

Как выбрать профиль в 10 классе.

В отличие от обычного класса в профильных классах отдельные предметы изучаются **на углубленном уровне**. Это значит, что на их освоение отводится больше учебных часов, программа обучения становится сложнее, а к знаниям и умениям ученика предъявляются повышенные требования. Обычно на углубленном уровне изучается 2-3 предмета.

Все остальные непрофильные предметы называются **базовыми**. Количество часов на их изучение сокращается до минимума, а некоторые предметы школа может совсем исключить из учебного плана.

Кроме того, на профиле есть **элективные курсы** — дополнительные обязательные курсы по направлению, которые ученик выбирает самостоятельно. Элективный курс не всегда совпадает по содержанию с конкретным предметом, это может быть предметная область, которая позволяет шире и глубже изучить определенную сферу, в которой ученик хотел бы развиваться. Например, на гуманитарном профиле с углубленным изучением истории и обществознания может преподаваться элективный курс “Права человека” или “Личность в истории”.

Профильное обучение в основном появляется в школе с 10 класса. Его цель помочь учащимся старших классов подготовиться к ЕГЭ и поступить в ВУЗ. Поэтому при выборе профиля нужно ориентироваться на будущую сферу профессиональной деятельности и собственные навыки.

При выборе профиля стоит:

— **ориентироваться на свои способности и интересы**, но помнить, что хобби и увлечения не всегда должны перерасти в профессию. Если ребенку нравится находиться на природе или ухаживать за больными животными, это еще не означает, что он должен стать лесником или ветеринаром.

— **составить список ВУЗов и специальностей, на которых ребенок хочет учиться**.

Посмотреть какие предметы в формате ЕГЭ нужно сдавать для поступления на них.

— **сравнить список предметов для поступления с профилями открытыми в школе**. Допустим, в школе открыт естественно-научный профиль с углубленным изучением химии и биологии, а ребенку нужен более редкое сочетание химия + физика. В этом случае, можно поискать школу с узким профилем. И наоборот, если ребенок сомневается между несколькими профессиями или не уверен, что хорошо сдаст какой-то предмет, стоит выбрать более широкий профиль. Например, ребенок не знает, сможет ли хорошо выучить материал по истории, тогда ему подойдет гуманитарный профиль с углубленным изучением сразу трех предметов: истории, обществознания и иностранного языка. Если он завалит историю, то всегда сможет поступить с результатами по обществознанию и английскому языку.

— **пройти профориентацию**. Не каждый ребенок, только закончивший 9 класс, четко знает, чем хочет заниматься в жизни, кем стать. В этом возрасте подросток только узнает себя и свои способности, а его интересы меняются, подчас кардинально. Родители ждут от ребенка, что он выберет профиль, который определит его дальнейшую судьбу и карьеру. Это большая ответственность, к которой ребенок может быть не готов. В этом случае, подростку может понадобиться **помощь профориентолога** — специалиста по карьере.

Какие ошибки делают учащиеся и их родители при выборе профиля

1. **Руководствуются принципом “лишь бы не было профильной математики”**. Многие ребята отказываются идти на технологический или социально-экономический профиль только из-за математики профильного уровня. Им кажется, что без нее учиться станет в разы легче. Это так, математика сложная и серьезная наука, которая дается не всем. Но если посмотреть шире, связка других предметов и профильной математики самая выигрышная. С нею можно комбинировать обществознание, информатику, физику, биологию, географию и химию. Кроме того, в технических ВУЗах в

последние годы идет тенденция к увеличению бюджетных мест, тогда как в гуманитарных они сокращаются. При наличии желания и правильной подготовки профильную математику можно выучить за два года.

2. Игнорируют способности ребенка. Иногда мы замечаем, что родители выбирают профиль, навязывая ребенку свои представления о том, какая профессия считается престижной и хорошо оплачиваемой. При этом его интересы и склонности либо не учитываются, либо ребенка мягко убеждают — это то, что тебе нужно, начнешь учиться — втянешься. Так дети со способностями к иностранным языкам по воле родителей пытаются вникнуть в основы программирования; а ребенок, увлеченный химией и биологией, перебивается с двойки на тройку на гуманитарном профиле. В итоге школьник два года изучает предметы, которые ему неинтересны и не подходят для продолжения его будущей карьеры. От этого теряется не только много времени, но и снижается мотивация к учебе, ребенок перегружается информацией, которую не может усвоить и начинает отставать по предмету. А стоило прислушаться к тому, чего он хочет и оценить, что он умеет, прежде чем выбрать профиль.

3. Сокращают пространство для маневра, выбирая узкий профиль. “Буду сдавать русский язык и биологию, есть ВУЗ, где достаточно только этих предметов”. Ошибка в том, что заикливаясь на одном конкретном ВУЗе и подбирая предметы под него, ученик лишает себя возможности подать документы в другие учебные заведения. За два года учебы в старшей школе все может измениться: предметы для поступления поменяются, же специальность закроется, у ВУЗа могут отобрать аккредитацию. Школьник с набором из двух предметов рискует не поступить никуда. И будем откровенны, поступление по двум предметам нередко предлагают ВУЗы, которые целенаправленно собирают у себя учащихся, которые плохо сдали экзамены, поэтому уровень высшего образования там соответствующий.

4. Не готовы сменить школу, если в ней нет нужного профиля. Школа имеет право не открывать профиль, если на него не набирается необходимого количества детей. Родители сталкиваются с дилеммой — перевести ребенка в другую образовательную организацию, где есть нужный профиль; или остаться в своей и выбрать программу по принципу “бери, что дают”. Многие идут по второму пути, ведь не хочется, чтобы ребенок терял связь с друзьями или испытывал стресс от адаптации к новому коллективу. Знаем историю, когда ребенок учился на профиле, по которому не собирался сдавать ни одного предмета. При этом отдельно с репетитором готовился к ЕГЭ по тем дисциплинам, что были нужны для поступления в ВУЗ. А все потому, что не хотелось менять школу. Однако, в переходе в другое учебное заведение есть неоспоримый плюс — возможность выбрать школу, которая годами специализируется на определенном профиле, привлекает к работе талантливых и сильных педагогов и дает высокие результаты на ЕГЭ.

5. Не меняют профиль, хотя понимают “это не то, что мне нужно”. Часто это позиция не ребенка, а его родителей, которые требуют “раз ты уже начал, нужно закончить, во что бы то ни стало”. Их можно понять. Жалко потраченного времени, денег на репетиторов, а еще нет уверенности, что ребенку хватит мотивации и сил изучить в сжатые сроки новый предмет и хорошо сдать ЕГЭ по нему. Но если ребенок осознанно принял решение и готов столкнуться с его последствиями, то стоит предоставить ему возможность сменить профиль. В противном случае, родители рискуют тем, что ребенок не закончит ВУЗ по навязанной и нелюбимой специальности.