

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
« Салымская средняя общеобразовательная школа №1»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Главы Нефтеюганского района

В.Г.Михалев

2024 год



УТВЕРЖДАЮ

Директор НРМОБУ

«Салымская СОШ № 1»

М.В.Жердев

Приказ № 193-о от 29.02.2024



ПРОГРАММА

детского оздоровительного лагеря
(с дневным пребыванием детей).

ДОРОГА К ХРАМУ



с.п.Салым 2024 г

Информационная карта программы

Название программы	« Дорога к Храму»
Автор программы	Волокитина Елена Мавлитовна – ответственный за организацию оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
Руководитель программы Ф.И.О.	Жердев Михаил Валерьевич, директор школы
Основное место работы и должность руководителя программы	директор НРМОБУ « Салымская СОШ №1»
Исполнитель программы	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение « Салымская средняя общеобразовательная школа №1»
Адрес учреждения	628327 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Нефтеюганский район, п. Салым, ул. Новая, дом 13, НРМОБУ « Салымская СОШ №1», тел/факс 3463 290541
Участники программы, возраст:	ученики 1- 11 классов школы (6-17 лет), воспитанники пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в период каникул
Краткое описание предполагаемой по проекту деятельности (обоснование программы). <i>(опишите, что именно предлагается провести в рамках проекта, каким видится основной результат проекта)</i>	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения
Продолжительность программы	1 год (период реализации во время каникул)
Направления деятельности	Физическое, духовно-нравственное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности

Актуальность программы

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации весенних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Дорога к Храму» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни. Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цель программы:

создание условий для организованного отдыха учащихся в каникулярный период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей, воспитание патриотизма, привитие любви к родному краю, для развития и воспитания детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России.

Задачи:

1. Создать условия для организованного отдыха детей.
2. Содействовать укреплению здоровья и полноценному физическому и психическому развитию.
3. Приобщать к творческим видам деятельности, способствовать развитию творческого мышления.
4. Формировать культурное поведение, прививать нормы санитарно-гигиенической культуры.

5. Содействовать развитию личности ребёнка, формированию базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей, просвещения детей и молодежи по вопросам православного воспитания;
6. Способствовать построению внеклассной и внеурочной работы как продолжение, дополнение и углубление работы по духовно- нравственному образованию, получаемому на уроках;
7. Организовать работу на основе сотрудничества общеобразовательной школы и Воскресной школы при Приходе Храма в честь святых первоверховных апостолов Петра и Павла.

Принципы:

Программа «Дорога к Храму» лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе «Дорога к Храму».

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках пришкольного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Основные формы реализации программы.

Лагерь с дневным пребыванием детей «Дорога к Храму» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы воспитательной работы.

Участники программы

1. Участниками программы лагеря дневного пребывания «Дорога к Храму» являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6 -17 лет.

3. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих и документов (копии свидетельства о рождении, паспорта; копии паспорта родителей)

4. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с ответственным за организацию лагеря.

5. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Функциональные обязанности сотрудников лагеря.

Ответственный за организацию лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- разрабатывает авторскую программу работы лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой педагогического и вспомогательного персонала;

Воспитатель:

- обеспечивает реализацию плана работы;
- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь;

Медицинский работник:

- обеспечивает медицинское сопровождение воспитанников лагеря;
- обеспечивает безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий

Этапы реализации программы.

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к смене. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к лагерной смене;
- издание приказа по школе о проведении оздоровительной кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, 1 день.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;

- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации каникулярного отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные игры на свежем воздухе;

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Будем знакомы!»
- Игры на выявление лидеров
- Игры на сплочение коллектива («Шишки, жёлуди, орехи», «Казачьи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!), «Хвост дракона»).

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в каникулярный период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Безопасность на воде»
- Беседы, проводимые медицинским работником: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних.;

- Конкурс рисунков «Ты, я и огонь»
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми»

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков «Ты, я и огонь»; « Наш Храм»;
- Письмо Богу;
- Изготовление аппликаций Ангел-хранитель;
- Коллективно-творческие дела: «Алло! Мы ищем таланты!», «До свиданья, лагерь!»;
- Мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!», конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь»;
- Итоговая выставка поделок, рисунков воспитанников лагеря;

Работа по патриотическому развитию детей

- Беседа «Иконы в доме»;
- Беседа «История создания Храма и Прихода»
- Беседа «Первоверховные апостолы Петр и Павел»
- Дискуссия «Природа моего края»;
- Беседа «Поговорим о матушке-природе»;

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам;

Аналитическая деятельность по работе программы

- Предварительный сбор данных на воспитанников лагеря (анкетирование родителей);
- Цветовой опросник «Букет настроения» (каждый день дети разукрашивают лепесток цветка в цвет своего настроения)
- Анализ лагерных мероприятий;
- Анализ анкет детей и родителей по окончании смены;
- Анализ работы программы в заключительный день работы лагеря;

Работа с родителями

- Родителям воспитанников выдаётся брошюра « Безопасные дороги детства», Советы для родителей.
- Совместные мероприятия «Безопасное колесо», беседы, рейды.

Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря:

- общее оздоровление детей.
- укрепление здоровья;
- пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;

- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- чувство патриотизма;
- уважение к родной природе.
- снижение правонарушений.

План работы (примерный) **« Дорога к Храму »**

День 1.

- Линейка. Открытие лагеря. Т.Б. «Правила безопасного поведения детей в лагере»
- Уголок отдыха. Оформление комнат для проведения занятий в лагере. Название отряда, рисование эмблемы.
- Конкурсная программа «Здравствуй, лагерь!»
- Занятия по программе в Воскресной школе. Знакомство с Храмом (экскурсия)
- Подвижные игры « Сказочные»

День 2.

- Линейка. ТБ
- Творческая мастерская «Удивительные ручки» (оригами)
- Подвижные игры «Мы в стране Сказок»
- Занятия по программе в Воскресной школе. Беседа «История создания Храма и Прихода»
- Час творчества «Письмо Богу»

День 3.

- Линейка. Т.Б.
- Проведение учебной тренировочной эвакуации
- Спортивная эстафета
- Занятия по программе в Воскресной школе. Беседа «Первоверховные апостолы Петр и Павел»
- Час творчества (изготовление из бумаги ангела-хранителя)

День 4.

- . Линейка. Т.Б.
- Веселые старты « Быстрее, выше, сильнее».
- Занятия по программе в Воскресной школе. Беседа
- Час творчества (конкурс рисунков)

День 5

- . Линейка. Т.Б.
- Шкатулка мини подвижных и настольных игр. (Турнир шахматистов)
- Занятия по программе в Воскресной школе. Беседа
- Экскурсия в сельскую библиотеку

День 6.

- . Линейка. Т.Б.
- Веселые старты
- Занятия по программе в Воскресной школе. Беседа
- Час творчества (игры)
- Конкурсная игровая программа « Алло, мы ищем таланты!».

День 7.

- Линейка. Т.Б.
- Занятия по программе в Воскресной школе. Беседа
- Дискотека.
- Уголок отдыха. Разгадывание кроссвордов и ребусов.