

Нефтеюганское районное муниципальное  
общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Салымская средняя общеобразовательная школа № 1»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель главы  
Нефтеюганского района  
\_\_\_\_\_ В.Г. Михалев

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
НРМОБУ «Салымская СОШ №1»  
\_\_\_\_\_ М.В. Жердев



Дополнительная общеразвивающая программа  
лагеря труда и отдыха  
«Новое поколение»

Автор:  
Ответственный за организацию  
лагеря труда и отдыха  
Филиппова Е.И.

п. Салым

2024 год

## Информационная карта

<b>Название программы</b>	Дополнительная общеразвивающая программа лагеря труда и отдыха «Новое поколение»
<b>Направленность программы</b>	Социально-педагогическая
<b>Место реализации программы, контактные данные</b>	628327 Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ- Югра, Нефтеюганский район, п. Салым, ул. Новая, дом 13, НРМОБУ « Салымская СОШ №1», тел/факс 8(3463) 290-541
<b>Авторы программы</b>	Филиппова Екатерина Ивановна – педагог-организатор, ответственный за организацию и работу лагеря
<b>Контингент участников (количество, возраст)</b>	Школьники в возрасте от 14 до 17 (включительно), 30 человек
<b>Краткое описание программы</b>	<p>Главная идея создания летнего трудового лагеря – решение проблемы трудоустройства и организации несовершеннолетних учащихся школы 14-18 лет. Каникулярное время является наиболее благоприятным временем для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечения детей и подростков в новые социальные связи и виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, укрепления здоровья. Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 8- 10-х классов на 21 день.</p> <p>При разработке программы учитывались интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области гражданского законодательства.</p> <p>Каждая бригада работает на различных объектах, на благоустройстве пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, формирование крон молодых деревьев, обрезка сушняка и пр.</p> <p>В свободное от трудовой деятельности время воспитанники участвуют в различных видах развивающей, творческой, досуговой деятельности.</p> <p>Работа по программе будет способствовать развитию трудовых навыков несовершеннолетних, формированию у детей ценности труда, экологической культуры.</p>
<b>Цель и задачи</b>	<p>Цель: организация занятости детей в период летних каникул, трудовое воспитание, приобретение навыков социализации среди сверстников.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие познавательной активности, способности самостоятельно мыслить, планировать свою деятельность;</li> <li>• укрепление здоровья и полноценный отдых участников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие творческих и организаторских способности подростков;</li> <li>• повышение навыков цивилизованного общения, работы в команде;</li> <li>• создавать условия для патриотического воспитания подростков.</li> </ul>
<p><b>Основные механизмы реализации</b></p>	<p>I этап - подготовительный: апрель– июнь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заседание Совета старшеклассников;</li> <li>• определение направлений и форм организации каникулярного периода;</li> <li>• информирование родителей о программе летней оздоровительной кампании;</li> <li>• учет пожеланий родителей по организации оздоровления и занятости учащихся;</li> <li>• диагностика интересов и потребностей учащихся;</li> <li>• разработка программы;</li> <li>• предварительное комплектование лагеря;</li> <li>• подбор и мобилизация ресурсов;</li> <li>• разработка и оформление документации;</li> <li>• проведение производственных совещаний и инструктажей по ТБ и ОТ с сотрудниками лагеря;</li> <li>• комплектование отряда;</li> <li>• оформление лагерной смены (генеральная уборка помещений, эстетическое оформление отрядных и игровых комнат и информационных стендов о работе лагеря);</li> <li>• организация питания;</li> </ul> <p>Сдача лагеря приемной комиссии II этап - основной: 03.06.2024-27.06.2024 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение лагерной смены III этап - аналитический: 27 июня 2024 г</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• трудоустройство несовершеннолетних;</li> <li>• благоустройство пришкольной территории и территории с. п. Салым;</li> <li>• организованная занятость школьников в период летних каникул;</li> <li>• профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;</li> <li>• укрепление здоровья детей и подростков в течение летнего труда и отдыха;</li> <li>• пропаганда здорового образа жизни среди несовершеннолетних;</li> <li>• сплочение коллектива детей с разными интересами и возможностями;</li> <li>• приобщение к труду и воспитание ответственного отношения к труду взрослых;</li> <li>• успешная самореализация участников программы в обществе;</li> <li>• предупреждение асоциального поведения подростков;</li> <li>• формирование знаний о тележурналистике и культурном наследии России.</li> </ul>

## 1 .Целевой раздел

### 1.1 Пояснительная записка

Забота о подрастающем поколении – одно из наиболее важных направлений государственной политики. Тем более важно, чтобы во время летних каникул дети смогли интересно и с пользой провести время, отдохнуть. Летние каникулы самые длинные в году и самые долгожданные, происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Летний период – один из важнейших этапов в жизни школы. Именно в это время формируется фундамент следующего года обучения. И наша задача - обеспечить разнообразную полезную и содержательную деятельность ребят.

Проблема организации летнего досуга всегда остро стояла и стоит перед администрацией школы и родителями. Нет гарантий того, что пассивный, неорганизованный отдых подростков не приведет к проявлению асоциальных поступков и действий, ведь дети, по большому счету, все три летних месяца предоставлены самим себе. Решить эту проблему поможет реализация программы «Новое поколение» оздоровительно – трудовой направленности, а именно организация лагеря труда и отдыха на базе школы мы исходили из ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных оснований:

1. В программе лагеря заложен большой воспитательный потенциал, направленный на раскрытие индивидуальных способностей школьников в процессе организации совместной деятельности;

2. Пришкольный лагерь труда и отдыха – одна из самых подходящих форм организации летнего отдыха учащихся нашего поселка, потому что эта форма малозатратна для родителей;

3. Работа подростка в лагере оплачивается, и это создает дополнительную мотивацию, способствует осознанию ценности труда, закладывает азы предпрофессиональной деятельности.

Но не стоит забывать про отдых, здоровье, психоэмоциональное и духовно-нравственное развитие. Для этих целей в программу включены оздоровительные и культурно-массовые мероприятия.

Работая по этой программе, мы можем выстроить систему летнего труда, отдыха и оздоровления так, чтобы ключевой идеей новой, складывающейся педагогической концепции стал воспитанник как развивающаяся личность, способная стать стратегом собственной жизни, поднимающаяся к взрослению.

**Актуальность программы** состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это пребывание детей в лагере через творческую и трудовую деятельность, а также через организацию досуга подростков. Мы живём в интересное и сложное время, когда на многое начинаем смотреть по-иному, многое заново открываем и переоцениваем. Многие подростки и учащиеся школы в наше современное время в основном общаются виртуально, через социальные сети. Организация досуговой деятельности в лагере способствует саморазвитию как непрерывному процессу, в рамках которого человек приобретает способность формировать хорошие и открытые отношения с другими людьми, последовательно защищать свои взгляды, излагать свою точку зрения и вести дискуссию, работать в команде. Самое главное дети будут общаться «вживую», развивая коммуникативные навыки и умения. В рамках деятельности лагеря учащиеся смогут выявить свои

сильные и слабые стороны, склонности и возможности, которые помогут им стать грамотными специалистами, достойными членами общества, определить природу лидерства, изучить стратегии и методы управления. Творческие ролевые, сюжетные игры несут в себе потенциал личностного социального опыта, освоения жизненных ситуаций, апробирования многообразных социальных ролей. Ребятам бывает трудно произвольно выполнить какие-либо действия, но, войдя в роль, они не замечают, как освоили очень сложную часть социального опыта.

**Новизна данной программы** состоит в том что, программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и трудового и экологического воспитания детей в условиях лагеря при школе. Летний трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

**Целесообразность.** Важно заинтересовать детей новыми полезными делами. Этому способствуют разнообразные по форме и содержанию мероприятия, спортивные игры, туристические слеты, участие в конкурсах песни, стихов; участие в викторинах, в квестах; обучение правилам журналистики.

А самое главное, что данная программа ориентирована на категории детей и подростков, которые по ряду обстоятельств лишены были возможности видеть новые перспективы для развития трудовой и творческой активности. Общественно-значимая деятельность - самый эффективный инструмент обновления содержания деятельности детских объединений и организаций, с помощью которого повышается социально- культурный уровень общества. Далекое не каждому ребенку учение, труд, художественная самодеятельность дают активные роли. Это сфера активного обогащения личности реализуется через деятельность в детском лагере труда и отдыха, поскольку предоставляет свободный выбор разнообразных общественно значимых ролей и положений, обеспечивает деятельностью, развивающей неограниченные возможности детей, их таланты в наиболее целесообразном применении.

**Участники реализации Программы.** Программа ориентирована на подростков 14 – 17 лет, в том числе подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации (дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, дети из многодетных семей, опекаемые, школьники, состоящие на внутришкольном учете, учете в КДН и ОДН), детей участников специальной военной операции. Смена пребывания составляет 21 день, в ходе которой отдыхать и трудиться будут 30 человек. Деятельность лагеря будет осуществляться на территории НРМОБУ «Салымская СОШ №1».

**Срок реализации.** Программа является краткосрочной, реализуется в период летних каникул (с 03.06.2024-27.06.2024),

**Формы и методы реализации программы:** Использование групповых и индивидуальных форм работы, осуществляется за счет разнообразных методов:

- традиционных (беседы, игры, конкурсы, праздники, спортивные соревнования и т.д.),
- интерактивные методы (тренинги, учебные, деловые и ролевые игры, квесты), коллективное творческое дело.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** обеспечение условий для гармоничного развития учащихся, предоставления им полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуально.

### **Задачи:**

- социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- развивать творческие способности школьников через деятельность различной направленности;
- формирование культуры межличностного общения;
- профилактика правонарушений и аддиктивного поведения
- 

## 1.3. Планируемые результаты программы

### **Ожидаемые результаты:**

При условии решения поставленных задач предполагается получение следующих результатов:

#### **Для развития воспитательной системы :**

- совершенствование методик организации форм работы;
- пополнение методической копилки.

#### **Для детей:**

- отдых и оздоровление детей.
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
- личностное развитие подростков, духовно-нравственное и физическое оздоровление, знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения, приобщение к трудовой деятельности.

#### **Для родителей:**

- чувство уверенности в силах ребенка;
- удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

Таким образом, летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и простор для творческого развития, что создаёт условия для социализации подрастающего поколения с учётом реалий современной жизни.

#### **Показатели общественного мнения:**

- создание и ведение чат в мессенджере В контакте;
- фотоотчет о проделанной работе

#### **Механизм оценки результатов**

Критерии оценки эффективности данной программы

- эффективность выполненных работ;
- количество включенных детей в работу;

- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

### Система контроля и оценки результативности реализации программы

Критерии	Форма контроля
<i><b>Развитие физических качеств</b></i>	
Повышение значимости здорового образа жизни	Анкетирования
Оздоровление	Реестр оздоровления детей
Самочувствие, активность, настроение	Анализ психодиагностической методики (САН)
<i><b>Развитие личности подростка</b></i>	
Личная заинтересованность детей	Наблюдение, беседы
Рост творческой активности	Наблюдение, беседы
Развитие коллективных отношений	Наблюдение, беседы
Выполнение поставленных задач	Наблюдение, беседы
Удовлетворенность детей жизнедеятельностью лагеря	Анкетирование
Поведение	Наблюдение, беседы
Умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива.	Наблюдение, беседы
Отношение ребенка к себе и окружающим.	Наблюдение, беседы
Эмоциональное состояние ребенка.	Наблюдение, беседы
Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни.	Анкетирование

## 2. Содержательный раздел

### 2.1. Содержание программы

В лагере труда и отдыха на базе НРМОБУ «Салымская СОШ №1» «Новое поколение» будет реализовываться социальный проект по развитию школьного телевидения на базе медиа студии «ВТЕМЕ».

Обучающиеся в лагере труда и отдыха становятся сотрудниками телевидения. В процессе работы производится начисление бонусов за каждое достижение и ведется рейтинг отрядов и личный рейтинг.

Главная идея создания летнего трудового лагеря – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения. Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 7- 10-х классов на 21 день.

Каждая бригада работает на различных объектах, на благоустройстве пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, формирование крон молодых деревьев, обрезка сушняка и пр.

В свободное от трудовой деятельности время воспитанники участвуют в различных видах развивающей деятельности. Именно летом возникают условия для наиболее полной практической реализации концепции гуманистического подхода к

воспитанию ребенка. Гуманистическая позиция требует осознания и признания ребенка как главной ценности в педагогическом процессе, рассматривает ребенка как субъекта воспитания, обладающего способностями и правом на саморазвитие. В основе воспитывающей деятельности – работа органов ученического самоуправления школы. Модель деятельности самоуправления находит воплощение в новых условиях лагерной смены. Программа летнего трудового лагеря по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования и воспитания детей в условиях летнего трудового лагеря.

В основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все воспитанники являются членами отряда «Новое поколение», реализуют основные направления деятельности, за которыми закрепляется определенный день недели: понедельник – гражданско-патриотическое, вторник – культурно-досуговое, среда – образовательное, четверг – физкультурно-оздоровительное, пятница – профилактическое, суббота – творческое.

В первую половину дня подростки выполняют трудовую деятельность, а во вторую отдыхают, как в обычном оздоровительном летнем лагере. Также предусмотрено питание. С 10 утра ребята занимаются озеленением улиц, познают азы ландшафтного дизайна и ухода за растениями в цветниках, убирают от мусора улицы посёлка и берег озера Сырковый Сор. После обеда проводится разнообразная культурная программа.

Формы организации деятельности подростков могут быть как индивидуальными, так и групповыми. Отряд разбивается на бригады. Каждое утро проводится планерка, на которой раздаются задания на день. Оформление направлено на раскрытие темы программы.

В лагере действует орган детского самоуправления. Распределение должностей среди детей проходит на выборной основе. Сущность детского самоуправления заключается в сотрудничестве подростков и педагогического коллектива. Система детского самоуправления позволяет повысить роль ребенка в реализации программы. Примеряя роль руководителя, ребята развивают чувство ответственности, справедливости, самокритичности. Реализация этой идеи возможна при осуществлении принципа свободы выбора, когда разноплановая, творческая деятельность затрагивает сферу чувств ребенка и позволяет ему осознать себя личностью.

### **Основные принципы работы органов самоуправления:**

- открытость и доступность (самоуправление открыто для всех членов делегаций);
- добровольность и творчество (подросткам предоставляется свободный выбор содержания деятельности, форм работы для достижения личных и коллективных целей);
- сотрудничество (все: выбранный актив, педагог строят свои взаимоотношения на основе сотрудничества и партнерства);
- непрерывность и перспективность (все органы самоуправления действуют на протяжении всей смены и обладают действительными полномочиями).

Было определено приоритетное направление: спортивно – оздоровительное формирование, нравственно, художественно – эстетическое развитие в ребенке гражданского самосознания через интеграцию патриотического воспитания с художественно-изобразительной деятельностью и физическим развитием. Данное направление будет реализовано через:



- через трудовую деятельность;
- проектные работы;
- спортивно-оздоровительные мероприятия.

#### **Направления:**

1. Образовательное
2. Оздоровительное
3. Гражданско-патриотическое
4. Культурно-досуговое
5. Профилактическое
6. Трудовое

#### **Направление № 1**

**Цель** – создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки лидерских качеств детей в различных областях трудовой, интеллектуальной и творческой деятельности.

#### **Задачи:**

- проведение занятий школы лидеров для старших воспитанников;
- проведение бесед с использованием мультимедийных презентаций и видеороликов.

Формы, средства и методы организации: общественные поручения, тренинги, учебные - деловые, ролевые игры, беседы, показ презентаций и видеороликов, проектная деятельность.

#### **Направление № 2**

**Цель** – создать условия для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья.

#### **Задачи:**

- витаминизация питания;
- выполнение санитарно-гигиенических требований и соблюдение правил ТБ и ОХ, - обеспечение оптимального двигательного режима, режима дня и питания;
- проведение закаливающих процедур.

Формы, средства и методы организации: УГГ, подвижные и спортивные игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования, спортивные праздники, прием воздушных и солнечных ванн, прогулки, ежедневный медицинский осмотр, организация питания, обогащенного витаминами.

#### **Направление № 3**

**Цель** – создать условия для формирования патриотизма и гражданственности.

#### **Задачи:**

- воспитание чувств неразрывности с Родиной;
- воспитание гордости за свою страну и уважения к традициям и достижениям народа;
- формирование представлений о государственных символах России, воспитание уважительного отношения к ним;
- воспитание любви к малой Родине.

Формы, средства и методы организации: беседы, показ видеофильмов и презентаций, библиотечные часы, волонтерское движение.

#### **Направление № 4**

**Цель** – создать условия для содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей.

**Задачи:**

- организация разнообразных форм детского досуга;
- поощрение инициативы и творческой активности воспитанников.

Формы, средства и методы организации: игры, конкурсы, викторины, праздники, библиотечные часы, посещение музея, театра, кинотеатра, экскурсии, просмотр фильмов, спектаклей и их постановка, репетиции, чтение занятия в кружках и занятия по интересам

#### **Направление № 5**

**Цель** – профилактика безнадзорности, правонарушений и аддиктивного поведения детей и подростков.

**Задача** - психолого-педагогическое сопровождение детей, требующих повышенного педагогического внимания.

**Формы, средства и методы организации:** беседы, агитбригады, спектакли, игры, просмотр видеофильмов, роликов и презентаций, конкурсы рисунков, в том числе на асфальте.

#### **Направление № 6**

**Цель** – создать условия для формирования практических трудовых навыков и положительного отношения к труду

**Задачи:**

- предупреждение травматизма;
- обучение трудовым приемам;
- воспитание ответственности.

Фронт работ: благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, обрезка сушняка и пр.

### **3. Организационный раздел**

#### **3.1. Учебно-тематический план**

	<b>Название темы занятий</b>	<b>Всего</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1.	Вводное	1	0,5	0,5
	<b>Гражданско- патриотическое направление</b>			
2	Конкурс плакатов и беседа «За мир на планете»	1	-	1
3	Мероприятие Широка страна моя родная», Здоровая Россия»	1	1	-
4	Мероприятие в школьном музее «Тот самый первый день войны»	1	1	-
5	Патриотическая акция «Спешите делать	1	-	1

	добро»			
<b>Профилактическое направление</b>				
6	Мероприятие «Будущее –за нами. Мы-здоровая нация»	1	-	1
7	Тренинг «Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома» ( с привлечением специалистов структур системы профилактики)	1	-	1
8	Квест «Школа безопасности»	1	-	1
<b>Творческое направление</b>				
9	Творческая мастерская «Сам себе режиссёр» (создание видеороликов в мобильном приложении)	1	-	1
10	«Создание видеоролика «Итоги недели».	1	-	1
11	Творческая мастерская «Раскрой свой потенциал»	1	-	1
12	Творческая мастерская «Мастер классы. Творчества много не бывает»	1	-	1
<b>Физкультурно-оздоровительное направление</b>				
13	Спартакиада «Будь здоров! »	1	-	1
14	Спортивно-игровая программа «Большие гонки»	1	-	1
15	Соревнования по волейболу	1	-	1
<b>Культурно –досуговое мероприятие</b>				
16	Мероприятие «Великий русский язык»	1	-	1
17	Конкурс репортажей и фоторепортажей «Экопривычки»	1	-	1
18	Игровая программа «Новое поколение»	1	-	1
<b>Образовательное направление</b>				
19	Час информации по профориентации «Дороги, которые мы выбираем»	1	1	-
20	Мероприятие с элементами тренинга «Умей сказать нет! Эмоции и чувства»	1	1	-
21	Игровая программа «Дружба крепкая»	1	0,5	0,5
		<b>21</b>	<b>5</b>	<b>16</b>

### 3.1 Календарный учебный график

	Мероприятие
--	-------------

03.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД</li> <li>• Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря</li> <li>• Распределение обязанностей среди обучающихся.</li> <li>• Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование</li> <li>• праздничное мероприятие, посвященное открытию лагерной смены</li> </ul>
04.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка</li> <li>• «Трудовой десант» – благоустройство территории школы</li> <li>• Игровая программа «Дружба крепкая»</li> </ul>
05.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка</li> <li>• «Трудовой десант» – благоустройство территории школы</li> <li>• Творческая мастерская «Сам себе режиссёр» (создание видеороликов в мобильном приложении)</li> <li>• Соревнования по волейболу</li> </ul>
06.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка</li> <li>• «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке и с.п. Салым</li> <li>• Мероприятие «Великий русский язык» (День единых действий ко Дню русского языка)</li> </ul>
07.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка</li> <li>• «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке и с.п. Салым</li> <li>• Оформление «дневника лагеря» в мессенджере «Вконтакте»</li> <li>• Спартакиада «Будь здоров!»</li> </ul>
08.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка</li> <li>• «Трудовой десант» – благоустройство территории школы и с.п. Салым</li> <li>• Оформление «дневника лагеря» в мессенджере «В контакте»</li> <li>• Создание видеоролика «Итоги недели».</li> </ul>
10.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка</li> <li>• «Трудовой десант» – благоустройство территории школы и с.п. Салым</li> <li>• Мероприятие «Будущее - за нами! Мы - здоровая нация»</li> </ul>
11.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка</li> <li>• «Трудовой десант» – благоустройство территории школы и с.п. Салым</li> <li>• Мероприятия, посвященные празднованию Дня России «Широка страна моя родная», «Здоровая Россия»</li> </ul>
13.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудовой десант» – благоустройство территории школы и с.п. Салым</li> <li>Оформление «дневника лагеря» в мессенджере «<i>В контакте</i>»</li> <li>Мероприятие с элементами тренинга «Умей сказать нет! Эмоции и чувства»</li> </ul>
14.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка</li> <li>• «Трудовой десант» – благоустройство территории школы и с.п. Салым</li> <li>• Конкурс репортажей и фоторепортажей «Экопривычки»</li> </ul>
15.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка</li> <li>• «Трудовой десант» – благоустройство территории школы и с.п. Салым</li> <li>• Творческая мастерская «Раскрой свой потенциал»</li> <li>• Создание видеоролика «Итоги недели».</li> </ul>
17.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка</li> <li>• «Трудовой десант» – благоустройство территории школы и с.п. Салым</li> <li>• Конкурс плакатов и беседа по темам: «За мир на планете!»</li> </ul>
18.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка</li> <li>• «Трудовой десант» – благоустройство территории школы и с.п. Салым</li> <li>• Беседа «Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома» (с привлечением специалистов структур системы профилактики)</li> </ul>
19.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка</li> <li>• «Трудовой десант» – благоустройство территории школы и с.п. Салым</li> <li>• Час информации по профорientации «Дороги, которые мы выбираем»</li> </ul>
20.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка</li> <li>• «Трудовой десант» – благоустройство территории школы и с.п. Салым</li> <li>• Спортивно-игровая программа «Большие гонки»</li> </ul>
21.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка</li> <li>• «Трудовой десант» – благоустройство территории школы и с.п. Салым</li> <li>• Мероприятие в школьном музее «Тот самый первый день войны»</li> </ul>
24.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка</li> <li>• «Трудовой десант» – благоустройство территории школы и с.п. Салым</li> <li>Творческая мастерская «Мастер классы. Творчества много»</li> </ul>

	<p>не бывает»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание видеоролика «Итоги недели»</li> </ul>
25.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя зарядка</li> <li>«Трудовой десант» – благоустройство территории школы и с.п. Салым</li> <li>Игровая программа «Новое поколение»</li> </ul>
26.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя зарядка</li> <li>«Трудовой десант» – уборка берега «Сырковый сор»</li> <li>Патриотическая акция «Спешите делать добро»</li> </ul>
27.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя зарядка</li> <li>«Трудовой десант» – благоустройство территории школы и с.п. Салым</li> <li>Праздничное мероприятие, посвященное закрытию лагерной смены</li> <li>«Создание видеоролика «Итоги лагеря труда и отдыха».</li> </ul>

### **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

1. Принцип включенности подростков в реальные социально-значимые отношения (создание реальных возможностей для включения подростков в деятельность, обеспечение гарантии их выбора вида и содержания деятельности, свободы выбора средств ее осуществления; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены, текущего дня; предоставление права и возможностей отстаивания своего мнения и пр.).
2. Принцип соответствия содержания деятельности целевым установкам программы.
3. Принцип индивидуального и личностного подхода к детям.
4. Принцип демократизма в управлении (партнерские, доверительные отношения между всеми участниками воспитательного процесса лагеря).
5. Принцип совместной творческой деятельности.

#### **Режим дня**

<b>Время</b>	<b>Режимный момент</b>
8.15 – 08.40	Встреча детей
8.45 – 9.00	Утренняя линейка. Зарядка
9.00 -10.00	Завтрак
10.00 – 13.00	Трудовая деятельность
13.00 -14.00	Обед
14.00 -14.30	Свободная деятельность по интересам. Подведение итогов
14.30	Уход домой

### **3.2 Организационно-педагогические условия реализации программы**

#### **Кадровое обеспечение**

В лагере труда и отдыха кадровое обеспечение осуществляется согласно, штатного расписания.

<i>Кадры</i>	<i>Функции деятельности персонала</i>
Ответственный за организацию лагеря труда и отдыха	Осуществляет руководство работой лагеря. Обеспечивает условия педагогическому коллективу для реализации воспитательной работы. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей.
Воспитатель	Отвечают за организацию трудовой и досуговой деятельности, содержание оздоровительно-воспитательной деятельности отряда, за организацию и деятельность органа самоуправления
Медицинский работник	Следит за состоянием здоровья ребёнка в течение всего дня, за организацию правильного питания и витаминизацию подростков
Уборщик служебных помещений	Содержит мебель, оборудование лагеря в аккуратном состоянии, поддерживает чистоту помещений лагеря.
Подсобный рабочий	Следит за чистотой в столовой, моет посуду.
Повар и помощник повара	Отвечают за организацию качественного, полноценного и сбалансированного питания детей.

**Программа реализуется через сотрудничество с другими организациями:**

- Комплексный центр социального обслуживания населения «Забота»;
- МУ «Администрация сельского поселения Салым»;
- КДЦ «Сияние Севера»;
- ТКДН и ЗП с.п. Салым;
- Модульная библиотека с.п. Салым им. А.Тарханова;
- СК «Атлет»

**Материально-техническая база:**

- спортивный зал;
- спортивно-оздоровительная площадка;
- актовый зал;
- медицинский кабинет;
- школьная столовая;
- библиотека НРМОБУ «Салымская СОШ №1»;
- школьная медиа студия «ВТЕМЕ».

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «О защите прав ребенка»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы" (с изменениями и дополнениями).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «План мероприятий на 2015-2020 по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей к профилактике правонарушений несовершеннолетних. Письмо Минобрнауки России от 03.04.2017 N ВК-1068/09 "О направлении методических рекомендаций".
- СанПиН 2.4. 3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- Закон ХМАО-Югры от 01.07.2013 № 68 «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;
- Постановление правительства ХМАО-Югры от 09.10.2013 № 413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы»;
- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 27.01.2010г. № 21-п «О порядке организации отдыха и оздоровления детей, имеющих место жительства в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре»;
- Программа «Образование 21 века на 2019 – 2024 годы и на период до 2030 года» утвержденной постановлением администрации Нефтеюганского района от 31.10.2016 года № 1790-па-нпа;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики от 16.03.2022 № 258-0 «Об организации работы лагерей труда и отдыха с дневным пребыванием детей в период летних каникул»;
- Приказ по школе от 22.03.2022 № 226-0 «Об организации работы лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей в период летних каникул».

#### 3.4. Финансово-экономическое обоснование расходов на проведение программы

№	Вид ресурса	Инвентаризация	Описание того, что	Описание того, что	Источник



			<b>есть</b>	<b>необходимо</b>	
	Материально-технические	Хоз -бытовые	+		
		Канцелярские	+		
		Расходные материалы рабочие перчатки и т.п.)	+		
		Специальная одежда для (головной убор,	+		
		Рабочий инвентарь	+		
		Спортивный инвентарь	+		
		Технические средства обучения	+		

Пополнение материально- технического сопровождения не требуется.

#### **4. Список литературы**

##### **4.1 Список использованной литературы**

1. Ах, лето! Работа с детьми загородных и пришкольных лагерях / авт. – сост. С. В. Савинова, В.А Савинов. - Волгоград: Учитель, 2004.
2. Заместитель директора школы по воспитательной работе./ Научно-методический журнал № 2, 2014 г.
3. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 2006.
4. Адреева В.И., Щетинская А.И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2011
5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.

##### **4.2 Список литературы, рекомендованной обучающимся**

1. Вифлеемский, А. Б. Вожатый в детском оздоровительном лагере: спорные аспекты трудовых отношений и оплаты труда / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. — 2005
2. Белогуров, А. Летний лагерь как среда социализации / А. Белогуров // Народное образование. — 2009
3. Владимирова, Т Н. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности: Методические рекомендации / авторы-составители: Т. Н. Владимирова, А. В. Фелкина ; под общ. ред. Т. Н. Владимировой. — М. : МПГУ, 2017
4. Основы вожатской деятельности: практикум / под общ. ред. Г. Ю. Титовой, О. В. Перовой, Н. М. Михайловской. — Томск : Издательство ТГПУ, 2018. — Выпуск 1.

**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛАГЕРЕ:**

- Необходимо соблюдать режим дня лагеря, общие санитарно-гигиенические нормы
- Каждый подросток обязан соблюдать все установленные в лагере правила, в том числе правила противопожарной безопасности;
- Подросток обязан быть вместе с отрядом. При необходимости отлучиться обязательно с разрешения педагогов ЛТО.
- Выход за территорию лагеря допускается только с разрешения ответственного за организацию ЛТО и только в сопровождении воспитателя или спорт. инструктора ЛТО;
- Каждый подросток и сотрудник лагеря должен беречь зеленые насаждения на территории лагеря, соблюдать чистоту.
- В случае ухудшения самочувствия необходимо сообщать воспитателю ЛТО или медицинскому работнику;
- Соблюдать технику безопасности при работе с инструментами;
- Необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах и столовой - словами, действиями и поведением не мешать окружающим, не оскорблять их эстетическое чувство.
- Необходимо бережно относиться к личному имуществу и имуществу лагеря

**Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере**

Ф. И.О. \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Возраст и дата рождения \_\_\_\_\_

Контактные телефоны (домашний, сотовый) \_\_\_\_\_

Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. \_\_\_\_\_

Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? \_\_\_\_\_

Какие виды работ для вас предпочтительнее? \_\_\_\_\_

Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете?

Расскажите о них подробнее:

- Работа на приусадебном участке \_\_\_\_\_
- Работа на компьютере (какими программами владеете, скорость печати и т.д.) \_\_\_\_\_
- Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.) / \_\_\_\_\_
- Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/ \_\_\_\_\_
- Владеете столярным делом/ \_\_\_\_\_
- Умеете шить и т. д./ \_\_\_\_\_
- Другое \_\_\_\_\_

Ваши планы в учебном плане на будущее \_\_\_\_\_

Ваши планы в профессиональном плане на будущее \_\_\_\_\_

Спасибо за сотрудничество!

- Ты нам очень помог!

Успехов в работе!!!

Везенья с погодой!

## АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

*Дорогие ребята! Просим Вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты.*

1. Имя, фамилия:  
\_\_\_\_\_
2. Тебе понравилось в лагере?
  - Да
  - Нет
3. Что тебе не понравилось?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. С кем из ребят ты подружился (ась)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Какие мероприятия из лагеря тебе понравились больше всего? Почему?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Было ли тебе скучно в лагере?
  - Да
  - Нет
7. Было ли тебе страшно в лагере?
  - Да
  - Нет
8. Ты человек организованный?
  - Да
  - Нет
9. Любишь ли ты спорт?
  - Да
  - Нет
10. Хотел (а) бы ты ещё раз прийти в лагерь? И почему?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11. В своих сверстниках я больше всего ценю (отметь 3 наиболее важных для тебя качества): честность, взаимоуважение, решительность, взаимопомощь, чувство юмора, общительность, интеллект, внешние данные, сильный характер, аккуратность, целеустремленность, ответственность.
12. Чтобы ты хотел (а) пожелать вожатым, педагогам?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_