

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования

Таблица 2

Степень обученности обучающихся.

Год	Классы	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
2020-2021	3А	100%	100%	4,83
	3Б	100%	97%	4,52
	4А	100%	100%	4,84
	4Б	100%	100%	4,83
Итого:	При 100 % успеваемости качество знаний составляет 100%, Средний балл по предмету физическая культура составляет- 4,75 Средний балл по району 4,53. Средний балл учителя выше, чем по Нефтеюганскому району			
2021-2022	4А	100%	100%	4,83
	4Б	100%	100%	4,73
	5А	100%	100%	4,84
	5Б	100%	100%	4,83
Итого:	При 100 % успеваемости качество знаний составляет 100%, Средний балл по предмету физическая культура составляет- 4,80 Средний балл по району 4,45. Средний балл учителя выше, чем по Нефтеюганскому району.			
2022-2023	5А	100%	100%	4,83
	5Б	100%	100%	4,73
	6А	100%	100%	4,83
	6Б	100%	100%	4,88
Итого:	При 100 % успеваемости качество знаний составляет 100%, Средний балл по предмету физическая культура составляет- 4,82 Средний балл по району 4,50. Средний балл учителя выше, чем по Нефтеюганскому району.			

Добиваюсь следующих результатов освоения обучающимися образовательных программ и показателей динамики их достижений:

Качество знаний достигает 100% в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах.

Текущая обученность выросла с 4,75 (2020-2021 учебный год) до 4,82 (2022-2023 учебный год).

Вывод: систематическое отслеживание, сравнительный анализ, проводимый по разным темам, позволяют проследить эффективность процесса обучения и развития, прослеживается положительная динамика за 3 года (Таблица 3).

Таблица 3

Эффективность процесса обучения и развития

Учебный год	Класс	Количество учащихся в классе	Окончившие год на 4 и 5	% от количества учащихся в классе
2020-2021	3А	24	24	100
	3Б	23	22	95
	4А	18	18	100
	4Б	17	17	100
2021-2022	4А	24	24	100
	4Б	22	22	100
	5А	19	19	100
	5Б	18	18	100
2022-2023	5А	24	24	100
	5Б	22	22	100
	6А	19	19	100
	6Б	18	18	100

Данные результаты были достигнуты путем индивидуальной работы с учащимися; на основе входящего мониторинга; нетрадиционных методов и приемов обучения (создание ситуации успеха, работа по ЗОЖ; повышение учебной мотивации обучающихся).