



Администрация Нefтеyганского района
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

05.03.2024

№ 230-0

г. Нefтеyганск

Об итогах методических мероприятий

В рамках исполнения приказов департамента образования и молодежной политики от 29.08.2023 №700-О «Об организации методической работы в 2023-2024 учебном году», от 08.10.2015 № 580-О «Об утверждении макета сертификата», на основании протоколов заседаний районных методических объединений учителей истории и обществознания, учителей русского языка и литературы, педагогов-психологов образовательных учреждений, учителей-логопедов образовательных учреждений, социальных педагогов, заседания ресурсного центра по читательской грамотности, районного клуба молодых учителей, заседания Совета методистов, , п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список педагогических работников, представивших на высоком уровне опыт работы в рамках проведенных методических мероприятий (приложение).
2. Кураторам районных методических объединений, районных ресурсных Центров подготовить сертификаты согласно списку.
3. Секретарю приемной довести данный приказ до сведения руководителей образовательных учреждений.
4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора департамента образования С.Д.Пайвину.

Директор департамента

А.Н.Кривуля

Приложение
к приказу департамента
образования

от 05.03.2024 № 230-0

**Список педагогических работников, представивших на высоком уровне опыт
работы в рамках проведенных методического мероприятия**

№	ФИО	Должность	Место работы
1.	Атаманюк Эдуард Васильевич	учитель истории и обществознания	НРМОБУ «Обь-Юганская СОШ»
2.	Бояршинова Лидия Федоровна	педагог-психолог	НРМОБУ «Салымская СОШ №1»
3.	Брюхова Елена Викторовна	учитель-логопед	НРМОБУ «Сингапайская СОШ»
4.	Ватолина Ольга Ивановна	учитель русского языка и литературы	НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»
5.	Велигура Елена Николаевна	учитель начальных классов	НРМОБУ «Салымская СОШ №1»
6.	Волокитина Елена Мавлитовна	учитель русского языка и литературы	НРМОБУ «Салымская СОШ №1»
7.	Гатаулина Юлия Юрьевна	социальный педагог	МОБУ «СОШ №4» пгт. Пойковский
8.	Головина Галина Владимировна	учитель математики	НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»
9.	Голудина Елена Викторовна	учитель русского языка и литературы	НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»
10.	Гончарова Юлия Дмитриевна	социальный педагог	НРМОБУ «Пойковская СОШ №2»
11.	Граждан Лариса Юрьевна	учитель истории и обществознания	НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»
12.	Зиннурова Марина Александровна	учитель-логопед	НРМОБУ «Салымская СОШ №1»
13.	Капитан Елена Юрьевна	учитель-логопед	НРМОБУ «Обь-Юганская СОШ»
14.	Крыжановская Светлана Викторовна	учитель русского языка и литературы	НРМОБУ «Лемпинская СОШ»
15.	Михайлова Татьяна Сергеевна	учитель истории и обществознания	НРМОБУ «Салымская СОШ №1»
16.	Мищенко Ольга Александровна	педагог-психолог	НРМОБУ «Салымская СОШ №2»
17.	Мукминов Урал Фиргатович	учитель физики	МОБУ «СОШ № 1» пгт. Пойковский
18.	Окулова Екатерина Викторовна	учитель русского языка и литературы	НРМОБУ «Сингапайская СОШ»
19.	Панасенко Елена Станиславовна	педагог-психолог	МОБУ «СОШ №1» пгт. Пойковский
20.	Ревина Ирина Вениаминовна	учитель русского языка и литературы	НРМОБУ «Обь-Юганская СОШ»
21.	Рязапова Анжела Мелисовна	учитель русского языка и литературы	НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
НЕФТЕЮГАНСКОГО РАЙОНА

СЕРТИФИКАТ

выдан

Волокитиной Елене Мавлитовне,
учителю русского языка и литературы
НРМОБУ «Салымская СОШ №1»

за предоставление опыта работы

**«Интерактивные игры и упражнения,
направленные на формирование
читательской грамотности»**

в рамках заседания
ресурсного центра по читательской грамотности

Директор департамента



А.Н. Кривуля

г. Нефтеюганск, 2024 г.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НЕФТЕЮГАНСКОГО РАЙОНА

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат выдан

ВОЛОКИТИНОЙ ЕЛЕНЕ МАВЛИТОВНЕ,

учителю

НРМОБУ «Салымская СОШ №1»,

за выступление по теме: «Современные методы обучения
на уроках литературы» в рамках проведения
I «Педагогической мастерской»
(секция учителей русского языка и литературы)

Заместитель директора



С.Д. Пайвина

Нефтеюганский район

2019 г.

приказ от 03.04.2019 г. № 305 – 0

Протокол № 6
заседания методического объединения учителей русского языка и литературы
НРМОБУ «Сальмская СОШ №1»

Тема: «Новые подходы к оцениванию читательской грамотности»

от «26 » 01 2024 г

Всего членов МО: 4

Присутствовало на заседании: 4

В заседании участвовали (если присутствовали другие лица, указать Ф.И.О. и должность):

Повестка дня:

1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.
2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»
3. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».
4. Итоги 1 полугодия.
5. Представление системы работы учителей по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.
6. Анализ результатов олимпиад школьного и муниципального уровней по предметам.
7. Рассмотрение и обсуждение методических писем.

СЛУШАЛИ: Рязанову А.М., которая рассказала, что оценка читательской грамотности — одна из важнейших составляющих оценки функциональной грамотности школьника. Предметом измерения является чтение как сложноорганизованная деятельность по восприятию, пониманию и использованию текстов. В мире уже накоплен значительный опыт оценивания читательской грамотности, прежде всего в исследованиях PIRLS и PISA [8; 9; 10]. В России этот компонент функциональной грамотности вошел в образовательный процесс и практику оценки, может быть, более всех остальных составляющих функциональной грамотности. В прошлом основным и преобладающим интересом к обучению читательской грамотности учащихся была способность понимать, интерпретировать и осмысливать отдельные тексты. В современном образовательном пространстве школьнику необходимо постоянно проявлять способность находить информационно-смысловые взаимосвязи текстов разного типа и формата, в которых поднимается одна и та же проблема, соотносить информацию из разных текстов с внетекстовыми фоновыми знаниями, критически оценивать информацию и делать собственный вывод. С учётом этого фактора усложнена форма представления заданий, направленных на оценку способности школьника правильно понимать коммуникативное намерение автора текста, назначение текста, на оценку умения ориентироваться в структуре текстов разных видов и форматов, в структуре заданий и способах

формулировки ответа на поставленные вопросы. В силу этого в Концепции актуализирована значимость оценивания не только предметных, но и метапредметных интеллектуальных умений.

СЛУШАЛИ: Газизову Г.М. Она говорила о том, что в практике работы учителя русского языка и литературы существует огромный арсенал приемов, техник и технологий развития читательской грамотности. Остановимся лишь на некоторых. Прием «Составление кластера». В центре записывается ключевое слово и от него расходятся стрелки-лучи, показывая смысловые поля того или иного понятия. Прием позволяет визуализировать ключевые понятия текста. В этом смысле полное понимание текста зависит от умения найти необходимую информацию и извлечь ее из общего контекста, сформулировать общее понимание текста и представить собственную точку зрения о содержании и форме текстового сообщения. Следующий прием «Простой и сложный вопрос». Простой вопрос предполагает однозначный ответ (чаще это «да» или «нет»), а «сложный» (проблемный) требует глубокого осмысления задания, рациональных рассуждений, поиска дополнительных знаний и анализ информации. Чаще всего ученики задают простые (тонкие) вопросы к текстам. Обратимся к примеру: Известный английский писатель Бернارد Шоу сказал однажды: "Если у вас есть одно яблоко, и у меня есть яблоко, и если мы обменяемся этими яблоками, то у вас и у меня останется по одному яблоку. А если у вас есть идея, и у меня есть идея, и мы обменяемся идеями, то у каждого из нас станет по две идеи". Какие вопросы чаще всего задают дети? Тонкие, простые, о том, что на поверхности. - Что сказал писатель? - К какому образу он обратился? - О каком понятии он размышлял? Здесь мы задаем вопросы, которые заставят глубже вникнуть в содержание. - Что имел в виду автор? - Почему прибегнул к такому сравнению? - К какому выводу он нас подводит? Такой приём позволяет не только содержательно глубже вникнуть в текст, но и выйти за рамки текста. Функциональная грамотность включает в себя владение всеми средствами родного языка в устной и письменной речи. Этот навык требует постоянной работы над ним, систематической и планомерной. В рамках интеллектуального многоборья можно проводить разные игры. Например, «Перевертыши» – игра, в которой в качестве исходного материала берется известная цитата, загадка, пословица, поговорка и т.д., и все слова в них заменяются антонимами. Разгадывание таких «перевертышей» позволяет проверить знание текстов, эрудицию игроков, мышление и способность к логическому рассуждению. Приведенные «перевертыши» созданы на материале русских загадок и пословиц. Одна обувь – и та на кнопках. - Сто одежек – и все без застежек. С леностью достанешь птицу с дерева. – Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. Долгожданный хозяин лучше русского. – Незванный гость хуже татарина. На стоячее железо земля останавливается. – Под лежачий камень вода не течет. В выпускных классах я использую этот прием для анализа написанного сочинения и создания своего текста, помогающего испытать успех даже слабому ребенку. Приём «Опорный конспект» ИЛИ конкурс шпаргалок. Уже само название вызывает у ребят интерес и используется для формирования читательского умения находить и извлекать информацию из текста. Конкурс шпаргалок — форма учебной работы, в процессе подготовки которой отрабатываются умения «сворачивать и разворачивать информацию» в

определенных ограничительных условиях. Это задания, в которых требуется работать с графической информацией: извлекать информацию, ориентируясь на слова (подписи под рисунками, названия столбиков диаграммы, название таблиц, схем); понимать язык графика, схемы, диаграммы.

СЛУШАЛИ: Волокитину Е.М., которая представила мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».

Цель: обмен опытом педагогической деятельности по организации системы работы по формированию читательской грамотности на уроках .

Задачи:

- продемонстрировать коллегам приемы работы с текстом;
- прокомментировать эффективность применения данных приемов;
- отработать приемы работы с текстом на деятельностной основе (текст мастер-класса прилагается).

СЛУШАЛИ: Лавриненко А.П., руководителя ШМО, которая проанализировала результаты окончания первого полугодия. Результаты представлены в таблице:

ФИО учителя	русский язык				Динамика
	1 четверть		2 четверть		
	% усп.	%к ач.	% усп.	%к ач.	
Волокитина Елена Мавлитовна	100	61	100	69	стабильность/ рост
Газизова Гульнара Маратовна	100	60	98	57	снижение
Лавриненко Анна Петровна	98	45	100	47	рост
Рязапова Анжела Мелисовна	100	73	100	73	стабильность

ФИО учителя	литература				Динамика
	1 четверть		2 четверть		
	% усп.	%к ач.	% усп.	%к ач.	
Волокитина Елена Мавлитовна	100	98	100	87	стабильность/ снижение
Газизова Гульнара Маратовна	100	77	99	70	снижение
Лавриненко Анна Петровна	99	67	100	60	стабильность
Рязапова Анжела Мелисовна	100	80	100	80	рост

Анна Петровна проанализировала результат участия детей в олимпиадах школьного и муниципального уровней по предметам русский язык и литература. Особенно хочется отметить участие в муниципальном этапе ВОШ по литературе: четыре участника (7-11 кл.) стали победителями. По русскому языку приняли участие 2 ученика. Призером стал Воронов М. (8б класс).

СЛУШАЛИ: Волокитину Е.М., которая познакомила присутствующих с результатами итогового сочинения и подробной информацией по результатам проверки итоговых сочинений 06.12.2023 в НРМОБУ "Салымская СОШ №1" (анализ прилагается). Елена Мавлитовна представила свой опыт

работы по подготовке обучающихся к Государственной итоговой аттестации. Данная система требует большого количества времени учителя на подготовку к занятиям, проверку и анализ работ, проведения индивидуальных консультаций. Чтобы результаты обученности выпускников основной и средней школы были объективными при новой форме итоговой аттестации, необходимо работать в ключе новых подходов к ОГЭ,ЕГЭ.

Цель - привести к успеху, и если ребенок шаг за шагом успешно добивается успеха и ощущает его, то это способствует не только овладению базовым уровнем знаний, но и формирует у ребенка интерес к учебе, развивает его творческие способности, повышает чувство собственного достоинства и раскрывает его интеллектуально творческий потенциал.

СЛУШАЛИ: Лавриненко А.П., руководителя ШМО, которая представила для обсуждения и использования в работе методические письма Департамента образования Нефтеюганского района:

- Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;
- Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- Сопровождение выпускников 9-х классов по подготовке к прохождению итогового собеседования по русскому языку, государственной итоговой аттестации в 2024 году.

Педагоги подробно рассмотрели основные изменения в Порядках проведения ГИА-9, ГИА-11.

(Материалы прилагаются).

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению и использованию в работе прослушанные материалы по теме «Новые подходы к оцениванию читательской грамотности».
2. Учителям русского языка и литературы взять на контроль результаты учащихся, находящихся в резерве «хорошистов», спланировать работу по повышению качества этих детей.
3. Педагогам не только фиксировать факты неуспешности учащихся, но и развивать интерес к своему предмету, создавать на уроке атмосферу сотрудничества с «трудными» детьми, оказывать помощь ученикам, имеющим по тем или иным причинам пробелы в знаниях.
4. Одобрить опыт работы членов ШМО русского языка и литературы по подготовке обучающихся к ВОШ по литературе; усилить работу с учениками по подготовке к олимпиадам по русскому языку.
5. Принять в качестве руководства к деятельности рассмотренные методические письма Министерства просвещения, Департамента образования Нефтеюганского района

Руководитель МОА.П. Лавриненко



ПедJournal

Свидетельство

о публикации

№ 1371706

Настоящим удостоверяется, что

**Волокитина Елена
Мавлитовна**

НРМОБУ «Салымская СОШ №1»

Должность: учитель

опубликовал(а) материалы в сетевом издании «Педжурнал»
в категории «Основное общее и среднее/полное общее
образование»

Адрес публикации: <https://pedjournal.ru/pub.html?id=1371706>

Дата публикации: 21 июня 2023 года

Название публикации:

«Рабочая программа «Русский язык.Практикум»»

Председатель жюри



Максименков А. А.

ИНФОУРОК

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

БЛАГОДАРНОСТЬ

Проекта «Инфоурок»

Получает

Волокитина Елена Мавлитовна

учитель русского языка и литературы

НРМОБУ "Салымская СОШ №1"

за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса
по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки
методических разработок для учителей

ТАСС

ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



17.04.2024
ЛМ97846531



Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

INFOUROK.RU

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Волокитина Елена Мавлитовна

учитель русского языка и литературы

НРМОБУ "Салымская СОШ №1"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Самостоятельная работа № 1 по лексике

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/samostoyatel'naya-rabota-1-po-leksike-6854398.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФУРОК»
INFUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

15.11.2023

ВЦ99741089

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Волокитина Елена Мавлитовна

учитель русского языка и литературы

НРМОБУ "Салымская СОШ №1"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

Рабочая программа курса ВД "Русский язык.Практикум" 9 класс

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-kursa-vd-russkij-yazyk-praktikum-9-klass-7128534.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФУОРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер серийного
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

17.04.2024

ПЙ52474344

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Волокитина Елена Мавлитовна

учитель русского языка и литературы

НРМОБУ "Салымская СОШ №1"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Рабочая программа курса ВД "Обучение сочинениям
разных жанров" 11 класс

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-kursa-vd-obuchenie-sochineniyam-raznyh-zhanrov-11-klass-7128542.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФУОРОК»
[INFUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер серийного
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

17.04.2024

ТЦ34908668



АЛЫЕ ПАРУСА

Проект для одаренных детей

СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

Белоногов Александр

ученик

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Салымская средняя общеобразовательная школа №1"

с.п. Салым

Ханты-Мансийский АО

опубликовал в социальной сети работников образования nsportal.ru творческую работу

Ономастика в названиях магазинов и фирм п.Салым

<http://nsportal.ru/node/3823933>

Руководитель: Волокитина Елена Мавлитовна

Дата публикации: 24.04.2019



Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268

Администратор социальной сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Волокитина Елена Мавлитовна

Салым

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Современные методы обучения на уроках русского языка

Номер свидетельства: СВ2226631

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космыкина

20 августа 2020 г.



свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391