

Протокол № 1
заседания школьного методического объединения
учителей технологии, музыки, ИЗО, ФК и ОБЖ

от « 29 » 08 2022 г

Тема: «Планирование и организация методической работы на 2022-2023 учебный год»

В составе МО: 7 человек

Присутствовали: 7 человек

Председатель - Бублик Г.В., руководитель ШМО

Повестка заседания

1. Утверждение плана работы МО на 2022/2023 учебный год.
2. Рассмотрение и принятие рабочих программ по предметам технологии, музыки, ИЗО, ФК и ОБЖ, курсов внеурочной деятельности на новый учебный год.
3. Рассмотрение и принятие КТП по предметам технологии, музыки, ИЗО, ФК и ОБЖ с указанием всех учебных дней на основании КУГ. Рассмотрение и утверждение методических и оценочных материалов.
4. Утверждение методических тем учителей технологии, музыки, ИЗО, ФК и ОБЖ .
5. Педагогическая деятельность учителя при реализации ООП в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО.

СЛУШАЛИ: Руководитель ШМО Бублик Г.В. познакомила членов методического объединения с планом работы МО на 2022/2023 учебный год; с результатами проверки содержания рабочих программ по технологии, музыки, ИЗО, ФК и ОБЖ и их соответствием с Положением о рабочих программах.

Рабочие программы по технологии, музыки, ИЗО, ФК и ОБЖ соответствуют Положению о рабочих программах и требованиям обновлённых ФГОС. Рабочие программы составлены с учетом УМК из Федерального перечня учебников Минобрнауки, рекомендованных на 2022-2023 учебный год.

СЛУШАЛИ: членов ШМО, участвующих в обсуждениях рабочих программ, методических тем учителей. Внимание акцентировано на изменения, которые педагоги должны внести в рабочие программы.

СЛУШАЛИ: членов ШМО, которые представили свои методические темы и кратко их охарактеризовали.

СЛУШАЛИ: Бублик Г.В. выступила по теме: «Педагогическая деятельность учителя при реализации ООП в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО»

Обновленные ФГОС НОО и ООО не меняют методологических подходов к разработке и реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО остается системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия обучающихся. Главная задача обновленных ФГОС - конкретизировать требования к ученикам.

Обновленные ФГОС устанавливают строгие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Ключевая педагогическая задача: создание условий, инициирующих действие обучающегося. Требования к результатам реализации ОП сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода. Детализированы требования к результатам обучения.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря новым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

В помощь учителю разработаны и размещены в свободном доступе методические видеуроки для педагогов, разработанные в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования: https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm. А также учебные пособия, посвященные актуальным вопросам обновления предметного содержания по основным предметным областям ФГОС НОО и ООО: https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya_i_v.htm.

Индивидуальную консультативную помощь по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ООО учитель и может получить, обратившись к ресурсу «Единое содержание общего образования» по ссылке: <https://edsoo.ru/Goryachaya liniya.htm>.

СЛУШАЛИ: Фаталиева З.Ф по теме: «Проектная деятельность учащихся как средство эффективности обучения». В своем выступлении Заметдин Фаталиевич отметил, что сегодня мы можем наблюдать стремительные изменения во всем обществе, которые требуют от человека новых качеств. Прежде всего, речь идет о способности к творческому мышлению, самостоятельности в принятии решений, инициативности. Естественно, что задачи по формированию этих качеств возлагаются на образование, и в первую очередь на школу. Именно здесь должны закладываться основы развития думающей, самостоятельной личности. В связи с этим в организации и управлении образовательным процессом необходимы изменения, которые обеспечат развитие творческих способностей обучающихся.

Отметил, что перед учителем технологии стоит задача не только научить, но и заинтересовать учащихся, сделать так, чтобы ребятам нравилось то, что они делают. Только тогда ученики с удовольствием идут на урок и с радостью выполняют поставленную задачу. Способствовать развитию творческой, активно действующей личности и формированию системы интеллектуальных и общетрудовых знаний и умений учащихся помогает современный метод обучения - метод проектов. Это гибкая модель организации учебного процесса, ориентированная на творческую самореализацию личности учащихся, развития их интеллектуальных и физических возможностей, волевых качеств и творческих способностей в процессе создания нового продукта под контролем учителя, обладающего объективной и субъективной новизной, имеющего практическую значимость, особенностью которой является возможность совместной творческой работы учителя и ученика. Важно отметить возможность отражения в тематике проектов региональных и местных особенностей, связанных с творчеством народных умельцев. проект – это особая часть школьной воспитательной среды, которая дает учащимся возможность применить свои знания на деле, формирует технологическую культуру и творческое отношение к труду, чувство гордости за выполненную работу. В процессе работы над выполнением проекта учащиеся не только изготавливают различные изделия, но и проводят своеобразные исследования. У детей появляется желание и возможность разработать, проанализировать, проверить и воплотить возникшие у них идеи в материале. Продемонстрировал членам МО проектные работы своих учеников.

РЕШИЛИ:

1. Утвердить план работы методического объединения на новый учебный год.
2. Рассмотреть и принять рабочие программы по предметам технологии, музыки, ИЗО, ФК и ОБЖ, курсов внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год.
3. Рассмотреть и принять аннотации к рабочим программам по предметам технологии, музыки, ИЗО, ФК и ОБЖ, курсов внеурочной деятельности.
4. Утвердить методические темы членов МО.
5. В целях реализации ООП по обновлённым ФГОС педагогам пройти курсы повышения квалификации.
6. Составить списки участников ШЭ ВсОШ. Информацию ДОиМП Нефтеюганского района по организации школьного этапа олимпиады принять к сведению.

Количество голосов: за - 7; против - нет; воздержались –нет.

Руководитель МО:



/Бублик Г.В./

Протокол № 4
заседания школьного методического объединения
учителей технологии, музыки, ИЗО, ФК и ОБЖ

от 13.01.2022

В составе МО: 7 человек

Присутствовали: 6 человек

Председатель - Бублик Г.В., руководитель ШМО

Повестка заседания

Тема: «Повышение уровня профессиональной подготовки учителей через оптимальное сочетание современных педагогических технологий, реализации требований ФГОС».

1. «Дистанционные и сетевые технологии в образовании». Бублик Г.В.
2. «Личностно- ориентированное обучение». Фаталиев З.Ф.
3. «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы». Липатов Д.Г.
4. Спортивно-массовая работа в школе в 1 полугодии. Фаталиев Н.З.
5. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре, технологии, ОБЖ.

СЛУШАЛИ: Бублик Г.В. по теме: «Дистанционные и сетевые технологии в образовании». В своем выступлении Галина Васильевна отметила, что в условиях реализации ФГОС использование сетевых и дистанционных форм обучения – это важная часть эффективного образовательного процесса, способствующая успешному формированию компетенций обучающихся. Дистанционное образование открывает обучающимся доступ к нетрадиционным источникам информации, повышает эффективность самостоятельной работы, дает совершенно новые возможности для творчества. А педагогам позволяет реализовывать принципиально новые формы и методы обучения.

СЛУШАЛИ: Фаталиева З.Ф. по теме «Личностно - ориентированное обучение». Учитель технологии рассказал коллегам о том, что личностно - ориентированные технологии – это педагогические новации, которые позволяют приспособить учебный процесс к индивидуальным способностям школьника, различному уровню сложности содержания общения, специфическим особенностям каждой школы. Современное образование требует от школы воспитание личности нового типа, а именно: социально-активной, творческой, проявляющей уважение к людям труда, интерес к трудовой деятельности и самостоятельность. Такую личность можно воспитать, если полно и ярко раскрыть её природные задатки и склонности. Современная система образования должна быть нацелена на формирование у школьника потребностей и умений самостоятельного освоения новых знаний, новых форм деятельности, их анализа и соотнесения с культурными ценностями, способности и готовности к творческой работе. Это диктует необходимость изменения содержания и технологий образования, ориентации на личностно ориентированную педагогику.

Деятельность учителя технологии многогранна. Чтобы отвечать современным требованиям, он должен совмещать в себе учителя-экспериментатора, теоретика и практика, вдумчивого психолога-воспитателя, руководителя коллектива учащихся (менеджера). На первый план выходит профессионализм учителя. Деятельность учителя на уроке с личностно-ориентированной направленностью - это создание положительного эмоционального настроения на работу у всех учеников в ходе урока. Содержание личностно-ориентированного образования:

- помощь школьнику в выстраивании собственной личности и определении собственной личностной позиции в жизни:
- выбор значимых для ребенка ценностей и овладение им определенной системой знаний,
- выявление интересующих научных и жизненных проблем и освоение способов их решения,

-открытие рефлексивного мира собственного «Я» и умение управлять им. При этом содержание личностно-ориентированного образования должно соответствовать требованиям социального заказа и объективному развитию науки и техники, а также являться для обучающегося средством его саморазвития и самообразования, а также выступать для него самооценностью.

В результате обучения учащиеся на уроках технологии производят материальный продукт – изготовленное изделие (из древесины, металла, ткани, пищевых продуктов и других конструкционных материалов). Его изготовление, как правило, предъявляет к учащимся совершенно новые требования. Учащимся недостаточно просто запомнить или заучить содержание теоретического материала, они должны его понять, переработать и воспроизвести при выполнении практического задания. Следовательно, основа уроков технологии – не слепое запоминание информации, а умение переработать ее и применить на практике.

Таким образом, личностно-ориентированное обучение открывает буквально перед каждым, даже перед самым трудным в интеллектуальном развитии школьником, те сферы развития, где он может проявить себя и достичь вершин творчества.

СЛУШАЛИ: Липатова Д.Г. по теме: «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы». Денис Геннадьевич представил членам МО информацию о факторах, отрицательно влияющие на здоровье школьников. Ухудшение здоровья детей и подростков связано, прежде всего, с экологическим и социально-экономическим кризисом в стране. Вместе с тем, на здоровье школьника оказывает влияние и комплекс так называемых внутришкольных факторов, включающих планировку, благоустройство и оборудование учебных помещений, их освещенность и микроклимат, общую вместимость учебного заведения и т.д. Важная роль принадлежит организации учебного процесса, учебной нагрузке. Культура здоровья (в образовательном процессе) – это совокупность элементов, оказывающих жизненно значимое влияние на нормальную деятельность детского организма в процессе образования.

СЛУШАЛИ: Фаталиев Н.З. рассказал о мероприятиях, направленных на укрепление здоровья учащихся школы.

СЛУШАЛИ: Бублик Г.В. познакомила членов МО с итогами ВОШ. Совместно обсудили и наметили план работы по повышению итогов ВОШ.

РЕШИЛИ:

1. Данные аналитического материала принять к сведению и использованию в работе.
2. При планировании уроков учитывать факторы, отрицательно влияющие на здоровье школьников. Организацию и проведение урока вести с учетом здоровьесберегающих элементов и технологий.

Количество голосов: за - 6; против - нет; воздержались –нет.

Руководитель МО:



/Бублик Г.В./

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено
приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

БЛАГОДАРНОСТЬ

Проекта «Инфоурок»

Получает

Фаталиев Замедин Фаталиевич

НРМОБУ "Салымская СОШ №1"

Учитель технологии

за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей

Данная Благодарность выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart

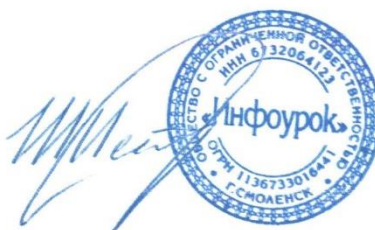


Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (присвоен Международный стандартный номер сериального издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



20.05.2022
ЭА37757660



Председатель редакционной коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

INFOUROK.RU

