

Протокол № 4

Заседания методического объединения учителей математики и информатики
от 28 марта 2025 года

Присутствовало 5 человек: Крендясова Л.А., Герман Л.А., Вардугина В.Н.,
Шевелева Н.А., Николаева И.Н.

Тема заседания: «Реализация концепций преподавания предметов
«Математика», «Информатика» уроках и занятиях внеурочной
деятельности»»

Повестка заседания:

1. Результаты качества и успеваемости учащихся 5-11 классов по математике и информатике в 3 четверти.
2. Знакомство с итогами МРЭ по математике 24 января 2025 и пробного ЕГЭ 5 марта, знакомство с результатами пробного экзамена по информатике 11 класс.
3. Анализ проделанной работы с обучающимися не набравшими минимальный балл на репетиционном МРЭ по математике.
4. Подготовка к ГИА обучающихся 9-х классов по математике. Результаты репетиционного ОГЭ по математике и информатике.
5. О реализации муниципального плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в НРМОБУ «Салымская СОШ №1» на период до 2030 года.
6. Ознакомление с инструктивными материалами для экспертов по проверке заданий всероссийских проверочных работ в 2025 году.
7. О проверке рабочих тетрадей в 5-11-х классах по учебному предмету математика.
8. О применении шкалы перевода суммы первичных баллов за выполнение экзаменационных работ участниками государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, в том числе в форме государственного выпускного экзамена на территории Нефтеюганского района в 2025 году. О методических рекомендациях по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году.
9. О методических рекомендациях по системе внутришкольного оценивания метапредметных достижений.
10. Выступление по теме Крендясовой Л.А. «Методика изучения уравнений на основе деятельностного подхода».

11. Выступление Николаевой И.Н. по теме «Технология проблемного обучения на уроках математики».

Выступили:

По первому вопросу: Крендясова Л. А. предоставила анализ результатов качества и успеваемости учащихся 5-11 классов по математике и информатике в 3 четверти.

По второму вопросу: Николаева И.Н. ознакомила учителей с итогом МРЭ по математике в 11 классе от 24 января и пробным экзаменом 5 марта 2025 года. Шевелева Н.А. ознакомила с результатами пробного экзамена по информатике в 11-м классе.

По третьему вопросу: Николаева И. Н. предоставила анализ проделанной работы за февраль месяц с участниками, не набравшими проходной балл.

По четвертому вопросу: Вардугина В.Н. ознакомили участников с результатами тренировочного ОГЭ по математике.

По пятому вопросу: Крендясова Л.А. ознакомила учителей с планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в НРМОБУ «Салымская СОШ №1» на период до 2030 года.

По шестому вопросу: Крендясова Л.А ознакомила учителей с инструктивными материалами для экспертов по проверке заданий ВПР в 2025 году.

По седьмому вопросу: Крендясова Л.А. Ознакомила учителей с результатами ВШК по проверке рабочих тетрадей в 5-11 классах по математике.

По восьмому вопросу: Крендясова Л.А. ознакомила учителей со шкалой перевода первичных баллов по математике ОГЭ на территории Нефтеюганского района. А так же с методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году

По девятому вопросу: Крендясова Л.А. ознакомила учителей с методическими рекомендациями по системе внутришкольного контроля оценивания метапредметных результатов по предметам математического блока (основное общее образование).

По десятому вопросу: Крендясова Л.А. выступила с темой «Методика изучения уравнений на основе деятельностного подхода».

Основные принципы деятельностного метода.

Деятельностный подход основывается на идее, что знания лучше усваиваются тогда, когда ученик сам активно участвует в их получении. Это означает, что ученикам нужно предлагать такие задания, где они будут не просто пассивно воспринимать материал, а самостоятельно решать проблемы, находить закономерности и делать выводы. Таким образом,

деятельность учащихся становится ключевой составляющей образовательного процесса.

Основные принципы деятельностного метода включают:

1. **Самостоятельная работа.** Ученики сами решают поставленные перед ними задачи, пробуя различные подходы и методы решения.
2. **Коллективное обсуждение.** Важно, чтобы учащиеся могли обмениваться мнениями, обсуждать свои идеи и подходы друг с другом. Это способствует развитию критического мышления и навыков коммуникации.
3. **Практическая направленность.** Учебный материал связывается с реальной жизнью, что делает его более понятным и интересным для школьников.
4. **Поддержка мотивации.** Благодаря вовлечению учеников в активную работу, повышается интерес к предмету и мотивация к обучению.

Заключение.

Использование деятельностного метода при изучении уравнений в 5–6 классах значительно повышает эффективность учебного процесса. Активное вовлечение учеников в процесс обучения, применение игровых и исследовательских методик помогают сделать уроки интересными и запоминающимися. В результате ученики не только лучше понимают теоретический материал, но и развивают важные жизненные навыки, такие как самостоятельность, креативность и способность к сотрудничеству.

По одиннадцатому вопросу: Николаева И.Н. выступила с темой «Технология проблемного обучения на уроках математики».

Проблемное обучение, в отличие от любого другого, способствует не только приобретению учащимися необходимой системы знаний, умений и навыков, но и достижению высокого уровня их умственного развития, формированию у них способности к самообучению, самообразованию. Обе эти задачи могут быть реализованы с большим успехом именно в процессе проблемного обучения, поскольку усвоение учебного материала происходит в ходе активной поисковой деятельности учащихся, в процессе решения ими системы проблемно познавательных задач. В структуре урока при проблемном обучении принято выделять четыре основных этапа:

- 1) создание проблемной ситуации;
- 2) анализ ситуации и формулировка проблемы;

- 3) решение проблемы: выдвижение гипотез и обоснование путей решения, отбор наиболее логичных гипотез и их последовательная проверка;
- 4) проверка правильности решения. Основным звеном проблемного обучения является проблемная ситуация.

Проблемные ситуации возникают, например, в таких случаях:

- если обнаруживается несоответствие между уже известными учащимся фактами и новыми знаниями;
- если учащиеся сталкиваются с новыми для них условиями использования уже имеющихся знаний, умений и навыков;
- если необходимо выбрать из известных ученику способов решения учебно-познавательной задачи единственный правильный или наилучший и т.д.

Целью представленного педагогического опыта является развитие познавательной и творческой активности учащихся вследствие применения технологии проблемного обучения, и как результат - формирование глубоких и прочных знаний, рост мотивации учащихся в процессе обучения математике.

Решили:

1. Продолжить работу над улучшением качества знаний учащихся.
2. Принять к сведению результаты тренировочных экзаменов по математике и информатике.
3. Продолжить работу по подготовке учащихся к ГИА по индивидуальным маршрутам. Продолжить решать открытый банк заданий ФИПИ со всеми участниками экзамена.
4. Принять к сведению результаты тренировочного экзамена по математике, откорректировать индивидуальные маршруты для участников, не преодолевших минимальный порог. В оставшееся время до экзамена продолжать подготовку участников экзамена по материалам нового открытого банка ФИПИ.
- 5-9. Принять к сведению и использовать в своей работе информацию для занятий по математике и информатике.
10. Принять к сведению и использовать в своей работе информацию для занятий и подготовке по математике в младших классах основной школы.
11. Принять к сведению и использовать в своей работе информацию для занятий и подготовке по математике и информатике.

Руководитель ШМО учителей
математики и информатики

Крендясова Л.А.

Методика изучения уравнений на основе деятельностного подхода. (Крендясова Л.А.)

Уравнения — одна из ключевых тем школьного курса математики, изучение которой начинается уже в 5–6 классах. Однако, несмотря на кажущуюся простоту этой темы, многие ученики испытывают трудности при освоении материала. Чтобы сделать процесс изучения увлекательным и эффективным, целесообразно использовать «деятельностный метод» обучения, который предполагает активное участие учеников в образовательном процессе через выполнение различных практических заданий.

Основные принципы деятельностного метода.

Деятельностный подход основывается на идее, что знания лучше усваиваются тогда, когда ученик сам активно участвует в их получении. Это означает, что ученикам нужно предлагать такие задания, где они будут не просто пассивно воспринимать материал, а самостоятельно решать проблемы, находить закономерности и делать выводы. Таким образом, деятельность учащихся становится ключевой составляющей образовательного процесса.

Основные принципы деятельностного метода включают:

1. **Самостоятельная работа.** Ученики сами решают поставленные перед ними задачи, пробуя различные подходы и методы решения.
2. **Коллективное обсуждение.** Важно, чтобы учащиеся могли обмениваться мнениями, обсуждать свои идеи и подходы друг с другом. Это способствует развитию критического мышления и навыков коммуникации.
3. **Практическая направленность.** Учебный материал связывается с реальной жизнью, что делает его более понятным и интересным для школьников.
4. **Поддержка мотивации.** Благодаря вовлечению учеников в активную работу, повышается интерес к предмету и мотивация к обучению.

Практические рекомендации по изучению уравнений.

Рассмотрим несколько конкретных методов, которые помогут эффективно внедрить деятельностный подход при изучении уравнений.

1. Игра «Найди решение»

В рамках этой игры учитель предлагает ученикам карточки с различными уравнениями, которые они должны решить. Ученик, решивший правильно

наибольшее количество уравнений за отведенное время, получает приз. Такая игра помогает развивать скорость мышления и навыки самостоятельной работы.

2. Проектная работа «Создай свое уравнение»

Учащимся предлагается создать собственное уравнение, используя знакомые им объекты и явления. Например, они могут составить уравнение, описывающее стоимость покупки нескольких товаров, или вычисление площади комнаты. Этот проект развивает креативность и умение применять математику в повседневной жизни.

3. Групповая работа «Решай вместе»

Класс делится на группы, каждая из которых получает задание решить определенное уравнение. Затем представители групп представляют свои решения классу, объясняя ход мыслей и использованные методы. Такой подход учит сотрудничеству и взаимопомощи.

4. Исследовательская задача «Что изменится?»

Учитель предлагает ученикам изменить одно из чисел в уравнении и посмотреть, как это повлияет на результат. Эта задача позволяет глубже понять взаимосвязь между переменными и результатом, а также развить аналитическое мышление.

5. Ролевая игра «Судья и адвокат»

Один ученик выступает в роли судьи, который проверяет правильность решения уравнения, а другой — в роли адвоката, который защищает предложенный способ решения. Остальные ученики выступают в качестве присяжных, оценивая аргументы обеих сторон. Эта игра развивает навыки аргументации и критического анализа.

Заключение.

Использование деятельностного метода при изучении уравнений в 5–6 классах значительно повышает эффективность учебного процесса. Активное вовлечение учеников в процесс обучения, применение игровых и исследовательских методик помогают сделать уроки интересными и запоминающимися. В результате ученики не только лучше понимают теоретический материал, но и развивают важные жизненные навыки, такие как самостоятельность, креативность и способность к сотрудничеству.

Протокол № 3

Заседания методического объединения учителей математики и информатики
от 10 января 2024 года

Присутствовало 5 человек: Крендясова Л.А., Сухомлинова О.И., Вардугина В.Н., Шевелева Н.А., Николаева И.Н.

Тема заседания: «Результативность деятельности учителя»

Повестка заседания:

1. Итоги недели математики и информатики в 2023 году.
2. Результаты качества и успеваемости учащихся 5-11 классов по математике и информатике во 2 четверти.
3. Анализ выполнения административных контрольных работ за 1-ое полугодие.
4. Анализ результатов МЭ ВОШ по математике и информатике 2023 г.
5. Знакомство с планом внутришкольного контроля на 2 полугодие.
6. Ознакомление с проектом расписания ОГЭ, ЕГЭ на 2024 год.
7. Подготовка к ГИА обучающихся 9-х, 11-х классов по математике. Изменения в КИМах ЕГЭ/ОГЭ по математике 2024 г. (Крендясова Л.А./Сухомлинова О.И.)
8. Выступление Шевелевой Н.А. «Проблемы обучения информатике в старших классах школы»
9. Выступление по теме самообразования Сухомлиновой О.И. «Системно-деятельностный подход как способ активизации познавательной деятельности учащихся на уроках математики».
10. Выступление Крендясовой Л.А. по теме «Свойства высот и ортоцентра треугольника для решения 16 задачи ЕГЭ и олимпиадных задач по планиметрии»

Выступили:

По первому вопросу: Крендясова Л.А. ознакомила учителей с информационной справкой по итогам предметной недели, которая проводилась в школе с 13 ноября по 17 ноября 2023 года.

По второму вопросу: Крендясова Л. А. предоставила анализ результатов качества и успеваемости учащихся 5-11 классов по математике и информатике во 2 четверти.

По третьему вопросу: Крендясова Л.А. предоставила анализ выполнения административных контрольных работ за 1-ое полугодие.

По четвертому вопросу: Крендясова Л.А. предоставила анализ МЭ ВСОШ по математике. В этом году есть победитель (Шевелев А.А. 10 класс – учитель Николаева И.Н.) и участники (Яркина Г., Трояновская З. 7б класс) по математике на муниципальном этапе по математике. По предмету информатика, было два участника Шевелев А. – 10 класс.

По пятому вопросу:

Крендясова Л.А. предоставила план внутришкольного контроля на второе полугодие 2023-2024 уч. года. Педагоги в режиме «круглый стол» обсудили мероприятия в рамках плана ВШК в 3 и 4 четверти.

По шестому и седьмому вопросам: Крендясова Л.А. ознакомила учителей с проектом расписания ОГЭ, ЕГЭ в 2024 году. Сухомлинова О.И. поделились опытом подготовки девятиклассников к ГИА по математике. Лариса Анатольевна провела обзор изменений КИМ ЕГЭ/ОГЭ в 2024 году, а так же познакомила учителей с планом подготовки обучающихся 11 класса к ГИА.

По восьмому вопросу: выступала Шевелева Н.А. с темой «Проблемы обучения информатике в старших классах школы».

Современный выпускник должен уметь работать с большими информационными массивами, с потоками разнородных данных. Уметь систематизировать информацию, использовать ее для решения реальных задач. Во всех учебных курсах обучаемые получают тот или иной опыт работы с информацией. Но, как показывает практика, многие учащиеся старших классов не умеют анализировать бессистемные данные даже в простых задачах. Главная проблема в том, что они не всегда могут увидеть главное и второстепенное, отделить лишнее. Не соотносят ситуацию с изученным ранее материалом.

Необходимо: больше уделять внимание заданиям, которые имеют конечный осязаемый результат. Это может быть программа для построения графиков функций, электронная таблица для решения квадратных уравнений и т. д. Максимально использовать эмоции и средства мотивации. Давать больше творческих заданий, которые вызывают эмоции, будят чувства, побуждают к дальнейшему движению. В-пятых, давать задания, результаты которых невозможно списать из Интернета. Не секрет, что в последние годы «палочкой-выручалочкой» для большинства обучаемых стали готовые ответы из сети.

Таким образом, можно сделать следующие выводы. Для повышения качества обучения в школьном курсе информатики должны произойти изменения. Старые методы устаревают. Нужно усилить изучение фундаментальных основ и принципов работы с информацией, при изучении прикладных программных продуктов обращать внимание не на частности, а на общие закономерности их работы. Необходимо обратить внимание на психологию современных учащихся и учитывать особенности их сознания и мироощущения для достижения положительных результатов обучения.

По девятому вопросу: Сухомлинова О.И. выступила по теме самообразования «Системно-деятельностный подход как способ активизации познавательной деятельности учащихся на уроках математики».

Целью темы самообразования – является изучение и использование в учебном процессе технологии системно-деятельностного метода обучения на различных этапах уроков математики в среднем звене.

Задачами темы самообразования являются - исследование освещенности в научной литературе сущности деятельностного подхода в обучении; изучить дидактические принципы организации учебной деятельности на уроках математики в рамках системно-деятельностного подхода; рассмотреть примерную типологию уроков и критерии оценивания урока в рамках системно-деятельностного подхода; рассмотреть приемы и методы, способствующие активизации познавательной деятельности учащихся; выделить основные направления оптимизации процесса педагогического взаимодействия в средней школе, способствующего повышению познавательной деятельности учащихся при обучении математике; проиллюстрировать реализацию деятельностного подхода в обучении математике на примерах из своей практики.

По десятому вопросу выступила Крендясова Л.А. с темой «Свойства высот и ортоцентра треугольника для решения 16 задачи ЕГЭ и олимпиадных задач по планиметрии»

Свойство ортоцентра треугольника очень часто встречается при решении задач школьного курса, олимпиадных задач и задач №16 ЕГЭ по математике. Отметим несколько важных свойств ортоцентра треугольника:

- 1) Точки B, C, B_1 лежат на одной окружности, причем BC – ее диаметр;
- 2) Треугольник AB_1C подобен треугольнику ACC_1 ;
- 3) Угол AB_1C_1 равен углу ABC
- 4) Треугольник AB_1C_1 подобен треугольнику ABC , причем коэффициент подобия равен $|\cos \angle A|$
- 5) Расстояние от точки H до вершины треугольника вдвое больше расстояния от центра O описанной окружности до стороны, противоположной этой вершине
- 6) Угол BAH равен углу CAO
- 7) OA перпендикулярно B_1C_1
- 8) Точки, симметричные ортоцентру H относительно сторон треугольника, лежат на описанной окружности треугольника

Докажем эти свойства для остроугольного треугольника с некоторыми несущественными изменениями это доказательство годится и для тупоугольного треугольника.

После доказательства произошел разбор трех задач.

Решили:

1. Принять к сведению информационную справку по итогам проведенной недели математики и информатики, оценить качество проведение недели как хорошее. Применить шаблоны уроков и открытых мероприятий для использования в будущем году.
2. Продолжить работу над улучшением качества знаний учащихся.
3. Принять к сведению результаты полугодовых контрольных работ, работать над повышением качества и успеваемости административных контрольных работ.
4. Принять к сведению результаты муниципального уровня олимпиад по математике и информатике, вести подготовку к региональному уровню олимпиады по математике.
5. Принять к сведению план внутришкольного контроля на второе полугодие 2023-2024 уч. года.
6. Принять к сведению проект расписания по ГИА в 2024 г.
7. Принять к сведению изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ, вести дальнейшую работу по подготовке обучающихся к успешной сдаче ГИА в 2024 году.
8. Учителям информатики принять к сведению методику работы Шевелевой Н.А. в старших классах школы.
9. Принять к сведению информацию учителя Сухомлиновой О.И.
10. Принять к сведению информацию учителя Крендясовой и использовать полученный материал для подготовки учащихся к решению задачи №16.

Руководитель ШМО учителей
математики и информатики

Крендясова Л.А.

Протокол № 7
оперативного заседания методического объединения
учителей математики и информатики
от 05 декабря 2022 года

Повестка

Присутствовали: 6 человек Крендясова Л.А., Николаева И.Н., Вардугина В.Н., Шевелева Н.А., Сухомлинова О.И., Рязанова А.М.

ПОВЕСТКА:

1. Итоги недели математики и информатики. (Крендясова Л.А.)
2. Анализ РОГЭ по математике. (Николаева И.Н.)
3. Анализ пробного экзамена по информатике в 9-х классах. (Шевелева Н.А.)
4. Мастер класс для учителей математики и информатики по теме «Теорема Виета» (Крендясова Л.А.)

Выступили:

По первому вопросу:

Крендясова Л.А. познакомила учителей с информационной справкой по итогам предметной недели, которая проводилась в школе с 21 ноября по 25 ноября.

По второму вопросу:

выступила Николаева И.Н., она познакомила с результатами РОГЭ по математике обучающихся 9абв классов. Всего в 2023 году будут сдавать ОГЭ по математике 44 писали работу 43 обучающихся. Количество человек получивших 0-7 баллов 14 человек. Успеваемость 67%. Качество выполнения экзаменационной работы 33%.

План мероприятий по устранению выявленных недостатков:

- ознакомить родителей и учащихся с результатом пробного ОГЭ; провести работу над ошибками;
- составить план индивидуальной работы с детьми, получившими неудовлетворительную отметку и низкие баллы;
- проводить целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков
- продолжить работу по развитию логического мышления учащихся, обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнения исходных данных, а также по формированию у обучающихся навыков осмысленного чтения заданий;
- продолжить проводить консультации по подготовке к экзамену
- на каждом уроке продолжать работу по заданиям из ОГЭ;
- усилить работу по повторению материала курса геометрии 7-9 класса
- продолжить формировать умения решать задания, опираясь на банк заданий ФИПИ ОГЭ по математике.

По третьему вопросу:

выступила Шевелева Н.А., она познакомила с результатами пробного экзамена по информатике обучающихся 9абв классов. Всего в 2023 году будут сдавать ОГЭ по информатике 15 обучающихся. Писали работу 13 человек. Успеваемость 85%. Количество человек получивших 0-4 баллов -2 ученика. Качество выполнения экзаменационной работы 23%. Предложения по дальнейшей работе с обучающимися

группы риска. т.к. не все задания экзамена на данный момент разобраны, продолжить подготовку к экзамену. Повести весной пробный ОГЭ по информатике в компьютерной форме на базе «Салымской СОШ №2».

По четвертому вопросу:

Выступила Крендясова Л.А. с мастер-классом по теме «Теорема Виета». Ознакомила с приемом решения неприведённых квадратных уравнений по теореме Виета. Видео мастер класса по ссылке <https://youtu.be/1WMmkZUitZo>.

Решили:

1. Принять к сведению результаты предметной недели, добавить в методическую копилку материалы открытых уроков и мероприятий. Объявить устную благодарность всем учителям, принявшим активное участие в предметной неделе.
2. Принять к сведению результаты РОГЭ по математике. Учителю Николаевой И.Н. продолжить подготовку к экзамену согласно представленного плана.
3. Учителю Шевелевой Н.А. продолжить подготовку к экзамену по информатике.
4. Использовать на уроках прием решения не приведённых квадратных уравнений, которыми поделилась Крендясова Л.А.

Руководитель МО учителей
математики и информатики

Л.А. Крендясова

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Нефтеюганский район

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«САЛЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

02.12.2024

ПРИКАЗ
п. Салым

№ 934-0

Об итогах проведении обучающего семинара-практикума

В соответствии с планом методической работы на 2024-2025 учебный год, на основании решения методического совета (протокол № 4 от 11.11.2025г.), приказа № 921-о от 26.12.2024 «О проведении практического семинара для учителей математики и начальной школы» 28.11.2024 был проведён семинар-практикум по теме «Проблемы преемственности в преподавании математики между начальной школой и 5 классом» для учителей математики и начальной школы. По итогам проведения семинара практикума ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Объявить устную благодарность:

1.1. Крендясовой Л.А., руководителю методического объединения учителей математики и информатики за организацию и подготовку практической части семинара и выступление по теме «Проблемы преемственности в преподавании математики между начальной школой и 5 классом».

1.2. Кусковой Е.И., руководителю методического объединения учителей начальной школы за качественное выступление по теме «Критерии оценивания устных и письменных ответов обучающихся начальной школы по предмету «математика» на практической части семинара.

1.3. Велигура Е.Н., учителю начальных классов за качественное выступление по теме «Оценка достижения предметных и метапредметных результатов согласно требованиям ФГОС НОО по предмету «математика».

1.4. Рязановой А.М., старшему методисту, за выступление по теме «Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального, регионального и всероссийского уровней» и общую организацию семинара - практикума.

2. Снять с контроля приказ № 921-о от 26.11.2024 как исполненный.

Директор



М.В.Жердев



Администрация Нefтеюганского района

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

13.01.2025

№ 21-О

г. Нefтеюганск

Об итогах методических мероприятий

В рамках исполнения приказов департамента образования и молодежной политики от 29.08.2024 №715-О «Об организации методической работы в 2024-2025 учебном году», от 08.10.2015 № 580-О «Об утверждении макета сертификата», на основании протоколов заседаний районных методических объединений русского языка и литературы, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список педагогических работников, представивших на высоком уровне опыт работы в рамках проведенных методических мероприятий (приложение).
2. Кураторам районных методических объединений, районных ресурсных Центров подготовить сертификаты согласно списку.
3. Секретарю приемной довести данный приказ до сведения руководителей образовательных учреждений.
4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора департамента С.Д. Пайвину.

Директор департамента

А.Н. Кривуля

Приложение
к приказу департамента
образования

от 13.01.2025 № 21-О

Список педагогических работников, представивших на высоком уровне опыт работы в рамках проведенных методического мероприятия

№	ФИО	должность	Место работы
1.	Кисаева Жания Шаймуратовна	учитель	НРМОБУ «Чеускинская СОШ»
2.	Ревина Ирина Вениаминовна	учитель	НРМОБУ «Обь-Юганская СОШ»
3.	Коурова Елена Александровна	учитель	НРМОБУ «Чеускинская СОШ»
4.	Галимова Зинфира Сагитовна	учитель	НРМОБУ «Салымская СОШ №2»
5.	Суставова Лилия Дмитриевна	учитель	НРМОБУ «Салымская СОШ №2»
6.	Рягузова Татьяна Казимировна	учитель	МОБУ «СОШ №4» пгт. Пойковский
7.	Щебетко Ирина Михайловн	учитель	МОБУ «СОШ №4» пгт. Пойковский
8.	Курдюмова Светлана Николаевна	учитель	МОБУ «СОШ №1» пгт. Пойковский
9.	Неупокоева Рената Валерьевна	учитель	НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»
10.	Иванова Наталья Ивановна	учитель	НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»
11.	Лаптева Светлана Сергеевна	учитель	МОБУ «СОШ №1» пгт. Пойковский
12.	Вардугина Валентина Николаевна	учитель	НРМОБУ «Салымская СОШ №1»
13.	Крендясова Лариса Анатольевна	учитель	НРМОБУ «Салымская СОШ №1»
14.	Шамсутдинова Римма Анваровна	учитель	НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»
15.	Брюхова Елена Викторовна	учитель-логопед	НРМОБУ «Сингапайская СОШ»
16.	Бондарь Лилия Владимировна	учитель-логопед	НРМДОБУ «ЦРР-Детский сад «Родничок»
17.	Мяконьких Надежда Анатольевна	учитель-логопед	НРМДОБУ «Детский сад «Морошка»
18.	Богатырева Анастасия Владимировна	учитель-логопед	НРМДОБУ «ЦРР-Детский сад «Родничок»

ПРОТОКОЛ
ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ
НЕФТЕЮГАНСКОГО РАЙОНА

№ 2

от «02» декабря 2024 г.

Место проведения: НРМОБУ "Куть-Яхская СОШ"

Начало работы: 14.00 ч.

Присутствовали: учителя математики Нефтеюганского района — 19 чел.

Повестка

1. Анализ результатов – основа для управления качеством образования.
2. «Приёмы и способы формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности» (практикум).
3. О проведении предметной недели по математике в школе (из опыта работы).
4. Эффективные формы и методы работы на уроках математики и во внеклассной работе с детьми ОВЗ.
5. Мероприятия, направленные на популяризацию естественно-научных дисциплин в школе.

Ход

Слушали по первому вопросу повестки дня выступила Калимуллина А.Р., начальник отдела общего образования, с анализом результатов по учебному предмету «математика», прошедших в 2024 году в Нефтеюганском районе. В ходе анализа она обратила внимание педагогов на задания, которые вызвали затруднения у обучающихся на уровне основного общего образования и на уровне среднего общего образования. В ходе выступления были обозначены пути достижения планируемых личностных результатов освоения образовательной программы по математике.

Информация принята к сведению (информация прилагается).

По второму вопросу повестки дня выступила Неупокоева Р.В., учитель НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ». В своём выступлении она продемонстрировала педагогам опыт формирования функциональной грамотности на уроках математики.

По третьему вопросу выступили Иванова Н.И., учитель математики НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» и Лаптева С.С., учитель математики НРМОБУ «Пойковская СОШ №1». Они ознакомили педагогов с опытом работы во время предметной недели математики в школе.

Информация принята к сведению (информация прилагается).

По четвёртому вопросу повестки дня выступила Вардугина В.Н., учитель математики НРМОБУ «Салымская СОШ № 1». В своём выступлении она ознакомила педагогов с формами и методами работы на уроках математики с детьми ОВЗ. Опыт по этому вопросу поделилась Шамсутдинова Р.А., учитель математики НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ».

Информация принята к сведению (информация прилагается).

По пятому вопросу выступила Крендясова Л.А., учитель математики НРМОБУ «Салымская СОШ №1» поделилась опытом работы о мероприятиях, направленных на популяризацию естественно-научных дисциплин в школе.

Информация принята к сведению (информация прилагается).

Решение:

Учителям математики:

1. Информацию принять к сведению и рекомендовать использовать в работе учителей математики приёмы и методы для формирования функциональной и читательской грамотности и учащихся на уроках математики.

2. Учесть и применять в работе практику по проведению предметных недель по математике.

3. Продолжить активную подготовку учащихся к ГИА по учебному предмету «математика» в 2025 году.

Департаменту образования:

1. Рассмотреть возможность проведения:

1.1. Предметных недель по учебному предмету «математика» в 2025-2026 учебном году и в последующие годы в период с конца ноября по начало декабря.

1.2. Очных курсов повышения квалификации для учителей математики по актуальным вопросам преподавания математики, и по вопросам анализа выявленных затруднений при подготовке к ГИА.

1.3. Приглашения экспертов предметных комиссий с целью доведения до учителей математики типичных ошибок при выполнении экзаменационных работ.

2. Отметить сертификатами педагогов, представивших на высоком уровне опыт работы:

Тема выступления		Ответственный
1.	Приемы и способы формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности. (практикум)	Неупокоева Р.В., НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»
2.	Предметная неделя по математике (из опыта работы)	Иванова Н.И., НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»
3.	Предметная неделя математики и конкурсы (из опыта работы)	Лаптева С.С. МОБУ «СОШ №1» пгт.Пойковский
4.	Эффективные формы и методы работы на уроках математики и во внеклассной работе с детьми ОВЗ	Вардугина В.Н., НРМОБУ «Салымская СОШ №1»
5.	Мероприятия, направленные на популяризацию естественно-научных дисциплин в школе.	Крендясова Л.А., НРМОБУ «Салымская СОШ №1»
6.	Эффективные формы и методы работы по математике во внеурочной деятельности с детьми ОВЗ.	Шамсутдинова Р.А., НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»

Руководитель РМО учителей математики



СЕРТИФИКАТ

Выдан

Крендясовой
Ларисе Анатольевне,
учителю математики
НРМОБУ «Салымская СОШ №1»

За предоставление опыта работы
**«Формирование глобальных
компетенций на уроках математики и
информатики»**

в рамках заседания районного ресурсного центра
по формированию глобальных компетенций

Директора департамента



А.Н. Кривуля
А.Н. Кривуля

г. Нефтеюганск 2024г.



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

удостоверяет, что

Крендясова Лариса Анатольевна

**принял(а) участие в региональном этапе Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена»
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2024 году**

Председатель экспертной комиссии,
начальник Административного управления
Департамента образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Цулая Л.В.

2024 год

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
НЕФТЕЮГАНСКОГО РАЙОНА

СЕРТИФИКАТ

выдан

Крендясовой Ларисе Анатольевне
учителю математики и информатики
НРМОБУ «Салымская СОШ №1»

за предоставление опыта работы

**«Элементы финансовой грамотности в
содержании отдельных предметов»**

в рамках заседания

ресурсного центра по финансовой грамотности

Директор департамента



И.И. Кривуляк

г. Нефтеюганск. 2023г.

ДИПЛОМ

подтверждает, что

Крендясова Лариса Анатольевна

Учитель математики
НРМОБУ «Салымская СОШ №1»
ХМАО-Югра, п. Салым

Участник

Всероссийского педагогического конкурса
«Современная школа. Эффективные практики»

с работой

Технологическая карта урока
геометрии 8 класс по теме
«Теорема Пифагора»

даты проведения конкурса:

01.04.2024 - 31.08.2024

Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»
ISSN: 2713 – 282X, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701, Авт. знак С56
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 – 65249 от 01.04.2016

Главный редактор
Журнала «Современный урок»
Кожин В.В.



Серия А № 73385
Дата: 10.06.2024

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НЕФТЕЮГАНСКОГО РАЙОНА

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат выдан

Крендясовой Ларисе Анатольевне,

учителю математики

Нефтеюганского районного муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения

«Салымская средняя общеобразовательная школа №1»

за качественное представление педагогического опыта
учителям математики образовательных учреждений района
по теме

«Свойства ортоцентра треугольника для решения 16 задачи
ЕГЭ и олимпиадных задач»

Директор департамента



А. Н. Кривуля

Нефтеюганский район

2023 г.

приказ от 03.03.2023 г. № 216 – 0



Администрация Нefтеюганского района

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ПРИКАЗ

05.04.2022

№ ___362-0___

г.Нефтеюганск

Об итогах муниципального конкурса «Авторские задачи - инструмент развития функциональной грамотности»

В соответствии с приказом Департамента образования и молодёжной политики Нefтеюганского района от 07.02.2022 г. № 86-0 «О проведении муниципального конкурса «Авторские задачи - инструмент развития функциональной грамотности», на основании решения конкурсного жюри, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей и призёров муниципального конкурса «Авторские задачи - инструмент развития функциональной грамотности» (далее - муниципальный конкурс) (Приложение 1).

2. Наградить победителей и призёров муниципального конкурса дипломами Департамента образования и молодёжной политики Нefтеюганского района.

3. Участникам муниципального конкурса вручить сертификаты

4. Руководителям общеобразовательных учреждений НРМОБУ «Сингапайская СОШ» (Л.В. Коновалова), НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ » (Е. В. Бабушкина), НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» (Т. А. Алифирова), НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» (М.В. Жердев), НРМОБУ «Лемпинская СОШ» (А. В. Сочинская), МОБУ «СОШ № 1», пгт.Пойковский (В.Н. Кокорев), МОБУ «Пойковская СОШ № 2» (Е.Н. Морозова), МОБУ «СОШ № 4», пгт.Пойковский (Л. А. Иванова), НРМОБУ «Каркатеевская СОШ » (Э. В. Швецов), НРМОБУ «Чеускинская СОШ » (И. В. Шехирева), НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» (Т. А. Сидорова) изыскать возможность поощрения победителей, призёров и участников муниципального конкурса (Приложение 1).

5. Приказ Департамента образования и молодёжной политики Нefтеюганского района от 07.02.2022 г. № 86-0 «О проведении муниципального конкурса «Авторские задачи - инструмент развития функциональной грамотности» снять с контроля как исполненный.

Директор департамента



Н.В.Котова

С приказом ознакомлен:

Фамилия И.О.	Подпись	Дата
Скрипова В.П.		

РАССЫЛКА:

Подразделение, должностное лицо	Количество копий на бумажном носителе	Электронная рассылка
Кривуля А.Н.		1
Скрипова В.П.		1
Все общеобразовательные учреждения - руководителю		13
В дело		1
Всего		16

Скрипова Вера Петровна
250-125

**Персональный состав
Победителей, призеров и участников муниципального конкурса
«Авторские задачи - инструмент развития функциональной грамотности»
Предметная область: математика, информатика**

№ п/п	Ф.И.О	Место (победителя, призера)	Наименование ОУ	Должность
1.	Дадыкина Елена Михайловна	1	НРМОБУ «Сингапайская СОШ»	Учитель математики
2.	Неупокоева Рената Валерьевна	1	НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ »	Учитель математики
3.	Конева Наталья Федоровна	1	НРМОБУ «Салымская СОШ № 2»	Учитель математики
4.	Алтынчурина Гульназира Рифовна	2	НРМОБУ «Лемпинская СОШ »	Учитель математики
5.	Лаптева Светлана Сергеевна	2	МОБУ «СОШ № 1», пгт. Пойковский	Учитель математики
6.	Хабибуллина Татьяна Станиславовна	3	МОБУ «СОШ № 2», пгт. Пойковский	Учитель информатики
7.	Крендясова Лариса Анатольевна	3	НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»	Учитель математики
8.	Токачев Павел Александрович	участник	МОБУ «СОШ № 4», пгт. Пойковский	Учитель математики

Протокол заседания №2
РМО учителей математики от 12.11.2021

Тема: «Изменение ЕГЭ -2022 по математике. Формирование функциональной грамотности на уроках математики»

Форма проведения: on-line конференция на платформе «ВКС Нефтеюганский район».

План заседания

Тема выступления		Ответственные и исполнители
1.	<ul style="list-style-type: none">• Анализ итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов за прошедший учебный год.• Изменения заданий ЕГЭ-2022 по математике.	Вардугина В.Н., НРМОБУ «Салымская СОШ №1»
2.	Математический инструментарий формирование функциональной математической грамотности обучающихся.	Крендясова Л. А. НРМОБУ «Салымская СОШ №1»
3.	Онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ»	Иванова Н. И., НРМОБУ "Куть-Яхская СОШ"

Ход заседания

По первому вопросу слушали руководителя РМО учителей математики Вардугину В. Н., которая провела анализ итоговой аттестации выпускников 9 и 11 класса за прошедший учебный год, озвучила рекомендации по методике преподавания математики при подготовке к ГИА.

Решили: принять к сведению анализ ГИА и спланировать работу с учетом данного анализа. Западающие задания на ОГЭ и ЕГЭ вынести на рассмотрение РМО.

По второму вопросу слушали руководителя РМО учителей математики Вардугину В. Н., которая представила изменения заданий ЕГЭ-2022 по математике

Решили: принять к сведению изменения заданий ЕГЭ-2022 по математике и спланировать работу с учетом изменений. Задания, которые впервые включены в ЕГЭ вынести на рассмотрение РМО.

По третьему вопросу слушали учителя математики «Салымской СОШ №1» Крендясову Л. А., которая представила качественное раскрытие темы «Математический инструментарий формирование функциональной математической грамотности обучающихся». Познакомила со сборником

задач функциональной грамотности PISA, провела интерактив по задачам с ОГЭ.

Решили: принять к сведению теоретический материал по функциональной грамотности. Провести практикум по конструированию задач для формирования функциональной грамотности у учащихся.

По четвертому вопросу слушали Иванову Н. И. учителя математики НРМОБУ "Куть-Яхская СОШ", которая провела подробную экскурсию по онлайн-сервису «Конструктор рабочих программ»

Решили: принять к сведению и использовать при проектировании рабочих программ по учебным предметам.

Руководитель РМО учителей математики Вардугина В. Н.



Департамент образования
и молодежной политики
Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Конкурс учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2021 году

выдан

Крендясовой Ларисе Анатольевне

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Салымская средняя общеобразовательная школа № 1» п. Салым, Нефтеюганский район

Директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Дренин А. А.

2021 год



Региональный ресурсный
центр повышения уровня
финансовой грамотности
населения Югры

СЕРТИФИКАТ

спикера
выдан

Крендясовой Ларисе Анатольевне

за участие в ФинГрам-навигаторе

**«Опыт преподавания финансовой грамотности
в условиях межпредметной интеграции»**

*Руководитель регионального ресурсного
центра повышения уровня финансовой
грамотности населения ХМАО – Югры*



Корепанова Л. Л.

01 октября

Сургут, 2021 год

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НЕФТЕЮГАНСКОГО РАЙОНА

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат выдан

Крендясовой Ларисе Анатольевне,

учителю математики

Нефтеюганского районного муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения
«Салымекая средняя общеобразовательная школа №1»,

за качественное представление педагогического опыта
учителям математики образовательных учреждений района
по теме «Эффективные дистанционные методы контроля и
оценки результатов учебной деятельности школьников».

Заместитель директора



С.Д.Шайвина

Нефтеюганский район

2021 г.

приказ от 30.03.2021 г. № 247 - 0