

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное
учреждение
«Салымская средняя общеобразовательная школа № 1»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2023 года

Утверждаю:
Директор НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»
М.В. Жердев
приказ от 30.09.2023 № 591-0



**Программа дополнительного образования
Социально-педагогического направления
«Юные инспектора движения»**

Возраст обучающихся: 10-16 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Сатемирова Раушан Аягановна
педагог-организатор,

с. п. Салым
2023-2024 учебный год

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»
Основание для разработки программы	В условиях все более интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдение их.
Руководитель кружка	Сатемирова Раушан Аягановна, педагог-организатор.
Цель Программы	Создать условия для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; • выработка у школьников активной жизненной позиции; • привлечение школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников; • расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей; • повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания у учащихся культуры поведения на улицах и дорогах; • создание системы общешкольных мероприятий по профилактики дорожно-транспортного травматизма среди учащихся; • развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
Сроки реализации	Один год.
Перечень разделов программы	Содержание проблемы и обоснование необходимости принятия программы. Направления программы. Этапы и сроки реализации программы. Ожидаемые результаты.
Кадровое обеспечение	Приложение. 1
Контроль за реализацией программы	Контрольно-диагностические материалы и диаграммы результативности реализации программы
Ожидаемые результаты	Сокращение количества ДТП с участием обучающихся. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИДД Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).

Приложение № 1

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

	Кадровый состав	Основной функционал
	Директор НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»	Осуществляет общее руководство реализацией данной программы (в соответствии с планом мониторинга).
1	Заместитель директора, курирующий работу классных руководителей в области ПДДТ	Планирование, контроль и организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с целью и задачами.
2	Педагог дополнительного образования, курирующий деятельность отряда ЮИД	<input type="checkbox"/> Планирование работы отряда ЮИД; <input type="checkbox"/> Руководство работой отряда ЮИД; <input type="checkbox"/> Координация совместной деятельности с инспектором ГИБДД; <input type="checkbox"/> Ведение занятий по ПДД; <input type="checkbox"/> Подготовка к конкурсам по данному направлению; <input type="checkbox"/> Освещение деятельности отряда ЮИД в школьных средствах массовой информации; <input type="checkbox"/> Ведение необходимой документации; <input type="checkbox"/> Отслеживание положительной динамики по реализации программы.

Пояснительная записка.

Программа имеет социальную направленность.

Нормативно- правовая база программы:

- Закон РФ « О безопасности дорожного движения»
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.)
- Конституция РФ (1993 г.)
- Правила дорожного движения. Российской Федерации – Москва, Издательский Дом Третий Рим, 2014 г.
- Приказ о создании отряда ЮИД.

Актуальность. Вряд ли в настоящее время можно представить себе человека, который не сталкивался бы с наземным транспортом, будь то автобус, машина, трамвай, троллейбус, мотоцикл или велосипед. Увеличивается количество транспортных средств, повышаются их скоростные характеристики, возрастает интенсивность движения на дорогах и, особенно в крупных городах, множится количество дорожно-транспортных происшествий, связанных с гибелью людей. Статистика дорожно-транспортных происшествий показывает, что ежегодно на дорогах планеты погибает около 350 тысяч человек и 7 млн. получают ранения. В России эти цифры соответственно — 25—30 тысяч и 900 тысяч. Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Основу взаимодействия и «мирного сосуществования» всех участников движения создают Правила дорожного движения, которые необходимо четко знать, а самое главное — неуклонно выполнять. Сохранить жизнь и здоровье детей — значит сохранить будущее нации. Эта проблема стоит сегодня как никогда остро: с каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут, становятся инвалидами, получают тяжелейшие травмы российские дети. Перед фактом продолжающегося увеличения автотранспорта на дорогах крайне необходимо единение государственных органов, общественных институтов, семьи в борьбе с детским дорожно-транспортным травматизмом.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Выступления с целью агитации соблюдения ПДД и предупреждения дорожно-транспортного травматизма дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, но очень интересное.

Школе принадлежит решающая роль не только в изучении Правил дорожного движения, но и предупреждении детского дорожного травматизма в соответствии с Законом о дорожном движении.

Цели и задачи программы

Цель:

Создать условия для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения.

Основными задачами программы являются:

- активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- выработка у школьников активной жизненной позиции;
- привлечение школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах;
- расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей;
- участие отрядов ЮИД в проведении соревнований «Безопасное колесо»;
- повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания учащихся культуре поведения на улицах и дорогах;
- создание системы общешкольных мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди учащихся;
- развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Концептуальные подходы

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствия нарушения Правил дорожного движения.

Исследования психологов показали, что улица и транспорт – это элементы окружающей среды и освоение их детьми имеет свои особенности. Для детей важен личный опыт. Дорожно-транспортное происшествие – это трагедия. И в этом случае «личный» опыт ребенка недопустим и должен быть заменен на опыт, накопленный обществом.

Познавательные программы, соревнования, акции, развлекательные, занимательные и подвижные игры являются важным звеном в методиках интенсивного обучения детей правилам дорожного движения. Их основная цель – смена деятельности, обучение и общение на новом уровне, полноценный и эффективный психологический отдых.

Особое внимание в работе с детьми следует уделять моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровыми формами в целях лучшего усвоения и закрепления получаемых знаний

Главным в воспитательном процессе безопасного поведения на дорогах и улицах города является формирование у детей уважительного отношения к Закону дороги, осознания объективной целенаправленности и необходимого выполнения правил и требований дорожного движения и выработки у них стереотипов безопасного поведения.

Участниками программы являются учащиеся 1 – 11 классов, педагоги, родители, работники ГИБДД.

Программа рассчитана на проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 68 часов, 1+1 час в неделю по вторникам и четвергам. Форма и режим занятий: занятия носят теоретический и практический характер.

Содержание программы

11.1. Совместная работа ОУ с отделом ГИБДД

- 11.1.1 Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися ОУ на классных часах.
- 11.1.2. Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.
- 11.1.3. Совместные ЮИД и сотрудников ГИБДД акции на дорогах.

11.2. Организация работы отряда ЮИД

- 11.2.1. План работы отряда ЮИД
- 11.2.2. Выборы командира отряда. Оформление уголка.
- 11.2.3. Игра на магнитной доске «Знаки на дороге».
- 11.2.4. Участие в конкурсах рисунков и плакатов «Дорога и дети».
- 11.2.5. Посвящение первоклассников в пешеходы.
- 11.2.6. Игра на магнитной доске для учащихся 1-4 классов «Школа пешеходов».

11.3. Работа с родителями (включенность родителей в реализацию программы)

- 11.3.1. Выступление учащихся на родительских собраниях по тематике ПДД.
- 11.3.2. Составление и распространение памяток «Ребенок и дорога».
- 11.3.3. Привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера.
- 11.3.4. Совместные мероприятия, конкурсы.

11.4. Методическая работа

11.4.1. Создание методической копилки инноваций педагогов школы; разработки мероприятий, тематических вечеров, праздников, памяток, контрольно-диагностических материалов.

11.4.2. Консультации для классных руководителей по проведению классных часов с использованием НИТ по следующим темам: «Маршрут школа - дом»; «Дорожные знаки»; «Дорожная разметка»; «Дорожные ловушки».

11.5. Закрепление знаний по ПДД

- 11.5.1. Проведение викторин, уроков по ПДД
- 11.5.2. Оформление листовок «Как вести себя на дороге», «Письмо водителю»;
- 11.5.3. Игра «Безопасное колесо»;
- 11.5.5. Посвящение первоклассников в пешеходы
- 11.5.6. Выполнение тестов по ПДД.

1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

2. ПДД.

2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

2.7. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

2.8. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

2.9. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

2.11. Движение группы пешеходов. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей.

2.12. Устройство велосипеда. Обратит внимание на действие руля и тормозов.

2.13. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2.14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.17. Движение по загородной дороге.

2.18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации - «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса,

трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

3. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.

3.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях.

3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях.

3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

3.4. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе.

4. Подготовка агитвыступления. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, окружных конкурсах по ПДД.

Ожидаемый результат

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИДД.
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).
- разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- повысить дорожную грамотность учащихся;
- сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Требования к уровню подготовленности отряда ЮИД:

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся 1 -го по 11- ый класса **должны знать:**

- ✓ опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах;
- ✓ безопасные участки улиц и дорог в селе;
- ✓ типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- ✓ опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- ✓ места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- ✓ название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;

- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Способы проверки усвоения программы:

- тестирование;
- анкетирование;
- решение практических заданий и тестов на знание ПДД.

Условия реализации программы.

- Место проведения (учебные комнаты, спортивный зал).
- Материально-техническое обеспечение (велосипеды, настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.).
- Кадровое обеспечение (инструкторы, вожатые, инспектор ГИБДД, обслуживающий персонал).
- Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по - ПДД, Диски с программами игровых ситуаций ПДД, подшивка газет «Добрая дорога детства» и др).

Учет возрастных особенностей в программе воспитания

Естественно, что Программа профилактики ДТТ рассчитана на весь контингент учащихся с 1 по 11 класс. Но, работая в коллективе школьников, мы строим воспитательную работу с учетом возрастных особенностей детей. Подростковому возрасту присущи постоянная борьба и процесс становления личности. Поэтому на данном возрастном этапе проводятся мероприятия, позволяющие учащемуся проявить свои способности в творчестве, организации и проведения дела, утвердиться в среде сверстников, заняв соответствующую позицию, которая бы соответствовала личным желаниям личности. КТД, участие в спортивных состязаниях, конкурс «Безопасное колесо» и многое другое, - вот именно то, что способствует социализации подростка. В старшем школьном возрасте - это конкурсы - КВН, участие в работе агитбригады, шефская работа позволяют наиболее полно раскрыться и проявить свои способности. Педагогический коллектив в целом является одним из важных звеньев. Именно учителя осуществляют основную деятельность по пропаганде правил дорожного движения, профилактике ДТП. В работе с учителями мы используем такие формы:

1. Инструктивно-методическая работа.
2. Обмен опытом.
3. Выставки методической литературы.

Повышение квалификации педагогов

Классный руководитель – это педагог, непосредственно работающий с детьми, их родителями. Именно от него зависит, как будет осуществляться работа по профилактике ДТП, пропаганде ПДД. Будет ли налажен контакт и взаимодействие с родителями. Классный руководитель организует коллективную деятельность в классе, взаимодействие с родителями, социальным педагогом, работникам ГИБДД. В ОУ организована деятельность методического объединения классных руководителей, проводятся семинары по наиболее актуальным темам, совещания по решению текущих проблем, по обмену опытом. Совместно с ГИБДД ведется работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Работа с родителями

Главенствующую роль в обучении безопасному движению должна играть семья. Прежде всего, потому, что модель грамотного, безопасного для него самого и окружающих поведения на улице и дороге ребенок усваивает в дошкольном возрасте, когда рядом с ним самые близкие люди — родители.

Мы должны научить и детей, и родителей безопасному поведению на дороге — а это возможно при условии знания и выполнения ими Правил дорожного движения, а также умения правильно оценить дорожную ситуацию.

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма весьма серьезна, и то, что необходимо прививать детям навыки поведения на дорогах, понимают многие родители. Но для детей заучивать любые правила — занятие довольно скучное, поэтому обучать правилам дорожного движения наиболее актуально в игровой познавательной форме, на практике, подавать собственный пример, т.е. — на улице с вовлечением в конкретную дорожную ситуацию: когда ребенок идет в школу, с родителями в гости, в магазин и т.д.

**Наглядные пособия, оборудование и инвентарь, используемые в работе с учащимися:
Дополнительные материалы:**

- слайдовые презентации, видеофильмы;
- раздаточный материал по теме;
- детская художественная, методическая литература

Имидж Юных инспекторов движения

Отряд Юных инспекторов движения может иметь название, девиз, песню, эмблему, законы организации жизнедеятельности, режим дня.

Календарно-тематическое планирование ОДО «ЮИД»

«Юные инспектора движения» 5-8 класс.

Тема	Количество часов
Введение. Что такое ЮИД?	2
Участие ЮИД в акциях, конкурсах	7
Зачем нужно знать ПДД	9
Расскажи мне, что такое ПДД?	5
Светофор	9
Дорожные знаки зачем они нужны?	19
ЮИД	18
Итого	68

4. Календарно-тематической планирование внеурочной деятельности социального направления «Юные инспектора движения» 5-8 класс.

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
Введение. Что такое ЮИД? (2 часа)			
1.	05.09.	Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда.	1
2.	07.09	Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки	1
Участие ЮИД в акциях, конкурсах (7 часов)			

3.	12.09	Оказание помощи сотрудникам ГИБДД в проведении акции «Внимание, дети!» Акция «Шагающий автобус»,	1
4.	14.09	Оказание помощи сотрудникам ГИБДД в проведении акции «Флэш – моб «А я иду по пешеходному переходу!»	1
5.	19.09	История развития автоспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.	1
6.	21.09	Эстафета «Юный велосипедист»	1
7.	26.09	Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом», оформление классных уголков по ПДД	1
8.	28.09	Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом», оформление классных уголков по ПДД	1
9.	03.10	Участие о районном смотре конкурсе отрядов ЮИД. Подготовка к конкурсу.	1
Зачем нужно знать ПДД (9 часов)			
10.	05.10	Сбор отряда: «Вступить в ряды юных инспекторов движения»- название коллектива, традиции отряда, эмблема.	1
11.	07.10	«Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.»	1
12.	10.10	Практическое занятие по пройденной теме.	1
13.	12.10	Занятия с учащимися начальной школы «Будем правила, мы знать обязательно на пять!»	1
14.	17.10	Выпуск стенгазеты: «Осторожно, дети!»	1
15.	19.10	Правила дорожного движения. Общие положения.	1
16.	24.10	Обязанности водителей и пешеходов.	1
17.	26.10	Сбор отряда «Перспективные ребята»	1
18.	07.11	Выступление агитбригады «Перспективные ребята» в начальных классах МБОУ ООШ № 19	1
Расскажи мне, что такое ПДД? (5 часов)			
19.	09.11	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги.	1
20.	14.11	Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	1
21.	16.11	Практическое занятие дорожные знаки	1
22.	21.11	Рисуем на тему: «Переходи правильно!»	1
23.	23.11	Сбор отряда ЮИД: «История создания отрядов ЮИД»	1
Светофор (9 часов)			
24.	28.11	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора.	1
25.	30.11	Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.	1
26.	05.12	Занятия отряда с сотрудниками ГИБДД по изучению ПДД.	1
27.	07.12	Организация конкурса рисунков «Будь внимателен на дороге!»	1
28.	12.12	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы.	1
29.	14.12	Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков.	1
30.	19.12	Сбор отряда «Знаток ПДД»	1
31.	21.12	«Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке. Если в городе все перекрестки регулируемые, попросить сотрудников дорожной полиции провести	1

		показательный урок.»	
32.	26.12	Занятия отряда с ГИБДД по изучению ПДД	1
Дорожные знаки зачем они нужны? (19 часов)			
33.	28.12	Изготовление макетов дорожных знаков	1
34.	09.01	Игра с учащимися начальной школы: «Знатоки дорожных знаков»	1
35.	11.01	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	1
36.	16.01	Сбор отряда «Азбука велосипедиста»	1
37.	18.01	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	1
38.	23.01	Занятия по изучению, применению и проверке ПДД с целью предотвращения ДТП	1
39.	25.01	Проведение конкурса сочинений по профилактике ДТП среди учащихся школы	1
40.	30.01	История ГАИ - дорожной полиции.	1
41.	01.02	«На страже безопасности движения».	1
42.	06.02	Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.	1
43.	08.02	Практическое занятие по пройденному материалу	1
44.	13.02	Сбор отряда «Юные инспектора»	1
45.	15.02	Изготовление макетов дорожных знаков.	1
46.	20.02	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1
47.	22.02	Сигналы автомобиля.	1
48.	27.02	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1
49.	29.02	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	1
50.	05.03	Правила перехода для каждого пешехода.	1
51.	07.03	ДТП. Причины ДТП	1
ЮИД (18 часов)			
52.	12.03	Сбор отряда «Законы дорог уважай»	1
53.	13.03	Правила дорожного движения для велосипедистов.	1
54.	19.03	Участие в операции «Осторожно, дети!»	1
55.	21.03	Викторина «Зналок ПДД»	1
56.	02.04	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1
57.	04.04	«Оформление «Уголка безопасности движения».	1
58.	09.04	Воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.	2
59.		Воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.	
60.	11.04	Сбор отряда ЮИД «Итоги работы отряда ЮИД»	1
61.	16.04	Совместные патрули и рейды по предотвращению нарушений ПДД.	2
62.		Классный час для старшеклассников «Регулировщицы победы», совместно с 9 классом.	
63.	18.04	Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль.	1
64.	23.04	Выступление агитбригады на школьной линейке в честь Дня	1

		защиты детей «На дороге не зевай!»	
65.	25.04	Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль.	1
66.	02.05	Подготовка итогов за год	1
67.	07.05	Выставка детского творчества по ПДД «Законы дорог уважай!»	1
68.	14.05	Подведение итогов: Викторина «Что мы выучили за год?»	1

Методическое обеспечение программы

1. CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.

2. Тесты по ПДД для учащихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2013.

3. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов учреждений дополнительного образования. Москва, 2013.

4. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2013.

5. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2012.

6. Азбука Пешехода, Москва 2013.

7. ЮИД – это серьёзно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.

Список литературы

1. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.
3. «Добрая дорога детства» 2003-2005 гг
4. Жук Л.И. Защитим детство. - Оригинал маркет. 2001.- 127 с.
5. Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
6. Кузьмина Т.А. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении – Волгоград. «Учитель» - 2006
7. Попова Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград: Учитель, 2005. – 104 с.