



Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Салымская средняя общеобразовательная школа №1»

ПРОТОКОЛ

родительского собрания

«Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребёнка с окружающим миром»

От 19.03.2020.

№ 4

Председатель: классный руководитель (Монастырева С.Г.)

Секретарь: Димакова Л.М.

Родителей по списку: 17

Присутствовали: 16

Отсутствовали по уважительной причине: Лойко О.М.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. «Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребёнка с окружающим миром»
2. Режим первоклассника.
3. Инструктаж по технике безопасности во время весенних каникул.

По первому вопросу слушали: классного руководителя Монастыреву С.Г. Она отметила, А.С. Макаренко ,великий педагог, писал, что ребенок – это живой человек, это вовсе не орнамент нашей жизни, это отдельная полнокровная и богатая жизнь. По силе эмоций, по тревожности и глубине впечатлений, по чистоте и красоте волевых напряжений детская жизнь несравненно богаче взрослых. Психологи установили, что существует несколько способов выражения любви к ребенку, среди которых можно выделить самые значимые: контакт глаз, физический контакт, пристальное внимание. Некоторые родители особенно увлекаются дисциплиной. В таких семьях, дети, как правило, не чувствуют себя окруженными любовью. Чтобы дети вели себя прилично, были любопытны, имели избыток радости, могли вести себя спонтанно, нужно выразить свою любовь к ним всеми способами. Оказывается, что ребенок внимательнее всего слушает нас, когда мы смотрим ему в глаза. Тяжелой для ребенка является родительская привычка – избегать смотреть ему прямо в глаза. Глаза родителей должны постоянно излучать нежность и любовь независимо от того, довольны вы им в данный момент или нет.

Второй способ выражения любви к ребенку – физический контакт.

При каждодневном общении с ребенком любящий взгляд и нежное прикосновение необходимы ему. Ребенок, растущий в доме, где родители щедро одаривают его этими ценными дарами, будет чувствовать себя уверенно и спокойно и с самим собой, и с окружающими его людьми. Ему будет легко общаться, а следовательно, он будет пользоваться всеобщей симпатией.

Третий способ выражения любви – пристальное внимание. В чем оно заключается?

В том, что мы сосредотачиваемся на ребенке полностью, не отвлекаемся ни на какие мелочи, так чтобы наш ребенок ни на мгновение не усомнился в нашей полной, безоговорочной любви к нему. Пристальное внимание позволяет ребенку почувствовать, что для своих родителей он – самый важный человек в мире. Не имея возможности уделять ребенку достаточно внимания, родители часто заменяют его подарками, выполнением просьб. Пристальное внимание – это насущная потребность каждого ребенка. Не получая достаточно внимания, ребенок испытывает беспокойство, не чувствует себя в безопасности, тем самым нарушается его эмоциональное и психическое развитие. Светлана Григорьевна дала рекомендации по развитию положительных эмоций ребёнка.

- От повторяющихся знаков приветствия, одобрения, любви и принятия у ребенка складывается ощущение: «со мной все в порядке», «я – хороший». От сигналов осуждения, недовольства, критики появляется ощущение «со мной что-то не так», «я – плохой».
- Душевная копилка ребенка работает день и ночь. Ее ценность зависит от того, что мы туда бросаем.
- Даже требования, которые Вы предъявляете, должны быть наполнены любовью и надеждой.
- Научитесь слушать своего ребенка в радости и в горе.
- Наказывая своего ребенка, оставайтесь рядом с ним, не избегайте общения с ним.
- Станьте для своего ребенка примером для подражания в проявлении положительных эмоций по отношению к членам своей семьи и к другим людям.
- Обнимайте и целуйте своего ребенка в любом возрасте.
- Не разговаривайте со своим ребенком с равнодушным и безразличным лицом.
- Заведите свои красивые, добрые и светлые ритуалы общения, которые сделают Вашу жизнь и жизнь Вашего ребенка теплее и радостнее.

Постановили: принять к сведению рекомендации классного руководителя

по развитию положительных эмоций.

По второму вопросу слушали: классного руководителя Монастыреву С.Г. Она провела инструктаж по Т.Б. во время весенних каникул; напомнила о профилактике детского травматизма и личной безопасности обучающихся в школе, дома, на улице, на дороге, при создании экстремальной ситуации, вблизи железнодорожной станции и водоёмов, по пожарной и электробезопасности.

Постановили: принять к сведению информацию классного руководителя; создавать условия для личной безопасности детей во время весенних каникул.

Председатель: _____ / Монастырева С.Г../

Секретарь: _____ / Димакова Л.

**Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное
учреждение
«Салымская средняя общеобразовательная школа №1»**

ПРОТОКОЛ

родительского собрания

Итоги прошедшего учебного года. «Перелистывая страницы.....» (дистанционно)
От 30.05.2021г. № 5

Председатель: классный руководитель –Монастырева С.Г.

Секретарь: Димакова Л.М.

Родителей по списку: 18

Присутствовали: 18

Отсутствовали по уважительной причине: нет

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Итоги прошедшего учебного года. «Перелистывая страницы.....»

2. Инструктаж по технике безопасности во время зимних каникул.

3. Разное

По второму вопросу слушали: классного руководителя Монастыреву С.Г. Светлана Григорьевна познакомила с итогами года: успеваемостью, качеством обучения, результатами итоговой аттестации и участия в творческих конкурсах.

Классный руководитель дала рекомендации:

- Формировать у учащихся активную позицию, стремление принимать участие в различных творческих и внеклассных мероприятиях.
- Быть во всём примером своим детям Поддерживать инициативу детей, оказывать содействие детям и классному руководителю.
- в период летних каникул осуществлять контроль за занятиями, направленными на сохранение знаний и отработку умений.

Постановили: принять к сведению информацию классного руководителя о итогах прошедшего года. В течение лета выполнять тренировочные задания по основным учебным предметам.

По второму вопросу слушали:

классного руководителя Монастыреву С.Г. Она провела инструктаж по Т.Б. в период летних каникул; напомнила о профилактике детского травматизма и личной безопасности обучающихся в школе, дома, на улице, на дороге, при создании экстремальной ситуации, вблизи железнодорожной станции и водоёмов, по пожарной и электробезопасности.

Постановили: принять к сведению информацию классного руководителя; создавать условия для личной безопасности детей.

Председатель:

Секретарь:



/ Монастырева С.Г../

/ Димакова Л.М./

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное образование Нефтеюганский район
Департамент образования и молодёжной политики
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение
«Салымская средняя общеобразовательная школа № 1»

ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ №3

24 февраля 2022 г

Класс: 3-б

Председатель: Монастырева С.Г.

Секретарь: Димакова Л.М.

Присутствовало – 16 человек

Отсутствовало по уважительной причине – нет.

Тема: «Не запрет, а предупреждение вредных привычек»

Повестка:

1. «Телевизор (компьютер) в жизни семьи и ребёнка»
2. Профилактика заболеваний во время эпидемии гриппа.
3. Разное

По первому вопросу выступила Монастырева С.Г. с темой «Не запрет, а предупреждение вредных привычек». Вредные привычки... Говоря это, мы понимаем, что речь пойдет о табакокурении, алкоголизме, наркомании. К сожалению, статистика и психологи говорят о том, что в 3-4 классах дети пробуют курить, так как именно в этом возрасте очень высока тяга к разного рода экспериментам. Что же делать родителям в такой сложный период, чтобы избежать ошибок в воспитании, приводящих детей к пристрастию к табакокурению, алкоголю и т. п.? Классный руководитель помогла разобраться, как образуется риск образования вредных привычек и дала советы как сократить этот риск.

Решили: Принять к сведению рекомендации классного руководителя. Поставить на контроль круг общения и интересы детей.

2) По второму вопросу классный руководитель ознакомила родителей с основными мерами профилактики вирусных заболеваний в семьях с детьми школьного возраста; с личной ответственностью за здоровье своих детей.

Решили: в случае угрозы эпидемии носить в общественных местах одноразовую респираторную маску, следовать советам врача, соблюдать личную гигиену. При подозрении на вирусную инфекцию не посещать учебное заведение.

Классный руководитель: _____ / Монастырева С.Г.

Секретарь: _____ / Димакова Л.М.

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное образование Нефтеюганский район
Департамент образования и молодежной политики
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение
« Салымская средняя общеобразовательная школа № 1»

Протокол родительского собрания

От 15.12.2022г.

№ 3

Председатель: классный руководитель (Монастырева С.Г.)
Секретарь: Димакова Л.М.
Родителей по списку: 17
Присутствовали: 17
Отсутствовали по уважительной причине: нет

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Детская агрессия ее причины и последствия воспитания.
2. Профилактика суицида, формирование навыков стрессоустойчивого поведения .
3. Итоги успеваемости за 2 четверть.
4. Инструктаж по технике безопасности.

По первому вопросу слушали: классного руководителя Монастыреву С.Г.. Она рассказала, что частой причиной детской агрессии является семейная ситуация. Агрессивное поведение членов семьи в обыденных жизненных ситуациях: крики, ругань, хамство, унижение друг друга, взаимные упреки и оскорбления. Психологи считают, что ребенок проявляет агрессивность в обыденной жизни в несколько раз чаще там, где агрессию взрослых он видел ежедневно, и она стала нормой его жизни.

Непоследовательность родителей в обучении детей правилам и нормам поведения. Эта методика воспитания детей плоха тем, что у детей не формируется нравственный стержень поведения: сегодня родителям удобно говорить одно, и они навязывают эту линию поведения детям, завтра им удобно говорить другое, что вновь навязывается детям.

Это приводит к растерянности, озлоблению, агрессии против родителей и других людей. В воспитании можно выделить две пары важных признаков, которые позитивно или негативно влияют на формирование детской агрессивности: *расположение и неприятие*.

Чем характеризуется и как влияет на преодоление агрессивности расположение? Семья помогает ребенку:

- преодолеть трудности
- использует в своем арсенале умение слушать ребенка
- включает в общение тепло, доброе слово, ласковый взгляд.

Неприятие, наоборот, стимулирует детскую агрессию. Оно характеризуется безразличием, устранением от общения, нетерпимостью и властностью, враждебностью к факту существования ребенка. Неприятие ребенка приводит к проявлению такого заболевания, как детский госпитализм. Что это такое? Одиночество, отсутствие желания общаться с родными людьми, отсутствие в семье традиций, обычаев, законов.

Огромное значение в воспитании детей имеет поощрение: словом, взглядом, жестом, действием.

Вот несколько советов:

- Учитесь слышать своих детей.

- Старайтесь делать так, чтобы только Вы, родители, снимали их эмоциональное напряжение.
- Не запрещайте детям выражать отрицательные эмоции.
- Умейте принять и любить их такими, какие они есть.

Постановили: принять к сведению информацию классного руководителя.

По второму вопросу слушали Монастыреву С.Г. Она познакомила родителей со статистикой суицида у несовершеннолетних, назвала причины, которые становятся причиной самоубийств подростков, признаки, которые говорят о том, что возможен детский и подростковый суицид. Также предложила познакомиться с условиями формирования и способами развития стрессоустойчивости.

Постановили: принять к сведению информацию классного руководителя.

По третьему вопросу слушали Монастыреву С.Г.. Она познакомила родителей с результатами контрольных работ за 1 полугодие (процентами качества и успеваемости по основным предметам).

Успеваемость по классу составила 100%, качественная успеваемость 75%.

Постановили: принять к сведению информацию классного руководителя, рекомендации по организации направляющей помощи ребёнку при ликвидации пробелов в знаниях и коррекционной работе летом.

По четвертому вопросу слушали: классного руководителя Монастыреву С.Г. Она провела инструктаж по Т.Б.; напомнила о профилактике детского травматизма и личной безопасности обучающихся в школе, дома, на улице, на дороге, при создании экстремальной ситуации, вблизи железнодорожной станции и водоёмов, по пожарной и электробезопасности, об опасности присутствия на заброшенных объектах»

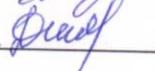
Постановили: принять к сведению информацию классного руководителя; создавать условия для личной безопасности детей.

Председатель:



/ Монастырева С.Г.

Секретарь:



/ Димакова Л.М./

ПРОТОКОЛ

13 марта 2021 года

№ 11

заседания педагогического Совета

Председатель – М.В. Жердев

Секретарь – Е.В. Кускова

Присутствовали: 49 человек (список прилагается)

Отсутствовали по уважительной причине: 2 человек (Волокитина Е.М. -больничный лист
Герман Л.А. - отпуск).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Предварительные итоги 3 четверти 2020-2021 учебного года.
2. Современные методы и технологии, используемые в воспитательной работе классного руководителя.
 - 2.1. Современные методы и технологии, используемые в воспитательной работе классного руководителя (Коханцева Ю.В.)
 - 2.2. Новые формы работы с родителями обучающихся (Монастырева С.Г.)
 - 2.3. Применение ИКТ при подготовке и проведении внеклассных мероприятий и классных часов (Бардугина В.Н.)
3. Прения.
4. Проект решения педагогического Совета.

Слушали:

1.1. Классные руководители 2-9 классов предоставили информацию о предварительных итогах успеваемости учащихся за 3 четверть 2020-2021 учебного года, о неуспевающих учащихся (16 человек), учащихся групп резерва (с одной «4» - 10 обучающихся, с одной «3» - 29 обучающихся). Подробная информация представлена в приложении 1. Классные руководители и учителя - предметники отчитались о проделанной работе с неуспевающими учащимися по предварительным результатам 3 четверти. За третью четверть переведена одна обучающаяся Шубина Ю. из 1-б класса в 1-а. Выбывших и прибывших нет.

Слушали:

2.1. Председатель педагогического Совета М.В. Жердев представил коллективу повестку педагогического Совета. Жердев М.В. выступил с вопросом выбора проектной группы. Рязанова А.М. предложила три кандидатуры: Бардалист О.Н. Крендясову Л.А., Червонных О.В.

Проголосовали:

За – 49 человек

Против – 0 человек

Воздержались – 0 человек

Слушали:

2.2. Заместитель директора Коханцева Ю.В. выступила с докладом по теме: «Современные методы и технологии, используемые в воспитательной работе классного руководителя». Юлия Валерьевна предоставила отчетную информацию о методах и технологиях, которые используют педагоги школы в воспитательной работе. Обучающиеся и педагоги школы через платформу ZOOM участвуют в конкурсах, семинарах, совещаниях, квестах и интеллектуальных играх. За 2020-2021 год обучения мы приняли участие в более 50 мероприятиях, стали победителями районных и окружных конкурсов. Участие в мероприятиях онлайн-формата с осуществлением видеозаписи позволило нам принять участие во всех интересующих нас мероприятиях. Юлия Валерьевна обратилась к классным руководителям с просьбой поспособствовать вовлечению родителей, социальных партнеров в процесс создания единой информационной среды через Интернет-ресурсы.

2.3. С.Г. Монастырева выступила с докладом по теме: «Новые формы работы с родителями обучающихся». Большие возможности в улучшении работы с родителями со стороны педагога, укреплении связей с ними открывают современные информационные технологии. Они могут быть использованы как в организации мероприятий (классные часы, изучение истории семьи, проведение различных праздников), так и для оперативного информирования родителей, к примеру, посредством ведения электронного дневника, мессенджеров, доступных для родителей через сеть Интернет. Светлана Григорьевна продемонстрировала опыт проведения тренинга для родителей «Мудрость ангелов» через платформу ZOOM.

28.11.2023г

ПРИКАЗ
п. Салым

№ 894-0

Об итогах проведения Дня матери

В соответствии с программой воспитания школы на 2023-2024 учебный год, с целью укрепления престижа семейных ценностей и основ семейного воспитания, 24 ноября 2023 года состоялся праздничный концерт, посвященный Дню матери. На основании справки заместителя директора Коханцевой Ю.В.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Объявить устную благодарность:

- 1.1. Сатемировой Р.А., педагогу – организатору, Каюда Н.А., учителю, за организацию праздничного мероприятия, посвященного Дню матери;
 - 1.2. Филипповой Е.И., педагогу-организатору, Кузнецову В.В., учителю, за помощь в проведении праздничного мероприятия, посвященного Дню матери;
 - 1.3. Каюда Н.А., Кузнецову В.В., Поздеевой М.М., руководителям курсов внеурочной деятельности; Сантур К.В., учителю, за качественно подготовленные концертные номера;
 - 1.4. Классным руководителям 1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 3-а, 3-б, 4-а, 4-б, 5-а, 5-б, 6-а, 6-б, 7-б, 8-а, 8-б, 9-а, 9-б, 10-б, 11-а классов за организацию и подготовку творческих номеров обучающимися;
 - 1.5. Сатемирвой Р.А., Филипповой Е.И., педагогам-организаторам, за организацию фотозоны; Постоваловой М.В., учителю, за помощь в создании фотозоны;
 - 1.6. Монастыревой С.Г., Батуриной Т.В., учителям, за проведение мастер-классов, посвященных Дню матери;
 - 1.7. Бублик Г.В., Постоваловой М.В., Монастыревой С.Г., Батуриной Т.В., учителям, за организацию выставки воспитанников объединений дополнительного образования «Мастерица»;
 - 1.8. Власенко А. (11-а класс), Шевелеву А. (10-а класс), Коваленко М. (10-б класс), Коваль В., Куфтину И. (9-а класс) за помощь в проведении праздничного мероприятия, посвященного Дню матери.
2. Снять с контроля приказ от 31.10.2023г. № 809-0 «О проведении Дня матери» как исполненный.



М.В. Жердев