

## ПРОТОКОЛ

26 октября 2019 года  
заседания педагогического Совета

№ 15

Председатель – М.В. Жердев

Секретарь – Е.В. Кускова

Присутствовали: 48 человек (список прилагается)

Отсутствовали по уважительной причине: 3 человека (Николаева И.Н., Каюда Н.А. – больничный лист, Яшпатрова Л.П. – заявление).

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об итогах 1 четверти 2-9 классов в 2019-2020 учебном году.
2. Решение задач современной безопасной образовательной среды в школе.
  - 2.1. Безопасная цифровая образовательная среда в школе. Проблемы и перспективы (Герман Л.А.).
  - 2.2. Учи.ру – интерактивная образовательная платформа для учителей, учащихся, родителей (Шевелева Н.А.).
  - 2.3. Использование интерактивной доски на уроке. Из опыта работы учителя (Иванова Г.С., Власенко В.И.).
3. Прения.
4. Решение педагогического Совета.

### Слушали:

1.1. Классные руководители 2-9 классов предоставили информацию об успеваемости учащихся за 1 четверть 2019-2020 учебного года, о неуспевающих учащихся (Эльцер Н. – 2-б, Челпанов К. – 3-б), учащихся групп резерва, отличниках (подробная информация представлена в приложении). Классные руководители и учителя - предметники отчитались о проделанной работе с неуспевающими учащимися по предварительным результатам 1 четверти. За первую четверть выбыли: Голубкова А. (2-б), Мунипов Д. (3-б), Мунипова В. (5-а), Холкин Н. (7-б); прибыл Игнатьев С. (5-б), переведена из 10-а в 10-б класс Земляк Ю.

1.2. Заместитель директора Жила С.А. выступила с вопросом о неуспевающих обучающихся по итогам первой четверти 2019-2020 учебного года. Задача педагогического коллектива принять решение о продолжении образовательном маршруте неуспевающих обучающихся.

1.2.1. Обучающийся 2-б класса, Эльцер Н., не аттестован по шести учебным предметам по итогам первой четверти. На школьном заседании ПМПк будет поднят вопрос о направлении Эльцер Н. на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию для определения образовательного маршрута обучающегося.

**Проголосовали:**

За – 48 человек

Против – 0 человек

Воздержались – 0 человек

**Слушали:**

1.2.2. Обучающийся 3-б класса, Челпанов К., имеющий за 2018-2019 учебный год академическую задолженность по двум предметам: по английскому языку и математике. По английскому языку задолженность ликвидирована. Учителю английского языка, Головизниной Н.П., необходимо подготовить все документы об успешном прохождении аттестации за курс 2 класса Челпановым К. По математике обучающийся не смог выполнить работу с трех попыток. Решением педагогического Совета нужно определить: оставить обучающегося на повторное обучение и вернуть его во второй класс с согласия родителей либо направить на ПМПк для коррекции его образовательного маршрута. Светлана Александровна напомнила, что по результатам ПМПк в 2018-2019 учебном году он обучался по АООП 7.1, но несмотря на измененные критерии оценивания, Челпанов К. не смог освоить программу второго класса. По итогам I четверти Челпанов К. не аттестован по двум предметам. В ходе обсуждения педагогами было принято решение проголосовать за первый вариант

Жила С.А. Предложила проголосовать за первый вариант: оставить обучающегося на повторное обучение и вернуть его во второй класс с согласия родителей.

**Проголосовали:**

За – 46 человек

Против – 0 человек

Воздержались – 2 человек

**Слушали:**

1.3. Заместитель директора Жила С.А. напомнила о сроках сдачи отчетов по итогам I четверти, отчетах классных руководителей.

**Постановили:**

1.1. Учителям-предметникам принять к сведению информацию, предоставленную классными руководителями, о количестве отличников, хорошистов, учащихся из групп резерва (с одной «3», с одной «4»).

1.2. Сообщить родителям обучающихся об итогах первой четверти.

**Слушали:**

2. По второму вопросу слушали Председателя педагогического Совета, М.В. Жердева. Михаил Валерьевич ознакомил коллектив с повесткой педагогического Совета. Жердев М.в. выступил с вопросом выбора проектной группы. Рязанова А.М. предложила три кандидатуры: Велигура Е.Н., Кунаш Н.Г., Бабуриной Т.В.

**Проголосовали:**

За – 48 человек

Против – 0 человек

Воздержались – 0 человек

**Слушали:**

2.1. Заместитель директора Герман Л.А. выступила с вопросом «Безопасная цифровая образовательная среда в школе. Проблемы и перспективы». Людмила Анатольевна представила коллективу анализ использования ИКТ-средств в 2018-2019 учебном году: о проведенных открытых уроках, о результатах анкетирования среди учащихся 3-11 классов, о тематических семинарах для педагогов. Людмила Анатольевна отметила, что по результатам анкетирования 91% учащихся нравятся уроки с использованием ИКТ, 79% учащихся отметили, что педагоги часто используют презентации и электронные образовательные ресурсы на уроках. Многие учащиеся пользуются такими образовательными интернет-ресурсами: Якласс, Инфоурок, Олимпис, Учи.ру; старшеклассники для подготовки к экзаменам используют: РешуОГЭ, ФИПИ, Сдам ГИА. Также Герман Л.А. отметила низкую посещаемость тематических семинаров педагогами и снижение числа открытых уроков. Людмила Анатольевна подробно рассказала о региональном проекте «Цифровая образовательная среда» - «Открытая школа 2035».

**Слушали:**

2.2. Шевелева Н.А. выступила по вопросу «Учи.ру – интерактивная образовательная платформа для учителей, учащихся, родителей». Наталья Андреевна знакомила с интерфейсом,

возможностями образовательной платформы, раскрыла ее преимущества для учителей, учащихся и их родителей. Шевелева Н.А. обратила на расширение предметных областей. Если изначально сайт учи.ру предполагался как ресурс для начальной школы, то на данный момент на платформе представлены основные предметы школьного курса с 1 по 11 класс. Также на данной платформе можно посмотреть результаты работы учащихся, достижения учеников и педагога. Все материалы во вкладке «Портфолио». Кроме этого можно для каждого ученика подготовить задания на ту тему, в которой он испытывает затруднения. Учитель со своего профиля может отследить выполнение заданий. Платформа Учи.ру предполагает и обучение педагогов, данные материалы во вкладке «Вебинары».

**Слушали:**

2.3. Иванова Г.С., учитель биологии и химии, выступила с вопросом «Использование интерактивной доски на уроке. Из опыта работы учителя». Галина Серафимовна раскрыла возможности использования интерактивной доски на уроках при использовании презентаций, электронных образовательных ресурсах, выполнении заданий на заполнение пропусков, решении задач. Отметила преимущества интерактивной доски перед обычной: выполнение заданий при фронтальной работе, при само-и взаимопроверке, возможность вернуться к выполненным заданиям для обобщения и систематизации знаний.

**Слушали:**

2.4. Власенко В.И. продемонстрировала возможности использования интерактивной доски как увеличенной копии рабочей тетради, чтобы научить детей ориентироваться на страницах заданий. Также с помощью интерактивной доски можно быстро и качественно выполнить проверку заданий. Валентина Ивановна продемонстрировала удобство использования интерактивной доски совместно с документ-камерой на таких уроках, как технология, математика, изобразительное искусство, демонстрация выполненных в рабочих тетрадях заданий, творческих проектов. Также было обращено внимание педагогов на соблюдение санитарных норм при использовании ТО и недостатках интерактивных досок в кабинетах начальных классов (неполная проекция изображения на поверхность доски, бликующая поверхность). Валентина Ивановна продемонстрировала видеоролик, подготовленный Кусковой Е.В., с фрагментами выполнения различных заданий учащимися из опыта использования интерактивной доски учителями начальной школы.

**3. Прения:**

Жердев М.В. объявил следующий пункт педсовета – прения. Остались ли вопросы по рассмотренной теме?

Повышева Н.П. предложила возможность использования электронных учебников совместно с интерактивной доской. Рекомендовала использовать платформу LECTA на уроках.

Крендясова Л.А выступила с предложением использовать портал Якласс. Герман Л.А. ориентировала учителей на платформу «Школа 2035».

Рязапова А.М. предложила воспользоваться услугами сайта 1 сентября, получить доступ к электронным учебникам.

Жердев М.В. предложил учителям-предметникам посещать семинары, обучающие мероприятия, открытые уроки, обмениваться опытом.

4. Батурина Т.В. озвучила **Проект решения:**

1. Педагогическому коллективу продолжить активную работу по использованию цифровых образовательных ресурсов, информацию о результатах обсудить в рамках методических объединений в мае 2020 года.

2. Провести семинары-практикумы по работе в различных программных средах в течение 2019-2020 учебного года.

3. В 2020 году провести школьный конкурс методических разработок с использованием цифровых образовательных ресурсов, по итогам конкурса выпустить сборник лучших работ. В конкурсе могут принять участие все педагоги школы.

4. Использовать в работе интерактивные образовательные платформы учи.ру, «открытая школа 2035».

5. Одобрить работу учителей, выступивших на педагогическом Совете школы: Шевелевой Н.А., Власенко В.И., Ивановой Г.С.

6. Учителям-предметникам посещать семинары, обучающие мероприятия, открытые уроки, обмениваться опытом.

**Проголосовали:**

За – 48 человек

Против – 0 человек



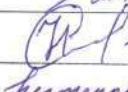
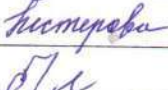

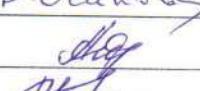



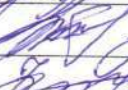
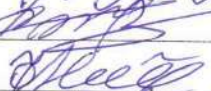
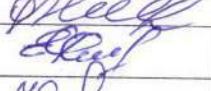
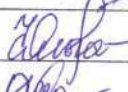
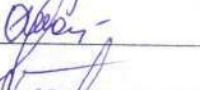

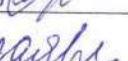




Воздержались – 0 человек

Председатель \_\_\_\_\_ М.В.Жердев

Секретарь \_\_\_\_\_ Е.В. Кускова

ЯВОЧНЫЙ ЛИСТ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА  
(протокол от «26» октября 2019 года № 15)

№ п/п	ФИО	Должность	Подпись
1.	Батурина Т.В.	Учитель начальных классов	
2.	Белоконова Е.В.	Учитель физики	
3.	Бондаренко М.Н.	Педагог-библиотекарь	
4.	Бояршинова Л. Ф.	Педагог-психолог	
5.	Бублик Г.В.	Учитель изобразительного	
6.	Вардугина В.Н.	Учитель математики	
7.	Вдовенко М.Р.	преподаватель-организатор ОБЖ	
8.	Вежнина Н.В.	Учитель начальных классов	
9.	Велигура Е. Н.	Учитель начальных классов	
10.	Власенко В.И.	Учитель начальных классов	
11.	Волокитина Е. М.	Учитель русского языка	
12.	Газизова Г. М.	Учитель русского языка	
13.	Герман Л. А.	Заместитель директора	
14.	Головизнина Н. П.	Учитель английского языка	
15.	Жердев М.В.	Директор	
16.	Жила С. А.	Заместитель директора	
17.	Жмурко Н. В.	Учитель истории и	
18.	Заикина О.П.	Тьютор	
19.	Зинченко Л. В.	Педагог-организатор	
20.	Иванова Г.С.	Учитель биологии	
21.	Иванова К.К.	Учитель технологии	
22.	Канаш Н. Г.	Учитель русского языка	
23.	Каюда Н.А.	Учитель начальных классов	
24.	Коханцева Ю.В.	Заместитель директора	
25.	Крендясова Л.А.	Учитель математики	
26.	Кускова Е.В.	Учитель начальных классов	
27.	Лавриненко А.П.	Учитель русского языка	
28.	Левченко М.В.	Учитель-логопед	
29.	Липатов Д.Г.	Учитель физической культуры	
30.	Минина И.А.	Учитель начальных классов	

31.	Михайлова Т. С.	Учитель истории и	
32.	Монастырева С.Г.	Учитель начальных классов	
33.	Несвельдинов Р.С.	Учитель математики	
34.	Нестерова В.И.	Учитель начальных классов	
35.	Николаева И.Н.	Учитель математики	
36.	Осипова В.Г.	Педагог-организатор	
37.	Папандыева А.В.	Учитель начальных классов	
38.	Перевалова А.А.	Учитель английского языка	
39.	Пестолова К.М.	Учитель английского языка	
40.	Повышева Н.П.	Учитель химии и биологии	
41.	Рязапова А.М.	Заместитель директора	
42.	Сатемирова Р.А.	Учитель начальных классов	
43.	Фаталиев З. Ф.	Учитель технологии	
44.	Фаталиев Н.З.	Учитель физической культуры	
45.	Филиппова Е.И.	Социальный педагог	
46.	Червонных О.В.	Учитель географии	
47.	Шамина О.С.	Учитель английского языка	
48.	Шевелева Н.А.	Учитель информатики	
49.	Шишкин Ю.А.	Учитель физической культуры	
50.	Яшпатрова Л.П.	Учитель начальных классов	

51. Жабайлова М.А.

учитель технологии





РОЖДЕСТВЕНСКИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ

# СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Выдан Власенко  
Валентине Ивановне

Докладчику Рождественских муниципальных образовательных чтений  
«Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»

НАСТОЯТЕЛЬ ПРИХОДА



ИЕРЕЙ АЛЕКСИЙ КОНСТАНТИНОВ

САЛЫМ  
2022



**Протокол № 3**  
**заседания методического объединения**  
**учителей начальных классов**  
**от 23 декабря 2021 года**

**В составе МО: 13 человек**  
**Присутствовали: 13 человек**

**Повестка заседания**

**Тема:** «Повышение качества образования в условиях ФГОС НОО 3 поколения: проблемы и пути решения».

1. **Факторы влияющие на качество преподавания. Власенко В.И.**
2. Инновационные технологии и методики, способствующие повышению качества образования. Кускова Е.В.
3. Показатели и результативность качества образовательного процесса. Велигура Е.Н.
4. Роль семьи в повышении качества образовательного процесса. Бардалист О.Н.
5. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО 3 поколения для обучающихся с ОВЗ. Парёха Е.В.
6. Итоги полугодовых контрольных работ, техники чтения, промежуточных комплексных работ. Руководитель МО Бардалист О.Н.

**По первому вопросу** слушали: **Власенко В.И. Валентина Ивановна** выделила основные условия повышения качества преподавания, перечислила основные факторы, влияющие на него. Образование формирует общество, поэтому принципиально должен измениться взгляд на образование, цель которого – не только овладение знаниями, но и становление человека, обретением им себя, своей неповторимой индивидуальности. (Приложение 1)

**Постановили:** принять к сведению представленную информацию.

**Количество голосов: за - 13; против - нет; воздержались –нет.**

**По второму вопросу** слушали: Кускову Е.В. Екатерина Владимировна рассказала об инновационных технологиях и методиках, способствующих повышению качества образования. Развитие школы может осуществляться посредством инноваций. Под инновационной деятельностью понимается деятельность по разработке, поиску, освоению и использованию новшеств, осуществлению нововведений. (Приложение 2).

**Постановили:** перечисленные педагогом технологии лишь небольшая часть из существующих в современной образовательной практике. Естественно нет необходимости знать все, достаточно выбрать 1-2 приемлемые для себя и апробировать их в своей практической деятельности. Чем больше мы воспитываем успешных учеников, тем больше мы понимаем, что работаем качественно. Принять к сведению представленную информацию.

**Количество голосов: за - 13; против - нет; воздержались –нет.**

**По третьему вопросу** слушали: Велигура Е.Н. Елена Николаевна, отметила что при возникновении сложностей введения системы оценки качества образования по показателям эффективности важно выстраивать планомерную и последовательную работу со всеми

участниками образовательной деятельности, разъяснить процедуру оценивания и нормативные документы, на которых она выстраивается. (Приложение 3)

**Постановили:** качество образование и эффективные его показатели являются комплексным показателем, учитывающим отношения между всеми участникам образовательных отношений, процессом продвижение от цели к результату образования, степенью удовлетворенности предоставляемой образовательной и воспитательной услуги, а так же характеризует уровень знаний и личностных компетенций обучающихся, раскрытие их индивидуальных особенностей.

**Количество голосов: за - 13; против - нет; воздержались - нет.**

**По четвёртому вопросу** слушали Бардалист О.Н. Оксана Николаевна рассказала о роли семьи в повышении качества образовательного процесса. Напомнила, что учебный процесс располагает большими возможностями для развития отношений между учителями, учащимися и их родителями (законными представителями). Значимость учёбы детей понимают многие родители, поэтому привлечение их к учебным делам и проблемам ребёнка становится вполне естественным и реальным.

**Постановили:** роль родителей в учебно-воспитательном процессе велика. Родители формируют социальный заказ, но и должны помогать школе его выполнять.

**Количество голосов: за - 13; против - нет; воздержались - нет.**

**По пятому вопросу** слушали Парёха Е.В. Евгения Викторовна рассказала о современных подходах к организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО 3 поколения для обучающихся с ОВЗ. В целях реализации права каждого человека на образование предусмотрено создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ОВЗ, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов.

**Постановили:** принять к сведению представленную информацию.

**По шестому вопросу** слушали: руководителя МО. Оксана Николаевна познакомила присутствующих с итогами проверки рабочих тетрадей по русскому языку и математике. Итоги полугодовых контрольных работ, техники чтения, промежуточных комплексных работ. (Текст прилагается).

**Постановили:**

- продолжить работу по формированию единого орфографического режима при оформлении работ в тетрадях;
  - взять на контроль указанные в справке тетради обучающихся;
  - отметить качественную работу педагогов: Кусковой Е.В., Мининой И.А., Велигура Е.Н., Сатемировой Р.А., Нестеровой В.И., Монастырёва С.Г., Каюда Н.А., Бардалист О.Н.
- Усилить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность; грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок – графических, орфографических, связанных в умении подбирать слова в сильной позиции, применять правила к конкретной ситуации; проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.

**Количество голосов: за - 13; против - нет; воздержались - нет.**

Руководитель МО:  Бардалист О.Н.

Секретарь МО:  Монастырёва С.Г.

Протокол № 4  
от 14.12. 2022г

**В составе МО:** 15 человек

**Присутствовали:** 15 человек

В заседании участвовали (если присутствовали другие лица, указать Ф.И.О. и должность):  
Жердев М.В, директор; Рязанова А.М., заместитель директора; Левченко М.В., логопед

**Тема: «Функциональная грамотность - важнейший результат образования»  
(семинар-практикум)**

**Повестка заседания**

**Современные подходы к формированию функциональной грамотности**

1. Компоненты функциональной грамотности. – Батурина Т.В.
2. Эволюция понятия функциональной грамотности. – Вежнина Н.В.
3. Основные нормативные документы. – Нестерова В.И.
4. Оценка функциональной грамотности в контексте международных исследований. – Власенко В.И.

**Проектирование заданий, направленных на формирование функциональной грамотности**

5. Формирование функциональной грамотности младших школьников посредством креативного мышления. – Монастырева С.Г.
6. Формирование глобальных компетенций. – Никанова А.Г.
7. Формирование математической (финансовой) грамотности. – Минина И.А.
8. Формирование естественно-научной грамотности. – Бардалист О.Н.
9. Читательская грамотность как важнейший компонент функциональной грамотности. Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения. – Велигура Е.Н.
10. Формирование читательской грамотности на уроках окружающего мира. – Яшпатрова Л.П.
11. Интернет-ресурсы – помощники формирования функциональной грамотности обучающихся. Преимущества для учителя. – Кускова Е.В.
12. Формирование функциональной грамотности на занятиях ГПД. – Парёха Е.В.
13. Факторы прогноза результативности при формировании функциональной грамотности. – Зиннурова М.А.
14. Формирование функциональной грамотности у детей с нарушениями речи через применение современных технологий в рамках логопедического воздействия». - Левченко М.В.

**Разное.**

15. О подготовке к муниципальному этапу Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2023»
16. Результаты проверки рабочих тетрадей по математике, русскому языку.

**По первому вопросу** слушали: Батурина Т.В., которая отметила, что в отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность - есть уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде». Татьяна Владимировна перечислила основные компоненты функциональной грамотности. (Текст прилагается).

**Постановили:** принять к сведению информацию, использовать при построении урока задания на развитие функциональной грамотности.

**Количество голосов:** за - 15; против - нет; воздержались - нет.

**По второму вопросу** слушали: Вежнину Н.В. Она обратила внимание на этапы развития понятия функциональной грамотности. (Текст прилагается).

**Постановили:** люди будут все реже заниматься одним и тем же делом всю жизнь, все чаще - переходить из проекта в проект. Чтобы оперативно включаться в работу, нужно будет мыслить системно - быстро разбираться в сложных процессах, механизмах или организациях, а при необходимости — переводить свои соображения на язык, понятный коллегам из других отраслей.

**Количество голосов:** за - 15; против - нет; воздержались - нет.

**По третьему вопросу** слушали: Нестерову В.И., которая познакомила с основными нормативными документами, регламентирующие процесс внедрения формирования функциональной грамотности обучающихся. Валентина Ивановна отметила, что основными ориентирами для совершенствования качества общего образования в России являются Федеральные государственные стандарты. (Текст прилагается).

**Постановили:** перед образовательными учреждениями ставятся новые задачи, решить которые невозможно, работая по-старому, без разработки и внедрения каких-либо конкретных новшеств т. е. образовательных технологий, способствующих достижению результатов в обучении.

**Количество голосов:** за - 15; против - нет; воздержались - нет.

**По четвертому вопросу** слушали: Власенко В.И. Валентина Ивановна рассказала об организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), которая выступила инициатором разработки международных программ по оценке функциональной грамотности населения, среди которых программы:

- Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся, известная как PISA (от англ. *Programme for International Student Assessment*);
- Международная программа по оценке компетенций взрослого населения, известная как PIAAC (от англ. *Programme for the International Assessment of Adult Competencies*).

Валентина Ивановна отметила, что данные программы представляют собой масштабные мониторинговые исследования функциональной грамотности, которые проводятся на регулярной основе в разных странах мира. (Текст прилагается).

**Постановили:** формирование функциональной грамотности - важнейший механизм обеспечения глобальной конкурентоспособности.

**Количество голосов:** за - 15; против - нет; воздержались - нет.

**По пятому вопросу** слушали: Монастыреву С.Г. Она рассказала о формировании функциональной грамотности младших школьников посредством креативного мышления. Светлана Григорьевна отметила, что в 2021 году в исследование PISA впервые в качестве одного из ведущих компонентов вводится оценка креативного мышления, что многократно повышает как значимость этого направления исследования, так и имеющийся к нему интерес. (Текст прилагается).

**Постановили:** способность к творческому мышлению, озарения и открытия, - это основа развития всех сфер человеческой культуры: науки, технологии, философии, искусства, гуманитарных наук и других областей. Креативное мышление базируется на знании и опыте и, следовательно, может быть предметом формирования.

**Количество голосов: за - 15; против - нет; воздержались -нет.**

По шестому вопросу слушали Никанову А.Г., которая раскрыла вопрос как можно формировать глобальные компетенции в рамках урока в начальной школе. В качестве примера используются учебники УМК «Школа России»: Литературное чтение Л. Ф. Климанова, Окружающий мир А.А. Плешаков. (Текст прилагается)

**Постановили:** начальная школа закладывает основу глобальных компетенций, формируется способность думать, анализировать, от работы педагога и грамотно отобранного материала зависит захочет ли ребенок докапываться до истины, поразмышлять о том «Почему?», почитать, что-то дополнительно, мыслить широко.

**Количество голосов: за - 15; против - нет; воздержались -нет.**

По седьмому вопросу слушали: Минину И.А, которая отметила, что в Программе начальной школы основы финансовой грамотности формируются на протяжении всего курса обучения и в основном входят в курс математики. Задачи с элементами финансовой математики выразительно демонстрируют практическую ценность математики и позволяют активизировать учебную деятельность и развивать умения по её использованию. (Текст прилагается)

**Постановили:** начиная учиться в школе, ребёнок делает первые шаги во взрослую жизнь. Для того, чтобы он не растерялся в ней и стал в будущем финансово благополучным человеком, ему необходимо освоить азбуку финансовой грамотности и научиться считать деньги, правильно с ними обращаться, суметь приумножить. Не всё можно измерить деньгами, но они имеют очень важное значение в жизни. Заложить эти основы - и есть одна из задач в формировании финансовой грамотности в начальной школе.

**Количество голосов: за - 15; против - нет; воздержались -нет.**

По восьмому вопросу слушали: Бардалист О.Н. Оксана Николаевна отметила, что важной

составной частью функциональной грамотности является естественно-научная грамотность. Для повышения уровня естественно-научной грамотности необходимо использовать учебные задания с учётом реальных жизненных ситуаций, задачи, моделирующие конкретные практические ситуации, задачи на применение знаний в нестандартных ситуациях, задания на преобразование и интерпретацию данных. (Текст прилагается).

**Постановили:** Использование вышеперечисленных методов и приёмов, их сочетание на уроках окружающего мира и на других предметах, а также во внеурочной деятельности, существенно повышает уровень естественно-научно грамотности учащихся, уровень их общего развития, позволяет сделать процесс обучения творческим и увлекательным.

**Количество голосов: за - 15; против - нет; воздержались -нет.**

По девятому вопросу слушали Велигура Е.Н. Елена Николаевна рассказала о приемах, которые помогают формировать читательскую грамотность, коммуникативные умения (технология критического мышления). В рамках формирования читательской грамотности является также актуальной информационно-коммуникационная и проектная технология, которая предусматривает работу с разными источниками информации.

**Постановили:** сочетание рассмотренных приёмов и заданий при работе с текстом, использование деятельностного подхода, позволяет продуктивно построить работу на уроке по формированию читательских умений.

**Количество голосов: за - 15; против - нет; воздержались -нет.**

По десятому вопросу слушали Яшпатову Л.П. которая отметила, что в начальной школе, кроме уроков литературного чтения, ученики получают информацию, читая текст, на уроках окружающего мира. Здесь ребёнок сталкивается с научно-познавательными (учебными) текстами. Любовь Петровна перечислила основные читательские умения: «Находить и извлекать», «Оценивать содержание и форму текста», «Интегрировать и интерпретировать информацию».

**Постановили:** использование различных методов и приёмов способствует формированию читательской грамотности, уроки окружающего мира становятся более интересными, живыми. Разнообразие заданий привлекает внимание детей, а главное развивает интерес к научно-познавательным текстам, с которым они перейдут в старшие классы.

**Количество голосов:** за - 15; против - нет; воздержались - нет.

По одиннадцатому вопросу слушали Кускову Е.В. Екатерина Владимировна рассказала присутствующим о Интернет-ресурсах, контент которых можно использовать для развития и оценки функциональной грамотности обучающихся (Учи.ру, Яндекс-учебник, <https://learningapps.org/>, Платформы <https://multiurok.ru/> и <https://videouroki.net/>), где создаются тестовые задания на обработку читательских компетенций на основе материалов учебника по литературному чтению, окружающему миру, музыке, предлагаются интерактивные задания на формирование читательских, математических, естественнонаучных, глобальных компетенций, финансовой грамотности и креативного мышления.

**Постановили:** учителю необходимо владеть современными методиками и новыми образовательными технологиями, чтобы общаться на одном языке с ребёнком. Использование ЦОР в сфере образования позволяет педагогам качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения. Совершенствуются инструменты педагогической деятельности, повышается качество и эффективность обучения. ЦОР имеют массу достоинств по сравнению с традиционными средствами обучения.

**Количество голосов:** за - 15; против - нет; воздержались - нет.

По двенадцатому вопросу выступила Парёха Е.В. Она рассказала об особенностях формирования функциональной грамотности учащихся по предметам гуманитарного цикла на занятиях ГПД. (Текст выступления прилагается)

**Постановили:** принять к сведению информацию

**Количество голосов:** за - 15; против - нет; воздержались - нет.

По тринадцатому вопросу выступила Зиннурова М.А. Она обратила внимание на факторы прогноза результативности при формировании функциональной грамотности (темперамент = общая активность + способности моторной сферы + свойства эмоциональности).

**Постановили:** при оценке результативности своей работы учитывать три стороны желаний: родитель, ребенок, специалист.

**Количество голосов:** за - 15; против - нет; воздержались - нет.

По четырнадцатому вопросу слушали Левченко М.В. Она сказала о том, что формирование функциональной грамотности у детей с нарушениями речи осуществляется через применение современных технологий в рамках логопедического воздействия».

**Постановили:** принять к сведению информацию  
**Количество голосов:** за - 15; против - нет; воздержались - нет.

**Разное**

**Слушали:** Жердева М.В., директора, который проинформировал членов МО о предстоящем муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2023». Члены МО обсудили кандидатуры

**Постановили:**

1. Принять к сведению информацию,
2. Направить Монастыреву С.Г., учителя начальных классов, на муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог года-2023»
3. Создать творческую группу по подготовке конкурсанта к конкурсу

**Количество голосов:** за - 17; против - нет; воздержались - нет.

**Слушали:** руководителя ШМО, Батурина Т.В. Она ознакомила учителей с результатами проверки рабочих тетрадей на основании справки Заместителя директора Жила С.А. и сделала выводы: все тетради подписаны в соответствии с требованиями к оформлению, имеют хороший вид. Проверяются учителями ежедневно. Просматривается работа по созданию навыков самопроверки и взаимопроверки. На индивидуальном контроле слабоуспевающие ученики. Однако не в системе проводятся каллиграфические минутки в тетрадях обучающихся. При нарушении орфографического режима, педагоги своевременно делают необходимые пометки для учащихся. Объем домашних заданий соответствует норме для обучающихся. Руководитель ШМО Батурина Т.В. рекомендовала учителям повторно изучить Положение о ведении и проверке тетрадей.

**Постановили:** принять к сведению информацию

**Количество голосов:** за - 16; против - нет; воздержались - нет.

**Решили:**

1. Принять к сведению информацию. Активизировать деятельность членов ШМО по формированию функциональной грамотности. Использовать в работе современные педагогические технологии.
2. Велигура Е.Н., Кусковой Е.В. подготовить доклад к выступлению на педсовете школы.
3. Направить Монастыреву С.Г., учителя начальных классов, на муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог года-2023»
4. Создать творческую группу по подготовке конкурсанта к конкурсу
5. Продолжить работу по формированию единого орфографического режима при оформлении работ в тетрадях.
6. Вновь принятым учителям повторно изучить Положение о ведении и проверке тетрадей.

Руководитель ШМО: Батурина Т.В. /Батурина Т.В.  
Секретарь ШМО: Бардалист О.Н. /Бардалист О.Н.

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
Нефтеюганский район

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«САЛЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

27.02.2021

ПРИКАЗ  
п. Салым

№ 179-0

**Об итогах проведения предметной недели в начальных классах**

На основании плана методической работы на 2020-2021 учебный год, приказа № 112 от 05.02.2021 «О проведении предметной недели в начальных классах», справки руководителя методического объединения учителей начальной школы Вежиной Н.В. (приложение 1).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Объявить благодарность:

1.1. Руководителю МО учителей начальных классов Вежиной Н.В. за организацию и проведение предметной недели начальных классов.

1.2. Учителям начальных классов Неестеровой В.И., Батуриной Т.В., Велигура Е.И., Власенко В.И., Сатемировой Р.А., Каюда Н.А., Кусковой Е.В., Мишиной И.А., Монастырёвой С.Г., Бардалист О.Н., Парёхе Е.В., Яшпатровой Л.П., логопеду Левченко М.В. за качественное проведение внеклассных мероприятий и конкурсов для учащихся 1-4 классов.

1.3. Педагогу - библиотекарю Бондаренко М.Н. за подготовку и проведение мероприятий для обучающихся 3-4-х классов.

1.4. Педагогу – организатору Осиповой В.Г. за работу по оформлению фотоотчёта о ходе предметной недели.

1.5. Заместителю директора Коханцевой Ю.В. за размещение информационного материала о проведении предметной недели на официальной странице школы в социальной сети ВКонтакте.

2. Объявить благодарность, вручить грамоты и сертификаты обучающимся 1-4 классов по итогам участия в предметной неделе.

3. Снять с контроля приказ № 112-0 от 05.02.2021 г. как исполненный.

Директор



М.В. Жердев



### Справка

по итогам проведения предметной недели начальной школы.

**Сроки проведения: 08-12 февраля 2021 г.**

Предметные недели в начальной школе уже на протяжении нескольких лет стали частью внеклассной и внеурочной деятельности младших школьников. Увеличение учебной нагрузки на уроках заставляет задуматься, как поддержать интерес детей к учению. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель.

Согласно плану работы МО учителей начальной школы, с 08 февраля по 12 февраля 2021 года в школе проводилась Неделя начальных классов. Эта форма работы нашего методического объединения стала уже традиционной. Заранее определяется тема, составляется план проведения конкретных дел, определяются ответственные и помощники, проводится соответствующая агитационная – информационная работа.

Неделя начальной школы проходит с учетом возрастных особенностей учащихся. Ежегодно меняется название и тема, что отражает основную направленность её мероприятий. В этом учебном году неделя начальных классов была метопроектной и называлась «Неделя начальных классов» под девизом: «По лесенке знаний мы будем шагать, чему научились- должны показать!»

#### **Задачи методической предметной недели:**

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по предметам, формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки.
- Познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах.
- Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся.
- Содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга).

#### **Принципы проведения методической предметной недели:**

- Каждый ребенок является активным участником всех событий недели.
- Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.
- Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

#### **Форма проведения предметной недели:**

- Игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины.

Каждый день недели позволят выявлять лучших учеников по отдельным учебным дисциплинам.

В течение недели в фойе школы проходили выставки работ, рисунков и поделок учащихся 1-4 классов». Неделя открылась индивидуально в каждом классе. Учащимся был представлен план работы, объявлены конкурсы, которые будут проходить.

#### **Понедельник 08.02.2021**

Открытие недели начальных классов.

**ДЕНЬ ЗНАТОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА** «Думай, проверяй, пиши!»

Конкурс каллиграфии

«Король и королева письма», 1-4 классы.

Итоги: 1 –а класс:

1-б класс: Белоногова Мария, Сафонова Ксения, Вардугина Екатерина, Жаренова Милана

2-а класс: Липатова Анастасия, Латыпова Камилла, Яборов Алексей, Григорьева Виктория.

2-б класс: Емельянов Виктор, Узаков Анушервон, Ошхарели Кира, Шакирова Алина.

2-в класс: Артапух Кирилл, Васькин Григорий, Собянина Валерия, Монастырев Ставр.

3-а класс: Абатурова Дарья, Лубягин Матвей, Коханцева Кристина, Вежнин Александр.

3-б класс: Бандурко Валерия, Степанова Кристина

3-в класс: Мочалова Вероника, Черных Валерия, Толстоноженко Маргарита

4-а класс: Васильева Анна, Данкиевская Валерия, Каймысова Анна.

4-б класс: Трояновская Злата, Перменева Маргарита, Шохова Дарья.

Конкурс «Веселая грамматика» 1-4 классы

Посмотрели мультфильм «В стране невыученных уроков»

Внеклассное мероприятие КВН по русскому языку «Самый-самый..» провела Каюда Н.А. 3-б класс

Индивидуальное занятие в форме интерактивная игра по русскому языку «Части речи» провела Пареха Е.В

Внеклассное мероприятие для детей с ОВЗ «Перекресток знаний» провела Вежнина Н.В.

В течении недели проводились «Логопедические игры с детьми ОВЗ»- учитель логопед Левченко М.В.

### Вторник 09.02.2021

ДЕНЬ МАТЕМАТИКИ - "Считай, смекай, отгадывай!"

В каждом классе проведена Анкета «Я и мой класс в числах»

Конкурс «Знатоки устного счета»

Конкурс «Рисуем из чисел и геометрических фигур» 1-4 класс Лучшие рисунки оформлены на стенде.

Внеклассное мероприятие «Математические гонки МЗ» провела Бардалист О.Н.3-в класс

Внеклассное мероприятие «Путешествие в страну задач» провела Яшпатрова Л.П.4-в (и.о.)

### Среда 10.02.2021

ДЕНЬ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА- «Посмотри как мир хорош, в котором ты живешь!»

Флешмоб «Мы в зеленом»- сохраним природу!

Оформлен виде-фильм «Наши меньшие друзья» 1-4 класс

Прошла олимпиада по «Окружающему миру» 1-4 класс

Обобщающий урок «Страницы всемирной истории» провела Власенко В.И. 4-а класс

Урок «Здоровья» провела Монастырева С.Г. 2-б класс

Интерактивную игру «В мире животных» провела Кускова Е.В. для учащихся 1-а класса

Обобщающий урок по окружающему миру «Знатоки окружающего мира» прошел во 2-в классе, подготовила Сатемирова Р.А.

Внеклассное занятие по окружающему миру «Поле чудес» провела в 4-б классе Батурина Т.В.

### Четверг 11.02.2021

ДЕНЬ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ -"Читай, думай, рассказывай!"

Игра-путешествие «В гостях у дедушки Корнея» провела Бондаренко М.Н. для учащихся

1-2 классов и «Михалковская викторина» для учащихся 3-4 классов

Осипова В.Г. провела «Смотр сохранности учебников» 1-4 классы

Школьный конкурс чтецов «О Родине, о Доблести, о Славе» с 1-4 класс. В состав жюри входили:

Бардалист О.Н., Батурина Т.В., Велигура Е.Н., Власенко В.И., Вежнина Н.В., Нестерова В.И.,

Монастырева С.Г., Минина И.А., Кускова Е.В., Каюда, Н.А., Сатемирова Р.А.

**Победитель:** Ильдеркина Ксения ученица 4-б класса, Абатурова Дарья ученица 3-а класса,

Аджикабулова Хамиса 2-а класса, Вдовенко Екатерина 1-а класс.

**Призер:** Русских Алексей 4-а класс, Кристина Степанова 3-б класс, Мочалова Вероника 3-в

класс, Димакова Арина 2-б класс, Надежда Васькина 1-б класс, Савелий Лутков 1-а класс, Арина

Максимова 1-б класс.

Интерактивная литературная игра «В мире детских книг», провела Нестерова В.И. в 3-а классе.  
 Интерактивная игра «Любимые сказки» прошла в 1-б классе, Минина И.А.  
 Внеклассное занятие «По творчеству М.Пришвина» провела Велигура Е.Н. во 2-а классе.

**Пятница 12.02.2021**

День творчества

Девиз дня: Не запрещай себе творить,

Пусть иногда выходит криво -

Твои нелепые мотивы

Никто не в силах повторить.

Закрытие и подведения итогов недели. Награждение победителей.

Выставка рисунков «Рисуем из чисел и геометрических фигур»

Выставка лучших работ «Король и Королева каллиграфии»

Конкурс «Чудеса своими руками» (волшебный пластилин)

Методическая выставка разработок технологических карт учителей начальных классов

**Результаты участия обучающихся 1-4 классов в предметной неделе.**

**Итоги конкурса «Веселая грамматика»**

<b>1-а класс</b> Пареха Арина Петрова Надежда Гурский Сергей Лутков Савелий Юнусова Аделина Бронникова Мария		<b>1-б класс Каллиграфия</b> Белоногова Мария Сафонова Ксения Вардугина Екатерина Жаренова Милана	
<b>2-а класс</b> Латыпова Камила Липатова Анастасия Бардалист Вероника Михоряну Руслан Галимова Асият Монастырев Роман Каюда Артём	<b>2-б класс</b> Панин илья Опалев Артем Шакирова Алина Димакова Арина Узаков Ануш Мосин Александр	<b>2-в класс</b> Собянина Виктория Атапух Кирилл Новоженков Денис	
<b>3-а класс</b> Коханцева Кристина Абатурова Дарья Мосина Русалина Вежнин Иван Поляновская Диана	<b>3-б класс</b> Абатурова Вероника Степанова Кристина Суворова Елизавета Бандурко Валерия	<b>3-в класс</b> Курчак Дарья Толстоноженко Маргарита Курбанова Анастасия Мочалова Вероника	
<b>4-а класс</b> Семёнова Анастасия Шубин Кирилл Манджиева Айлана		<b>4-б класс</b> Голикова Дарья Тонконоженко Алина Монастырев Яков Мартынова Лидия Ораева Амина Голяченко Алексей Ильдеркина Ксения Трояновская Злата Собянин Александр	

### Итоги конкурса «Знатоки устного счета»

<b>1-а класс</b> 1 место – Корельцев Семён 2 место – Лутков Савелий 3 место – Корельцева Маргарита		<b>1-б класс</b> 1 место – Сафонова Ксения 2 место – Белоногова Мария Вардугина Екатерина 3 место – Кондратенко Макар
<b>2-а класс</b> 1м-Долгоруков Николай, Яборов Алексей. Монастырёв Роман 2м-Бардалист Вероника, Михоряну Руслан, 3м-Степанов Семен, Галимова Асият, Запитецкая Алиса	<b>2-б класс</b> 1м- Узиков Анушервон 2м- Диденко Евгений 3-м Ошхарели Кира, Харченко Милана	<b>2-в класс</b> 1 м. – Васькин Г. 2м. – Райлян Ю. 3м. – Артапук К.
<b>3-а класс</b> 1 место- Прядкин Даниил, Коханцева Кристина 2 место- Картавенко Ева, Мосина Русалина 3место- Лубягин Матвей, Абатурова Дарья	<b>3-б класс</b> 1 место – Бандурко Валерия (1:34) 2 место Даренских Анна (2:13) 3 место – Белов Максим (2:22)	<b>3-в класс</b> 1 место – Мочалова Вероника 2 место – Черных Валерия 3 место – Гладунок Станислав
<b>4-а класс</b> 1 место - Мухаметдинов Андрей 2 место - Семёнова Анастасия 3 место- Шубин Кирилл		<b>4-б класс</b> 1 место- Конев Павел, Ораева Амина 2 место- Голяченко Алексей 3 место- Соснина Мария, Собянин Александр

### Итоги олимпиады «Окружающий мир»

<b>1-а класс</b> 1 место: Лутков Савелий, Петрова Надежда, Парёха Арина, 2 место: Бронникова Мария, Корельцева Маргарита		<b>1-б класс</b>
<b>2-а класс</b> 1 место: Липатова Анастасия 2 место: Бардалист Вероника 3 место: Монастырев Роман	<b>2-б класс</b> 1м – Харченко Милана 2м- Димакова Арина 3м- Опалев Артем Ошхарели Кира, Диденко Евгений-участники	<b>2-в класс</b> Островной А., Монастырев С., Васькин Г., Райлян Ю. – участники.
<b>3-а класс</b> 1 место Поляновская Диана 2 место Абатурова Дарья 3 место Вежнин Александр Вежнин Иван	<b>3-б класс</b> 1 место - Соколов Даниил 2место – Абатурова Вероника 2 место – Степанова Кристина 3 место - Аверина Дарина	<b>3-в класс</b>

**4-а класс**

- 1 место Семенова Анастасия  
2 место Шубин Кирилл  
Васильева Анна  
3 место Кускова Татьяна  
Герман Пётр

**4-б класс**

- Призер – Мартынова Лидия  
Призер – Конев Егор  
Участник – Ильдеркина Ксения  
Участник – Конев Павел

**ВЫВОДЫ**

«Неделя начальной школы» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества.

В предметной неделе активное участие приняли учителя начальных классов, учитель логопед и ученики.

Программа проведения метопроектной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся проведены конкурсы, олимпиады, внеклассные мероприятия.

Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Обучающиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

Отметить учителей начальных классов Нестерову В.И., Батурину Т.В, Велигуру Е.Н., Власенко В.И., Вежнину Н.В, Сатемирову Р.А., Каюду Н.А, Кускову Е.В, Минину И.А., Монастырёву С.Г., Бардалист О.Н., Парёху Е.В., Яшпатову Л.П., логопеду Левченко М.В. за качественное проведение внеклассных мероприятий и конкурсов для учащихся 1-4 классов.

Руководитель ШМО: \_\_\_\_\_ /Н.В. Вежнина/

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
Нефтеюганский район

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«САЛЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

21.02.2022

ПРИКАЗ  
п. Салым

№ 113-0

**Об итогах проведения предметной недели в начальных классах**

На основании плана методической работы на 2021-2022 учебный год, приказа № 84-0 от 10.02.2022 «О проведении предметной недели в начальных классах», справки руководителя методического объединения учителей начальной школы Бардалист О.Н. (приложение 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Объявить благодарность:

1.1. Руководителю МО учителей начальных классов Бардалист О.Н. за организацию и проведение предметной недели начальных классов, а также оформление фотоотчёта о ходе предметной недели на официальной странице школы в социальной сети ВКонтакте.

1.2. Учителям начальных классов Власенко В.И., Батуриной Т.В., Кусковой Е.В., Мининой И.А., Велигура Е.Н., Монастырёвой С.Г., Сатемировой Р.А., Нестеровой В.И., Каюда Н.А., Бардалист О.Н., Вежниной Н.В., Парёха Е.В., Яшпатровой Л.П. за качественное проведение творческих уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий, конкурсов для учащихся 1-4 классов.

1.3. Педагогам – организаторам Осиповой В.Г., Бондаренко В.И. за подготовку и проведение конкурсно-игровой программы «Наша армия сильная!».

1.4. Учителю-логопеду Левченко М.В. за проведение занятия в рамках предметной Недели.

1.5. Педагогу–психологу Бояршиновой Л.Ф. за проведение занятия в рамках предметной Недели.

2. Объявить благодарность, вручить грамоты и сертификаты обучающимся 1-4 классов по итогам участия в предметной неделе.

3. Снять с контроля приказ № 84-0-0 от 10.02.2022 г. как исполненный.

Директор



М.В. Жердев

**Справка**  
**по итогам проведения предметной недели начальной школы.**

На протяжении многих лет в нашей школе проводится неделя начальных классов. Ежегодно с огромным удовольствием участвуют дети в различных мероприятиях в рамках проведения недели. С большой ответственностью относятся учителя к подготовке и проведению внеклассных мероприятий, используя различные формы и методы их проведения.

Согласно плану работы МО учителей начальной школы, с 14 февраля по 18 февраля 2022 года в школе проводилась Неделя начальных классов «Марафон творчества и вдохновения». План проведения недели заранее обсуждался на заседании методического объединения учителей начальных классов. Анализ плана проведения недели показал, что педагогами были выбраны формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач предметной недели.

Неделя начальной школы проходит с учетом возрастных особенностей учащихся. Ежегодно меняется название и тема, что отражает основную направленность её мероприятий. В этом учебном году неделя начальных классов была творческой и называлась «Марафон творчества и вдохновения» под девизом: «Решать! Искать! Творить! Мечтать!»

**Цели методической предметной недели:**

- развивать личностные качества, активизировать познавательную деятельность учащихся;
- создавать условия для развития и реализации познавательных и творческих способностей учащихся;
- выявлять талантливых учащихся;
- формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;
- воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру.

**Задачи:**

- создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, склонностей, культурно-образовательных потребностей.
- повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
- оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
- помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
- создание праздничной творческой атмосферы.

**Принципы проведения методической предметной недели:**

- ✓ Каждый ребенок является активным участником всех событий недели.
- ✓ Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

✓ Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

**Форма проведения предметной недели:**

✓ Мастер-классы, выставки, концерт, интегрированные уроки, внеклассные мероприятия.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение качества обучения и воспитания в начальных классах,
- улучшение взаимопонимания в коллективе,
- улучшение условий для раскрытия способностей и природных задатков личности,
- воспитание чувства понимания общего участия в жизни школы,
- формирование психически развитой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

В течение недели в фойе школы проходили выставки работ, рисунков и поделок учащихся 1-4 классов. Неделя открылась индивидуально в каждом классе. Учащимся был представлен план работы, объявлены конкурсы, которые будут проходить. Неделя начальной школы была «радужной», каждый день ребята приходили в школу с элементами одежды цветов радуги.

**Понедельник 07.02.2022 г. – красный день.**

Открытие предметной недели «Марафон творчества и вдохновения», знакомство с планом мероприятий.

Педагоги (Власенко В.И., Вежнина Н.В., Бардалист О.Н., Сатемирова Р.А.) провели мастер-класс «Валентинка».

Оформление классных плакатов «Каждый ребёнок талантлив по своему».

Велигура Е.Н. провела урок - творческая мастерская по произведению М. Пришвина «Листопадничек»

**Вторник 08.02.2022 г. – жёлто-оранжевый день.**

Выставка рисунков «Обложка моей любимой книги».

Выставка стихотворений собственного сочинения на тему «Детство», «Школа».

Педагоги (Яшпатрова Л.П., Парёха Е.В., Каюда Н.А., Нестерова В.И) провели мастер-класс «Оригами».

Под руководством Вежниной Н.В. прошла творческая встреча обучающихся с ОВЗ «Путешествие волшебной кисточки».

Нестерова В.И. провела урок ИЗО «Узоры и орнаменты хантов и манси».

**Среда 09.02.2022 г. – зелёный день.**

Педагоги (Батурина Т.В., Кускова Е.В., Велигура Е.Н., Минина И.А.) провели мастер-класс «Ах, эти бантики».

Логопед Левченко М.В. организовала творческую мастерскую для детей логопатов и детей с ОВЗ «Расскажи свою сказку».

Педагог дополнительного образования Кускова Е.В. оформила творческую выставку плакатов кружковцев «Юный эколог».

Батурина Т.В. провела урок ИЗО в технике нетрадиционного рисования «Бабочка».

Сатемирова Р.А. провела викторину «В гостях у сказки».

**Четверг 10.02.2022 г.-голубой/синий день.**

Педагоги (Монастырёва С.Г., Осипова В.Г.) провели мастер-класс «Танцы-танцы-танцы».

Учителями Кусковой Е.В. и Мининой И.А. были проведены уроки в форме литературной гостиной «Зимушка - зима».

Каюда Н.А. провела игра-беседу «О себе, о дружбе, о друзьях».



Педагогами-организаторами Осиповой В.Г. и Бондаренко В.И. организована конкурснo-игровая программа «Наша армия сильная».

Власенко В.И. провела урок ИЗО в технике правополушарного рисования «Петушок».

Под руководством Батуриной Т.В. организована легиo-выставка «Лего-БУМ».

Педагоги Яшпатрова Л.П. и Парёха Е.В. организовали внеклассное мероприятие для детей с ОВЗ «Кусочек радуги в сердцах».

**Пятница 11.02.2022 г. - фиолетовый день.**

Выставка «В стране фантазии» (рамочка для фотографий своими руками).

Монастырёва С.Г. провела классный час на тему: «Дружба крепкая не сломается».

Бардалист О.Н. провела урок технологии «Творчество без границ».

Педагог-психолог Бояршинова Л.Ф. провела занятие для учеников начальной школы «Сенсорная комната – волшебный мир творчества».

Подведение итогов предметной недели «Марафон творчества и вдохновения». Отчётный концерт. Награждение участников.

#### **Выводы:**

«Неделя начальной школы» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и вдохновения.

В предметной неделе активное участие приняли учителя и ученики начальных классов, учитель логопед, педагог - психолог и педагоги-организаторы.

Проводимые мероприятия отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации. Учителя стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия - это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы являлся активным участником всех событий недели. Ребята смогли попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки. Самые активные участники предметной недели, а также классы и классные руководители были награждены грамотами.

Отметить учителей начальных классов: Власенко В.И., Батурину Т.В., Кускову Е.В., Минину И.А., Велигура Е.Н., Монастырёву С.Г., Сатемирову Р.А., Нестерову В.И., Каюда Н.А., Бардалист О.Н., Вежнину Н.В., Парёха Е.В., Яшпатрову Л.П., логопеда Левченко М.В., педагога – психолога Бояршинову Л.Ф., педагогов-организаторов Осипову В.Г., Бондаренко В.И. за качественное проведение творческих уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий, конкурсов для учащихся 1-4 классов.

Руководитель ШМО: Бардалист /О.Н. Бардалист/

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
Нефтеюганский район  
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«САЛЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

10.04.2023

ПРИКАЗ  
п. Салым

№ 324 -0

**Об итогах проведения предметной недели в начальных классах**

На основании плана методической работы на 2022-2023 учебный год, приказа № 200-0 от 09.03.2023 «О проведении предметной недели в начальных классах», справки руководителя методического объединения учителей начальной школы Батуриной Т.В. (приложение 1)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Объявить благодарность:
  - 1.1. Руководителю МО учителей начальных классов Батуриной Т.В. за организацию и проведение предметной недели начальных классов «Я –исследователь!» а также за проведение открытого мероприятия.
  - 1.2. Учителям начальных классов Власенко В.И., Мининой И.А., Велигура Е.Н., Монастырёвой С.Г., Сатемировой Р.А., Нестеровой В.И., Каюда Н.А., Бардалист О.Н., Вежниной Н.В., Парёхе, Е.В., Яшпатовой Л.П. за качественное проведение творческих уроков, внеклассных мероприятий, конкурсов для учащихся 1-4 классов.
  - 1.3. Учителю-логопеду Левченко М.В., учителю-дефектологу Зиннуровой М.А. за подготовку и организацию мероприятия для детей логопатов и детей с ОВЗ 1-4-х классов.
  - 1.4. Учителю химии и биологии Повышевой Н.П., за подготовку и организацию мероприятия для обучающихся 1-4-х классов.
  - 1.5. Герман Л.А., специалисту структурного подразделения Точка роста, за подготовку и организацию мероприятия «Урок Цифры» для обучающихся 1, 3-х классов.
  - 1.6. Кусковой Е.В. за монтаж видеороликов необычных экспериментов и проведение мероприятий в рамках предметной недели.
2. Объявить благодарность, вручить грамоты и сертификаты обучающимся 1-4 классов по итогам участия в предметной неделе.
3. Снять с контроля приказ № 200-0 от 09.03.2023 г. как исполненный.

Директор

для  
ДОКУМЕНТОВ



М.В. Жердев

## Итоги предметной Недели в начальной школе «Я – исследователь!»

Без науки не прожить в двадцать первом веке.  
Стоит ею дорожить, как учили греки.  
Чтоб открытья совершать, надо быть учёным,  
Той наукой навсегда очень увлечённым.

Дети – прирожденные исследователи, неутомимые и старательные. Каждый ребёнок очень любознателен – все интересно и хочется потрогать, изучить свойства и принцип действия предмета, объекта. Это явно выраженные исследовательские качества.

Обучение детей началам исследовательской деятельности возможно и вполне осуществимо через урок, дополнительное образование, внеклассную работу, защиту проектов и рефератов, поисковую деятельность при систематическом применении исследовательского подхода в обучении.

С 13 по 17 марта 2023г. в соответствии с Планом работы школы состоялась Предметная неделя «Я - исследователь!», в рамках которой школьники учились наблюдать, анализировать, экспериментировать.

Предметная Неделя была направлена на развитие у школьников интереса к наукам, на побуждение к самостоятельному изучению дополнительных источников, знакомству с научно-популярной литературой, построению теорий и систематизации полученных знаний, а значит, направлена на формирование научного мышления.

В течение недели ребята были вовлечены в различные исследовательские дела, включающие самостоятельный творческий, исследовательский поиск.

Все учителя начальной школы приняли активное участие в организации и проведении недели, вовлекли в творческий процесс, как обучающихся, так и родителей.

**Девиз недели:** «Хочу всё знать! Исследую, экспериментирую, проецирую!»

План проведения недели заранее обсуждался на заседании методического объединения учителей начальных классов, затем вывешивался на школьную Доску объявлений.

**Цель проведения недели:** повышение профессиональной компетентности учителей; развитие познавательной и творческой активности обучающихся, повышение интереса учащихся к наукам, формирование научного мировоззрения; расширение кругозора.

**Задачи:** развивать интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся, выявлять одарённых детей; развивать коммуникативные навыки между учениками разных возрастов; способствовать воспитанию активной жизненной позиции учащихся; прививать любовь к точным наукам.

**Ожидаемые результаты:** создание атмосферы успеха; создание условий для раскрытия творческого и интеллектуального потенциала учащихся; укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану ШМО учителей начальных классов. Программа проведения предметной недели отразила различные формы

и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Предметная неделя прошла насыщенно и очень интересно. Ежедневно ребят ждали разнообразные мероприятия, конкурсы, игры. Мероприятия позволили обучающимся расширить свои знания, содействовали воспитанию товарищества, чувство ответственности. Каждый ребенок стал активным участником всех событий. Дети попробовали себя в разных ролях, испытали свои силы в различных видах деятельности. Исследовали, экспериментировали, проецировали, фантазировали, выдвигали идеи и реализовывали их, придумывали задачки, решали ребусы и головоломки. На переменах были организованы творческие мастерские, музыкальные пятиминутки. **В день проведения мероприятия в рамках Недели вся информация размещалась в официальной группе ВКонтакте.**

**13.03** в актовом зале школы состоялось мероприятие «Открытие Недели Я – исследователь!». Руководитель ШМО Батурина Т.В. поздравила всех обучающихся с началом недели, рассказала о мероприятиях, которые будут проведены в рамках предметной Недели.

В этот же день объявлен старт Познавательного марафона «А знаете ли вы?», посвящённого научным открытиям, меняющим общество и качество жизни. Участникам было предложено погрузиться в мир технологий настоящего и даже заглянуть в будущее. В течение Предметной Недели обучающиеся 1-4 классов представляли своим сверстникам интересные факты о человеческом теле в цифрах (3-а класс), о Российской Федерации (3-б класс), о необычных животных и их среде обитания (2-а класс), о школьных принадлежностях (2-б класс), о планетах Солнечной системы (4-а класс), о школах разных стран (4-в класс), о морских обитателях (4-б класс), об удивительных деревьях (1-а класс), о насекомых (1-б класс).

Все материалы были оформлены на первом этаже школы.

#### Итоги познавательного марафона

Грамотами за активное участие в Познавательном марафоне «А знаете ли вы...?» награждены:

1а класс: Дасаев Айнур, Копытова Василиса, Шумейко Арина, Веретенникова Ульяна, Чиванов Илья

1-б класс: Халимова Александра, Галимова Хадиджа, Гришин Арсений, Филиппов Арсений, Голяченко Макар, Хуснутдинов Даниил, Шерстюков Константин, Малинина Дарья, Скуратов Артём, Шашков Егор, Тараньжина Милана, Семёнов Михаил, Алиева Виктория

2-а класс: Адпысов Абубакр, Веретенникова Юлия, Копытова Василиса, Чиванов Илья, Шумейко Арина, Шакирова Маргарита

2-б класс: Голяченко Алёна, Дарбаев Дамир, Степанова Елизавета.

3-а класс: Вдовенко Екатерина, Корельцев Семён, Шубина Юлия

3-б класс: Вардугина Екатерина, Васькина Надежда, Иконников Тимофей, Кондратенко Макар

4-а класс: Аджикабулова Хамиса, Бардалист Виктория, Галимова Асият, Григорьева Виктория, Долгоруков Николай, Запитецкая Алиса, Липатова Анастасия, Михоряну Руслан, Монастырев Роман, Степанов Семён, Суслов Максим, Яборов Алексей

4-б класс: Димакова Арина, Емельянова Виктория, Харченко Милана, Якунина Диана

4-в класс: Артапух Кирилл, Ануфриев Артём, Васькин Григорий, Джанакаев Багаутдин, Курбанова Карина, Морозова Анастасия, Островной Антон, Райлян Юлия, Собянина Виктория

Дети всегда любопытны и любознательны, независимо от возраста. Помочь юным исследователям разобраться в окружающем их мире и узнать, откуда все это взялось и почему – задача Клуба Экспериментаторов. В течение предметной Недели «Я – исследователь!» обучающиеся 1-4 классов получили свои первые знания о химии как науке в наглядной и игровой форме – проводили опыты и смотрели интересные эксперименты. Совместно с Повышевой Н.П., учителем химии, ученики совершали интересные открытия и наблюдения, проявив неиссякаемую радость познания.

Исследовательская деятельность успешно сочетается с проектной.

Педагогами Батуриной Т.В. и Мининой И.А., для обучающихся 1-4 классов на переменах был проведен мастер-класс «Оригами». Ребята приняли активное участие, выполнили проектную творческую работу «Подарок». Воспитательное мероприятие способствовало развитию творческой инициативы детей.

Под руководством Кусковой Е.В. и Монастыревой С.Г., "В гостях у царя Гороха" побывали настоящие мастера-конструкторы. На переменах ученики начальных классов соорудили домики, башни, целые замки, используя только зубочистки и горошинки.

Обучающие 4-б, под руководством Монастыревой С.Г., приняли участие в учебном проекте по математике «Составляем сборник математических задач». В сборник вошли самые интересные и необычные задания: магические квадраты, логические цепочки, задачи на смекалку, математические ребусы и кроссворды. Во время групповой практической работы ребята пришли к выводу, что математика может быть увлекательной!

В течение Недели прошли увлекательные открытые уроки учебно-исследовательской и проектной направленности. Проводимые уроки отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока. Учителя стараются работать творчески, так как современный урок – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. На уроках в начальных классах ученики совершали интересные открытия, увлекательные путешествия, наблюдения, исследования.

В течение Недели «Я – исследователь!» поиск исследовательской работы продолжается и дома, совместно с родителями, которые тоже увлечены интересной работой. Так обучающимся 1-4 классов предоставляется возможность самим выбрать интересный предмет исследования, провести дома необычный эксперимент и представить собственные результаты.

#### Итоги необычного эксперимента

По итогам необычного эксперимента дома «А вам слабо?» за активное участие награждены грамотами следующие обучающиеся:

1. Халимова Александра, 1-б
2. Адпысов Абубакр, 2-а
3. Губайдуллин Руслан, 2-а
4. Копытова Василиса, 2-а
5. Кузнецова Олеся, 2-а
6. Ломаев Захар, 2-а
7. Дарбаев Дамир, 2-б
8. Кусков Иван, 2-б
9. Пестолов Глеб, 2-б

10. Шамин Кирилл, 2-б
11. Лутков Савелий, 3-а
12. Иконников Тимофей, 3-б
13. Костарева Полина, 3-б
14. Монастырев Роман, 4-а
15. Яборов Алексей, 4-а
16. Харченко Милана, 4 - б
17. Морозова Анастасия, 4-в

В рамках предметной Недели для обучающихся 1-х, 3-х классов в Точке роста прошли Уроки Цифры. Провела мероприятие Герман Л.А.

17.03 на торжественном закрытии предметной Недели «Я – исследователь!» были подведены итоги. На общешкольной линейке состоялось торжественное вручение грамот победителям и сертификатов участникам познавательных мероприятий предметной Недели.

### Итоги предметной недели

Подводя итог работы, хочется сказать, что такие предметные недели нужны как детям, их родителям, так и учителям. Они вносят свежий положительный заряд в учебную и внеклассную жизнь школьного коллектива. Данные мероприятия выявили наиболее активных учеников с высокой мотивацией обучения, стремящихся к победе.

Предметная неделя стала одной из форм учебной деятельности, направленной на развитие личностных качеств учащихся, раскрытие творческих способностей учеников. Предметная неделя способствовала развитию мотивации учеников к самореализации, формированию у детей навыков самодисциплины, планирования, самоконтроля и самооценки.

По результатам проведения Недели начальной школы можно сделать следующие **выводы**:

Все запланированные мероприятия прошли на высоком уровне. Проведенные мероприятия свидетельствуют не только о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, но и о проводимой в системе внеурочной и внеклассной воспитательной работе с учащимися. Все учителя в ходе предметной Недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

Не только массой внеклассных мероприятий была насыщена неделя, но и удивительными открытыми уроками. На своих уроках учителя применяли новые технологии, осуществляя системно-деятельностный подход. В период работы обменивались опытом работы с использованием различных форм обучения.

Обучающиеся проявили живой интерес к наукам. Им была свойственна природная наблюдательность, изобретательность и творческая активность. Каждый ученик приобрел веру в свои силы, уверенность в своих способностях и возможностях, в каждом ученике были развиты коммуникативные качества личности: взаимное уважение, доброжелательность, доверие, уступчивость и в то же время инициативность, навыки делового общения, терпимость. Для ребят было важно узнать что-то новое, каждый из них обозначил для себя основные мотивы учения, побуждающие их к активной познавательной исследовательской деятельности.

Исследовательская деятельность позволила раскрыть индивидуальные особенности детей и дала возможность приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат.

И пусть дети не сделают новых открытий, но они повторяют путь ученого: от выдвижения гипотезы до ее доказательства или опровержения. Субъективная новизна

ученического исследования не умаляет его значения для формирования активной жизненной позиции.

**Предложения:**

1. Наградить грамотами обучающихся - участников в вышеперечисленных мероприятиях.
2. Объявить благодарность за участие в познавательном марафоне обучающихся 1-4 х классов.
3. Объявить благодарность родителям, которые приняли активное участие в мероприятиях совместно со своими детьми.
4. Отметить качественную работу и объявить благодарность за подготовку и проведение предметной Недели «Я – исследователь!» для обучающихся 1-4-х классов, за оформление стендов в начальной школе, за проведение **открытых мероприятий**, учителям: Батуриной Т.В., Бардалист О.Н., Вежиной Н.В., Велигура Е.Н., **Власенко В.И.**, Каюда Н.А., Кусковой Е.В., Монастыревой С.Г., Мининой И.А., Нестеровой В.И., Пареха Е.В., Сатемировой Р.А., Яшпатовой Л.П.
5. Объявить благодарность учителю-логопеду Левченко М.В., учителю-дефектологу Зиннуровой М.А. за подготовку и организацию мероприятия для детей логопатов и детей с ОВЗ 1-4-х классов.
6. Объявить благодарность Повышевой Н.П., учителю, за подготовку и организацию мероприятия для обучающихся 1-4-х классов.
7. Объявить благодарность Герман Л.А., учителю, за подготовку и организацию мероприятия в Точке роста «Урок Цифры» для обучающихся 1, 3-х классов.
8. Объявить благодарность Кусковой Е.В. за монтаж видеороликов необычных экспериментов «А вам слабо?»

Руководитель ШМО учителей начальных классов:



Батурина Т.В.