

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное образование Нефтеюганский район
Департамент образования и молодежной политики
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение
«Салымская средняя общеобразовательная школа № 1»

ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

№ 1 _____

01.09.2021 г.

Председатель: Бейбулатова М. И.
Секретарь: Власенко В. И.
Присутствовали: 22 человека (см. явочный лист № 1)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Организация учебно-воспитательного процесса первоклассников в 2021-2022 учебном году.
2. Внеплановое инструктирование родителей по вопросам организации охраны труда и личной безопасности: правилам безопасного поведения на водоёмах в осенний период; профилактике негативных ситуаций во дворе, улицах, и общественных местах; правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся мин, гранат и неизвестных пакетов; по электробезопасности; пожарной безопасности; охране труда при проведении прогулок, походов, экскурсий; безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта; безопасному поведению на дорогах, в личном и общественном транспорте.

Выступили:

По первому вопросу выступила учитель Власенко В. И. Она ознакомила родителей с правилами внутреннего распорядка школьников в НРМОБУ «Салымская СОШ № 1», режимом работы столовой и правами на бесплатное и льготное питание, расписанием звонков, расписанием маршрута автобусов, осуществляющих подвоз детей в школу.

Постановили:

1.1 Родителям принять к сведению следующую информацию: правила внутреннего распорядка школьников в НРМОБУ «Салымская СОШ № 1», режим работы столовой и права на бесплатное и льготное питание, расписание звонков, расписание маршрута автобусов, осуществляющих подвоз детей в школу, режимом работы школьной библиотеки.

По второму вопросу классный руководитель Власенко В. И. Она ознакомила родителей по вопросам организации охраны труда и личной безопасности обучающихся: правила безопасного поведения на водоёмах в осенний период; профилактике негативных ситуаций во дворе, улицах, и общественных местах; правила безопасности при обнаружении неразорвавшихся мин, гранат и неизвестных пакетов; инструкция по электробезопасности; инструкция пожарной безопасности; инструкция охране труда при проведении прогулок, походов, экскурсий; инструкция безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта; инструкция безопасному поведению на дорогах, в личном и общественном транспорте.

Постановили:

2.1 Родителям и классному руководителю провести беседы с обучающимися по безопасному поведению.

Решение:

1. Родителям принять к сведению следующую информацию: правила внутреннего распорядка школьников в НРМОБУ «Салымская СОШ № 1», режим работы столовой и права на бесплатное и льготное питание, расписание звонков, расписание маршрута автобусов, осуществляющих подвоз детей в школу, режимом работы школьной библиотеки.
2. Родителям и классному руководителю провести беседы с детьми по безопасному поведению.

Председатель
Секретарь


_____/ М.И.Бейбулатова/

_____/ В. И. Власенко /

**ЯВОЧНЫЙ ЛИСТ
 ПРИСУТСТВУЮЩИХ РОДИТЕЛЕЙ НА РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ
 (протокол от «01» сентября 2021 года № 1)**

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.	Грифа Римма Маратовна	<i>Грифа</i>
2.	Веретенников Виталий Верадеевич	<i>Веретенников</i>
3.	Ибрагимов Ибрагим Ибрагимович	<i>Ибрагимов</i>
4.	Мулюкин Андрей Андреевич	<i>Мулюкин</i>
5.	Ломасова Наталья Михайловна	<i>Ломасова</i>
6.	Зотова Ольга Юрьевна	<i>Зотова</i>
7.	Шакирова Эльвира Валерьевна	<i>Шакирова</i>
8.	Лоско Оксана Михайловна	<i>Лоско</i>
9.	Чибанова Наталья Тритовна	<i>Чибанова</i>
10.	Ванникова Мария Николаевна	<i>Ванникова</i>
11.	Бейбулатова Мекки Ибрагимовна	<i>Бейбулатова</i>
12.	Тагаев Гудизой Альбертовна	<i>Тагаев</i>
13.	Орехова Ирина Сергеевна	<i>Орехова</i>
14.	Менчик Елена Николаевна	<i>Менчик</i>
15.	Семогорова Наталья Викторовна	<i>Семогорова</i>
16.	Минаев Кристина Сергеевна	<i>Минаев</i>
17.	Сытаева Татьяна Александровна	<i>Сытаева</i>
18.	Курцев Владимир Викторович	<i>Курцев</i>
19.	Пановская Ольга Александровна	<i>Пановская</i>
20.		
21.		
22.		

Председатель педагогического совета *М. И. Бейбулатова*
 Секретарь *В. И. Власенко*

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное образование Нефтеюганский район
Департамент образования и молодёжной политики
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение
«Салымская средняя общеобразовательная школа № 1»

ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

№ 2 _____

10.09.2021 г.

Председатель: Бейбулатова М.И.
Секретарь: Власенко В. И.
Присутствовали: человек (см. явочный лист № 2)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Адаптация первоклассников.
2. Успешность ученика – результат эффективного сотрудничества семьи и школы.
3. Выборы родительского комитета классного коллектива.
4. Внеплановое инструктирование родителей по вопросам организации охраны труда и личной безопасности: правилам безопасного поведения на водоёмах в осенний период; профилактике негативных ситуаций во дворе, улицах, и общественных местах; правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся мин, гранат и неизвестных пакетов; по электробезопасности; пожарной безопасности; охране труда при проведении прогулок, походов, экскурсий; безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта; безопасному поведению на дорогах, в личном и общественном транспорте.

Выступили:

По первому вопросу выступила учитель школьный психолог Бояршинова Л.Ф. В своём выступлении специалист указала родителям сроки возможной адаптации, признаки дезадаптации, а также дала рекомендации, как помочь ребенку в адаптационный период (основы родительской позиции).

Постановили:

- 1.1. Родителям принять к сведению информацию об адаптации первоклассников.
- 1.2. Учителю и психологу организовывать учебно-воспитательный процесс с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, с целью успешной адаптации.

По второму вопросу выступила учитель Власенко В. И. Она ознакомила родителей с учебно-методическим комплектом для 1 класса, с необходимыми учебными принадлежностями для уроков, с расписанием внеурочной деятельности.

Постановили:

2.1 Родителям принять к сведению информацию об учебно-методических комплектах для 1 класса, учебных принадлежностях для уроков, расписании внеурочной деятельности.

Третьим пунктом прошли выборы родительского комитета.

Предложения: Губайдуллина Людмила Ивановна, Шумейко Анастасия Андреевна, Шендря Евгения Николаевна. Шумейко А.А. выдвинуть в Управляющий совет школы от 1 –а класса.

За – 21 человек

Против – 0

Воздержались – 0.

Постановили:

3.1. Утвердить родительский комитет 1-а класса в составе: Губайдуллиной Л. И., Шумейко А. А., Шендря Е. Н.

3.2. Шумейко А.А. выдвинуть в Управляющий совет школы от 1 –а класса

По четвертому вопросу классный руководитель Власенко В. И. Она ознакомила родителей по вопросам организации охраны труда и личной безопасности обучающихся: правил безопасного поведения на водоёмах в осенний период; профилактике негативных ситуаций во дворе, улицах, и общественных местах; правила безопасности при обнаружении неразорвавшихся мин, гранат и неизвестных пакетов; инструкция по электробезопасности; инструкция пожарной безопасности; инструкция по охране труда при проведении прогулок, походов, экскурсий; инструкция по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта; инструкция по безопасному поведению на дорогах, в личном и общественном транспорте.

Постановили:


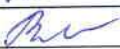
4.1. Родителям и классному руководителю провести беседы с детьми по безопасному поведению детей.

Решение:

1. Родителям принять к сведению информацию об адаптации первоклассников.
2. Учителю и психологу организовывать учебно-воспитательный процесс с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, с целью успешной адаптации.
3. Родителям принять к сведению информацию об учебно-методических комплектах для 1 класса, учебных принадлежностях для уроков, расписании внеурочной деятельности.
4. Утвердить родительский комитет 1-а класса в составе: Губайдуллиной Л. И., Шумейко А. А., Шендря Е. Н.

5. Шумейко А.А. выдвинуть в Управляющий совет школы от 1 –а класса
6. Родителям и классному руководителю провести беседы с детьми по безопасному поведению детей.

Председатель
Секретарь


_____/ М.И. Бейбулатова/

_____/ В. И. Власенко /

**ЯВОЧНЫЙ ЛИСТ
 ПРИСУТСТВУЮЩИХ РОДИТЕЛЕЙ НА РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ
 (протокол от «10» сентября 2021 года № 1)**

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.	Груда Римма Маратовна	<i>Груда</i>
2.	Воротынский Владимир Владимирович	<i>Воротынский</i>
3.	Байбулатова Людмила Ивановна	<i>Байбулатова</i>
4.	Мухомов Анатолий Андреевич	<i>Мухомов</i>
5.	Мамалва Наталья Михайловна	<i>Мамалва</i>
6.	Зотова Ольга Рудольфовна	<i>Зотова</i>
7.	Макирева Эльвира Валерьевна	<i>Макирева</i>
8.	Майко Оксана Михайловна	<i>Майко</i>
9.	Мивашова Наталья Григорьевна	<i>Мивашова</i>
10.	Валицкая Мария Николаевна	<i>Валицкая</i>
11.	Байбулатова Лекса Мирлановна	<i>Байбулатова</i>
12.	Тагаева Гулмира Альбертовна	<i>Тагаева</i>
13.	Орехов Михаил Игорьевич	<i>Орехов</i>
14.	Семерья Елена Николаевна	<i>Семерья</i>
15.	Серодеева Наталья Викторовна	<i>Серодеева</i>
16.	Сметанова Татьяна Валерьевна	<i>Сметанова</i>
17.	Турменов Владимир Викторович	<i>Турменов</i>
18.	Бадрова Яна Александровна	<i>Бадрова</i>
19.		
20.		
21.		
22.		

Председатель педагогического совета *Байбулатова М. В.* / Байбулатова М. В.
 Секретарь *В. И. Власенко* / В. И. Власенко

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное образование Нефтеюганский район
Департамент образования и молодёжной политики
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение
« Салымская средняя общеобразовательная школа № 1»

ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

23.12.2021 г.

№ 3

Председатель: Бобровская О. А.
Секретарь: Власенко В. И.
Присутствовали: 12 человек (см. явочный лист № 3)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Родительская компетентность - важный залог успешности ребенка
2. Итоги первого полугодия
3. Внеплановое инструктирование родителей по вопросам организации охраны труда и личной безопасности: правилам безопасного поведения на водоёмах в осенний период; профилактике негативных ситуаций во дворе, улицах, и общественных местах; правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся мин, гранат и неизвестных пакетов; по электробезопасности; пожарной безопасности; охране труда при проведении прогулок, походов, экскурсий; безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта; безопасному поведению на дорогах, в личном и общественном транспорте.

Выступили:

По первому вопросу выступила учитель Власенко В. И. (см. Приложение 1)

Постановили:

1.1 Родителям принять к сведению информацию о приёмах создания ситуации успешности, сотрудничества со школой.

По второму вопросу выступила учитель Власенко В. И. Она ознакомила родителей с результатами проверочных работ обучающихся и достижениями за II учебную четверть

Постановили:

2.1 Родителям принять к сведению информацию о результатах проверочных работ обучающихся.

2.2 Учителю организовать работу над ошибками и устранением пробелов в знаниях обучающихся

По третьему вопросу классный руководитель Власенко В. И. Она ознакомила родителей по вопросам организации охраны труда и личной безопасности: правилам безопасного поведения на водоёмах в осенний период; профилактике негативных ситуаций во дворе, улицах, и общественных местах; правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся мин, гранат и неизвестных пакетов; по электробезопасности; пожарной безопасности; охране труда при проведении прогулок, походов, экскурсий; безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта; безопасному поведению на дорогах, в личном и общественном транспорте.

Постановили:

3.2 Родителям и классному руководителю провести беседы с детьми по безопасному поведению детей.

Решение:

1. Родителям принять к сведению информацию о приёмах создания ситуации успешности, сотрудничества со школой.
2. Родителям принять к сведению информацию о результатах проверочных работ обучающихся
3. Учителю организовать работу над ошибками и устранением пробелов в знаниях обучающихся
4. Родителям и классному руководителю провести беседы с детьми по безопасному поведению детей.

Председатель
Секретарь

Боб / Бобровская О. А./
В.И. / В. И. Власенко /

«Без семьи мы... были бы бессильны»

В. А. Сухомлинский

Да будет так: ученик - значит, успешный!

Успешный ребенок!

Не об этом ли мечтает каждый ребенок, а также педагоги и родители. Успехи в деятельности, умение взаимодействовать с другими людьми, уверенность в себе, умение планировать и организовывать собственную деятельность, толерантность, развитая система компетенций - данные характеристики описывают успешного человека.

Но откуда берется успешность?

Уж точно не сама по себе! Успешность - это результат работы *семьи, школы, самого ребенка*. Успешность появляется, благодаря взрослому, который за руку вводит малыша в мир успешности, помогает ему в нем освоиться, постоянно отслеживает продвижение ребенка. Нарушение взаимодействия в системе "родитель - ребенок", "семья - школа" приводит к тому, что ниточка успешности прерывается.

Поэтому родительская компетентность - важный залог успешности ребенка.

Успешность обучения на протяжении всей истории развития школы являлась одной из приоритетных проблем педагогической науки.

Каждый родитель видит в своем ребенке будущего лидера, гения. Многие мамы начинают учить ребенка читать, писать, считать, развивать логическое мышление. Но этого недостаточно, чтобы ребенок стал успешным в школе.

Обучение в школе может быть успешным в том случае, когда семья с самых первых лет жизни ребенка заботится не только о его физическом развитии, но и о том, чтобы уметь воспитать в нем трудолюбие, дисциплинированность, организованность, самостоятельность, ответственное отношение к порученному делу.

Понятно, что ко времени поступления в школу ребенок должен обладать определенным уровнем развития. Вообще говоря, значение общего развития ребенка родители, как правило, хорошо понимают. Они усердно следят, как развивается их малыш, и делают все возможное, чтобы способствовать этому.

Как же должны поступать родители, чтобы их ребенок правильно развивался, получал необходимое количество информации? Все дети очень любознательны, их интересует все новое, наши дети постоянные "почемучки". *Как важно родителям не погасить эту искорку интереса к окружающему, неизвестному миру, а поддержать ее своим живым участием.* Поэтому родители обязательно должны рассказывать много интересного своему ребенку, читать книги, объяснять различные явления природы, которые привлекают внимание детей, например, во время прогулок и, тем самым, взрослые способствуют расширению кругозора, развитию любознательности, воспитанию интересов своего ребенка.

Одной из основных задач подготовки детей к школьному обучению является воспитание у них готовности к труду. Ведь и успешность обучения во многом будет зависеть от того, насколько ребенок приучен трудиться. Воспитаны ли у него личностные качества, позволяющие ему результативно справляться с учебными

заданиями. Трудовое воспитание начинается в семье. Раньше всего ребенок воспринимает общую трудовую атмосферу семьи. Трудовое воспитание обязательно должно сочетаться с обучением. Во время труда ребенок еще и общается с взрослыми. Поэтому не менее важен и сам процесс словесного описания производимых действий, отчет о проделанной работе. При этом обогащается речь ребенка; он учится обосновывать свои рассуждения, трудовые действия становятся доступными осмыслению и анализу. Таким образом, родители должны понимать, что *основное значение в подготовке ребенка к школе имеет его собственная деятельность*. Игры, рисование, конструирование, собственный опыт вот основа развития личности ребенка. Поэтому роль родителей в подготовке его к школе не может сводиться только к словесным указаниям по тому или иному поводу. Взрослые должны руководить, поощрять, организовывать занятия, игры, посильный труд ребенка. Известно, что дошкольника надо многому научить, иначе он окажется неспособным усваивать школьную программу. Родители должны понимать: учить надо так, чтобы стимулировать психическое развитие ребенка,

Как только ребенок поступает в школу, отношение взрослых к его занятиям, да и к нему самому становится более серьезным. Учеба - важное и нужное дело. Без нее не стать полезным членом общества - это понимают и дети, и родители.

Для того чтобы период адаптации к школе прошел у ребенка относительно легко, очень важно, чтобы взаимоотношения в семье были хорошими, отсутствовали конфликтные ситуации и к тому же у самого ребенка должен быть благоприятный статус в группе сверстников.

Задача родителей - помочь своим детям обнаружить у себя сильные стороны и научиться ими пользоваться, чтобы у детей появилось чувство удовлетворения и уверенности в себе.

Начальная школа — это основа основ, от того, какие отношения складываются у учителя начальной школы с ребенком и его родителями, по сути, зависит успешность дальнейшего обучения в школе.

Предназначение учителя - "сеять разумное, доброе, вечное", только тогда дают сильные и высококачественные всходы, если они упадут на *плодородную, хорошо подготовленную "почву" - в души и умы детей*. Вот такую "почву" и призвана готовить в каждом ребенке семья. **Успех семьи обязательно даст толчок к успеху в обучении.** Школа - это место, где дети отдаются творчеству, исследованию, познанию, где они учатся жить активно и достойно, развивать и реализовывать свои способности. Семья должна быть рядом, быть в курсе всех событий, поддерживать и помогать. *Родителя надо сделать если не игроком, то хотя бы болельщиком своей команды.*

У школы и семьи, как известно, одни цели, одни стремления, надежды, общие радости и неудачи. И какой бы бесспорной и очевидной ни была эта истина, организация взаимодействия главных сторон, участвующих в воспитании, является проблемой, которую нужно ежедневно обдумывать, чтобы принимать оптимальные решения, формировать, совершенствовать и укреплять отношения учителей и родителей. Очевидно, что одна из перспектив дальнейшего взаимодействия школы с родителями и социумом — создание и развитие системы, где школа выступала бы педагогическим руководителем. Без участия родителей в воспитательном процессе

нельзя решить ни одной педагогической задачи. *Отношение детей к школе зависит от отношения к ней родителей*

Ни для кого не секрет, что эффективное развитие образовательно-воспитательного процесса в школе возможно, если осуществить комплексный подход к организации учебно-воспитательного процесса на основе партнерства с родителями и общественностью и сформировать устойчивое положительное отношение к школе у учащихся и их родителей посредством участия в различных формах учебно-воспитательной деятельности.

Несомненно, процесс воспитания начинается в семье. Успешность его зависит от многих факторов, в том числе и от образа жизни родителей, которые являются ближайшим примером для детей. И если этот пример положителен, то он будет способствовать “доброму” воспитанию. Только правильное поставленное воспитание создает человека с высокими общественными интересами и нравственными стремлениями.

Работая над формированием структуры образования XXI века, имея в перспективе задачу воспитания “человека и гражданина”, необходимо делать ставку на воспитательный потенциал семьи.

Ни одна школа, какой бы совершенной ни была ее программа и какими бы талантливыми ни были учителя, не может дать ребенку того, что дают ему родители, – доверия и стабильности в отношениях. Эти отношения являются ядром самооценки ребенка и влияют на его решения, выбор друзей и способности в учебе. Домашняя обстановка самым непосредственным образом влияет на формирующийся мозг ребенка, так как именно родители закладывают и стимулируют его развитие.

Ребенок, в которого верят и которому помогают, способен порой добиться потрясающих результатов!

**ЯВОЧНЫЙ ЛИСТ
 ПРИСУТСТВУЮЩИХ РОДИТЕЛЕЙ НА РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ
 (протокол от «23» декабря 2021 года № 3)**

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.	Аруба Р.М.	<i>Аруба</i>
2.	Веретенников В.В.	<i>Веретенников</i>
3.	Зотова О.Р.	<i>Зотова</i>
4.	Ломалева Н.Н.	
5.	Бобровская О.А.	<i>Бобровская</i>
6.	Аносова А.С.	<i>Аносова</i>
7.	Лоско Д.М.	<i>Лоско</i>
8.	Макирова Э.В.	<i>Макирова</i>
9.	Иванченко И.	<i>Иванченко</i>
10.	Матвей Кристина Сергеевна	<i>Матвей</i>
11.	Лусталимина Н.В.	<i>Лусталимина</i>
12.	Орехова А.М.	<i>Орехова</i>
13.	Коткова Г.С.	<i>Коткова</i>
14.	Сытакова Э.В.	<i>Сытакова</i>
15.	Варшавский А.А.	<i>Варшавский</i>
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		

Председатель педагогического совета _____ / *Бобровская О.А.*
 Секретарь *В* _____ / В. И. Власенко

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное образование Нефтеюганский район
Департамент образования и молодёжной политики
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение
« Салымская средняя общеобразовательная школа № 1»

ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

19.05.2022 г.

№ 4

Председатель: Бобровская О.А.

Секретарь: Власенко В. И.

Присутствовали: 9 человек (см. явочный лист № 5)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Результаты административных контрольных работ
2. Ментальная арифметика
3. Внеплановое инструктирование родителей по вопросам организации охраны труда и личной безопасности: правилам безопасного поведения на водоёмах в осенний период; профилактике негативных ситуаций во дворе, улицах, и общественных местах; правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся мин, гранат и неизвестных пакетов; по электробезопасности; пожарной безопасности; охране труда при проведении прогулок, походов, экскурсий; безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта; безопасному поведению на дорогах, в личном и общественном транспорте.

Выступили:

По первому вопросу выступила учитель Власенко В. И. Она ознакомила родителей с результатами административных контрольных работ обучающихся и достижениями за первый год обучения.

Постановили:

- 1.1 Родителям принять к сведению информацию о результатах административных контрольных работ обучающихся.
- 1.2 Учителю организовать работу над ошибками и устранением пробелов в знаниях обучающихся

По второму вопросу выступила учитель Власенко В. И. (см. Приложение 1). Она ознакомила родителей функциональными возможностями нейрогимнастики, как комплексом телесно-ориентированных упражнений, позволяющих через тело мягко

воздействовать на мозговые структуры. В результате ребенок лучше адаптируется к изменениям, начинает легче учиться и усваивать информацию. Учитель продемонстрировала родителям некоторые приёмы для совместного упражнения.

Постановили:

2.1.Родителям принять к сведению информацию о нейрогимнастике и проводить с детьми упражнения по развитию мозга.

По третьему вопросу классный руководитель Власенко В. И. Она ознакомила родителей по вопросам организации охраны труда и личной безопасности: правилам безопасного поведения на водоёмах в весенний и летний периоды; профилактике негативных ситуаций во дворе, улицах, и общественных местах; правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся мин, гранат и неизвестных пакетов; по электробезопасности; пожарной безопасности; охране труда при проведении прогулок, походов, экскурсий; безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта; безопасному поведению на дорогах, в личном и общественном транспорте.

Постановили:

3.1.Родителям и классному руководителю провести беседы с детьми по безопасному поведению детей.

Решение:

1. Родителям принять к сведению информацию о результатах административных контрольных работ обучающихся.
2. Учителю организовать работу над ошибками и устранением пробелов в знаниях обучающихся
3. Родителям принять к сведению информацию о нейрогимнастике и проводить с детьми упражнения по развитию мозга.
4. Родителям и классному руководителю провести беседы с детьми по безопасному поведению детей.

Председатель
Секретарь

_____/ О.А. Бобровская/
_____/ В. И. Власенко /

«Тренируй мозги!», - говорят родители своему ребенку и сажают его за книги, заставляют учить стихи и решать сложные задачи. При этом тренируется интеллект, но не мозг! Как же на самом деле тренировать мозг ребенка, чтобы он был способен продуктивно обучаться и усваивать большие объемы информации?

Специалисты-нейропсихологи могут дать ответ на этот и многие другие вопросы. Побеседовав с ребенком и проведя диагностику, можно совершенно точно сказать, какой участок его мозга нуждается (и нуждается ли) в проработке. Нейрогимнастика представляет собой комплекс телесно-ориентированных упражнений, позволяющих через тело мягко воздействовать на мозговые структуры. В результате ребенок лучше адаптируется к изменениям, начинает легче учиться и усваивать информацию.

Как возникла эта методика?

Все началось с изучения того, каким образом происходит формирование мозговой организации психических процессов.

Было установлено, что формирование мозга начинается еще в перинатальный период, а затем продолжается в младенческом, детском и подростковом возрасте. Причем мозговые структуры развиваются неравномерно, участками, а психические функции тесно связаны с физиологией. Прохождение ребенка по родовым путям, грудное вскармливание, период ползания у младенца, его первые шаги – каждый из этих естественных этапов запускает механизм активного развития очередного участка мозга. Если же какой-то из процессов был нарушен, возможны изменения и в формировании мозговых функций. В последнее время такие случаи стали массовыми. Стимуляция родов, кесарево сечение, искусственное вскармливание – каждая из подобных ситуаций может отразиться на развитии мозга.

На основании научно-практических исследований нейропсихологами (А.В. Семенович, Б.А. Архипов) был сделан вывод о прямой взаимосвязи незрелости развития мозговых структур и таких явлений, как гиперактивность, соматические заболевания (астма, аллергии, некоторые виды сердечных аритмий и т.д.), общее снижение иммунитета, дефицит внимания, сложности в адаптации, агрессивность, неустойчивость психики и склонность к различного рода зависимостям.

Специалисты задумались: симптомов много, но причина, по сути, одна – нарушения в работе мозга. Значит, надо найти способ комплексно решать все эти проблемы, помогая мозгу развиваться правильно. Известно, что активизацию в развитии всех высших психических функций вызывает воздействие на сенсомоторный уровень. Поэтому была разработана методика на основе применения телесно-ориентированных практик, помогающая «разбудить» те отделы мозга, которые не работают в полную силу. Методика оказалась очень эффективной. Сегодня мы называем её **нейрогимнастикой**.

Нужна ли нейрогимнастика Вашему ребенку?

Положительный эффект от занятий нейрогимнастикой наблюдается у всех детей в возрасте от 4 до 12 лет. Особенно полезны занятия в период подготовки к школе. Гимнастика готовит мозг к успешному овладению чтением, письмом, счетом, воспитывает волю ребенка, повышает его познавательную мотивацию, развивает интеллектуальную деятельность, способствует адаптации в коллективе. Кроме того, нейрогимнастика способствует общему оздоровлению организма за счет улучшения иммунитета.

Если ребенок уже учится в школе, то прямыми показаниями к занятиям нейрогимнастикой являются: трудности при обучении, дислексия, проблемы с памятью,

рассеянное внимание, несформированная речь, повышенная утомляемость, проблемы с взаимоотношениями, адаптацией в коллективе, плохой самоконтроль.

И, конечно же, поводом для обращения к нейропсихологу могут стать соматические заболевания, детская гиперактивность, неустойчивая психика ребенка.

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное образование Нефтеюганский район
Департамент образования и молодёжной политики
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение
«Салымская средняя общеобразовательная школа № 1»

ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

01.09.2022 г.

№ 1

Председатель: Губайдуллина Л. И.

Секретарь: Власенко В. И.

Присутствовали: 22 человека (см. явочный лист № 1)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Организация учебно-воспитательного процесса в НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» в 2022-2023 учебном году.
2. Нормы оценок по предметам.
3. Внеплановое инструктирование родителей по вопросам организации охраны труда и личной безопасности: правилам безопасного поведения на водоёмах в осенний период; профилактике негативных ситуаций во дворе, улицах, и общественных местах; правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся мин, гранат и неизвестных пакетов; по электробезопасности; пожарной безопасности; охране труда при проведении прогулок, походов, экскурсий; безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта; безопасному поведению на дорогах, в личном и общественном транспорте.

Выступили:

По первому вопросу выступила учитель Власенко В. И. Она ознакомила родителей с правилами внутреннего распорядка школьников в НРМОБУ «Салымская СОШ № 1», режимом работы столовой и правами на бесплатное и льготное питание, расписанием звонков, расписанием маршрута автобусов, осуществляющих подвоз детей в школу.

Постановили:

- 1.1 Родителям принять к сведению следующую информацию: правила внутреннего распорядка школьников в НРМОБУ «Салымская СОШ № 1», режим работы столовой и права на бесплатное и льготное питание, расписание звонков, расписание маршрута

автобусов, осуществляющих подвоз детей в школу, режимом работы школьной библиотеки.

По второму вопросу выступила учитель Власенко В. И. Она ознакомила родителей нормами оценок по предметам: русский язык, математика, литературное чтение.

Постановили:

2.1 Родителям и классному руководителю принять к сведению нормы оценивания письменных работ и устных ответов, учащихся по предметам: русский язык, математика, чтение.

По третьему вопросу выступила классный руководитель Власенко В. И. Она познакомила родителей по вопросам организации охраны труда и личной безопасности обучающихся: правила безопасного поведения на водоёмах в осенний период; профилактике негативных ситуаций во дворе, улицах, и общественных местах; правила безопасности при обнаружении неразорвавшихся мин, гранат и неизвестных пакетов; инструкция по электробезопасности; инструкция пожарной безопасности; инструкция охране труда при проведении прогулок, походов, экскурсий; инструкция безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта; инструкция безопасному поведению на дорогах, в личном и общественном транспорте.



Постановили:

3.1 Родителям и классному руководителю провести беседы с обучающимися по безопасному поведению.

Решение:

1. Родителям принять к сведению следующую информацию: правила внутреннего распорядка школьников в НРМОБУ «Салымская СОШ № 1», режим работы столовой и права на бесплатное и льготное питание, расписание звонков, расписание маршрута автобусов, осуществляющих подвоз детей в школу, режимом работы школьной библиотеки.
2. Родителям и классному руководителю принять к сведению нормы оценивания письменных работ и устных ответов, учащихся по предметам: русский язык, математика, чтение.
3. Родителям и классному руководителю провести беседы с детьми по безопасному поведению.

Председатель
Секретарь

 / Губайдуллина Л. И./
 / В. И. Власенко /

По второму вопросу классный руководитель Власенко В. И. Она ознакомила родителей по вопросам организации охраны труда и личной безопасности обучающихся: правила безопасного поведения на водоёмах в осенний период; профилактике негативных ситуаций во дворе, улицах, и общественных местах; правила безопасности при обнаружении неразорвавшихся мин, гранат и неизвестных пакетов; инструкция по электробезопасности; инструкция пожарной безопасности; инструкция охране труда при проведении прогулок, походов, экскурсий; инструкция безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта; инструкция безопасному поведению на дорогах, в личном и общественном транспорте.

Постановили:

2.1 Родителям и классному руководителю провести беседы с обучающимися по безопасному поведению.

Решение:

1. Родителям принять к сведению следующую информацию: правила внутреннего распорядка школьников в НРМОБУ «Салымская СОШ № 1», режим работы столовой и права на бесплатное и льготное питание, расписание звонков, расписание маршрута автобусов, осуществляющих подвоз детей в школу, режимом работы школьной библиотеки.
2. Родителям и классному руководителю провести беседы с детьми по безопасному поведению.

Председатель
Секретарь


_____/ Губайдуллина Л.И. /

_____/ В. И. Власенко /

**ЯВОЧНЫЙ ЛИСТ
ПРИСУТСТВУЮЩИХ РОДИТЕЛЕЙ НА РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ
(протокол от «01» 09 2022 года № 4)**

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.	Дамиевская М.И.	
2.	Алипова А.С.	
3.	Поборонская О.А.	
4.	Орехова Алла	
5.	Урманова З.М.	
6.	Музиева С.И.	
7.	Савельева Ю.С. Копылов С.В.	
8.	Кейпер О.А.	
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		

Председатель педагогического совета Турец / Турбайдишмина Л.У.
 Секретарь Власенко / В. И. Власенко

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное образование Нефтеюганский район
Департамент образования и молодёжной политики
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение
«Салымская средняя общеобразовательная школа № 1»

ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

27.09.2022 г.

№ 2

Председатель: Губайдуллина Л.И.

Секретарь: Власенко В. И.

Присутствовали: 11 человек (см. явочный лист № 2)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Скорочтение для детей – что это?
2. Требования к оформлению письменных работ.
3. Профилактика суицидальных проявлений среди несовершеннолетних, а также обучение навыкам стресс устойчивого поведения, формирование позитивного отношения к миру»
4. Внеплановое инструктирование родителей по вопросам организации охраны труда и личной безопасности: правилам безопасного поведения на водоёмах в осенний период; профилактике негативных ситуаций во дворе, улицах, и общественных местах; правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся мин, гранат и неизвестных пакетов; по электробезопасности; пожарной безопасности; охране труда при проведении прогулок, походов, экскурсий; безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта; безопасному поведению на дорогах, в личном и общественном транспорте.

Выступили:

По первому вопросу выступила учитель Власенко В.И. Она кратко ознакомила с инновационным курсом «Скорочтение», который позволяет в игровой, занимательной форме вовлечь учащихся в учебный процесс, чтобы достичь эффективного результата. (см. Приложение 1)

Постановили:

- 1.1.Родителям принять к сведению информацию о курсе «Скорочтение» и создать условия для саморазвития обучающихся.
- 1.2.Учителю организовывать занятия курса «Скорочтение» в школе.

По второму вопросу выступила учитель Власенко В. И. Она ознакомила родителей с требованиями по оформлению записей в школьных тетрадах.

Постановили:

2.1 Родителям принять к сведению информацию требованиях по оформлению записей и ведению тетрадей.

По третьему вопросу выступила классный руководитель Власенко В. И. Она ознакомила родителей с алгоритмом выявления суицидальных проявлений у детей, а также дала рекомендации по формированию позитивного настроения у младших школьников.

Постановили:

3.1 Родителям и учителям вести деятельность по профилактике суицидальных проявлений у детей и комплекс занятий по формированию ЗОЖ.

По четвёртому вопросу выступила классный руководитель Власенко В. И. Она ознакомила родителей по вопросам организации охраны труда и личной безопасности обучающихся: правил безопасного поведения на водоёмах в осенний период; профилактике негативных ситуаций во дворе, улицах, и общественных местах; правила безопасности при обнаружении неразорвавшихся мин, гранат и неизвестных пакетов; инструкция по электробезопасности; инструкция пожарной безопасности; инструкция по охране труда при проведении прогулок, походов, экскурсий; инструкция по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта; инструкция по безопасному поведению на дорогах, в личном и общественном транспорте.



Постановили:

4.1 Родителям и классному руководителю провести беседы с детьми по безопасному поведению детей.

Решение:

1. Родителям принять к сведению информацию о курсе «Скорочтение» и создать условия для саморазвития обучающихся.
2. Учителю организовывать занятия курса «Скорочтение» в школе.
3. Родителям и учителям вести деятельность по профилактике суицидальных проявлений у детей и комплекс занятий по формированию ЗОЖ.
4. Родителям принять к сведению информацию требованиях по оформлению записей и ведению тетрадей.
5. Родителям и классному руководителю провести беседы с детьми по безопасному поведению детей.

Председатель
Секретарь


_____/ Л.И. Губайдуллина/

_____/ В. И. Власенко /

ЯВОЧНЫЙ ЛИСТ
ПРИСУТСТВУЮЩИХ РОДИТЕЛЕЙ НА РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ
(протокол от «29» сентября 2022 года №)

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.	Данкiewiczкая Т. И.	
2.	Сытаева Л. В.	
3.	Алакирова Э. В.	
4.	Робровская Э. А.	
5.	Курташина Л. В.	
6.	Орлова Л. И.	
7.	Трапезникова Л. И.	
8.	Давыдова Л. И.	
9.	Куринский В. В.	
10.	Шумишко А. А.	
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		

Председатель

педагогического совета / И.О.Ф.

Секретарь / И.О.Ф.

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное образование Нефтеюганский район
Департамент образования и молодёжной политики
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение
«Салымская средняя общеобразовательная школа № 1»

ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

27.12.2022 г.

№ 3

Председатель: Губайдуллина Л.И.
Секретарь: Власенко В. И.
Присутствовали: 7 человек (см. явочный лист № 3)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Ментальная арифметика.
2. Школьный буллинг и опасные последствия
2. Результаты административных контрольных работ
3. Внеплановое инструктирование родителей по вопросам организации охраны труда и личной безопасности: правилам безопасного поведения на водоёмах в осенний период; профилактике негативных ситуаций во дворе, улицах, и общественных местах; правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся мин, гранат и неизвестных пакетов; по электробезопасности; пожарной безопасности; охране труда при проведении прогулок, походов, экскурсий; безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта; безопасному поведению на дорогах, в личном и общественном транспорте.

Выступили:

По первому вопросу выступила учитель Власенко В. И. (см. Приложение 1)

Постановили:

- 1.1 Родителям принять к сведению информацию о причинах возникновения стойких и повторяющихся «нелепых ошибках» и приёмах по устранению подобных ошибок.

По второму вопросу выступила учитель Власенко В. И. Она ознакомила родителей с видами буллинга, возможными участниками, что делать, если ребёнок стал жертвой буллинга, как бороться с буллингом.

Постановили:

2.1 Учителям принять к сведению информацию о буллинге и вести профилактическую работу.

2.2 Родителям поговорить о буллинге со своим ребёнком, объяснить, как нужно действовать, если он или другие дети в школе подвергаются издевательствам.

По третьему вопросу выступила учитель Власенко В. И. Она ознакомила родителей с результатами административных контрольных работ обучающихся и достижениями за II учебную четверть

Постановили:

3.1 Родителям принять к сведению информацию о результатах административных контрольных работ обучающихся.

3.2 Учителю организовать работу над ошибками и устранением пробелов в знаниях обучающихся

По третьему вопросу классный руководитель Власенко В. И. Она ознакомила родителей по вопросам организации охраны труда и личной безопасности: правилам безопасного поведения на водоёмах в осенний период; профилактике негативных ситуаций во дворе, улицах, и общественных местах; правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся мин, гранат и неизвестных пакетов; по электробезопасности; пожарной безопасности; охране труда при проведении прогулок, походов, экскурсий; безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта; безопасному поведению на дорогах, в личном и общественном транспорте.



Постановили:

4.1 Родителям и классному руководителю провести беседы с детьми по безопасному поведению детей.

Решение:

1. Родителям принять к сведению информацию о причинах возникновения стойких и повторяющихся «нелепых ошибках» и приёмах по устранению подобных ошибок.
2. Родителям принять к сведению информацию о результатах административных контрольных работ обучающихся
3. Учителю организовать работу над ошибками и устранением пробелов в знаниях обучающихся
4. Родителям и классному руководителю провести беседы с детьми по безопасному поведению детей.
5. Учителям принять к сведению информацию о буллинге и вести профилактическую работу.
6. Родителям поговорить о буллинге со своим ребёнком, объяснить, как нужно действовать, если он или другие дети в школе подвергаются издевательствам.

Председатель
Секретарь

 / Л.И. Губайдуллина/
 / В. И. Власенко /

**ЯВОЧНЫЙ ЛИСТ
 ПРИСУТСТВУЮЩИХ РОДИТЕЛЕЙ НА РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ
 (протокол от «27» декабря 2022 года № 3)**

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.	Шумичко Анастасия Андреевна	<i>[Подпись]</i>
2.	Ломашова Анастасия Михайловна	<i>[Подпись]</i>
3.	Ванникова Мария Николаевна	<i>[Подпись]</i>
4.	Орлова Татьяна Марковна	<i>[Подпись]</i>
5.	Бобровская Ольга Александровна	<i>[Подпись]</i>
6.	Губайдуллина Людмила Ивановна	<i>[Подпись]</i>
7.	Сенцова Татьяна Сергеевна	<i>[Подпись]</i>
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		

Председатель педагогического совета *[Подпись]* / Л.И.Губайдуллина
 Секретарь *[Подпись]* / В. И. Власенко

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное образование Нефтеюганский район
Департамент образования и молодёжной политики
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение
«Салымская средняя общеобразовательная школа № 1»

ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

17.05.2023 г.

№ 4 _____

Председатель: Губайдуллина Л.И.
Секретарь: Власенко В. И.
Присутствовали: 9 человек (см. явочный лист № 4)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Итоги работы классного коллектива.
2. Результаты административных контрольных работ
3. Внеплановое инструктирование родителей по вопросам организации охраны труда и личной безопасности: правилам безопасного поведения на водоёмах в осенний период; профилактике негативных ситуаций во дворе, улицах, и общественных местах; правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся мин, гранат и неизвестных пакетов; по электробезопасности; пожарной безопасности; охране труда при проведении прогулок, походов, экскурсий; безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта; безопасному поведению на дорогах, в личном и общественном транспорте.

Выступили:

По первому вопросу выступила учитель Власенко В. И. Она ознакомила родителей с достижениями ребят за 2022-2023 учебный год и поблагодарила родителей за сотрудничество и отзывчивость.

Постановили:

- 1.1 Родителям принять к сведению информацию о достижениях обучающихся 2-а класса за 2022-2023 учебный год.

По второму вопросу выступила учитель Власенко В. И. Она ознакомила родителей с результатами административных контрольных работ за 2 полугодие

Постановили:

- 2.1 Родителям принять к сведению информацию о результатах административных контрольных работ обучающихся
- 2.2 Учителю организовать работу над ошибками и устранением пробелов в знаниях обучающихся

По третьему вопросу классный руководитель Власенко В. И. Она ознакомила родителей по вопросам организации охраны труда и личной безопасности: правилам безопасного поведения на водоёмах в осенний период; профилактике негативных ситуаций во дворе, улицах, и общественных местах; правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся мин, гранат и неизвестных пакетов; по электробезопасности; пожарной безопасности; охране труда при проведении прогулок, походов, экскурсий; безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта; безопасному поведению на дорогах, в личном и общественном транспорте.

Постановили:

- 4.2 Родителям и классному руководителю провести беседы с детьми по безопасному поведению детей.

Решение:

1. Родителям принять к сведению информацию о причинах возникновения стойких и повторяющихся «нелепых ошибках» и приёмах по устранению подобных ошибок.
2. Родителям принять к сведению информацию о результатах административных контрольных работ обучающихся
3. Учителю организовать работу над ошибками и устранением пробелов в знаниях обучающихся
4. Родителям и классному руководителю провести беседы с детьми по безопасному поведению детей.

Председатель
Секретарь

Губайдуллина / Л.И. Губайдуллина/
Власенко / В. И. Власенко /

**ЯВОЧНЫЙ ЛИСТ
 ПРИСУТСТВУЮЩИХ РОДИТЕЛЕЙ НА РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ
 (протокол от «17» мая 2023 года № 4)**

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.	Колыцова Г.С.	
2.	Корнеев С.В.	
3.	Алюпова А.С.	
4.	Тусташкина Н.В.	
5.	Зотова О.Р.	
6.	Вилленко О.В.	
7.	Волчаров Б.Р.	
8.	Брейдулатова М.И.	
9.	Ломкаева Г.И.	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		

Председатель педагогического совета /
 Секретарь /

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное образование Нефтеюганский район
Департамент образования и молодёжной политики
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение
«Салымская средняя общеобразовательная школа № 1»

ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

01.09.2023 г.

№ 3

Председатель: Губайдуллина Л.И.

Секретарь: Власенко В. И.

Присутствовали: 18 человека (см. явочный лист № 3)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Организация учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году.
2. Внеплановое инструктирование родителей по вопросам организации охраны труда и личной безопасности: правилам безопасного поведения на водоёмах в осенний период; профилактике негативных ситуаций во дворе, улицах, и общественных местах; правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся мин, гранат и неизвестных пакетов; по электробезопасности; пожарной безопасности; охране труда при проведении прогулок, походов, экскурсий; безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта; безопасному поведению на дорогах, в личном и общественном транспорте.

Выступили:

По первому вопросу выступила учитель Власенко В. И. Она ознакомила родителей с правилами внутреннего распорядка школьников в НРМОБУ «Салымская СОШ № 1», режимом работы столовой и правами на бесплатное и льготное питание, расписанием звонков, расписанием маршрута автобусов, осуществляющих подвоз детей в школу.

Постановили:

- 1.1 Родителям принять к сведению следующую информацию: правила внутреннего распорядка школьников в НРМОБУ «Салымская СОШ № 1», режим работы столовой и права на бесплатное и льготное питание, расписание звонков, расписание маршрута автобусов, осуществляющих подвоз детей в школу, режимом работы школьной библиотеки.

По второму вопросу классный руководитель Власенко В. И. Она ознакомила родителей по вопросам организации охраны труда и личной безопасности обучающихся: правила безопасного поведения на водоёмах в осенний период; профилактике негативных ситуаций во дворе, улицах, и общественных местах; правила безопасности при обнаружении неразорвавшихся мин, гранат и неизвестных пакетов; инструкция по электробезопасности; инструкция пожарной безопасности; инструкция охране труда при проведении прогулок, походов, экскурсий; инструкция безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта; инструкция безопасному поведению на дорогах, в личном и общественном транспорте.



Постановили:

2.1 Родителям и классному руководителю провести беседы с обучающимися по безопасному поведению.

Решение:

1. Родителям принять к сведению следующую информацию: правила внутреннего распорядка школьников в НРМОБУ «Салымская СОШ № 1», режим работы столовой и права на бесплатное и льготное питание, расписание звонков, расписание маршрута автобусов, осуществляющих подвоз детей в школу, режимом работы школьной библиотеки.
2. Родителям и классному руководителю провести беседы с детьми по безопасному поведению.

Председатель
Секретарь


_____/ Губайдуллина Л.И. /

_____/ В. И. Власенко /

**ЯВОЧНЫЙ ЛИСТ
 ПРИСУТСТВУЮЩИХ РОДИТЕЛЕЙ НА РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ
 (протокол от «01» сентября 2023 года № 3)**

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.	Курянов Владимир Викторович	<i>Курянов</i>
2.	Соловьева Надежда Савватеевна	<i>Соловьева</i>
3.	Бусыгина Анастасия Михайловна	<i>Бусыгина</i>
4.	Канаркина Юлия Александровна	<i>Канаркина</i>
5.	Локко Оксана Львовна	<i>Локко</i>
6.	Миванова Наталья Дмитриевна	<i>Миванова</i>
7.	Суставова Татьяна Валерьевна	<i>Суставова</i>
8.	Киселева Наталья + Селимова Ирина Владимировна	<i>Селимова</i>
9.	Кейлер Ольга Григорьевна	<i>Кейлер</i>
10.	Лустинкина Наталья Александровна	<i>Лустинкина</i>
11.	Мушкин Евгений Валерьевич	<i>Мушкин</i>
12.	Зотова Ольга Тургеньевна	<i>Зотова</i>
13.	Тейбуматова Макка Мироматовна	<i>Тейбуматова</i>
14.	Донатов Сергей Владимирович	<i>Донатов</i>
15.	Сухомлинова Ольга Игоревна	<i>Сухомлинова</i>
16.	Тубайдулмаева Л.И.	<i>Тубайдулмаева</i>
17.	Тамбовская И.И.	<i>Тамбовская</i>
18.	Барыкина О.А.	<i>Барыкина</i>
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		

Председатель

педагогического совета

Секретарь

Тубайдулмаева

Л.И. Тубайдулмаева

В.И. Масленко

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное образование Нефтеюганский район
Департамент образования и молодёжной политики
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение
«Салымская средняя общеобразовательная школа № 1»

ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

21.09.2023 г.

№ 4 _____

Председатель: Губайдуллина Л.И.

Секретарь: Власенко В. И.

Присутствовали: 17 человек (см. явочный лист № 4)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Дети правят миром, получают всё и не знают слов «надо делать»
3. Внеплановое инструктирование родителей по вопросам организации охраны труда и личной безопасности: правилам безопасного поведения на водоёмах в осенний период; профилактике негативных ситуаций во дворе, улицах, и общественных местах; правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся мин, гранат и неизвестных пакетов; по электробезопасности; пожарной безопасности; охране труда при проведении прогулок, походов, экскурсий; безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта; безопасному поведению на дорогах, в личном и общественном транспорте.

Выступили:

По первому вопросу выступила, классный руководитель, Власенко В.И.. Она обострила внимание на проблеме современного общества: увеличение детей с пониженной обучаемостью и другими нарушениями, перечислила возможные причины развития данной проблемы. Педагог дала рекомендации родителям для формирования успешного ученика. (Приложение 1)

Постановили:

- 1.1. Родителям принять к сведению информацию о возможных причинах пониженной успеваемости.
- 1.2. Учителю и родителям использовать приёмы при организации учебно-воспитательного процесса.

По второму вопросу классный руководитель Власенко В. И. Она ознакомила родителей по вопросам организации охраны труда и личной безопасности обучающихся: правил безопасного поведения на водоёмах в осенний период;

профилактике негативных ситуаций во дворе, улицах, и общественных местах; правила безопасности при обнаружении неразорвавшихся мин, гранат и неизвестных пакетов; инструкция по электробезопасности; инструкция пожарной безопасности; инструкция по охране труда при проведении прогулок, походов, экскурсий; инструкция по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта; инструкция по безопасному поведению на дорогах, в личном и общественном транспорте.

Постановили:

- 2.1. Родителям и классному руководителю провести беседы с детьми по безопасному поведению детей.

Решение:

1. Родителям принять к сведению информацию об адаптации первоклассников.
2. Родителям принять к сведению информацию о возможных причинах пониженной успеваемости.
3. Родителям и классному руководителю провести беседы с детьми по безопасному поведению детей.

Председатель
Секретарь


_____/ Л. И. Губайдуллина/

_____/ В. И. Власенко /

Дети правят миром, получают всё и не знают слов «надо делать»

В чем причина того, что современные дети не умеют учиться, не умеют ждать и с трудом переносят скуку – рассказывает канадский эрготерапевт Виктория Прудэй. Статья Виктории о необходимости изменить подход к воспитанию была прочитана 6 млн раз.

"Я эрготерапевт с многолетним опытом работы с детьми, родителями и преподавателями. Я считаю, что наши дети становятся все хуже и хуже во многих аспектах.

Я слышу одно и то же от каждого учителя, которого встречаю. Как профессиональный терапевт я вижу снижение социальной, эмоциональной и академической активности у современных детей и в то же время – резкое увеличение числа детей с пониженной обучаемостью и другими нарушениями. Как мы знаем, наш мозг податлив. Благодаря окружающей среде мы можем сделать наш мозг «сильнее» или «слабее». Я искренне верю, что, несмотря на все наши лучшие побуждения, мы, к сожалению, развиваем мозг наших детей в неверном направлении. И вот почему:

1. Дети получают все, что хотят и когда хотят «Я голоден!» – «Через секунду я куплю что-нибудь перекусить». «Я хочу пить». – «Вот автомат с напитками». «Мне скучно!» – «Возьми мой телефон». Способность отложить удовлетворение своих потребностей – это один из ключевых факторов будущего успеха. Мы хотим сделать наших детей счастливыми, но, к сожалению, мы делаем их счастливыми только в настоящий момент и несчастными – в долгосрочной перспективе. Умение отложить удовлетворение своих потребностей означает способность функционировать в состоянии стресса. Наши дети постепенно становятся менее подготовленными к борьбе даже с незначительными стрессовыми ситуациями, что в итоге становится огромным препятствием для их успеха в жизни. Мы часто видим неспособность детей отложить удовлетворение своих желаний в классе, торговых центрах, ресторанах и магазинах игрушек, когда ребенок слышит «Нет», потому что родители научили его мозг немедленно получать все то, что он хочет.
2. Ограниченное социальное взаимодействие.

У нас много дел, поэтому мы даем нашим детям гаджеты, чтобы они тоже были заняты. Раньше дети играли на улице, где в экстремальных условиях развивали свои социальные навыки. К сожалению, гаджеты заменили детям прогулки на открытом воздухе. К тому же технологии сделали родителей менее доступными для взаимодействия с детьми. Телефон, который «сидит» с ребенком вместо нас, не научит его общаться. У большинства успешных людей развиты социальные навыки. Это приоритет! Мозг подобен мышцам, которые обучаются и тренируются. Если вы хотите, чтобы ваш ребенок мог ездить на велосипеде, вы учите его кататься. Если вы хотите, чтобы ребенок мог ждать, его надо научить терпению. Если вы хотите, чтобы ребенок мог общаться,

необходимо социализировать его. То же самое относится ко всем другим навыкам. Нет никакой разницы!

3. Бесконечное веселье.

Мы создали для наших детей искусственный мир. В нем нет скуки. Как только ребенок затихает, мы бежим развлекать его снова, потому что иначе нам кажется, что мы не выполняем свой родительский долг. Мы живем в двух разных мирах: они в своем «мире веселья», а мы в другом, «мире работы». Почему дети не помогают нам на кухне или в прачечной? Почему они не убирают свои игрушки?

Это простая монотонная работа, которая тренирует мозг функционировать во время выполнения скучных обязанностей. Это та же самая «мышца», которая требуется для обучения в школе.

Когда дети приходят в школу и наступает время для письма, они отвечают: «Я не могу, это слишком сложно, слишком скучно». Почему? Потому что работоспособная «мышца» не тренируется бесконечным весельем. Она тренируется только во время работы.

4. Технологии

Гаджеты стали бесплатными няньками для наших детей, но за эту помощь нужно платить. Мы расплачиваемся нервной системой наших детей, их вниманием и способностью отложить удовлетворение своих желаний. Повседневная жизнь по сравнению с виртуальной реальностью скучна. Когда дети приходят в класс, они сталкиваются с голосами людей и адекватной визуальной стимуляцией в противовес графическим взрывам и спецэффектам, которые они привыкли видеть на экранах.

После часов виртуальной реальности детям все сложнее обрабатывать информацию в классе, потому что они привыкли к высокому уровню стимуляции, который предоставляют видеоигры. Дети не способны обработать информацию с более низким уровнем стимуляции, и это негативно влияет на их способность решать академические задачи.

Технологии также эмоционально отдаляют нас от наших детей и наших семей. Эмоциональная доступность родителей – это основное питательное вещество для детского мозга. К сожалению, мы постепенно лишаем наших детей этого.

5. Дети правят миром

«Мой сын не любит овощи». «Ей не нравится рано ложиться спать». «Он не любит завтракать». «Она не любит игрушки, но хорошо разбирается в планшете». «Он не хочет одеваться сам». «Она ленится есть сама». Это то, что я постоянно слышу от родителей. С каких пор дети диктуют нам, как их воспитывать? Если предоставить это им, все, что они будут делать – есть макароны с сыром и пирожные, смотреть телевизор, играть на планшете и никогда не будут ложиться спать.

Как мы помогаем нашим детям, если даем им то, что они хотят, а не то, что хорошо для них? Без правильного питания и полноценного ночного сна наши дети приходят в школу раздраженными, тревожными и невнимательными. Кроме того, мы отправляем им

неправильное послание. Они учатся, что могут делать все, что хотят, и не делать того, что не хотят. У них нет понятия — «надо делать». К сожалению, чтобы достичь наших целей в жизни, нам часто надо делать то, что необходимо, а не то, что хочется. Если ребенок хочет стать студентом, ему необходимо тренироваться каждый день. Наши дети знают, чего хотят, но им тяжело делать то, что необходимо для достижения этой цели. Это приводит к недостижимым целям и оставляет детей разочарованными.

ТРЕНИРУЙТЕ ИХ МОЗГ!

Вы можете тренировать мозг ребенка и изменить его жизнь так, что он будет успешен в социальной, эмоциональной и академической сфере. Вот как:

1. Не бойтесь устанавливать рамки

Дети нуждаются в них, чтобы вырасти счастливыми и здоровыми.

– Составьте расписание приема пищи, времени сна и времени для гаджетов.

– Думайте о том, что хорошо для детей, а не о том, чего они хотят или не хотят.

Позже они скажут вам спасибо за это.

– Воспитание – тяжелая работа. Вы должны быть креативным, чтобы заставить их делать то, что хорошо для них, хотя большую часть времени это будет полная противоположность тому, чего им хочется.

– Детям нужны завтрак и питательная пища. Им необходимо гулять на улице и ложиться спать вовремя, чтобы на следующий день прийти в школу готовыми учиться.

– Превратите то, что им не нравится делать, в веселье, в эмоционально-стимулирующую игру.

2. Ограничьте доступ к гаджетам и восстановите эмоциональную близость с детьми

– Подарите им цветы, улыбнитесь, защекочите их, положите записку в рюкзак или под подушку, удивите, вытащив на обед из школы, танцуйте вместе, ползайте вместе, бейтесь на подушках.

– Устраивайте семейные ужины, играйте в настольные игры, отправляйтесь на прогулку вместе на велосипедах и гуляйте с фонариком вечером.

3. Научите их ждать!

– Скучать – нормально, это первый шаг к творчеству.

– Постепенно увеличивайте время ожидания между «я хочу» и «я получаю».

– Старайтесь не использовать гаджеты в машине и ресторанах и научите детей ждать, беседуя или играя.

– Ограничьте постоянные перекусы.

4. Научите своего ребенка выполнять монотонную работу с раннего возраста, поскольку это основа для будущей работоспособности

– Складывать одежду, убирать игрушки, вешать одежду, распаковывать продукты, заправлять кровать.

– Будьте креативными. Сделайте эти обязанности веселыми, чтобы мозг ассоциировал их с чем-то позитивным.

5. Научите их социальным навыкам
Научите делиться, уметь проигрывать и выигрывать, хвалить других, говорить «спасибо»
и «пожалуйста».

Исходя из моего опыта работы терапевтом, могу сказать, что дети меняются в тот момент, когда родители меняют свои подходы к воспитанию. Помогите своим детям добиться успеха в жизни путем обучения и тренировки их мозга, пока не стало поздно..."

**ЯВОЧНЫЙ ЛИСТ
 ПРИСУТСТВУЮЩИХ РОДИТЕЛЕЙ НА РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ
 (протокол от «21» сентября 2023 года № 2)**

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.	Кашаба Н.И.	
2.	Сухомлинова О.И.	
3.	Ивановичева Л.И.	
4.	Филиппова И.И.	
5.	Алексеева Л.С.	
6.	Шумишко А.А.	
7.	Вертешинова А.М.	А. Шумишко
8.	Копылова Г.С.	
9.	Канушина В.А.	
10.	Серебрякова О.И.	
11.	Бабровская О.А.	
12.	Ведомцова Мария Владимировна	
13.	Антонова Ольга Владимировна	
14.	Бабровский А.В.	
15.	Макирова Э.В.	
16.	Иванова Н.Ф.	
17.	Кеймер О.А.	
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		


Председатель

педагогического совета

Секретарь

Турец

/ В. И. Власенко




Благодарственное письмо

Уважаемая Валентина Ивановна!

Искренне благодарим Вас за обучение и воспитание наших детей. Ваши педагогические способности и чуткое отношение к каждому ученику делают образовательный процесс успешным.

Дети с удовольствием идут в школу, занимаются и постигают новые знания. Ваш профессионализм и индивидуальный подход к каждому помогли раскрыть многие таланты и способности у учеников.

Желаем Вам здоровья, успехов, оптимизма, покорение новых высот в образовательном процессе!



С уважением,
Родители учеников 4 «А» класса
НРМОБУ «Салымская СОШ №1»

31.05.2021 г.

