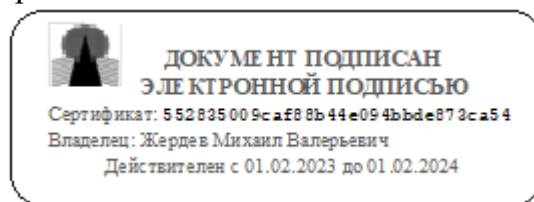


Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Салымская средняя общеобразовательная школа № 1»

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «30» августа 2023 года

Утверждаю:  
Директор НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»  
М.В. Жердев  
приказ от 30.09.2023 № 591-0



**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
социального о направления  
«Дорога безопасности»**

с. п. Салым  
2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

### Методическое обоснование курса

Программа курса внеурочной деятельности составлена на основе авторской программы.

«Основы безопасности жизнедеятельности», В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангорский – М. Дрофа 2015, 5-9 классы, адаптированной под начальную школу.

**Возраст учащихся, на которых рассчитана программа:** от 9 до 12 лет (3-5 класс).

**Срок реализации** (продолжительность образовательного цикла): 1 год.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю.

**Количество учащихся в учебной группе:** от 10 до 15 учащихся.

**Количество часов в год:** 68 часов.

**Цель программы:** развитие личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах, в жизненных повседневных ситуациях.

**Результат обучения по программе – учащийся сможет:**

1. Владеть базовыми знаниями по правилам дорожного движения;
2. Знать правила оказания первой доврачебной помощи;
3. Фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде искусственные и естественные препятствия.

## Пояснительная записка.

Дополнительная образовательная программа "Безопасное колесо" разработана для ознакомления детей в возрасте 9–11 лет с действующими правилами дорожного движения с проведением учебно-тренировочных занятий. Обучение предусматривает применение проблемного раздаточного материала, использование компьютерных обучающих программ в классе информационных технологий, вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части. Занимаясь в детском объединении воспитанники приобретают практические навыки вождения велосипеда, и теоретические знания по правилам дорожного движения. Экскурсии к проезжей части помогают на практике рассматривать дорожно-транспортные ситуации. Закончив обучение по данной программе дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части.

Программа социально-педагогического направления деятельности рассчитана на 1 год обучения.

Программа курса "Безопасное колесо" разработана в рамках Федерального закона "О безопасности дорожного движения", закона Российской Федерации "О безопасности", "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах".

Среди всех опасностей особо стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм.

Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. Анализ дорожно-транспортных происшествий выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению в дорожном движении. К сожалению изучения Правил дорожного движения (ПДД) в полной мере не воспитывает детей к безопасному поведению на дорогах. Воспитание полноценного участника дорожного движения способствует формированию транспортной культуре и выработку правильных навыков и привычек поведению на проезжей части, на что и нацелен данный курс.

Программа обучения предусматривает теоретическую и практическую часть.

В теоретическую программу входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационных технологий.

Практическая часть состоит: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части.

Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает двигательную нагрузку (вождение велосипеда), вторая часть изучение теоретического материала. В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

**Цель программы:** *развитие личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах.*

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

1. Познакомить с историей правил дорожного движения
2. Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
3. Совершенствовать навыки ориентировки на дороге
4. Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
5. Обучить фигурному вождению велосипеда.

**Развивающие:**

Развивать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.

1. Развивать дорожную грамотность детей.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать безопасную личность;
2. Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.

**Прогнозируемые результаты обучения**

**К концу обучения дети будут знать:**

1. историю возникновения ПДД;

2. дорожные знаки;
3. сигналы светофора;
4. виды транспорта;
5. причины ДТП;
6. правила движения на велосипеде;
7. правила движения по дороге;
8. как оказывать первую доврачебную помощь.

**К концу обучения** дети будут уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге;
- фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия;
- оказывать первую доврачебную помощь.

**Контроль за результативностью учебного процесса.**

В процессе обучения по программе проводятся разные виды контроля за результативностью усвоения программного материала.

**Текущий** контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого учащегося.

**Периодический** контроль проводится по окончании изучения каждой темы в виде викторин и конкурсов.

Планируется участие воспитанников детского объединения в конкурсе "Безопасное колесо" (на районном этапе).

**В качестве итогового** контроля в конце учебного года проводятся занятия на поиск решения ситуационных задач, а также итоговое занятие на компьютерном тренажере по ПДД.

**Содержание программы.**

**Вводная тема.**

Знакомство с группой. Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий учебный год. Ознакомление с образовательной программой.

*Практика:* Просмотр фото- и видеоматериалов.

**Вождение велосипеда.**

Строение велосипеда.

Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов. Пешеходные светофоры для велосипедистов.

*Практика:* Фигурное вождение велосипеда.

Преодоление на велосипеде естественных препятствий.

Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.

**История правил дорожного движения.**

История транспорта. Исторические этапы становления правил дорожного движения.

*Практика:* Просмотр фото- и видеоматериалов.

### **Участники дорожного движения.**

Водитель. Обязанности водителя. Пешеход. Обязанности пешехода. Пассажиры. Обязанности пассажиров.

*Практика:* Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

### **Транспортные средства и правила движения.**

Виды транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование.

Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков.

Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.

*Практика:*

Игра “Регулировщик”. Практическая работа с макетом проезжей части.

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

### **Дорожная разметка.**

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Населенные пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

*Практика:*

Практическая работа с макетом проезжей части.

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

### **Дорожные знаки.**

Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные.

Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена.

*Практика:*

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

### **Основы оказания первой доврачебной помощи.**

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечение.

Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Закрытые травмы.

Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. Электротравма. Ожоги. Обморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

*Практика:*

Первая помощь при травмах.

Первая помощь при травматическом шоке.

Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Первая помощь при электротравме, ожоге и обморожении.

Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

#### **Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях.**

Организация, подготовка, проведение викторин и конкурсов в детском объединении:

- викторина "Знатоки Правил дорожного движения";
- викторина "Дорожные знаки";
- Районное соревнование "Безопасное колесо";
- конкурс "Скорая помощь на дороге".

Подготовка и участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

#### **Итоговое занятие.**

Подведение итогов года. Награждение грамотами за успешное окончание учебного года.

#### **Методическое обеспечение программы.**

Для решения поставленных задач применяются следующие методы обучения:

- Наглядно-иллюстративный;
- Коллективный (дети учатся помогать друг другу в работе, обмениваться опытом).

#### ***Учебно-методическое обеспечение программы***

- Дидактические материалы и наглядные пособия.
- Велосипеды (личные).
- Аптечка.
- Инвентарь по фигурному вождению велосипеда.
- Знаки правил дорожного движения.
- Макет проезжей части.
- Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов и комментариев к экзаменационным билетам "А", "В".
- Компьютерная программа приема экзаменов по ПДД.
- Фото и видео материалы.

#### ***Условия реализации программы***

Для реализации данной программы необходимо:

- Наличие спортивной площадки;
- Компьютерный класс,
- Класс для теоретических занятий.

### **Развернутый учебно–тематический план**

<i>№ п.п.</i>	<i>Дата проведения занятия по плану</i>	<i>Дата проведения занятия по факту</i>	<i>Название темы занятия</i>	<i>Количество занятий</i>	<i>Из них теоретических (аудиторных занятий)</i>	<i>Из них практических (внеаудиторных занятий)</i>
<i>1. Велосипед и элементы его строения, фигурное вождение (9 ч)</i>						
1.			Вводное занятие. Знакомство с группой. Орг.вопросы. <b>Техника безопасности.</b> Планы на учебный год.	1	1	0
2.			Фигурное вождение велосипеда(жёлоб, змейка)	1	0	1
3.			Фигурное вождение велосипеда (слалом, балансир)	1	0	1
4.			Фигурное вождение велосипеда (кривая дорожка, езда по квадрату)	1	0	1
5.	15.09		Фигурное вождение велосипеда (перенос предмета, прицельное торможение)	1	0	1
6.			Строение велосипеда.	1	1	1
7.	22.09		Строение велосипеда.			
8.			Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов.	1	1	0
9.	29.09		Пешеходные			

			светофоры для велосипедистов.			
<b>а. 2. Правила дорожного движения(31ч)</b>						
10.	29.09		История возникновения правил дорожного движения.	1	1	0
11.	06.10		Участники дорожного движения.			
12.			Транспортные средства.	1	1	0
13.	13.10		Виды транспортных средств.			
14.			Расположение транспортных средств на проезжей части.			
15.	20.10		Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты.	1	1	0
16.			Экскурсия «Улицы нашего села»	1	0	1
17.	27.10		Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные.	1	1	0
18.			Игра «Регулировщик»	1	0	1
19.	10.11		Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки	1	1	0
20.	10.11		Начало движения, маневрирование.	1	1	0



21.	17.11		Повороты, развороты и движение задним ходом.			
22.			Проезд перекрестков.	1	1	0
23.	24.11		Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.			
24.			Движение через железнодорожные пути.	1	1	0
25.	01.12		Движение по автомагистралям.			
26.			Движение в жилых зонах.			
27.	08.12		Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам.	1	1	0
28.			Интервал и дистанция.	1	1	0
29.	15.12		Полоса торможения и разгона.			
30.			Скорость движения. Обгон и встречный разъезд.			
31.	22.12		Предупреждающие знаки.	1	1	0
32.			Знаки приоритета.			
33.	12.01		Предписывающие знаки.			
34.			Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса.			
35.	19.01		Знаки дополнительной информации.			
36.			Остановка, стоянка, вынужденная остановка.	1	1	0

37.	26.01		Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена.			
38.			Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	1	1	0
39.	02.02		<b>Техника безопасности.</b> Приоритет маршрутных транспортных средств.	1	1	0
40.			Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	1	1	0
41.	09.02		Буксировка механических транспортных средств.	1	1	0
<b>а. 3. Правила оказания первой помощи (28ч)</b>						
42.	09.02		Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи.	1	1	0
43.	16.02		Основы оказания первой помощи при различных видах кровотечений, их признаки.	1	1	0
44.			Основы оказания первой помощи при открытых переломах, их признаки.	1	1	0
45.	02.03		Основы оказания первой помощи при закрытых переломах, их признаки.			
46.			Основы оказания первой помощи при различных			

			видах ожогов, их признаки.			
47.	09.03		Основы оказания первой помощи при различных видах отморожений, их признаки.	1	1	0
48.			Основы оказания первой помощи при электротравмах, признаки.			
49.	16.03		Первая помощь при травматическом шоке.			
50.			Основы оказания первой помощи при различных видах ран (огнестрельные, резанные, колотые), их признаки.	1	1	0
51.	23.03		Основы оказания первой помощи при различных видах ран (рваные, укушенные) их признаки.			
52.			Основы оказания первой помощи при различных видах ран (рубленые, ушибленные и разможенные) их признаки.			
53.	06.04		Основы оказания первой помощи при различных травмах тела: головы, грудной клетки.	1	1	0
54.	06.04		Основы оказания первой помощи при различных травмах тела: живота,			

			позвоночника.			
55.	13.04		Наложение повязок на голову.			
56.			Наложение повязок на грудь.			
57.	20.04		Наложение повязок на ногу.			
58.			Практическое занятие: виды повязок на руку, кисть.			
59.	27.04		Признаки оказания реанимационной помощи.			
60.			Реанимационная помощь: Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.	1	1	0
61.	04.05		Практическая работа с манекеном: оказание первой помощи(сердечно-лёгочная реанимация).			
62.			Практическая работа с манекеном: оказание первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	1	1	0
63.	11.05		Простые повязки и места их наложения.			
64.			Основные части тела человека.	1	1	0
65.	18.05		Алгоритм по оказанию первой помощи пострадавшим в	1	1	0

			дорожно-транспортном происшествии.			
66.			Автомобильная аптечка и её содержимое.			
67.	25.05		Повторение и контроль изученного по теме «Правила дорожного движения»			
68.			Повторение и контроль изученного по теме «Оказание помощи»			
Итого				68	29	6