании «Мои безопасные каникулы».

21.05.2025 видеообращение отряда ЮИД, активистов Движения первых и школьной медиа студии "Втеме" на тему «Мои безопасные каникулы», направленное на предупреждение чрезвычайных ситуаций и повышение уровня безопасности обучающихся в период летних школьных каникул.

В течение 2024-2025 учебного года работа волонтерского отряда «ДАР» строилась по различным направлениям: экология, добровольчество в сфере досуговой деятельности, социальной и здоровье сберегающей.

В настоящее время на платформе добро.ру в волонтерском отряде «Дар» зарегистрировано 133 волонтера (обучающихся школы от 14 лет, а также выпускники школы). Все добровольцы, принимающие участие в волонтерской деятельности за помощь в проведении мероприятий, акций по итогам получают верифицированные часы. Стоит отметить повышенную заинтересованность обучающихся заниматься волонтерской деятельностью.

За 2024-2025 учебный год волонтеры стали организаторами и участниками более 30 добрых дел. Волонтеры являются постоянными помощниками на мероприятиях школьного, поселкового и районного уровней. Фото/видеоотчет о проведенных мероприятиях также предоставлен в официальной группе школы с социальной сети «Вконтакте».

№	Наименование мероприятия	Ссылка на публикацию
1.	Акция «Беслан, помним»	https://vk.com/wall-198180310_16535
2.	Кросс нации	https://vk.com/wall-198180310_16697
3.	Акция «Чистый берег»	https://vk.com/wall-198180310_16756
4.	Акция «Я люблю читать»	https://vk.com/wall-198180310_17414
5.	Акция «Желаем вам, мамы»	https://vk.com/wall-198180310_17956

6.	Акция «Вторсырье рулит»	https://vk.com/wall-198180310_17838 https://vk.com/wall-198180310_17626
7.	Акция «Красная лента»	https://vk.com/wall-198180310_18090
8.	Акция «Первые с добром»	https://vk.com/wall-198180310_18110
9.	Акция «Быть гражданином»	https://vk.com/wall-198180310_18287
10.	Рождественская гонка	https://vk.com/wall-198180310_19119
11.	Акция «Книжный друг»	https://vk.com/wall-198180310_21467
12.	Турнир «Хоккей в валенках»	https://vk.com/wall-198180310_21340
13.	Спортивная военизированная эстафета «Вперед к Победе»	https://vk.com/wall-198180310_22036
14.	фестиваль «Слава героям» (помощь)	https://vk.com/wall-198180310_22724
15.	Акция «Для вас, любимые»	https://vk.com/wall-198180310_22987 https://vk.com/wall-198180310_22991
16.	Лыжня Салыма-2025	https://vk.com/wall-198180310_23413
17.	Акция «День хорошего настроения»	https://vk.com/wall-198180310_23430
18.	Акция «День заботы»	https://vk.com/wall-198180310_23499
19.	Акция «Банк добрых дел»	https://vk.com/wall-198180310_23655
20.	Акция «Макулатура, сдавайся»	https://vk.com/wall-198180310_24231
21.	Мероприятие «Космическое путешествие»	https://vk.com/wall-198180310_24571
22.	Акция «Укрепляй здоровье»	https://vk.com/wall-198180310_24722 https://vk.com/wall-198180310_24242
23.	Урок с героем	https://vk.com/wall-198180310_26507
24.	Акция «С заботой о планете»	https://vk.com/wall-198180310_26991
25.	Акция «Мир! Труд! Май!»	https://vk.com/wall-198180310_35749
26.	Акция «Семья-это всегда»	https://vk.com/wall-198180310_45641
27.	Соревнования Кросс Салыма-2025	https://vk.com/wall-198180310_48206 https://vk.com/wall-198180310_48203
28.	Акция «Наша история»	https://vk.com/wall-198180310_47699
29.	Квест «Здравствуй, лето»	https://vk.com/wall-198180310_50892

Также волонтеры-обучающиеся НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» состоят во Всероссийском общественном движении «Волонтеры Победы». В течение 2024-2025 учебного года «Волонтеры победы» приняли участие в следующих мероприятиях:

№	Наименование мероприятия	Ссылка на публикацию
1	Акция «Блокадный хлеб»	https://vk.com/wall-198180310_20430
5	Муниципальный форум волонтеров Победы "ВПЕРЁД!"	https://vk.com/wall-198180310_27454
6	Встреча с детьми войны	https://vk.com/wall-198180310_27764
7	Смотр строя и песни	https://vk.com/wall-198180310_40310
8	Урок памяти	https://vk.com/wall-198180310_40308

9	Акция «Символ Победы»	https://vk.com/wall-198180310_40286
10	Помощь СВО	https://vk.com/wall-198180310_17089 https://vk.com/wall-198180310_31401 https://vk.com/wall-198180310_29755 https://vk.com/wall-198180310_23833 https://vk.com/wall-198180310_22138
11	Акция «С Днем рождения, ветеран»	https://vk.com/wall-198180310_20847

В течение 2024-2025 учебного года обучающиеся совместно с классными руководителями и родителями на системной основе осуществляли помощь волонтерам штаба «Салым За наших» в сборе гуманитарной помощи, писем/поделок со словами поддержки участникам специальной военной операции, а также оказывали посильную помощь в работе штаба.

В течение всего учебного года в Центре детских инициатив функционировала «Коробка добра», в рамках которой осуществлялся сбор гуманитарной помощи участникам СВО, волонтерам, принимающим участие в ликвидации последствий разлива нефтепродуктов в Черном море, приютам для бездомных животных.

В период с 02.12.2024 по 06.12.2024 и 17.03.2025 по 21.03.2025 обучающиеся их родители, педагоги, волонтеры отряда «Дар» приняли участие в школьных «Неделях добрых дел».

С 18.04.2025 по 22.04.2025 по итогам участия в региональной «Школьной неделе добрых дел», организованной Центром развития добровольчества Югры НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» присвоен знак «Отличник». Ученики и их родители, педагоги приняли активное участие в более 10 волонтерских акциях и проектах.

Работа волонтера – полезная практика для подростка, будущего полноправного гражданина России.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Распределение обучающихся по группам здоровья за последние три года показало увеличение процента детей с первой группой здоровья, уменьшение процента обучающихся со второй группой здоровья. Количество обучающихся с третьей группой здоровья за последние два года остается примерно на том же уровне.

Сравнительный анализ результатов медицинского осмотра за последние 5 лет.

Группа здоровья	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1 группа	72 чел. (15,4%)	80 чел. (18,7%)	108 чел. (25,5%)	145 чел. (35,5%)	145 чел. (35%)
2 группа	277 чел. (59,3%)	309 чел. (72,4%)	245 чел. (57,9%)	211 чел. (51,7%)	199 чел. (48%)
3 группа	47 чел. (10,1%)	32 чел. (7,5%)	45 чел. (10,6%)	45 чел. (11%)	44 чел. (10%)
4 группа	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
5 группа	5 чел. (1 %)	4 чел. (0,9 %)	6 чел. (1,4%)	7 чел. (1,7%)	8 чел. (2%)

Заболееваемость школьников

	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
--	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

пневмония	0	0	0	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	1 чел.
ОРЗ, ОРВИ	115 (24,3%)	370 чел. (78%)	433 чел. (92,7%)	400 чел. (93,7%)	399 чел. (94,3%)	350 чел. (85%)	339 чел. (94%)
заболевания органов пищеварения	3 чел. (0,6%)	5 чел. (1,0%)	6 чел. (1,3%)	3 чел. (0,7%)	2 чел. (0,5%)	3 чел. (0,7%)	3 чел. (0,8%)
заболевания эндокринной системы	54 (11%)	60 чел. (13%)	24 чел. (5,1%)	22 чел. (5,2%)	25 чел. (5,9%)	28 чел. (6,8%)	26 чел. (6%)
психические расстройства	3 чел. (1,7%)	6 чел. (1,2%)	15 чел. (3,2%)	3 чел. (0,7%)	2 чел. (0,5%)	5 чел. (1,2%)	5 чел. (1,4%)
болезни нервной системы	15 (3%)	13 чел. (2,7%)	16 чел. (3,4%)	10 чел. (2,3%)	18 чел. (4,3%)	23 чел. (5,6%)	26 чел. (5,9%)
COVID-19			63 чел. (13,6%)	29 чел. (6,8%)	19 чел. (4,5%)	7 чел. (1,7 %)	3 чел. (0,8%)

По сравнению с прошлым годом увеличилось число детей с заболеваниями нервной системы. Заболеваемость ОРЗ, ОРВИ остается примерно на том же уровне. Уменьшилось число обучающихся с заболеванием COVID-19.

Диспансеризации в 2024-2025 учебном году подлежало 393 обучающихся.

Динамика состояния здоровья обучающихся по результатам углубленного медосмотра

Выявлено патологии:	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
нарушений слуха	1 чел. (0,2%)	0 чел.	0 чел.	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	1 чел. (0,2%)
Нарушений зрения	62 чел. (13%)	76 чел. (16%)	111 чел. (23,8%)	64 чел. (14,9%)	63 чел. (15%)	103 чел. (25,2%)	121 чел. (29%)
дефекты речи	19 чел. (4%)	20 чел. (0,4%)	25 чел. (5,4%)	25 чел. (5,9%)	27 чел. (6,4%)	25 чел. (6,1%)	25 чел. (6,1%)
сколиоз	3 чел. (0,6%)	4 чел. (0,8%)	4 чел. (0,9%)	2 чел. (0,5%)	1 чел. (0,2%)	1 чел. (0,2%)	2 чел. (0,5%)
нарушений осанки	5 чел. (1%)	6 чел. (1,2%)	0 чел. (0%)	12 чел. (2,8%)	10 чел. (2,4%)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0%)
плоскостопие	1 чел. (0,2%)	6 чел. (1,2%)	2 чел. (0,4%)	7 чел. (1,6%)	5 чел. (1,2%)	10 чел. (2,5%)	10 чел. (2,5%)
Итого:	91 чел. (19,5 %)	112 чел. (24 %)	142 чел. (30,4 %)	110 чел. (25,7%)	106 чел. (25%)	139 чел. (3,4 %)	159 чел. (35%)

Количество детей с нарушением зрения возросло, в целях профилактики с обучающимися на уроках учителя проводят упражнения для глаз (физминутки для расслабления мышц глаза, использование тренажера Базарного). Освещение в школе в основном соответствует нормам СанПиНа. Учебные кабинеты школы имеют левостороннее естественное освещение и систему общего освещения: светильники с люминесцентными лампами, энергосберегающими лампами и лампами накаливания, которые располагаются параллельно светонесущей стене. Окна ориентированы на южную сторону, оборудованы тканевыми шторами и жалюзи. В каждом кабинете соблюдается режим искусственного и естественного освещения. Классные доски оборудованы дополнительными светильниками.

По профилактике гриппа в этом году проводилась следующая работа:

- ежедневный мониторинг;
- изготовление и распространение памяток;
- оформление информационного стенда;
- беседы с родителями;
- встречи детей с медицинскими работниками.

Здоровьесбережение рассматривается в школе как составляющая качества образования. Педагог – психолог обеспечивает реализацию следующих программ: Психологическое сопровождение УВП в ОУ. Проектирование образовательной среды в ОУ, «Самопознание, саморазвитие, самовоспитание» для 1-11 классов реализуется в штатном режиме.

Неотъемлемой частью социального здоровья является грамотность обучающихся по вопросам здорового образа жизни. Классные руководители регулярно проводят «Уроки здоровья», главная цель которых всестороннее развитие личности. В плане работы ежегодно включаются 2 месячника валеологии, основной целью которых является пропаганда здорового образа жизни, повышение уровня культуры здоровья обучающихся, родителей, педагогов. В рамках месячников проведены лектории по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании. Мероприятия, направленные на профилактику заболеваний СПИД, ВИЧ, туберкулёз.

Таким образом, просветительско-воспитательная работа с обучающимися направлена на формирование положительной мотивации к собственному здоровью, ценности здоровья и здорового образа жизни. Проводятся ежедневные спортивные пятиминутки на уроках и переменах.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Основные направления работы с одаренными детьми:

- научные общества учащихся школы «Поиск» (для учащихся 5-11 классов), «Почемучка» (для учащихся 1-4 классов);
- элективные курсы и факультативы;
- конкурсы, олимпиады, в том числе дистанционные;
- индивидуальные программы по подготовке обучаемых к предметным олимпиадам и конкурсам.

Результат работы школьного научного общества учащихся (НОУ).

В 2024-2025 учебном году в школе работали научные общества обучающихся 1-4 кл. «Почемучки» и 5-11 кл. «Поиск». 07 октября 2025 года совместно с руководителем центра «Точка роста» была проведена исследовательская мастерская для педагогов школы. Участники обсуждали вопросы развития способностей детей через организацию работы интеллектуальных конкурсов, направления и темы для написания исследовательских и творческих работ с обучающимися, педагоги познакомились с возможностями образовательного центра «Точка роста».

На базе центра «Точка роста» в учебном году также состоялись следующие мероприятия: 18 декабря 2024 года на базе центра «Точка роста» состоялся конкурс научных докладов на тему «Семейные династии в российской и мировой науке» в формате «Научной елки». Участниками конкурса стали обучающиеся с 5 по 10 класс. Они представили 5 научных докладов о научных, творческих и литературных династиях в российской и мировой науке и культуре. При подготовке к конкурсу

для участников и их руководителей в течение двух учебных недель проводились индивидуальные и групповые консультации. Для обучающихся и педагогов проведены индивидуальные консультации и занятия. Все представленные доклады: соответствовали требованиям к оформлению, теме конкурса, содержали необходимые аргументы, тезисы и выводы; 13 февраля 2025 года на базе центра «Точка роста» состоялся конкурс стендовых докладов на тему «Вклад науки в Победу в Великой Отечественной войне». Участниками конкурса стали обучающиеся с 5 по 9 класс. Они представили 4 стендовых доклада.

Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» проходила в школе 16 апреля 2025 года (на базе Точка роста) в рамках Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее». Основной целью конференции является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к исследовательской деятельности. В период подготовки к конференции были проведены индивидуальные консультации для учащихся и педагогов-руководителей исследовательских работ. С 1 по 16 апреля работала исследовательская мастерская. Всего было представлено на конференцию 4 исследовательских работы обучающимися с 5 по 10 класс.

Вывод. С 2025 года действует новое Положение и новые требования к оформлению исследовательских работ. Для участия в районной конференции не были рекомендованы представленные работы, так как в каждой работе были недочеты, которые необходимо учесть при работе над исследованиями.

Итоги реализации программ (проектов) поддержки одаренных детей, талантливой молодёжи.

В школе создана среда, содействующая развитию способных и одарённых детей и работающей молодежи. Педагогический коллектив школы ведет целенаправленную, системную работу с одаренными детьми- подпрограмма «Учение с увлечением». Педагоги ежегодно организуют проведение предметных недель и декад, школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее» для обучающихся 1-11 классов, готовят обучающихся к олимпиадам, предметным чемпионатам, конкурсам различного уровня: от муниципального до международного, к фестивалям, творческим конкурсам и т.д.

Главной задачей педагогического коллектива в воспитательной работе является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

За 2024-2025 учебный год ребята нашей школы приняли участие в мероприятиях, различного уровня. Многие стали победителями и призёрами различных интеллектуальных олимпиад и конкурсов.

(Таблица № 6 «Достижения в сфере спорта, искусства обучающихся, команд, творческих коллективов в 2024-2025 учебном году»).

4.9. Достижения педагогов учреждения в конкурсах.

2024-2025 учебный год был очень насыщен конкурсами различного уровня, как для школьников, так и для педагогов нашей школы.

III Всероссийский конкурс – фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!» -призёр Сантур К.В., учитель английского языка и физики, призёр (Диплом III степени г. Москва).

XV Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» заочный этап (регион): Велигура Е.Н., учитель начальных классов - призёр (Диплом II степени г.Нефтеюганск).

Всероссийский конкурсе (дистанционно) «Современная школа. Эффективные практики» Монастырева С.Г. ,Велигура Е.Н. учителя начальных классов –Дипломы Всероссийский конкурс «Фонд 21 века» «Мое лучшее мероприятие»: Власенко В.И.,учитель начальных классов- Победитель (диплом за первое место).

Всероссийский конкурс «Фонд 21 века» «Экология – дело каждого»: Власенко В.И.,учитель начальных классов- Победитель (диплом за первое место).

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Лучший персональный сайт (блог) учителя» в рамках федерального проекта Цифровая образовательная среда-Герман Л.А.,руководитель структурного подразделения «Точка роста»- призёр (Диплом II степени).

Всероссийский дистанционный конкурс «Мой авторский проект» -Перевалова А.А., учитель английского языка,-победитель (Диплом I место).

Международный педагогический дистанционный конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»- Перевалова А.А., Шамина О.С.,учителя английского языка,-победители (Дипломы I степени).

Всероссийский дистанционный конкурс «Я учитель английского языка»- Перевалова А.А., учитель английского языка,-победитель (Диплом II место).

Всероссийский педагогический дистанционный конкурс «Педагог наставник»- Головизнина Н.П.,учитель английского языка-победитель (Диплом за первое место).

НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» отмечена: Благодарственным письмом инновационного центра «Сколково» за внедрение и активное применение цифровых образовательных ресурсов «ЯКласс» в учебный процесс; Благодарностью организационного комитета «Ростконкурс» за активное участие в проведении олимпиад.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Удовлетворенность участников образовательного процесса различными его сторонами – один из показателей качества образования, один из критериев деятельности школы.

По результатам анкетирования средняя оценка по каждой параллели свидетельствует о высокой степени удовлетворенности родителей работой школы. Среди проблем, волнующих родителей - вопросы материально-технического обеспечения, отношения со сверстниками. В отдельных случаях родителям хотелось бы, чтобы их детям уделялось больше внимания. Анализ проводимого анкетирования позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования, предоставляемым школой.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

5.1 Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения.

Школа как часть социума не может функционировать изолированно. Организация и проведение мероприятий в рамках социального партнерства.

Школа тесно сотрудничает с предприятиями с.п. Салым:

- НРКЦСОН филиал с.п. Салым (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное направление воспитательной деятельности школы);
- «КДЦ «Сияние Севера» (художественно-эстетическое направление);
- Детской школой искусств им.Г.Райшева с.п.Салым (художественно-эстетическое направление);
- компанией «Салым Петролеум Девелопмент НВ» (социальное)
- Салымской поселенческой модельной библиотекой № 1 (интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое направления);
- пожарной частью ОГПС-21 (формирование культуры безопасности);
- МАУ «Перспектива» (реализация молодежных проектов);
- Волонтерское сообщество «ZАнаших» (гражданско – патриотическое воспитание);
- инспекцией и комиссией по делам несовершеннолетних (правовое воспитание).

С 2025 года наша школа стала региональной площадкой по реализации направления общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» в ХМАО-Югре «Здоровый образ жизни. Будь здоров».

В течение учебного года в проведение школьных мероприятий участвуют или являются инициаторами проведения мероприятий для обучающихся школы представители организаций с.п. Салым. Так, например сотрудник противопожарной службы пожарной части с.п. Салым провела более 10 встреч с обучающимися школы, направленных на профилактику чрезвычайных ситуаций и пожаров. Сотрудники БУКЦСОН в с.п. Салым регулярно взаимодействуют с педагогами школы при проведении профилактических акций: «Мир без наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни», «Нет суициду!» и др. Совместно с волонтерами представители БУКЦСОН посещают семьи ветеранов, оказывают им необходимую помощь. На особом контроле находятся семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Совместно с педагогами школы (социальным педагогом, классными руководителями), представителями МКДН и ЗП при администрации с.п. Салым, сотрудники БУ КЦСОН посещают семьи обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказывают им помощь. Обучающиеся школы принимают активное участие в мероприятиях, гражданско-патриотической направленности, проводимые сотрудниками БУКЦСОН.

В каникулярное время для обучающихся школы, посещающих пришкольный оздоровительный лагерь совместно с представителями Салымской поселенческой модельной библиотекой №1, проводятся мероприятия познавательного и развлекательного характера. Дети путешествуют по страницам известных книг, анализируют поступки героев произведений, смотрят любимые фильмы. В тесном контакте школа работает с культурно - досуговым центром «Сияние Севера». Детям предлагаются развлекательные программы, диспуты на актуальные в молодежной

среде темы (ЗОЖ, профориентация, активная жизненная позиция человека и.т.д.), беседы, посвященные историческим датам России. Учащиеся школы – постоянные участники мероприятий, проходящих в КДЦ «Сияние Севера».

Совместно с прихожанами Прихода храма в честь святых первоверховных апостолов Петра и Павла в школе проводятся конкурсы рисунков, декоративно-прикладного творчества («Свет Рождественской звезды», «Пасха красная», «Пасхальная радость» и др.). Участвуя в конкурсах, дети раскрывают свои возможности, развивают творческое мышление. Учащиеся школы посещают воскресные занятия в Приходе.

В течение года обучающиеся нашей школы под руководством преподавателя-организатора ОБиЗР, учитель технологии, совместно с волонтерским штабом ЗАнаших изготавливали окопные свечи, шили салфетки для солдат находящихся в зоне специальной военной операции, участвовали в гуманитарном сборе. Педагог-организатор совместно с волонтерским отрядом «ДАР» взаимодействовала с штабом ЗАнаших в направлении – сбор гуманитарной помощи для участников СВО и их семей.

За 2024-2025 учебный год волонтеры стали организаторами и участниками более 30 добрых дел, в 3-х «Неделях добрых дел». В ЦДИ ученики писали письма поддержки и поддержки для участников СВО, принимали участие во Всероссийской акции «Внуки по переписке», проводили мастер-классы для детей ОВЗ и многое другое. В течение всего учебного года в ЦДИ функционировала «Коробка добра», в рамках которой осуществлялся сбор гуманитарной помощи участникам СВО, волонтерам, принимающим участие в ликвидации последствий разлива нефтепродуктов в Черном море, приютам для бездомных животных

В рамках сетевого взаимодействия школа сотрудничает с НРМБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» и НРМБУДО «Детско-юношеская спортивная школа по шахматам им. А.Карпова». Кружки «Мастерица», «Шахматы» в школе работают уже много лет. Учащиеся с удовольствием посещают объединения дополнительного образования, занимают призовые места на районных соревнованиях и в творческих конкурсах.

5.2.Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

В настоящее время школа участвует во всероссийском проекте «Школа цифрового века», в онлайн-проекте ЯКласс, позиционируемый как «цифровой образовательный ресурс для школ», резидент Инновационного центра «Сколково».

5.3.Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Педагоги школы участвуют в работе районных предметных методических объединений, являются членами профсоюза работников образования, участвуют в профессиональных группах педагогов на порталах www.nsportal.ru, www.proshkolu.ru www.zavuchinfo.ru, www.infourok.ru, www.cerm.ru, www.edcommunity.ru, <https://www.yaklass.ru/> и других.

5.4. Освещение в СМИ деятельности учреждения.

С 1 сентября 2020 года НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» имеет свою официальную группу в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public198180310>. Администратор группы – Коханцева Ю.В., заместитель директора, со редакторы группы педагоги-организаторы: Сатемирова Р.А., Филиппова Е.И.

В сентябре 2021 г. медиа студия «ВТЕМЕ» открыла свои двери для учащихся и педагогов. В ходе работы школы медиа центра разрабатывается и обновляется видео аудио и фотоархив, пишутся статьи непосредственно связано с деятельностью в школы. В 2024-2025 учебном году работа медиа студии #ВТЕМЕ в НРМОБУ «Салымская СОШ №1» была реализована через дополнительную общеобразовательную программу «Медиа школа», которая разработана для обучающихся 2-11 классов. Занятия медиа студии посещали 17 обучающихся.

В течение учебного года участники «Медиашколы» не только получали теоретические знания в разных направлениях медиа, но и на практике занимались разработкой авторских сюжетов и тематических видеороликов, пробовали себя роли школьных репортеров, редакторов, фото/видео корреспондентов, осваивая навыки работы с фото/видео техникой. При реализации программы используются технология личностно-ориентированного и проектного обучения, критического мышления, дифференцированный подход, а также технология коллективной творческой деятельности.

В рамках работы медиа студии был реализован проект «Из первых уст» – интервью с педагогами, учениками, родителями и гостям школы на различные темы.

- Учащимися снято и смонтировано более 30 новостных сюжетов. Совместно с педагогами обучающийся со 2 по 11-й классы освещают самые важные события берут интервью. Медиа центр принимает участие во всех мероприятиях, проходящих не только в нашей образовательной организации.

В течение учебного года корреспонденты школьной медиа студии #ВТЕМЕ помогали администратору официальной группы НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» в социальной сети «ВКонтакте» в создании ежедневного медиаконтента: репортажи, фото/видеосъемка на актуальные темы, школьных праздников, спортивных новостей, создавали посты, подкасты и многое другое.

Дата/наименование интервью	Ссылка
14.09.2024 Фоторепортаж о Туристическом слёте - 2024	https://vk.com/wall-198180310_16689
28.09.2024 Видеосюжет «ВЫХОДИ РЕШАТЬ»	https://vk.com/wall-198180310_17011
30.11.2024 Видеосюжет «Новая экспозиция «Герои нашего времени» открыта в школьном музее»	https://vk.com/wall-198180310_18067
17.12.2024 фотосюжет «Наша школа гордится своими педагогами»	https://vk.com/wall-198180310_18402
24.12.2024 Видеосюжет «Всем сотрудникам полиции посвящается»	https://vk.com/wall-198180310_19348
27.12.2024 Видеопоздравление с Новым годом от юных медийщиков	https://vk.com/wall-198180310_19560
25.01.2025 Видеосюжет «25 января - День российского студенчества»	https://vk.com/wall-198180310_20388
13.02.2025 Видеосюжет о инспекторе ПДН - Анастасии Ивановне Исаевой	https://vk.com/wall-198180310_21329
25.02.2025 Интервью с начальником управления по молодежной политике Департамента ХМАО-ЮГРЫ Хлебников Иван Николаевич.	https://vk.com/wall-198180310_22422

02.03.2025 Видеосюжет о Международном дне детского телевидения и радиовещания	https://vk.com/wall-198180310_22747
12.03.2025 Видеосюжет о дополнительном образовании в школе	https://vk.com/wall-198180310_23156
20.03.2025 Клип на тему «Здоровье детей – общая задача взрослых».	https://vk.com/wall-198180310_23613
28.03.2025 Клип «Ура! Каникулы!»	https://vk.com/wall-198180310_24026
10.04.2025 Клип «Декада профориентации – 2025»	https://vk.com/wall-198180310_24447
14.04.2025 Клип о зарядке Центра компетенций	https://vk.com/wall-198180310_24722
28.04.2025 Видеосюжет о наставниках регионального Центра компетенции по направлению «Будь Здоров!»	https://vk.com/wall-198180310_31140
08.05.2025 Видеосюжет «Конкурс "Смотр строя и песни"»	https://vk.com/wall-198180310_41280
12.05.2025 Фотосюжет «Команда 5а класса Салымской 1 школы участник регионального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания».	https://vk.com/wall-198180310_44142
17.05.2025 Клип «Кросс Салыма – 2025»	https://vk.com/wall-198180310_48203
19.05.2025 Клип «Посвящение в Движение Первых»	https://vk.com/wall-198180310_49084
22.05.2025 Клип «Приглашение на праздник Последнего звонка»	https://vk.com/wall-198180310_50300
23.05.2025 Клип «ЕГЭ по трём учебным предметам: "Литература", "История" и "Химия".	https://vk.com/wall-198180310_50829
24.05.2025 Фотосюжет «Последний звонок 2025»	https://vk.com/wall-198180310_50856
27.05.2025 Видеосюжет "Визитка управляющего совета".	https://vk.com/wall-198180310_50872
29.05.2025 Видеосюжет о мероприятии, посвященном Международному дню защиты детей	https://vk.com/wall-198180310_50892
30.05.2025 фотосюжет «ЕГЭ по русскому языку»	https://vk.com/wall-198180310_50897
05.06.2025 Видеосюжет для конкурса инициатив родительских сообществ Российского Общества “Знание” и Министерства просвещения Российской Федерации.	https://vk.com/wall-198180310_50953
21.06.2025 Видеосюжет «Каникулы должны быть безопасными»	https://vk.com/wall-198180310_49935

8 декабря 2024 года заместитель директора Коханцева Ю.В., руководитель медиа студии и Госпаблика стала участником Форуме Госпабликов Югры, который прошел в г. Ханты - Мансийске.

С 18 по 22 ноября 2024 Коханцева Юлия Валерьевна, заместитель директора, руководитель флагманского Госпаблика НРМОБУ «Салымская СОШ №1» и руководитель Медиацентра #ВТеме по результатам конкурсного отбора в региональном конкурсе Юмор&Медиа стала обладателем путевки на интенсив в первую Медиашколу Югры, которая прошла в г. Ханты-Мансийске.

10 апреля 2025 года Шевелев Артем, выпускник медиа школы и Коханцева Ю.В. поделились опытом и провели мастер-класс по теме "Школа в фотообъективе" на семинаре в рамках регионального проекта «Школьный медиацентр». По результату семинара обучающийся и руководитель медиа студии награждены сертификатом директора АУ «Институт развития образования» ХМАО-Югры за участие в реализации проекта «Школьный медиацентр».

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Финансирование НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» осуществляется из бюджетов 3-х уровней: окружного (заработная плата, питание школьников, Интернет, прочие учебные расходы); муниципального (содержание здания, приобретение материальных запасов, налоги, выплаты сотрудникам социального характера (по соглашению), пришкольный лагерь, подвоз школьников, физическая охрана ЧОП); федерального (организация питания, выплата денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работником).

6.1. Годовой бюджет.

Утверждено плановых назначений по доходам за 2024 г.:

- субсидии на выполнение муниципального задания (КФО 4) – 160 374 142,49 руб.;
- субсидии на иные цели (КФО 5) – 8 932 803,10 руб.;
- приносящая доход деятельность (КФО 2) – 5 402 463,50 руб.

Утверждено плановых назначений по расходам за 2024 г.:

- субсидии на выполнение муниципального задания (КФО 4) – 160 374 142,49 руб.;
- субсидии на иные цели (КФО 5) – 8 932 803,10 руб.;
- приносящая доход деятельность (КФО 2) – 5 402 463,50 руб.

6.2. Распределение средств бюджета по источникам их получения.

Направление использования бюджетных средств.

Кассовое исполнение доходов за 2024 г. составило:

- субсидии на выполнение муниципального задания (КФО 4) – 160 374 142,49 руб.;
- субсидии на иные цели (КФО 5) – 8 932 803,10 руб.;
- доходы от оказания платных услуг (КФО 2) – 5 402 463,50 руб.

Кассовое исполнение по расходам за 2024 г. составило:

- субсидии на выполнение муниципального задания (КФО 4) – 160 374 142,49 руб.;
- субсидии на иные цели (КФО 5) – 8 932 803,10 руб.;
- доходы от оказания платных услуг (КФО 2) – 5 402 463,50 руб.

Направление использования бюджетных средств	
Наименование расходов	Сумма, руб.
Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений	26 350 357,39
Организация питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	10 749 976,00

Оплата труда и начисления на ФОТ	116 473 527,3 7
Мероприятия по организации отдыха и оздоровления детей	1 319 461,20
Предоставление социальных льгот, гарантии и компенсации работникам образовательных организаций	970 000,00
Мероприятия конкурсной направленности	0,00
Проведение государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы (подвоз учащихся)	196 596,00
Субвенции на выплату компенсации педагогическим работникам за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена и на организацию проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена (закупка оборудования для организации проведения ЕГЭ)	695 500,00
Субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ муниципальным общеобразовательным организациям (закупка книг, оборудования, расходных материалов для учебного процесса)	8 751 938,56
Обеспечение доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений	0,00

6.3. Использование средств от приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

Направление использования бюджетных средств	
Наименование расходов	Сумма, руб.
Оплата труда и начисления на ФОТ (работа в ЛТО)	0,00
Закупка расходных материалов (канц., хоз. товары)	20 994,50
Ремонт центрального крыльца	5 381 469,00
Уплата иных платежей	2,02

В НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» не оказываются дополнительные платные образовательные услуги.

Ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности осуществлялось в отчетном периоде в соответствии с Учетной политикой, утвержденной приказом директора НРМОБУ "Салымская СОШ №1" от 29.12.2021 года № 927-0 «Об утверждении новой редакции учетной политики для целей бухгалтерского учета», определяющими организацию и ведение бухгалтерского учета и порядок формирования отчетности. В НРМОБУ "Салымская СОШ №1" бухгалтерский учет полностью автоматизирован и ведется с использованием следующих программных продуктов: "1С: Предприятие 8" и "1С: Зарплата Бюджетного Учреждения 8".

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.

7.1. Исполнение решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Публичный доклад за 2024-2025 учебный год размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- ведется обучение детей-инвалидов с применением образовательных технологий;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование;
- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья (96 %). Обучение ведется с учетом его индивидуальных особенностей (98%).

7.2.Информация о решениях общественного обсуждения, принятых образовательным учреждением в течение учебного года общественного обсуждения, и их реализации.

В течение 2024-2025 учебного года основные вопросы организации учебно-воспитательного процесса в школе принимались по согласованию с Управляющим советом.

Управлять образовательной деятельностью – значит работать на качество образования, на его результативность. В школе определена четкая структура управления и разграничены функции и полномочия органов управления.

Управляющий совет – коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития образовательного учреждения.

В НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» в 2024-2025 учебном году Управляющий совет состоял из 15 человек. В состав Управляющего совета входили представители администрации и педагогического коллектива школы, представители родительской общественности и обучающиеся школы.

Председателем Управляющего совета выбрана Трояновская М.В., председатель родительского комитета школы, секретарем – Бондаренко М.Н., педагог-библиотекарь НРМОБУ «Салымская СОШ № 1».

Работа Управляющего Совета строилась по утвержденному плану, согласно которому в течение 2024-2025 учебного года было проведено 5 заседаний, на которых рассмотрены итоги финансово-хозяйственной деятельности школы за 2024-2025 учебный год, согласован план финансово-хозяйственной деятельности школы и развитие материально-технической базы на 2025 год.

Рассмотрели изменения и согласовали Программу развития НРМОБУ «Салымская СОШ №1» «Школа без границ» на 2022 – 2027 годы.

Решили принять участие в конкурсе инициатив родительских сообществ в 2024-2025 учебном году с проектом «Этнотуристический слет «Место притяжения» для учеников 1-11-х классов.

Рассмотрены и согласованы:

- Положение об Управляющем совете НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»;
- Положение об общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся;
- Правила приема детей на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»;
- Положение о соблюдении требований безопасности при перевозке автотранспортными средствами групп детей к месту обучения, проведения спортивных, оздоровительных, культурно-массовых мероприятий;
- Отчет о результатах самообследования деятельности школы за 2024 год;

На заседаниях Управляющего совета были приняты решения о продолжении плановой работы по созданию условий для детей с ОВЗ, одобрены действия по включению обучающихся в Российское движение детей и молодежи.

Вопросы, выносимые на рассмотрение Управляющего Совета, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и современный характер.

Вывод: Управляющий Совет НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» объединяет всех участников образовательного процесса для реализации целей и задач по стабильному функционированию, грамотному и эффективному развитию, качественному обучению и воспитанию школьников, созданию комфортной обстановки для самореализации каждого ученика и педагога.

В 2025-2026 учебном году планируется продолжить работу Управляющего Совета таким направлениям, как укрепление материально – технической базы школы, совершенствование школьного питания, обеспеченность учебниками и организация досуговой деятельности учащихся.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

8.1.Подведение итогов реализации Программы развития учреждения за отчётный год.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив школы работал по Программе развития «Школа без границ» в следующих направлениях:

1.Обновление образовательных стандартов: поэтапное введение и реализация в режиме апробации федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и 287, обучения обучающихся». Необходимо совершенствование воспитательной системы на всех уровнях образования, формирование системы работы педагогов во время внеурочной деятельности с целью реализации программ среднего общего образования, разработка курсов внеурочной деятельности для учащихся 10-11-х классов.

Организация ученического самоуправления находится на стадии формирования. Необходимо создать структуру ученического самоуправления в школе, четко определив права и обязанности учащихся, входящих в актив школы.

2. Система поддержки талантливых детей:

- расширение системы олимпиад и конкурсов школьников;
- развитие дополнительного образования;
- развитие системы ученических конференций и семинаров;

3. Система поддержки слабоуспевающих детей и детей из асоциальных семей:

- обеспечение единства действий всего педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости школьников и повышению уровня их воспитанности, обращая внимание на достижение единства обучения и воспитания, установление межпредметных связей в обучении, координацию действий педагогов с ученическим активом, родителями и общественностью по месту жительства детей и др.

- включение в тематику педагогических советов, заседаний методических объединение проблем, над решением которых будет работать школа в ближайшие годы, вопросов, связанных с предупреждением неуспеваемости учащихся.

- постоянный контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и устойчивой успеваемости, контроль за работой с наиболее «трудными» школьниками, строгий учет результатов этой работы.

- обобщение передового опыта работы по предупреждению неуспеваемости и его обсуждение на заседаниях методических объединений.

4. Развитие учительского потенциала:

- система моральных и материальных стимулов для сохранения в школе лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации (через систему стимулирующих доплат);

- развитие взаимодействия учителей через участие в сетевом взаимодействии, создании мини-сайтов, участии в дистанционных мастерских и телекоммуникационных проектах, конкурсах.

- повышение квалификации педагогических работников и администрации школы с целью подготовки к переходу на ФГОС второго поколения в основной школе.

- помощь в подготовке к аттестации педагогических и управленческих кадров с целью повышения уровня педагогического мастерства педагогов и, как следствие, увеличение числа педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией.

5. Сохранение здоровья школьников:

- качественная организация сбалансированного горячего питания и спортивных занятий школьников;

- использование технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;

- проведение мониторинга здоровья школьников.

6. Совершенствование школьной инфраструктуры:

- развитие деятельности Управляющего совета, общешкольного родительского комитета, обеспечивающих заинтересованное участие родителей и местного сообщества в управлении образовательными учреждениями;

- развитие взаимодействия образовательных учреждений с организациями всей социальной сферы поселка.

Выполнение задач развития школы осуществляется на основе программно-целевого управления в ходе реализации целевых программ.

8.2. Задачи реализации Программы развития образовательного учреждения на следующий год.

Стратегические цели школы:

- на уровне учащегося:

- овладеть содержанием образования на уровне государственных образовательных стандартов и быть готовыми к продолжению образования;
- сформировать устойчивые познавательные интересы, потребности в обучении, саморазвитии, здоровом образе жизни;
- развивать личностные качества гражданина России

- на уровне педагога:

- направить педагогический поиск на достижение высокого качества и эффективности обучения и воспитания через использование новых педагогических технологий, в том числе и Интернет-ресурсов;
- изучать и внедрять в работу разнообразные методы оценивания результатов обучения, воспитания и развития учащихся, организовать непрерывный мониторинг результатов воспитания и обучения школьников;
- создать «ситуацию успеха» в становлении личности для каждого ребёнка.

- на уровне управления:

- продолжить работу по управлению качеством образования через модернизацию и информатизацию образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов;
- использовать систему стимулирования творчески работающих учителей, которые поддерживают постоянный познавательный интерес школьников к обучению и инновационный характер профессиональной деятельности;
- совершенствовать деятельность методической службы как средства повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах формирования у обучающихся личностных качеств гражданина;
- активизировать работу органов общественного управления.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году:

Конференция «Шаг в будущее», конкурс «Педагог года-2025», дистанционные профессиональные конкурсы, региональный конкурс «Мой лучший урок», Всероссийская предметная олимпиада школьников, Молодежные всероссийские предметные чемпионаты, окружной Конкурс на звание лучшего педагога ХМАО-Югра.

Приложение к Публичному Докладу.

Таблица № 1 «Организация внеурочной деятельности в школе 1-4 классы»

Направления развития личности	Наименование формы организации ВД	Количество часов в неделю/ за год/всего /				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Количество часов в неделю/ за год/всего /
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4/135/135
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность», «Мы любим русский язык»,	1	2	1	2	6/203/203
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Классные часы. Экскурсии, беседы и пр.	1	1	1	1	4/135/135
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	НОУ «Почемучка»	1	1	1	1	4/34/34
	«Знатоки английского языка»		1			1/34/34
	«Библиотека умного чтения»				1	1/34/34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.	«Маленькие музыканты»	2				2/66/66
	«Творчество без границ»			1	1	2/68/68
	«Мини-футбол»		1	1		2/68/68
	«Шахматы»	1	1	1	1	4/135/135
	«Легкая атлетика»	1				1/33/33
	«Динамические перемены»	1	1	1	1	4/135/135
	«Творческая мастерская »	1				1/33/33
	«Ритмика» студия танца «Движение»				1	1/34/34
Занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных	Классные часы. Экскурсии, беседы, диспуты и т.д.	1	1	1	1	4/135/135
	Ученическое самоуправление	1	1	1	1	4/135/135

объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.	«Волонтерский отряд «ДАР»				1	1/34/34
	Медиа студия «ВТеме»	1	1	1	1	4/135/135
	«Движение Первых»	1	1	1	1	4/135/135
	«Орлята России»			1		1/34/34
Согласно ФГОС	1-2 класса/7 часов ВД 2-2 класса/7 часов ВД 3-2 класса/ 6 часов ВД 4-2 класса/ 5 часов ВД					
ИТОГО к финансированию:		25				

Таблица № 2 «Организация внеурочной деятельности в школе 5-9 классы»

Направления развития личности	Наименование формы организации ВД	Количество часов в неделю					Количество часов в неделю/ в год/всего / за
		5 клас с	6 клас с	7 кла сс	8 кла с	9 кла сс	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	2	3	2	2	2	11/374/374
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»		1				1/34/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Россия - мои горизонты»,					2	2/68/68
	«Билет в будущее»				1		1/34/34
Занятия, связанные с реализацией особых и интеллектуальных социокультурных потребностей обучающихся.	«Биологический практикум»					1	1/34/34
	«Химический практикум»					1	1/34/34
	«Математический практикум»					2	2/68/68
	«Русский язык. Практикум»					2	2/68/68
	«Информатика: практикум»					2	2/68/68
	«Трудные вопросы обществознания»					1	1/34/34

	«Физика. Практикум»					1	1/34/34
	«Сложные вопросы географии»					2	2/68/68
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.	«Творчество без границ»	2					2/68/68
	«Вокальная студия»	2					2/68/68
	Ритмика «Студия танца «Движение»		1	1			2/68/68
	«Мини-футбол»			1	1	1	3/102/102
	Спортивно-патриотический клуб «Дозор»				1	1	2/68/68
	Школьный спортивный клуб «Триумф»	1	1	1	1	1	5/170/170
	«Школа безопасности»	1					1/34/34
Занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.	Классные часы. Экскурсии, беседы, диспуты и т.д.	1	1	1	1	1	5/170/170
	Ученическое самоуправление	1	1	1	1	1	5/170/170
	Школьный музей им. Л.Ф. Чайниковой	1				1	2/68/68
	«Волонтерский отряд «ДАР»	1	1	1	1	1	5/170/170
	«Движение Первых»	1	1	1	1	1	5/170/170
	Медиа студия «ВТеме»				1		1/34/34
Согласно ФГОС	5-2 класса/2 часа ВД 6-3 класса/ 6 часов В 7-2 класса/3 часа ВД 8-2 класса/ 5 часов ВД 9-2 класса/11 часов ВД						
ИТОГО к финансированию :		29					

План внеурочной деятельности 10-11 х классов

Направления развития личности	Наименование формы организации ВД	Количество часов в неделю/ за год/всего /		
		10 клас с	11 клас с	Количество часов в неделю/ за год/всего /

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	2	2	4/136/136
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Путь к успеху»	1	1	2/68/68
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Классные часы. Экскурсии, беседы и пр.	1	1	2/68/68
Занятия, связанные с Реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Практикум по английскому языку»	1	1	2/68/68
	«Общество. Практикум»	1	1	2/68/68
	«Органическая химия: практикум»	1		1/34/34
	«Химия. Практикум»		1	1/34/34
	«Методы решения физических задач»		1	1/34/34
	«История. Практикум»		1	1/34/34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.	«Вокальная студия «Чудо дети»	1		1/34/34
	«Творчество без границ»	1		1/34/34
Занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.	Ученическое самоуправление	1	1	2/68/68
	«Движение Первых»	1	1	2/68/68
	«Волонтерский отряд «ДАР»	1	1	2/68/68
Согласно ФГОС	10-2 класса/ 5 часов ВД 11-2 класса/ 7 часов ВД			
ИТОГО к финансированию :		12		

Таблица № 3 «Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в 2024-2025 учебном году».

№ п/п	ФИО педагога	Название образовательной программы	Вид занятий	Форма обучения	Адресат (возраст)	Год обучения	К-во часов в год по программе	Количество часов в неделю на одну группу	Количество групп	Количество детей в группе	Общее количество часов	Чел./часов
Естественнонаучное направление												
1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Итого по направлению									-	-	-	-
Техническое направление												
1	Фаталиев Замедин Фаталиевич	«Юный техник»	группа	очная	11-13	1	68	1	1	10	2	680
Итого по направлению									1	10	2	680
Физкультурно-спортивное направление												
1	Фаталиев Несур Замединович	«Вольная борьба»	группа	очная	9-17	1	102	1,5	2	10 10	3	2040
	Шишкин Юрий Александрович	«Лыжные гонки»	группа	очная	8-17	1	204	2	3	10 20 15	6	9180
	Липатов Денис Геннадьевич	«Баскетбол»	группа	очная	13-17	1	272	4	2	15 15	8	8160
Итого по направлению									7	95	17	19380
Социально-гуманитарное направление												
1	Кускова Екатерина Владимировна	«Юный эколог»	группа	очная	7-8	1	33	1	1	10	1	330
2	Кускова Екатерина Владимировна	«Я – эколог»	группа	очная	10-13	1	34	1	1	10	1	340
3	Коханцева Юлия Валерьевна	«Медиащкола»	группа	очная	7-17	1	68	1	2	10 10	2	1360
	Юрченко Валентина Ивановна	«ЮИД»	группа	очная	10-17	1	68	1	2	10 10	2	1360
Итого по направлению									6	60	6	3390
Художественное направление												
1	Хатова Светлана Александровна	Школьный театр «Арлекн»	группа	очная	7-17	1	68	2	1	13	2	884
Итого по направлению									1	13	2	884
ВСЕГО									15	178	27	24334

Таблица № 4 «Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе»

Виды технологий	Характерные особенности и порядок реализации
Информационно-коммуникативные (ИКТ)	Урок с использованием информационных технологий более интересен для учащихся, следствием чего, как правило, становится более эффективное усвоение знаний; улучшается уровень наглядности на уроке. Использование некоторых компьютерных программ позволяет облегчить труд педагога: подбор заданий, тестов, проверка и оценка качества знаний, тем самым на уроке освобождается время для дополнительных заданий (за счет того, что материалы заранее заготовлены в электронном виде). Повышение эффективности урока за счет наглядности. Возможность продемонстрировать явления, которые в реальности увидеть невозможно. Современные персональные компьютеры и программы позволяют с помощью анимации, звука, фотографической точности моделировать различные учебные ситуации, имеют возможность представления в мультимедийной форме уникальных информационных материалов (картин, рукописей, видеофрагментов); визуализации изучаемых явлений, процессов и взаимосвязей между объектами. Информационные технологии предоставляют широкие возможности для индивидуализации и дифференциации обучения, причем не только за счет разноуровневых заданий, но также и за счёт самообразования учащегося.

Технология формирования критического мышления	Суть данной технологии основывается на проектировании образовательных условий, в которых детям приходится работать с различными источниками информации, творчески переосмысливать прочитанное и осуществлять критическое оценивание. Технология критического мышления основана на применении следующих педагогических методов и приемов: мозгового штурма, собирания «Корзины идей», составления эссе, интеллектуальных разминок, реализации ролевых проектов, содержательного группового чтения с остановками, построению причинно-следственных связей и логических цепочек.
Проектная	Данная технология основана на идее повышения уровня заинтересованности школьников в обучении через создание проектов — решения проблемных ситуаций, взятых из реальной жизни. В ходе проектной деятельности дети не только учатся самостоятельно получать новые знания, но и трезво оценивают объем материала, который еще предстоит усвоить в будущем. Проектная технология наиболее полно находит свое отражение при подготовке выставок, конкурсных работ, проведении исследований. Она способствует развитию учащихся в собственных силах, стимулирует творческое мышление, закрепление коммуникативных навыков
Технология проблемного (развивающего) обучения	Методология развивающего обучения, основанная на выделении трех областей знаний учащихся (ранее изученного, неизвестного и переходящего — проблемной зоны) реализуется через проектирование педагогом в ходе урочной активности проблемных ситуаций, требующих от детей проявления инициативы, ведения творческого поиска, слаженного взаимодействия и командной работы. К сложностям реализации технологии проблемного обучения относится необходимость проектирования учебных вызовов, в полной мере соответствующих интеллектуальному уровню и академическим достижениям школьников, поэтому чаще применяется при проектировании самостоятельной поисковой деятельности или разбивке учащихся по группам.
Технология продуктивного чтения	Это природосообразная образовательная технология, опирающаяся на законы читательской деятельности и обеспечивающая с помощью конкретных приёмов чтения полноценное восприятие и понимание текста читателем, активную читательскую позицию по отношению к тексту и его автору.
Здоровьесберегающая	Здоровьесберегающая технология основана на идее создания условий учебно-воспитательного процесса, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся. Обеспечение положительной динамики обеспечивается путем строгого соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности в учебных помещениях, грамотного проектирования уроков (непосредственная учебная деятельность должна занимать не более 80-85 % времени, но не менее 60 %), в т.ч. с учетом самочувствия и уровня работоспособности школьников, контроля общих показателей учебной нагрузки, частой смены видов деятельности, систематическое создание ситуаций успеха, проведение рефлексии для поступательного снижения уровня стресса, создание благоприятного психологического климата в коллективе, регулярное проведение физкультминуток.
Игровая	Рациональность использования игровых технологий во многом обусловлена возрастным и индивидуальным фактором, поэтому данный тип педагогического воздействия преимущественно реализуется в начальной школе. Вместе с тем доказано, что учебный материал, изучаемый в ходе познавательно-развлекательных действий, запоминается гораздо лучше, чем в типовых учебных ситуациях, что подтверждает необходимость вовлечения учащихся независимо от возраста в различные типы игр: - интеллектуальные, коммуникативные, психологические; - предметные (химические, физические, языковые) и общеразвивающие; - обучающие, творческие, развивающие; - сюжетные, деловые, имитационные.
Технология мастерских	Основана на идее передачи способов деятельности, а не понятийной базы. Для всех предметных областей выбираются схожие формы ведения организационной педагогической работы, способствующие последовательному усвоению школьниками алгоритма деятельности в различных учебных ситуациях. Обучение ведется от простого к сложному, учащимся предоставляется максимальная свобода проявления активности, а от педагога требуется высокий уровень профессионального мастерства ввиду сложности поставленной задачи. В рамках мастерских создается атмосфера сотворчества, взаимоуважения, ведения совместного поиска.
Кейс-технология	Методика базируется на принципе выделения в рамках учебного курса отдельных практических ситуаций проблемного характера

	(кейсов), в ходе обсуждения которых педагога с учащимися удастся обеспечить формирование точечных и универсальных компетенций, равномерное распределение понятийного и практического модуля знаний.
Технология интегрированного обучения	Технология интегрированного обучения предусматривает объединение разных понятийных систем в границах одного занятия.
Педагогика сотрудничества	Относится к числу личностно ориентированных педагогических технологий, предусматривающих создание на уроке условий деятельности, характеризующихся максимальным комфортом для учащихся и педагогов.
Технология уровневой дифференциации	Педагогическая модель, основанная на идее создания различных условий обучения, разрабатываемых с учетом особенностей ученического контингента: по возрасту, половому признаку, уровню здоровья, области интересов, интеллектуальным способностям и другим показателям, обуславливающим повышение эффективности учебной работы. Важно отметить, что разработка индивидуальных образовательных маршрутов с последующим ведением работы по самокоррекции является неотъемлемой частью данной системы.
Технология портфолио	Технология «Портфолио» – это способ фиксирования, накопления и аутентичного оценивания индивидуальных образовательных результатов обучающегося в определенный период его обучения. Портфолио позволяет учитывать результаты в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной. Портфолио это – заранее спланированная и специально организованная индивидуальная подборка материалов и документов, которая демонстрирует усилия, динамику и достижения обучающегося в различных областях.

Таблица № 5 «Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость».

5.1. Перечень приобретенного оборудования в 2024-2025 учебном году.

ПК и ноутбуки для проведения ЕГЭ	5 464 184
Картриджи	163 800
Художественная литература	199 457,80
Спортивный инвентарь	260 695
Учебное оборудование для кабинета технологии мальчиков	771 454,02
Витрины демонстрационные для музея	153 750
Ученическая мебель в кабинеты основной школы	1 348 400
Кондиционеры в цеха пищеблока	132 272
Учебное оборудование для кабинета технологии девочек	111 577
Учебное оборудование в кабинеты физики и химии	336 005
Мебель в кабинет Точка Роста	24 500
Ткань для музея	8 500
Учебники	1 494 697,49
Расходные материалы для кабинета Точка Роста	10 497,25
Шкаф архивный для кабинета технологии мальчиков	40 000
Учебные материалы для кабинета ОБиЗР	61 920

5.2 Наличие специализированных кабинетов и соответствующего оборудования.

(http://saly-

school.ru/publ/aktualnye_publicacii/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhennost_obrazovatel'nogo_processa/materialno_tekhnicheskoe_osnashhenie_uchebnykh_kabinetov/65-1-0-353)

№	Наименование кабинета	Общие характеристики	Количество
1.	Столярная мастерская	Мастерская расположена на первом этаже школы. Предназначена для проведения уроков технологии в 5-11 классах по основной образовательной и дополнительной (внеурочной) программам школы. Кабинет оснащен верстаками столярными (9 шт.) Имеется деревообрабатывающий станок (1 ед.), станок токарный по дереву (1 ед.), рубанки электрические (4 шт) и другие инструменты для работы с деревом.	1

2.	Слесарная мастерская	Мастерская расположена на первом этаже школы. Предназначена для проведения уроков технологии в 5-11 классах по основной образовательной и дополнительной (внеурочной) программам школы. Кабинет оснащен металлическими верстаками (9 шт.) Имеется станок сверлильный и другие инструменты для работы с металлом.	1
3.	Кабинет кулинарии	Кабинет расположен на втором этаже школы. Предназначен для проведения уроков технологии в 5-11 классах по основной образовательной и дополнительной (внеурочной) программам школы. Кабинет оснащен необходимой мебелью и технологическим оборудованием (электрическими плитами, холодильником, кухонным комбайном, миксером, микроволновой печью, чайником электрическим и др.)	1
4.	Кабинет кройки и шитья	Кабинет расположен на втором этаже школы. Предназначен для проведения уроков технологии в 5-11 классах по основной образовательной и дополнительной (внеурочной) программам школы, оснащен необходимой мебелью и технологическим оборудованием (швейными машинами и пр.).	1
5.	Кабинет изобразительно го искусства и музыки	Кабинет расположен на втором этаже школы. Предназначен для проведения уроков музыки и изобразительного искусства в 5-11 классах по основной образовательной и дополнительной (внеурочной) программам школы. Кабинет оснащен необходимой мебелью и учебным оборудованием (интерактивной доской), оформлен тематическими стендами.	1
6.	Кабинет математики	Кабинеты расположены на первом этаже школы. Предназначены для проведения уроков математики в 5-11 классах по основной образовательной и дополнительной (внеурочной) программам школы. Кабинеты оснащены необходимой мебелью и учебным оборудованием (интерактивными досками, мобильным компьютерным классом, Системой контроля и мониторинга качества знаний, документ - камерами), оформлены тематическими стендами.	2
7.	Кабинет русского языка и литературы	Кабинеты расположены на первом этаже школы. Предназначены для проведения уроков русского языка и литературы в 5-11 классах по основной образовательной и дополнительной (внеурочной) программам школы. Кабинеты оснащены необходимой мебелью и учебным оборудованием (интерактивной доской, мобильным компьютерным классом, видеоманитофоном, проекторами), оформлен тематическими стендами.	2
8.	Кабинет ОБЖ	Кабинет расположен на втором этаже школы. Предназначен для проведения уроков ОБЖ в 5-11 классах по основной образовательной и дополнительной (внеурочной) программам школы. Кабинет оснащен необходимой мебелью и учебным оборудованием (интерактивной доской, мобильным компьютерным классом, проектором, телевизором, учебными макетами и тренажёрами, пневматическими винтовками, электронным тиром, сейфом для хранения оружия), оформлен тематическими стендами (в том числе электронными обучающими).	1
9.	Кабинет английского языка	Кабинеты расположены на втором этаже школы. Предназначены для проведения уроков иностранного языка во 2-11 классах по основной образовательной программе школы. Кабинеты оснащены необходимой мебелью и учебным оборудованием (интерактивной доской, интерактивным обучающим комплексом для начальной школы, мобильными компьютерными классами, видеоманитофоном, проекторами), оформлены тематическими стендами.	2
10.	Кабинет физики	Кабинет расположен на втором этаже школы. Предназначен для проведения уроков физики в 7-11 классах по основной образовательной программе школы. Кабинет оснащен необходимой мебелью и учебным оборудованием (интерактивной доской, мобильным компьютерным классом, проектором, модульной системой экспериментов на базе цифровых технологий, Системой контроля мониторинга качества знаний, таблицами), оформлен тематическими стендами.	1
11.	Кабинет истории	Кабинет расположен на втором этаже школы. Предназначен для проведения уроков истории в 5-11 классах по основной образовательной программе школы. Кабинет оснащен необходимой мебелью и учебным оборудованием (интерактивной доской, проектором, Системой контроля мониторинга качества знаний, таблицами, картами), оформлен тематическими стендами.	1
12.	Кабинет химии, биологии	Кабинет расположен на втором этаже школы. Предназначен для проведения уроков химии и биологии по основной образовательной программе школы. Кабинет оснащен необходимой мебелью и учебным оборудованием (интерактивной доской, мобильным компьютерным классом, проектором, модульной системой	1

		экспериментов на базе цифровых технологий, Системой контроля мониторинга качества знаний, таблицами), оформлен тематическими стендами.	
13.	Кабинет информатики	Стационарный компьютерный класс расположен на втором этаже школы. Предназначен для проведения уроков информатики в 5-11 классах по основной образовательной программе школы. Кабинет оснащен необходимой мебелью и учебным оборудованием (интерактивной доской, проектором, компьютерами), оформлен тематическими стендами. Автоматизированное рабочее место (ПК и ноутбук) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Стационарные рабочие места обучающихся – 10 мест с контролируемым доступом в локальную сеть школы и Интернет.	1
14.	Кабинет географии	Кабинет расположен на втором этаже школы. Предназначен для проведения уроков географии в 8-11 классах по основной образовательной программе школы. Кабинет оснащен необходимой мебелью и учебным оборудованием (интерактивной доской, мобильным компьютерным классом, проектором, Системой контроля и мониторинга качества знаний, таблицами, картами), оформлен тематическими стендами.	1
15.	Кабинет начальной школы	Кабинеты начальной школы располагаются на первом этаже школы. Оснащены в соответствии с требованием ФГОС НОО необходимым учебным оборудованием.	8
16.	Кабинет Точка Роста	Кабинет расположен на втором этаже школы. Предназначен для реализации основных общеобразовательных программ по предметным областям (физическая культура и ОБЖ, математика и информатика, технология), а также дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей (шахматы, проектная деятельность, леги-конструирование, 3 D моделирование, IT-технологии, оказание первой медицинской помощи). Кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, разделен на многофункциональные зоны.	1

5.2. Дополнительное оборудование.

№	Наименование	Характеристики	Количество
1	Базовый набор «Построй свою историю»	Набор состоит из 1144 элементов ЛЕГО, включая разнообразных персонажей, животных, аксессуаров, традиционные детали, базовые кубики, строительные пластины, два лотка для деталей с отделениями для сортировки деталей по категориям.	5
2	Конструктор Перворобот LEGOWeDo	В наборе более 150 элементов, в том числе двигатель, датчики движения и положения, а также LEGO USB Hub (коммутатор).	15
3	Базовый набор LEGO® MINDSTORMS® Education EV3	Набор содержит микрокомпьютер EV3, датчики, моторы, аккумуляторную батарею, колеса, соединительные провода, инструкции по сборке, элементы LEGO® Technic (541 деталь) для создания разнообразных моделей роботов в прочной коробке с сортировочным лотком.	15
4	Конструктор TETRIX. Базовый набор	В конструктор входит свыше 650 элементов: шестигранные ключи, аппаратные средства, контроллеры и кабели, пластины и соединители, муфты и скобы, приводные механизмы Omni-колеса, шестерни, колеса, двигатели, сервомоторы, соединители LEGO-TETRIX, аккумуляторная батарея, зарядное устройство, контроллер серводвигателей и контроллер DC-двигателей для NXT. Каждый элемент конструктора создан из прочного алюминия, который используется в самолетостроении.	8
5	Конструктор TETRIX. Ресурсный набор	Конструктор TETRIX (Ресурсный набор) включает в себя дополнительные металлические детали для сборки роботов. Конструктор состоит из сорока металлических строительных элементов, которые поставляются в удобном кейсе для хранения.	8
6	Конструктор «Возобновляемые источники энергии»	Конструктор предназначен для изучения принципов производства, передачи, сохранения, преобразования и потребления энергии. В комплекте входят солнечная батарея, лопасти турбины, мотор-генератор, светодиоды, соединительные кабели, LEGO-мультиметр.	15

7	Интерактивный стол ActivTable	Интерактивное, мультимедийное устройство на основе 46-дюймового LCD-дисплея высокого разрешения с сенсорной поверхностью, в основе которого заложено мощное программное обеспечение, обладающее простым и интуитивно понятным интерфейсом.	5
8	Система тестирования и опроса Activ Expression Cyrillic	Комплексная система опроса учащихся, укомплектована пультами для учеников, которые поддерживают радиосвязь с компьютером с помощью включенного в комплект поставки ресивера ActivHub. Обработку и запись полученных ответов ведет программное обеспечение ActivInspire, также входящий в стандартный комплект, после чего результаты опроса можно вывести на интерактивную доску, либо сохранить для дальнейшего анализа.	3
9	Цифровая лаборатория для кабинета биологии PASCO	Данный комплект предназначен для лабораторных работ с цифровыми датчиками в кабинете биологии и обеспечивает выполнение подавляющего большинства работ, предусмотренных программой по биологии.	16

5.2. Дополнительное оборудование.

№	Наименование	Характеристики	Количество
1	Базовый набор «Построй свою историю»	Набор состоит из 1144 элементов ЛЕГО, включая разнообразных персонажей, животных, аксессуаров, традиционные детали, базовые кубики, строительные пластины, два лотка для деталей с отделениями для сортировки деталей по категориям.	5
2	Конструктор Перворобот LEGOWeDo	В наборе более 150 элементов, в том числе двигатель, датчики движения и положения, а также LEGO USB Hub (коммутатор).	15
3	Базовый набор LEGO® MINDSTORMS® Education EV3	Набор содержит микрокомпьютер EV3, датчики, моторы, аккумуляторную батарею, колеса, соединительные провода, инструкции по сборке, элементы LEGO® Technic (541 деталь) для создания разнообразных моделей роботов в прочной коробке с сортировочным лотком.	15
4	Конструктор TETRIX. Базовый набор	В конструктор входит свыше 650 элементов: шестигранные ключи, аппаратные средства, контроллеры и кабели, пластины и соединители, муфты и скобы, приводные механизмы Omni-колеса, шестерни, колеса, двигатели, сервомоторы, соединители ЛЕГО-TETRIX, аккумуляторная батарея, зарядное устройство, контроллер серводвигателей и контроллер DC-двигателей для NXT. Каждый элемент конструктора создан из прочного алюминия, который используется в самолетостроении.	8
5	Конструктор TETRIX. Ресурсный набор	Конструктор TETRIX (Ресурсный набор) включает в себя дополнительные металлические детали для сборки роботов. Конструктор состоит из сорока металлических строительных элементов, которые поставляются в удобном кейсе для хранения.	8
6	Конструктор «Возобновляемые источники энергии»	Конструктор предназначен для изучения принципов производства, передачи, сохранения, преобразования и потребления энергии. В комплекте входят солнечная батарея, лопасти турбины, мотор-генератор, светодиоды, соединительные кабели, ЛЕГО-мультиметр.	15
7	Интерактивный стол ActivTable	Интерактивное, мультимедийное устройство на основе 46-дюймового LCD-дисплея высокого разрешения с сенсорной поверхностью, в основе которого заложено мощное программное обеспечение, обладающее простым и интуитивно понятным интерфейсом.	5
8	Система тестирования и опроса Activ Expression Cyrillic	Комплексная система опроса учащихся, укомплектована пультами для учеников, которые поддерживают радиосвязь с компьютером с помощью включенного в комплект поставки ресивера ActivHub. Обработку и запись полученных ответов ведет программное обеспечение ActivInspire, также входящий в стандартный комплект, после чего результаты	3

		опроса можно вывести на интерактивную доску, либо сохранить для дальнейшего анализа.	
9	Цифровая лаборатория для кабинета биологии PASCO	Данный комплект предназначен для лабораторных работ с цифровыми датчиками в кабинете биологии и обеспечивает выполнение подавляющего большинства работ, предусмотренных программой по биологии.	16

5.3. Материально-техническое и методическое обеспечение внеурочной деятельности.

Направления работы	Оснащенность	
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (общая характеристика)
физкультурно - спортивное	2 оборудованных спортивных зала, спортивный городок, лыжная трасса, «полоса препятствий».	Спортивный городок: мини футбольное поле, площадки для игры в волейбол и баскетбол, беговая дорожка, спортивная площадка с турниками (воркаут зона), «полоса препятствий». В спортивных залах имеется спортивное оборудование для занятий баскетболом, волейболом, лыжным спортом, лёгкой атлетикой, гимнастикой.
художественно-эстетическое	Столярная и слесарная мастерские; кабинет кройки и шитья; кабинет изобразительного искусства, музыки.	<u>Кабинет ИЗО:</u> АРМ учителя, комплекты стендов, плакатов. Выход в интернет <u>Столярные и слесарные мастерские</u> оснащены необходимым технологическим оборудованием. В кабинетах имеется выход в интернет. <u>Кабинет кройки и шитья</u> оснащен технологическим оборудованием, имеется АРМ учителя.
военно-патриотическое	школьный музей	Школьный музей оборудован АРМ учителя, имеет выход в интернет. Оборудован витринами, стендами под экспозиции, тематическими макетами.
общеобразовательное естественнонаучное	оборудованный компьютерный кабинет	АРМ учителя, АРМ ученика Конструкторы LEGO WEDO «Перворобот», «LegoDigital» «Построй свою историю» (Базовый набор) позволяют проводить занятия, направленные на моделирование и конструирование.

Таблица № 6 «Достижения в сфере спорта, искусства обучающихся, команд, творческих коллективов в 2024-2025 учебном году».

Отчет об участии обучающихся НРМОБУ «Салымская СОШ №1» в различных мероприятиях в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Мероприятие (название, краткое описание, очное/заочное)	Дата	Место проведения	Статус мероприятия (международный, федеральный, региональный)	Направленность (социально-гуманитарное, техническое, художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое и естественнонаучное направления ДООП, олимпиады, проектная деятельность, профориентация)	Количество участников	Результат участия (ФИО победителей и призеров, возраст, класс)	Руководитель (ФИО, должность)	Ссылка на публикацию о мероприятии (при наличии)	Входит в мероприятия из перечня, утвержденных приказом Минпросвещения от 30 августа 2024 г. N 620 (Да/Нет)
1	Всероссийский проект-фестиваль «Российская школьная весна»	Апрель	Заочный формат, платформа сайта «Движение Первых»	Региональный	Художественное	6	II место, 7-а класс Мухаметова Зарина Марселевна, 13 лет	Вардугина В.Н., учитель	https://vk.com/wall-198180310_31296	нет
2	Региональная олимпиада по туризму «Туристика-2025» среди учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.	Апрель	Высшая Экологическая Школа ВЭШ ЮГУ Югорский государственный университет	Региональный	туристско-краеведческое	1	I место, 8-б класс, Филиппов Вячеслав Алексеевич, 14 лет	Филиппова Е.И., педагог-организатор	https://vk.com/wall-216091092_3175	да
3	Профориентационный конкурс «Будущий профессионал»	Декабрь	Сургутский государственный университет	Региональный	социально-гуманитарное, профориентация	2	II место, 11-а класс	Головизнина Н.П., учитель	https://vk.com/wall-	да

							Шевелев Артём Александрович, 17 лет		198180310_19197	
4	Всероссийская олимпиада ЦО «Точка роста»	12.12.2024	НРМОБУ «Салымская СОШ №1», Точка роста (онлайн)	Всероссийский	Олимпиада	4	I место, 8-а класс, Герман Петр Петрович, 14 лет	Герман Л.А., старший педагог ДОП	https://vk.com/wall-198180310_18284	Да
5	Региональный этап проекта "Лидеры изменения Югры. Дети. 2.0".	23.10.2024	Администрации Нфтеюганского района	Региональный	социально-гуманитарное	3	I место, 11а класс Василенко Злата Игоревна, 18 лет	Филиппова Е.И., педагог-организатор Коханцева Ю.В., заместитель директора	https://vk.com/wall-198180310_17412	нет
6	IV Международная олимпиада по финансовой безопасности в Сириусе.	01.10.2024	Сириус	Всероссийский	Олимпиада	1	Победитель регионального этапа и участник Олимпиады, 11-а класс Шевелев Артём Александрович, 17 лет	Крендясова Л.А., учитель	https://vk.com/wall-198180310_17045	да

