

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Салымская средняя общеобразовательная школа №1»

План
работы учителя математики Крендясовой Л.А.
по подготовке учащихся
11-х классов к ЕГЭ на 2023-2024 учебный год

Цель:

Успешно сдать ЕГЭ по математике в 2023-2024 учебном году.

Задачи:

- Осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 11 класса;
- Выявить соответствие подготовки выпускников требованиям федеральных образовательных стандартов и добиваться максимально эффективного повторения и усвоения нового материала, необходимого для успешного выполнения экзаменационной работы;
- Обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации.

**Система работы по подготовке к ЕГЭ по математике
на 2023 -20234 в 11 классе**

1. Включать в изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям.
2. В содержание текущего контроля включать экзаменационные материалы.
3. Изменить систему контроля над уровнем знаний учащихся по математике.
4. Итоговое повторение построить исключительно на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене.
5. Подготовка к ЕГЭ может осуществляться как на уроках, так и во внеурочное время
(дополнительные занятия групповые и индивидуальные по устранению пробелов).
6. Использовать сборники для подготовки к экзаменам, рекомендованные ФИПИ, ЭОР и др.
7. Включать регулярно в домашние задания элементы экзаменационных контрольно-измерительных материалов.
8. Важным условием успешной подготовки к экзаменам является тщательность в отслеживании результатов учеников по всем темам и в своевременной коррекции уровня усвоения учебного материала.

**План работы по подготовке учащихся к ЕГЭ (ГИА)
на 2023-2024 учебный год по математике.**

№ и/и	Мероприятия	Сроки проведения
1	Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ЕГЭ по математике)	В течение года
2	Психологическая подготовка к ЕГЭ. Индивидуальное консультирование учащихся, беседы с родителями.	в течение года
3	Обеспечение участников ЕГЭ по математике учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, алгоритмами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами.	в течение года
4	Использование современных образовательных технологий, новых	в течение года

	форм организации учебно- воспитательного процесса, способствующих повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации, формированию предметной компетенции.	
5	Беседа с учащимися: «Подготовка к ЕГЭ (ГИА) по математике: от устранения пробелов в знаниях до итоговой аттестации»	сентябрь
6	Разбор заданий демонстрационного варианта экзамена по математике (ЕГЭ-2023).	сентябрь
7	Оформление информационного стенда «Подготовка к ЕГЭ (ГИА) -2023» для учащихся и их родителей	ноябрь
8	Знакомство учащихся и их родителей с положением о проведении ЕГЭ	январь
11	Знакомство с Положением о формах и порядке проведения ЕГЭ	февраль
10	Проведение пробного экзамена по математике	март
11	Общеклассное и индивидуальное информирование и консультирование учащихся по всем вопросам, связанным с ЕГЭ (ГИА):сроки проведения ГИА, правила поведения на ГИА, официальные сайты ЕГЭ и проч. нормативные документы.	В течение года
12	Мониторинг качества подготовки учащихся к ЕГЭ (ГИА)	В течение года
	<p>Работа с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка удобного для учащихся графика проведения консультаций - Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ЕГЭ (ГИА) в 2022 г. - Семинар - практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков» - Практические занятия по заполнению бланков ответов. - Обучение работе с КИМами - Выбор оптимальной стратегии выполнения заданий ЕГЭ (ГИА) - Помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий - Организация взаимопомощи «В школе и дома» (работа в парах) - Систематические домашние задания с элементами КИМов. - Психологическая подготовка к ЕГЭ (ГИА). - Индивидуальное консультирование учащихся. - Практикумы по выполнению заданий первой и второй части ЕГЭ . - Систематизация теории за курс 5-11 класс по алгебре и геометрии - Сбор и постоянное использование учащимися подготовленных учителем теоретических и практических подсказок, алгоритмов, схем, таблиц. 	В течение года

План работы
со слабоуспевающими обучающимися 11 класса
по математике

на 2023-2024 учебный год

учитель Крендясова Л.А.

п.Салым
2023 – 2024 учебный год

Цель работы:

- принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний воспитанников,
- ликвидация пробелов у воспитанников,
- создание условий для успешного индивидуального развития школьника.

Задачи работы:

1. Изучение особенностей слабоуспевающих воспитанников, причин их отставания в учебе и слабой мотивации.
2. Создание условий для успешного усвоения воспитанниками учебных программ.
3. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих воспитанников.
4. Формирование ответственного отношения воспитанников к учебному труду.

Основополагающие виды деятельности:

1. Организация работы со слабоуспевающими воспитанниками.
2. Методы и формы работы со слабоуспевающими воспитанниками во внеурочное время.
3. Воспитательная работа со слабоуспевающими воспитанниками, нацеленная на повышение успеваемости.

Основные направления работы:

1. Создание благоприятной атмосферы на уроке;
2. Своевременное оказание помощи на дополнительных занятиях и консультациях;
3. Изменение форм и методов учебной работы на уроках, чтобы преодолеть пассивность воспитанников и превратить их в активный субъект деятельности.
4. Повышение учебной мотивации через создание ситуации свободного выбора и успеха, чтобы освободить воспитанников от страха перед ошибками.
5. Культивирование физического развития и здорового образа жизни.

Виды помощи в учении:

1. Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски.
2. Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления.
3. Поддержание интереса слабоуспевающих воспитанников с помощью вопросов, выявляющих степень понимания ими учебного материала.
4. Привлечение к высказыванию предложений при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы, высказанной сильным воспитанником.
5. Специальная система домашних заданий. При организации домашней работы для слабоуспевающих воспитанников подбор заданий по осознанию и исправлению ошибок: проведение подробного инструктажа о порядке выполнения домашних заданий, о возможных затруднениях.

План работы слабоуспевающими детьми по математике на 2023-2024 уч.год

№	Содержание работы	Сроки
1.	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущего года обучения (входная контрольная работа). Цель: Определение фактического уровня знаний детей.	Сентябрь
2.	Отработка неувоенных тем на уроках, дополнительных занятиях, индивидуальных консультациях.	В течение года
3.	Организация индивидуальных консультаций для слабоуспевающих учащихся 11-х классов. Формирование умений самостоятельной работы.	В течение года
4.	Проводить собеседования с такими учащимися, проверять запись д/задания в дневнике.	Постоянно
5.	Контроль накапливаемости оценок у слабых учащихся. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.	Ежеурочно
6.	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.	Ежеурочно
	Работа с родителями	
1.	Беседы и консультации с родителями учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки	В течение года

Список слабоуспевающих детей по математике

№	ФИ	Класс
1.	Великанов Дмитрий	11
2.	Трояновский Ярослав	11
3.	Дегтярев александр	11

Индивидуальный план работы с учащимися 11-х классов по предмету математика (базовый уровень)

№ п/п	Название раздела, тема урока
1	Вычисления
2	Простейшие текстовые задачи
3	Размеры и единицы измерения
4	Чтение графиков и диаграмм
5	Задачи на квадратной решетке
6	Простейшие текстовые задачи
7	Вычисления и преобразования
8	Преобразования выражений
9	Простейшие уравнения
10	Прикладная геометрия
11	Начала теории вероятностей
12	Выбор оптимального варианта
13	Стереометрия
14	Анализ графиков и диаграмм
15	Планиметрия
16	Задачи по стереометрии
17	Неравенства
18	Анализ утверждений
19	Числа и их свойства
20	Текстовые задачи
21	Задачи на смекалку

Индивидуальный план работы с учащимися 11-х классов по предмету математика (профильный уровень)

№п/п	Название раздела, тема урока
1.	Планиметрия
2.	Векторы на плоскости
3.	Стереометрия
4.	Теория вероятностей
5.	Теория вероятностей (повышенный уровень)
6.	Простейшие уравнения
7.	Значение выражения
8.	Производная и первообразная
9.	Задачи с прикладным содержанием
10.	Текстовые задачи
11.	Функции
12.	Исследование функций

ПАМЯТКА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Работа со слабоуспевающими учащимися на уроке.

При опросе слабоуспевающих учащихся:

- больше времени давать для подготовки, предлагать краткий план ответа, разрешать иметь свой план ответа
- выдать схемы, плакаты, помогающие систематизировать ответ
- чаще задавать вопросы при фронтальных беседах
- опрос слабоуспевающих полезно сочетать с самостоятельной работой остальных учащихся, чтобы можно было провести индивидуальную работу, помочь наводящими вопросами показать свои знания, предупредить новое отставание.

Объяснение нового материала:

- применять специальные приемы для поддержания внимания
- четко формулировать цели и задачи предстоящих занятий, добиваться понимания материала каждым слабоуспевающим
- выделять объекты, на которых должно быть сосредоточено внимание учащихся, устранять все посторонние раздражители
- разнообразить методы обучения и виды учебной деятельности, создавать проблемные ситуации
- повышать интерес учащихся к теме
- предупреждать утомление учащихся.

Организация самостоятельной работы:

- задания разбивать на этапы, дозы с применением конкретных инструкций
- поощрять первые самостоятельные шаги, чтоб ученик почувствовал радость учения, удовольствие, а не трудность и огорчение.

При сообщении домашнего задания:

- найти конкретный параграф учебника
- ознакомиться с текстом задачи, с описанием опыта, с заданием к упражнению...
- предложить задать вопросы
- дать карточки консультативного характера с планом выполнения работы, с указанием, где прочитать в учебнике разъяснения при затруднении
- учитывать дозировку домашнего задания /уровень репродуктивный/.

Отчет о проделанной работе по ликвидации пробелов с учащимися, не преодолевшими минимальный порог (МРЭ по математике).

НРМОБУ «Салымская СОШ №1», учитель Крендясова Л.А.

I. Основные результаты

1. Анализ причин неуспеваемости:

Недостаточное усвоение материала в процессе обучения. Отсутствие мотивации и самодисциплины у обучающегося. Индивидуальные особенности и уровень способностей данного обучающегося.

2. Разработка плана работы с учащимся:

Проведение дополнительных занятий по математике. Разработка индивидуального образовательного маршрута, учитывающего возможности и потребности данного обучающегося.

3. Внедрение системы мотивации и поощрения за успехи в учебе.

Базовый уровень. Индивидуальный маршрут обучающегося.

№	ФИ	№1	№2	№3	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№14	№15	№17
1	Великанов Дмитрий	05.03.2024	08.03.2024	12.03.2024	15.03.2024	19.03.2024	22.03.2024	23.03.2024	25.03.2024	26.03.2024	27.03.2024	28.03.2024	29.03.2024
Отметка о выполнении		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

4. Проведение дополнительных занятий:

Занятия проводились в соответствии с разработанным планом.

В ходе занятий использовались различные методы и подходы к обучению.

Дополнительные занятия позволили закрепить уровень знаний. В оставшееся время до экзамена, также будут повторные индивидуальные занятия по индивидуальному маршруту этого обучающегося, для более успешного закрепления навыков решения заданий ЕГЭ.

II. Обучающийся Дегтярев А. отказался от сдачи профильного экзамена по математике и начал подготовку к базовому уровню.

Индивидуальный маршрут для выпускников 9А класса с высокой мотивацией.

Направление деятельности/ФИО учащегося	Математика/Воробьев Валентин	Математика/ Исаньков Александр	Математика/Скопинцев Дмитрий	Математика/Хуснутдинова Полина
Элективные курсы, посещаемые учащимся	Математика: практикум	Математика: практикум	Математика: практикум	Математика: практикум
Профессиональные пробы и практики				
Дистанционное обучение	Сайты « Решу ОГЭ», ЯКласс, ФиПи			
Консультирование (групповое, индивидуальное)	Инд. консультации каждый день на переменах и между сменами Плановая консультация: Суббота 8:50	Инд. консультации каждый день на переменах и между сменами Плановая консультация: Суббота 8:50	Инд. консультации каждый день на переменах и между сменами Плановая консультация: Суббота 8:50	Инд. консультации каждый день на переменах и между сменами Плановая консультация: Суббота 8:50
Деятельность в НОУ				
Предметные олимпиады, конкурсы, фестивали	ВОШ по математике Олимпиады Фоксфорда, Инфоурок, УРФО по математике	ВОШ по математике Олимпиады Фоксфорда, Инфоурок, УРФО по математике	ВОШ по математике Олимпиады Фоксфорда, Инфоурок, УРФО по математике	ВОШ по математике Олимпиады Фоксфорда, Инфоурок, УРФО по математике
Самоподготовка	Подготовка к ОГЭ по печатным материалам. Я сдам ОГЭ. Математика. Практикум и диагностика. И.В.Ященко, ОГЭ 2018. Математика. 40 тренировочных заданий. Под ред. Ф.Ф. Лысенко	Подготовка к ОГЭ по печатным материалам. Я сдам ОГЭ. Математика. Практикум и диагностика. И.В.Ященко, ОГЭ 2018. Математика. 40 тренировочных заданий. Под ред. Ф.Ф. Лысенко	Подготовка к ОГЭ по печатным материалам. Я сдам ОГЭ. Математика. Практикум и диагностика. И.В.Ященко, ОГЭ 2018. Математика. 40 тренировочных заданий. Под ред. Ф.Ф. Лысенко	Подготовка к ОГЭ по печатным материалам. Я сдам ОГЭ. Математика. Практикум и диагностика. И.В.Ященко, ОГЭ 2018. Математика. 40 тренировочных заданий. Под ред. Ф.Ф. Лысенко

Индивидуальный маршрут для выпускников 9Б класса с высокой мотивацией.

Направление деятельности/ФИО учащегося	Математика/Земляк Юлия
Элективные курсы, посещаемые учащимся	Математика: практикум
Профессиональные пробы и практики	
Дистанционное обучение	Сайты « Решу ОГЭ», ЯКласс, ФиПи
Консультирование (групповое, индивидуальное)	Инд. консультации каждый день на переменах и между сменами Плановая консультация: Суббота 9:40
Деятельность в НОУ	
Предметные олимпиады, конкурсы, фестивали	ВОШ по математике Олимпиады Фоксфорда, Инфоурок, УРФО по математике
Самоподготовка	Подготовка к ОГЭ по печатным материалам. Я сдам ОГЭ. Математика. Практикум и диагностика. И.В.Яценко, ОГЭ 2018. Математика. 40 тренировочных заданий. Под ред. Ф.Ф. Лысенко

Индивидуальный маршрут для выпускников 9А класса с высокой мотивацией.

Направление деятельности/ФИО учащегося	Математика/Алжикова Анжелика	Математика/ Коваленко Богдан	Математика/Юнусов Эмир
Элективные курсы, посещаемые учащимся	Математика: практикум	Математика: практикум	Математика: практикум
Профессиональные пробы и практики			
Дистанционное обучение	Сайты « Решу ОГЭ», ЯКласс, ФиПи	Сайты « Решу ОГЭ», ЯКласс, ФиПи	Сайты « Решу ОГЭ», ЯКласс, ФиПи
Консультирование (групповое, индивидуальное)	Инд. консультации каждый день на переменах и между сменами Плановая консультация: Суббота 8:00	Инд. консультации каждый день на переменах и между сменами Плановая консультация: Суббота 8:00	Инд. консультации каждый день на переменах и между сменами Плановая консультация: Суббота 8:00
Деятельность в НОУ			
Предметные олимпиады, конкурсы, фестивали	ВОШ по математике Олимпиады Фоксфорда, Инфоурок, УРФО по математике	ВОШ по математике Олимпиады Фоксфорда, Инфоурок, УРФО по математике	ВОШ по математике Олимпиады Фоксфорда, Инфоурок, УРФО по математике
Самоподготовка	Подготовка к ОГЭ по печатным материалам. Я сдам ОГЭ. Математика. Практикум и диагностика. И.В.Ященко, ОГЭ 2018. Математика. 40 тренировочных заданий. Под ред. Ф.Ф. Лысенко	Подготовка к ОГЭ по печатным материалам. Я сдам ОГЭ. Математика. Практикум и диагностика. И.В.Ященко, ОГЭ 2018. Математика. 40 тренировочных заданий. Под ред. Ф.Ф. Лысенко	Подготовка к ОГЭ по печатным материалам. Я сдам ОГЭ. Математика. Практикум и диагностика. И.В.Ященко, ОГЭ 2018. Математика. 40 тренировочных заданий. Под ред. Ф.Ф. Лысенко

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение «Салымская средняя общеобразовательная школа
№1»

**План работы
по подготовке к ЕГЭ-2021 по математике
(низкий уровень)
учащихся 11 «А», «Б» классов
2020-2021 учебный год**

Учитель математики Крендясова Л.А.

Цель: подготовка к успешной сдаче ЕГЭ по математике (базовый уровень), учитывая индивидуальные особенности учащихся, образовательные возможности, состояние здоровья.

Задачи:

1. Сформировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
2. Контроль над процессом усвоения знаний учащимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний.
3. Развитие учебной мотивации у обучающихся «группы риска».

Планирование работы по подготовке к ЕГЭ-2021 состоит из четырех основных этапов:

Подготовительный этап:

- тщательное изучение учителем демоверсии ЕГЭ-2021 (цель – понять особенности заданий, которые будут предложены учащимся в этом году);
- оценка готовности учащихся к ЕГЭ-2021 выявление проблем, типичных как для данного класса, так и индивидуально для каждого ученика;
- формирование на основе подготовленного аналитического материала понимания у обучающихся специфики ЕГЭ;
- планирование работы по развитию навыков выполнения экзаменационных заданий;
- психологическую подготовку обучающихся к ЕГЭ-2021, помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий.

Второй этап – организация повторения.

На этом этапе необходимо разработать план подготовки к ЕГЭ-2021, который должен включать в себя список ключевых тем для повторения. Это позволит параллельно с изучением нового материала системно повторить пройденное ранее. В зависимости от результатов, план подготовки к ЕГЭ в течение учебного года может быть скорректирован.

Третий этап – организация и проведение мониторингов.

Мониторинг по математике включает в себя не только диагностические работы в формате ЕГЭ по математике (базового уровня), но и регулярные

срезы знаний. Основная цель подобных работ – оперативное получение информации о качестве усвоения определенных тем, анализ типичных ошибок и организация индивидуальной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях. Доводить до сведения родителей результаты таких работ и срезов, что, в свою очередь, благоприятно скажется на дальнейшем процессе обучения.

Четвертый этап – использование ИКТ при подготовке к ЕГЭ-2021.

Наряду с сайтом «Распечатай и реши» <https://www.time4math.ru/oge> использовать «Конструктор тестов» <https://onlinetestpad.com/>, который дает возможность составлять дифференцированные домашние задания (в результате дети не могут списывать друг у друга или пользоваться готовыми домашними заданиями), обеспечивает обратную связь между учителем и учеником через интернет, позволяет следить за процессом выполнения работы и выявлять пробелы. Приучать учащихся к самостоятельной работе дома, выполнять тренировочные работы в режиме онлайн.

Для успешной сдачи ЕГЭ по математике (базового уровня) обучающимся необходимо набрать минимальный первичный балл – 7.

Для повторения геометрического материала и отработки навыков решения геометрических задач базового уровня организованы элективные занятия. Занятия проводятся один раз в неделю в соответствии с расписанием: обучающиеся 11А занимаются по понедельникам с 12.25 до 13.05; обучающиеся 11Б класса занимаются по вторникам с 12.25 до 13.05. Перечень разделов и тем, отрабатываемых на занятиях.

№п/п	Название темы раздела	11А	11Б
Модуль «Алгебра» - 5ч			
1	Числа, корни и степени.		
2	Основы тригонометрии.		
3	Логарифмы.		
4	Преобразования выражений.		
5	Преобразования выражений.		
Модуль «Уравнения и неравенства» - 4ч			
6	Решение рациональных и иррациональных уравнений.		
7	Решение показательных и логарифмических уравнений.		
8	Решение тригонометрических уравнений		
9	Решение неравенств.		
Модуль «Функции» - 2ч			
10	Элементарное исследование функций.		
11	Основные элементарные функции.		

Модуль «Начала математического анализа» - 4ч			
12	Производная функции.		
13	Исследование функции с помощью производной.		
14	Исследование в простейших случаях функции на монотонность, экстремум.		
15	Первообразная и интеграл.		
Модуль «Геометрия» - 6ч			
16	Планиметрические задачи на нахождение геометрических величин.		
17	Прямые и плоскости в пространстве.		
18	Многогранники.		
19	Тела и поверхности вращения.		
20	Измерение геометрических величин.		
21	Координаты и векторы.		
Модуль «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей» - 3ч			
22	Элементы комбинаторики.		
23	Элементы статистики.		
24	Элементы теории вероятностей.		
Модуль «Повторение» - 11ч			
25	Практикум по решению заданий открытого банка ЕГЭ		
26	Решение текстовых задач.		
27	Решение задач практической деятельности и повседневной жизни.		
28	Решение задач с геометрическими фигурами, координатами и векторами		
29	Решение задач на умение выполнять вычисления и преобразования.		
30	Решение задач на построение и исследование простейших математических моделей		
31	Решение задач по всему курсу.		
32	Практикум по решению заданий открытого банка ЕГЭ		
33	Практикум по решению заданий открытого банка ЕГЭ		
34	Практикум по решению заданий открытого банка ЕГЭ		
35	Практикум по решению заданий открытого банка ЕГЭ		

Список обучающихся 11 «А», «Б» классов входящих в «группу риска»

№п\п	ФИ обучающегося	Класс
1	Гильмуллина Алсу	11А
2	Исаньков Дмитрий	11А
3	Козлов Сергей	11А
4	Милякин Максим	11А
5	Харин Максим	11А
6	Гайфуллина Лиана	11Б
7	Павлюкевич Никита	11Б
8	Свиридова Анастасия	11Б
9	Сыстерова Валерия	11Б
10	Чернушенко Алексей	11Б

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Нефтеюганский район
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«САЛЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

26.09.2023

ПРИКАЗ
п. Салым

№ 682-0

Об организации индивидуального обучения по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1.) ученицы 5а класса Васильченко З. с

27.09.2023

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.55, ст.79), письмом Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры от 26.07.2018 № 30-Исх-1604 «Методические рекомендации об организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов», на основании заявления родителей от 26.09.2023, на основании заявления родителей от 26.09.2023 и заключения ТПМПК Нефтеюганского района от 16.09.2023 № 91, в целях обеспечения государственных гарантий прав на получение общего образования для детей с ОВЗ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в 2023-2024 учебном году с 27.09.2023 индивидуальное обучение с частичной интеграцией в 5 а классе Васильченко Златы Сергеевны по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1.) (далее-АООП) с объёмом учебной нагрузки 29 часов в неделю с 27.09.2023. Отв. Жила С.А., заместитель директора.

2. Организовать с обучающейся 5а класса Васильченко З.С. коррекционно-развивающие занятия по развитию продуктивного взаимодействия, коррекции и развитию компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения и взаимодействия, развитию функций программирования и контроля, вести работу по профориентации. Отв. Бояршинова Л.Ф., педагог-психолог.

3. Разработать и утвердить индивидуальный учебный план для обучающейся индивидуально с частичной интеграцией в 5а классе Васильченко З.С. на 2023-2024 учебный год (приложение 1). Отв. Жила С.А., заместитель директора.

4. Составить и утвердить настоящим приказом расписание коррекционно-развивающих занятий Васильченко З.С. Отв. Бояршинова Л.Ф., педагог-психолог, Жердева Ю.А., диспетчер образовательного учреждения.

5. Назначить учителей-предметников осуществлять индивидуальное обучение по АООП согласно приложению 2 к настоящему приказу.

6. Учителям-предметникам (приложение 2), осуществляющим индивидуальное обучение по АООП, :

6.1. Разработать и утвердить рабочие программы по учебным предметам согласно индивидуальному учебному плану Васильченко З.С. на 2023-2024 учебный год.

6.2. Осуществлять индивидуальное обучение по АООП, учитывая индивидуальные и психологические особенности обучающейся Васильченко З.С.

6.3. Реализовать в течение 2023-2024 учебного года рабочие программы по учебным предметам согласно индивидуальному учебному плану в полном объеме.

7. Бояршиновой Л.Ф., педагогу-психологу:

- 7.1. Составить и утвердить рабочую программу коррекционно-развивающих занятий 2023-2024 учебный год с Васильченко З.С., обучающейся 5а класса, учитывая рекомендации ТПМПК Нефтеюганского района от 16.09.2023 № 91 .
- 7.2. Реализовать рабочую программу коррекционно-развивающих занятий на 2023-24 учебный год с Васильченко З.С., обучающейся 5а класса в полном объеме.
8. Создать вкладку «5 д класс» в электронном классном журнале, внести расписание учебных и коррекционно-развивающих занятий Васильченко З.С. Отв. Казанцев Н.А., заместитель директора, Жердева Ю.А., диспетчер образовательного учреждения .
9. Контроль исполнения приказа возложить на Жила С.А., заместителя директора.

Директор



М.В.Жердев

Приложение 2
к приказу 682 -0 от 26.09.2023

Список учителей , привлеченных к обучению Васильченко З.С., обучающейся по АООП индивидуально с частичной интеграцией в 5а классе в 2023-2024 учебном году

№ п.п.	Наименование предмета	ФИО учителя	форма обучения
1.	Русский язык	Зиннурова М.А.	индивидуально
2.	Литература	Зиннурова М.А.	индивидуально
3.	Иностранный язык (английский)	Перевалова А.А.	индивидуально
4.	Математика	Крендясова Л.А.	индивидуально
5.	История	Михайлова Т.С.	индивидуально
6.	География	Червонных О.В.	индивидуально
7.	Биология	Иванова Г.С.	индивидуально
8.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Сантур К.В.	индивидуально
9.	Музыка	Бублик Г.В.	в составе класса
10.	Изобразительное искусство	Бублик Г.В.	в составе класса
11.	Технология	Постовалова М.В.	в составе класса
12.	Физическая культура	Липатов Д.Г.	в составе класса
13.	Гимнастика	Липатов Д.Г.	в составе класса
14.	Финансовая грамотность	Крендясова Л.А.	индивидуально

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Муниципальное образование Нефтеюганский район
Департамент образования Нефтеюганского района
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение
«Салымская средняя общеобразовательная школа № 1»

628327, п. Салым, ул.Новая,13: ИНН18619009236; тел.:8 /3463/29-05-41; e-mail:nrmou.soshl@yandex.ru

СПРАВКА

о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся по математике.

Настоящая справка подтверждает положительные результаты участия обучающихся в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, учителя математики Крендясовой Ларисы Анатольевны.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по общеобразовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ

год	предмет	кол-во обучающихся, получивших более 60 баллов на ЕГЭ	кол-во обучающихся, имеющих удовлетворительный результат (перешагнули минимальный порог)	кол-во обучающихся, имеющих неудовлетворительный результат (не набрали минимальное количество баллов)
2020-2021	математика (проф.)	11	15	0

год	предмет	средний балл по России	средний балл по региону	средний тестовый балл участников ЕГЭ (по школе у аттестующегося учителя)
2020-2021	математика	55,1	56,37	66

год	предмет	кол-во обучающихся, получивших более 60 баллов на ЕГЭ	кол-во обучающихся, имеющих удовлетворительный результат (перешагнули минимальный порог)	кол-во обучающихся, имеющих неудовлетворительный результат (не набрали минимальное количество баллов)
2023-2024	математика (проф.)	4*	6	0

* после передачи

год	предмет	средний балл по России	средний балл по региону	средний тестовый балл участников ЕГЭ (по школе у аттестующегося учителя)
2023-2024	математика (проф.)	62,55	61,99	65,17*

год	предмет	кол-во обучающихся, получивших отметку 5	кол-во обучающихся, имеющих удовлетворительный результат (перешагнули минимальный порог)	кол-во обучающихся, имеющих неудовлетворительный результат (не набрали минимальное количество баллов)
2023-2024	математика (база.)	1	6	0

Качество знаний обучающихся по общеобразовательной программе основного общего образования по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

год	предмет	количество участников ГИА в форме ОГЭ	кол-во обучающихся, имеющих удовлетворительный результат	кол-во обучающихся, имеющих неудовлетворительный результат
2021-2022	математика	50	50	0

год	предмет	средний балл по региону	средний балл по школе	средняя отметка
2021-2022	математика	-	11	3



М.В.Жердев

* после пересдачи

Диплом II место

вручается

ВАРДУГИНОЙ ЕКАТЕРИНЕ,

обучающейся НРМОБУ «Салымская СОШ №1»,

в районном дистанционном конкурсе научно-популярного видео «Знаешь? Научи!»
среди обучающихся центров образования «Точка роста» в Нефтеюганском районе
в возрастной категории
«Обучающиеся 5-7 классов»

Педагог-наставник:

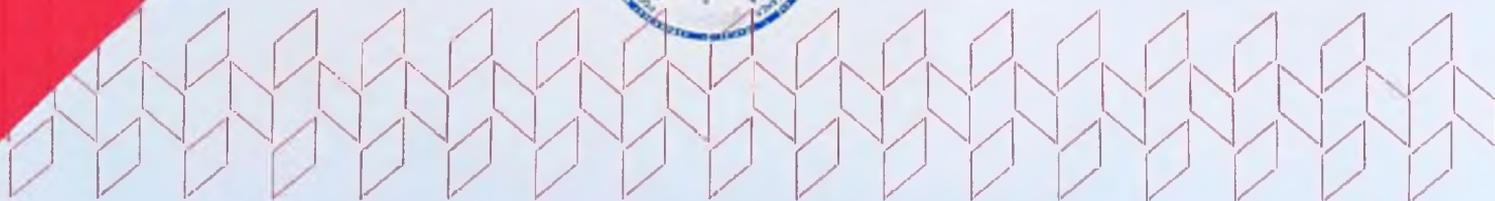
Лариса Анатольевна Крендясова

Директор департаментов



А.Н.Кривуля

Приказ ДОН от 24.02.2025 г. №197-О





ГРАМОТА

ПОБЕДИТЕЛЯ

ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
По предмету МАТЕМАТИКА

8 класс

ВРУЧАЕТСЯ

ЯРКИНОЙ ГАЛИНЕ СЕРГЕЕВНЕ

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение «Салымская средняя
общеобразовательная школа № 1»

Директор школы



М.В. Жердев

2024 г.

Приказ от 31.10.2024 г. № 842-0



ГРАМОТА

НРМОБУ «Салымская СОШ №1»

Награждается

Корельцев Семен

обучающийся 5А класса

занявший I место

в школьном этапе
научно-практической конференции

«Шаг в будущее»

руководитель: Крендясова Лариса Анатольевна

Директор



М.В.Жердев

Приказ № 02 -у от 16.04.2025г.



IV Международная
олимпиада по финансовой
безопасности

СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат подтверждает, что

Шевелев

Артём

Александрович

является участником финального этапа

IV Международной олимпиады по финансовой
безопасности

Руководитель Жюри Международной олимпиады
по финансовой безопасности, Ректор РУДН имени
Патриса Лумумбы

Ястребов О.А.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И
МЕТРОЛОГИИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И
МЕТРОЛОГИИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И
МЕТРОЛОГИИ

МИНИСТЕРСТВО
ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТОРГОВЛИ

М

МИНФИН
РОССИИ

ПСБ

Банк России



РУДН



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ТЕРРИТОРИЯ «СИРИУС»



30 сентября - 4 октября

Федеральная территория «Сириус»