

Кыргыз Республикасы

ДИПЛОМ

ГВ № 11076

Касым Нымыстанов атындагы Ысык-Көл мамлекеттик университети

Мамлекеттик аттестациялык комиссиянын
1998-жылы 30-июндагы чечими менен

КОЛОМЫЦИНА Лариса Анатольевна

"Математика жана информатика" адистиги боюнча

ОКУТУУЧУ квалификациясы ыйгарылды

Мамлекеттик аттестациялык
комиссиянын төрагасы:

Ректор:

М.О.

Диплом жогорку билим жөнүндөгү мамлекеттик
документ болуп эсептелет.

2 барак тиркеме милдеттүү.



Каттоо номери 1276

Каракол шаары, 1998-жылы 21-июлундагы

Кыргызская Республика

ДИПЛОМ

ГВ № 11076

*Ысык-Кульский государственный университет имени Касима
Нымыстанова*

Решением государственной аттестационной комиссии
от 30 июня 1998 года

КОЛОМЫЦИНОЙ Ларисе Анатольевне

присвоена квалификация ПЕРИОДАВАТЕЛЬ

по специальности "Математика и информатика"

Председатель государственной
аттестационной комиссии:

Ректор:

М.П.

Диплом является государственным документом
о высшем образовании.

Приложение на 2-х листах обязательно.



Регистрационный номер 1276

Город Каракол, 21 июля 1998 года

НИКЕЛЕШҮҮ ЖӨНҮНДӨ
КУБӨЛҮК
СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ЗАКЛЮЧЕНИИ БРАКА

Гражданин Крендэсов

Гражданин Владимир Сергеевич

фамилия, аты, атасынын аты

фамилия, имя, отчество

родившийся " 7 " марта 19 76 ж. туулган
г.

туулган жери г. Наранга
место рождения Восточно-Казахстанская область
Карагандинская Республика

жана гражданика Косенкина
и гражданка Мария Дмитриевна
фамилия, аты, атасынын аты
фамилия, имя, отчество

родившаяся ж. 1 " апреля 19 76 ж. туулган
г.

туулган жери г. Кок - Шек
место рождения Восточная область
Карагандинская Республика

заключили брак 23 сентября 2007 года
(күмү, айы, жылы - число, месяц, год)

(цифра жана жазуу менен - цифрами и прописью)

никелешти

никелешкендик жөнүндөгү актыларды каттоо китебине
о чем в книге регистрации о заключении брака

200 3 жылы сентябрь айынын 23 куну
года месяца числа

произведена запись за № 112 болуп катталды
никелешкенден кийин:

После заключения брака присвоены фамилии:

күйөөсүнө Крендэсов
мужу

жанына Крендэсов
және
деген фамилия берилди.

Катталган жери Наранга
Место регистрации ГААК органынын аты жана жайгашкан жери -

наименование и местонахождение органа ЗАГСа

Берилген күнү " 23 " сентября 200 7 ж.
Дата выдачи " " " " " " " " г.

М. О.

М. П.

Граждандык абалдын актыларын
каттоо бөлүмүнүн башчысы
Заведующий отделом записи актов
гражданского состояния

Ф. И. О.

КР-ХІ

№ 0229648



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам экспертизы профессиональной деятельности педагога

ФИО аттестуемого Крендясова Лариса Анатольевна

Должность аттестуемого учитель

Квалификационная категория, на которую претендует аттестуемый

Первая квалификационная категория

☐

Высшая квалификационная категория

☒ да

Баллы, набранные аттестуемым (заполняется тот столбец, который соответствует заявленной категории):

Этапы аттестации	Первая категория (необходимый минимум)	Набрано	Высшая категория (необходимый минимум)	Набрано
Отчет о самообследовании	50		60	60
Аттестационное задание	12		16	18
Итого:	62		76	78

Вывод о соответствии квалификации педагога той категории, на которую он претендует (по набранным баллам): соответствует заявленной категории.

Проблемы, проявляющиеся в профессиональной деятельности аттестуемого (на основании анализа отчета о самообследовании и решения профессиональной задачи): инициативы затрагивают отдельные стороны указанные в п. 2.7, фрагментарно представлены перспективы развития профессиональной деятельности в пп. 5.2, 5.3.

Профессиональные преимущества (достижения) аттестуемого (на основании анализа отчета о самообследовании и решения профессиональной задачи): итоги мониторинга свидетельствуют о положительной динамике результатов обучающихся; учитель занимается повышением уровня своей квалификации и успешно применяет полученные знания на практике; результаты, достигнутые во взаимодействии с социальными партнерами и родителями, носят системный характер; учитель использует современные педагогические технологии и современные оценочные средства, что позволяет достичь положительной динамики результатов обучающихся.

Общий вывод о соответствии профессиональной квалификации аттестуемого той квалификационной категории, на присвоение которой он претендует: соответствует высшей квалификационной категории.

05.12.2021

 /Теребилкина Инесса Юрьевна/

Экспертный лист
Крендясова Лариса Анатольевна
ФИО педагогического работника

1. Отчет о самообследовании

№	Критерий	Показатели	Результат оценки
Раздел 1. Профессиональное образование			
1.1.	Наличие образования по профилю профессиональной деятельности	2- соответствует квалификационной характеристике, 0-не соответствует квалификационной характеристике	2
1.2.	Соответствие дополнительного профессионального образования профилю, полученного в межаттестационный период, профилю профессиональной деятельности, стратегическим ориентирам развития образования в автономном округе	2-да, 1-в какой-то степени, 0-нет	2
1.3.	Применение результатов дополнительного профессионального образования в педагогической деятельности	2 – системный характер результатов, 1 – результаты затрагивают отдельные аспекты профессиональной деятельности, 0 – результаты отсутствуют	2
1.4.	Системность профессионального развития	2-да, 1-в какой-то степени, 0-нет	2
1.5.	Соответствие планируемого самообразования, повышения квалификации или переподготовки профилю профессиональной деятельности, стратегическим ориентирам развития образования в автономном округе	2-да, 1-в какой-то степени, 0-нет	2
Всего (максимально)		10	10
Раздел 2. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии			
2.1.	Формулирование диагностических целей профессиональной деятельности, связанных с образованием обучающихся	2-да, 1-в какой-то степени, 0-нет	2
2.2.	Формулирование диагностических целей профессиональной деятельности, связанных с эффективностью работы образовательной организации	2-да, 1-в какой-то степени, 0-нет	2
2.3.	Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся	2-инициативы носят системный характер, 1-инициативы затрагивают отдельные стороны деятельности,	2

		0-нет инициатив	
2.4.	Участие в проектировании и реализации инициатив, связанных с эффективностью работы образовательной организации	2-инициативы носят системный характер, 1-инициативы затрагивают отдельные стороны деятельности, 0-нет инициатив	2
2.5.	Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации	2-инициативы носят системный характер, 1-инициативы затрагивают отдельные стороны деятельности, 0-нет инициатив	2
2.6.	Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с родителями обучающихся	2-инициативы носят системный характер, 1-инициативы затрагивают отдельные стороны деятельности, 0-нет инициатив	2
2.7.	Согласованность инициатив со стратегическими ориентирами развития образования в автономном округе	2-да, 1-в какой-то степени, 0-нет	1
2.8.	Наличие отмеченных профессиональных достижений (государственные награды, почетные звания, отраслевые знаки отличия, достижения на профессиональных конкурсах)	3-на федеральном уровне, 2-на региональном уровне, 1-на более низком уровне 0 - нет	3
	Всего (максимально)	17	16
Раздел 3. Профессиональная деятельность			
3.1	Обеспечение образовательного процесса программно - методической документацией	2-самостоятельная разработка, 1-участие в разработке в составе группы, 0-нет	2
3.2.	Использование современных оценочных средств, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, для определения успешности учащихся	2- обоснованность выбора и системность в реализации, 1-частично выбор обоснован и реализуется фрагментарно, 0-нет	2
3.3.	Учет индивидуальных особенностей учащихся в построении образовательного процесса, выборе образовательных технологий, методик обучения	2- обоснованность выбора и системность в реализации, 1-частично выбор обоснован и реализуется фрагментарно, 0-нет	1
3.4.	Участие в инновационной или в экспериментальной деятельности (до 01.09.2013 г.), в работе стажировочных и пилотных площадок	3-на региональном уровне, 2-на муниципальном уровне, 1-на уровне организации, 0-нет	1
3.5.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	3- наставничество (наличие закрепленных за преподавателем молодых специалистов), 2- проведение мастер-классов и иных методических мероприятий, 1- участие в конференциях, педагогических чтениях,	2

		сетевых сообществах, 0-нет	
3.6.	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях по профилю профессиональной деятельности педагога	3-на федеральном уровне, 2-на региональном уровне, 1-на муниципальном уровне, 0-нет	2
3.7.	Участие обучающихся во внеурочной деятельности, дополнительном образовании по профилю профессиональной деятельности педагога	3-на федеральном уровне, 2-на региональном уровне, 1-на муниципальном уровне, 0-нет	3
3.8.	Экспертная деятельность (работа в качестве эксперта по аккредитации образовательных программ, эксперта по контролю качества, эксперта по аттестации педагогических работников, работа в комиссиях по итоговой государственной аттестации, работа в составе жюри конкурсов; руководство методическими объединениями)	3-на региональном уровне, 2-на муниципальном уровне, 1-на уровне организации, 0-нет	1
	Всего (максимально)	21	14
Раздел 4. Результаты профессиональной деятельности			
4.1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	5- положительная динамика результатов, 3- достижение стабильных положительных результатов, 0-результаты нестабильны либо отсутствуют	3
4.2.	Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» постановлением	5- положительная динамика результатов, 3- достижение стабильных положительных результатов, 0-результаты нестабильны либо отсутствуют	3
4.3.	Результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах, официальных конкурсах и соревнованиях по профилю профессиональной деятельности педагога	3-победы и призовые места (1-3 место) во всероссийских мероприятиях, 2 - победы и призовые места (1-3 место) в региональных мероприятиях, 1 - победы и призовые места(1-3 место) в муниципальных мероприятиях, 0-нет	1
4.4.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся, дополнительного образования (заочные олимпиады; открытые конкурсы; конференции научных обществ; выставки, турниры) по профилю профессиональной деятельности педагога	3-победы и призовые места (1-3 место) во всероссийских мероприятиях, 2 - победы и призовые места (1-3 место) в региональных мероприятиях, 1 - победы и призовые места(1-3 место) в муниципальных мероприятиях, 0-нет	3

4.5.	Наличие реализованных значимых для организации инициатив, осуществленных во взаимодействии с коллегами	2 – результаты носят системный характер, 1 – результаты затрагивают отдельные аспекты профессиональной деятельности, 0 – результаты отсутствуют	2
4.6.	Наличие значимых для организации результатов, достигнутых во взаимодействии с социальными партнерами	2 – результаты носят системный характер, 1 – результаты затрагивают отдельные аспекты профессиональной деятельности, 0 – результаты отсутствуют	2
4.7.	Наличие преодолённых во взаимодействии с родителями проблем обучающихся	2-да, 1-в какой-то степени, 0-нет	2
	Всего (максимально)	22	16
Раздел 5. Перспективы развития профессиональной деятельности			
5.1.	Наличие диагностично заданных целей саморазвития	2-цели поставлены исходя из анализа собственных ограничений в профессиональной деятельности в соответствии со стратегией развития образования организации и региона, 1- цели поставлены исходя из практического опыта, в соответствии со стратегией развития образования организации и региона, 0-не определены	2
5.2.	Наличие путей самосовершенствования	2- обоснованность выбора и системность планирования, 1-частично выбор обоснован и (или) предложен фрагментарный план, 0-нет	1
5.3.	Способы организации собственного профессионального развития	2- системность и последовательность, 1-фрагментарно, 0-нет	1
	Всего (максимально)	6	4
Итого (максимально 76):			60

2. Аттестационное задание № 2

Параметры анализа (указываются в соответствии с заданием)		Да	Нет
Проект программы:			
1.	Содержит основные требования ФГОС	2	0
2.	Учитывает основные задачи развития образования в регионе	1	0
3.	Учитывает требования образовательной программы	2	0

4.	Учитывает особенности ступени образования, для которой он разработан	2	0
5.	Предусматривает организацию самостоятельной деятельности учащихся	2	0
6.	Предусматривает использование современных учебных материалов	2	0
7.	Предусматривает использование современных образовательных технологий	2	0
8.	Предусматривает использование современных оценочных средств	2	0
9.	Предусматривает развитие образовательной среды школы	1	0
10.	Предусматривает привлечение социальных партнеров	1	0
Итого (максимально 20):		18	

05.12.2021

 /Теребилкина Инесса Юрьевна/