UCHi.RU

ГРАМОТА

СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ

Ханты-Мансийский АО — Югра

Награждается

Монастырева Светлана Григорьевна

за личный вклад в развитие
цифрового образования в регионе

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №038749 от "20" сентября 2017 г

Руководитель образовательной платформы «Учи.ру»

И. А. Паршин

УРОК ЦИФРЫ 5+

Сертификат

с отличием

Монастырева Светлана Григорьевна

За участие в уроке по теме **«Видеотехнологии»** всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»

Начинающий испытатель

Партнер урока: VK

При поддержке: VK Play, UCHi.RU

Организаторы: ЭКОНОМИКА, Минцифры России

Уникальный код сертификата: QNAHLULR

За цифровые успехи!

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку
для учеников 1–9 классов
февраль 2022

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)

Монастырева Светлана Григорьевна!

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь
в проведении всероссийской онлайн-олимпиады
по русскому языку для 1–9 классов.

Желаем дальнейших успехов в обучении!

Благодарственное письмо № 2201-1-37146

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру»

UCHi.RU

Г. Г. Симонян

UCHi.RU

БЕЗОПАСНЫЕ КАЧЕСТВЕННЫЕ ДОРОГИ

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»
на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1–9 классов
Ноябрь 2021

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)

Монастырева Светлана Григорьевна!

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь в организации
олимпиады «Безопасные дороги» для 1–9 классов.
Мы рады участию Ваших учеников в нашем мероприятии!

Желаем дальнейших успехов в обучении!

Письмо № 37146

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру»

Г. Г. Симонян

Ханты - Мансийский автономный округ–Югра
Нефтеюганский район
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«САЛЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

14.05.2024 ПРИКАЗ № 487-0
п. Салым

Об организации учебного процесса с применением дистанционных технологий 15.05.2024

В связи с проведением всероссийского тренировочного экзамена по учебным предметам «Русский язык» и «Информатика» в компьютерной форме (КЕГЭ),
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать образовательный процесс с 1 по 10 классы и реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности в режиме нахождения обучающихся в домашних условиях с применением дистанционных технологий обучения 15.05.2024 года. Отв. Жила С.А., Коханцева Ю.В., Казанцев Н.А., заместители директора.
2. Создать условия для проведения уроков с 1 по 10 классы с применением дистанционных технологий обучения 15.05.2024 года. Отв. Казанцев Н.А., заместитель директора.
3. Классным руководителям 1-10 классов, довести до сведения родителей (законных представителей) обучающихся режим работы образовательной организации, используя доступные средства информирования (мессенджеры, социальные сети, сайт образовательной организации).
4. Классным руководителям, учителям-предметникам, педагогом дополнительного образования и внеурочной деятельности организовать проведение уроков и занятий в дистанционном формате с применением цифровых образовательных ресурсов.
5. Секретарю руководителя Веретенниковой Е.Б. довести данный приказ до ответственных лиц.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор М.В. Жердев

Протокол № 6
заседания методического объединения
учителей начальных классов
от 28 мая 2021года

В составе МО: 13 человек
Присутствовали: 13 человек

Повестка заседания
Тема: Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

1.Анализ работы МО начальных классов за 2020- 2021 учебный год.

- Презентация опыта, методов, новаций, идей.
- Представление материалов, наработанных по темам самообразования.
- Обсуждение плана работы и задач МО на 2021 -2022 учебный год.

2.Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за учебный год.
3.Комплексная итоговая работа для учащихся 1-4 классов «Уровень сформированности УУД на конец учебного года».

Ход заседания
1.Слушали: руководителя МО Вежнину Н.В., которая предоставила анализ работы методического объединения за 2020-2021 учебный год. (приложение1). Учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Отметила качественную работу учителей начальных классов, их мастерство, наличие высоких результатов, обучающихся в интеллектуальных играх, олимпиадах, конкурсах.
Обобщение опыта проходило в форме круглого стола, где учителя делились своим опытом по теме самообразования.

- Бардалист О.Н., которая обобщила свой опыт по теме самообразования «Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности». Развитие учебной мотивации — это процесс длительный, кропотливый и целенаправленный. За три последние года учащиеся Оксаны Николаевны имеют хорошее качество знаний и 100% учащихся успешно освоили государственные программы по предметам.
- Вежнина Н.В. раскрыла тему: «Активизация познавательной деятельности учащихся с ОВЗ на уроках» . Дети с ОВЗ нуждаются в особом подходе со стороны учителя. Повышение активности учащихся достигается совокупностью методов организации и управления учебно-познавательной деятельностью. Решающую роль в активизации познавательной деятельности играет мотивационный компонент урока. Подробно познакомила с новыми технологиями (Арт-терапия, методы активного обучения, дидактические игры, применение ИКТ) Все перечисленные методы и приёмы организации обучения создают у детей положительные эмоции, повышают интерес, активность к учению. Использование методов и приёмов систематически, в доступной форме, способствуют развитию познавательной активности у детей, дают положительную динамику в развитии.
- Велигура Е.Н. «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой» Представила новые образовательные технологии (технология продуктивного чтения, технология критического мышления) способствующие формированию навыков работы с текстом. В результате действий обучающихся становятся более активными, творческими, самостоятельными, способствующие познавательной деятельности учащихся. Обучающие Велигуры Е. Н являются победителями и призерами творческих конкурсов (конкурс чтецов, олимпиады «Русский с Пушкиным, платформа олимпиады учи.ру., олимпис)
- Монастырева С.Г. поделилась опытом по своей теме: «Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС». Рассказала каким должен быть современный здоровьесберегающий урок. Представил новые здоровьесберегающие технологии (физкультминутка, гимнастика для глаз, работа по офтальмотренажеру, пальчиковая гимнастика, релаксационные паузы (Водопад, Бабочка) и др.

Учитывая вышеизложенное, определили на 2021-2022 учебный год следующие задачи:

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровней.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими.
5. Продолжить просветительскую работу среди родителей обучающихся.
6. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

Познакомила с анализом итоговых контрольных работ и комплексных работ за 2020-2021 учебный год. (приложение2)

Постановили:

- Учителям начальных классов принять к сведению результаты деятельности МО учителей начальных классов в 2020-2021учебном году.
- учителям первых классов в 1 четверти 2021-2022 уч.года спланировать индивидуальную работу с обучающимися, у которых возникли трудности при выполнении заданий итоговых комплексных работ.
- учителям предметникам 2-4 классов изучить результаты сравнительного анализа комплексных работ; добиваться стабильности и повышения качества сформированности универсальных учебных действий на данном этапе обучения; не допускать снижения универсальных учебных действий.

Количество голосов: за - 13; против - нет; воздержались –нет.

Руководитель МО: /Вежнина Н.В/
Секретарь МО: /Бардалист О.Н./