

Выписка из основной образовательной  
программы основного общего образования,  
реализующей ФГОС ООО,  
утвержденной приказом директора  
НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»  
№ 591-0 от «30» августа 2023

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности основного образования,**  
**реализующего ФГОС ООО**  
**на 2023-2024 учебный год**

п. Салым

2023 г.

## Пояснительная записка

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.07.2022 № 165-ФЗ) (ред. от 17.02.2023).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
3. Методические рекомендации Министерства просвещения от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
5. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106).
6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/).
7. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 28.07.2016 года №1190 «Об исполнении мероприятий дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры».
8. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном".
9. Устав НРМОБУ «Салымская СОШ № 1».
10. Основная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом № 591-0 от 30.08.2023 г).
11. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся. Приказ № 592-0 от 30.08.2023 года.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Согласно письму Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 в **2023-24 учебном году в ОУ реализуются следующие программы внеурочной деятельности:**

*- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году).* Главной целью таких занятий станет развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Данные занятия проводятся у обучающихся 5–9 классов по понедельникам (первым уроком) еженедельно.

#### ***Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.***

Главной целью этих внеурочных занятий развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

**- курсы: «Математика практикум»** с целью создания условий для повышения мотивации к обучению математики, стремления развивать интеллектуальные возможности учащихся, развития математического образа мышления. Данная программа позволит учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими, а рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки.

Программы предназначены для обучающихся 7х и 11 классов по 1 часу в неделю.

**- курс «Финансовая грамотность»** для обучающихся 6х классов 1 час в неделю подразумевает, что школьники познакомятся с базовыми понятиями и научатся принимать решения для улучшения собственного благополучия. Для того, что бы освоить этот вид грамотности, педагог моделирует для учеников ситуации с банковскими продуктами, денежными операциями, другими инструментами финансового рынка.

**- курс «Информатика практикум»** 8 класса обучает навыкам взаимодействия с электронными сервисами.

***Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.*** С сентября 2023 года в школе внедрена единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

**- курс «Билет в будущее» реализуется в 6-8 классы по 1 часу, «Россия – Мои горизонты» в 9х классах по 1 часу. Основная цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций. Курс также реализуется для детей с ОВЗ.

*Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и*

### ***социокультурных потребностей обучающихся.***

Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.

Главная цель этих внеурочных занятий - интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

- **курсы: «Русский язык. Практикум», «Информатика. Практикум», «Трудные вопросы обществознания», «Веселый английский», «Сложные вопросы географии», «Физика в задачах», «История в лицах», «Трудны случаи орфографии и пунктуации»** проводятся с целью создания условий для повышения мотивации к изучению предметов: русский язык, история, обществознание, геометрия, физика, химия, биология, английский язык, развития интеллектуальных возможностей обучающихся. Данные занятия направлены на расширение предметного кругозора.

Программы предназначены для обучающихся 5-9 классов (количество часов указано в таблице, приложение 1).

***Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.***

Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

- **курс «Юниор»** нацелен на формирование у обучающихся ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков обучающихся по гигиенической культуре, на формирование умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, на использование их в целях досуга, отдыха.

Программа предназначена для обучающихся 6 классов по 2 часу в неделю.

- **курс «Мини-футбол»** целью занятий в секции являются: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой игры в мини-футбол; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма. Программа рассчитана на обучающихся 1-9 классов по 2 часа на группу.

- **курс «Дозор»**, Спортивно-патриотический клуб создан для подготовки детей к военно-патриотическим конкурсам и мероприятиям. В клубе подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные

профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту. Программа рассчитана на обучающихся 5 классов, 1 час в неделю.

- **курс «Компас»** развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих

защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. Программа рассчитана на обучающихся 8-10 классов, 2 часа в неделю.

- **курс «творчество без границ», «sound»** создание условий для выявления и развития творческих способностей обучающихся, посредством вовлечения их в занятия вокально-инструментальной деятельностью. Программы рассчитаны на обучающихся 5-10 классов, 4 часа в неделю.

- **курс «шахматы»** Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. По данному направлению работает руководитель шахматного кружка. Программа рассчитана на обучающихся 5-11 классов, 7 часов в неделю.

- **курс «рукодельница»** Программа имеет художественно-эстетическую направленность. Она позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы. Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением. Программы рассчитаны на обучающихся 5 классы, 2 часа в неделю.

*Занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.*

Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребёнку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

- **волонтерский клуб «ДАР»** с целью развития самостоятельной познавательной деятельности учащихся, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни, формирования позитивных установок на добровольческую деятельность.

Занятия проводятся в форме дискуссий, игр, акций, экскурсий, праздников с включением иных форм: уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ с учащимися 5-11 классов по 2 часа в неделю;



Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности и	«Разговоры о важном»	3	2	2	2	2	11/374/374
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Математический практикум»					2	2/68/68
	«Финансовая грамотность»		1				1/34/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Россия - мои горизонты», в том числе для детей ОВЗ			1			1/34/34
	«Билет в будущее»		1	1	1	4	7/238/238
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Биологический практикум»					1	1/34/34
	«Химический практикум»					1	1/34/34
	«Продвинутый английский»					1	1/34/34
	«Юный лингвист»		1				1/34/34
	«Говорим по английски»			1			1/34/34
	«Веселый английский»	1					1/34/34
	«Русский язык. Практикум»					2	2/68/68
	«Информатика: практикум»					2	2/68/68
	«Трудные вопросы обществознания»					2	2/68/68
	«Сложные вопросы географии»					2	2/68/68
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.	«Трудные случаи орфографии и пунктуации»				2		2/68/68
	«Творчество без границ»	2					2/68/68
	«Вокальная студия»	2					2/68/68
	Ритмика «Студия танца «Движение»		1				1/34/34
	«Юниор»		1	1			2/68/68
	«Мини-футбол»			1	1	1	3/102/102
	Спортивно-патриотический клуб «Дозор»				1	1	2/68/68
	«Ритмика» ОВЗ			1			1/34/34
	Школьный спортивный клуб «Триумф»	1	1	1	1	1	5/170/170
	«Компас»	2					2/68/68
Занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение	«Графический дизайн»	1		1			2/68/68
	«Рукодельница»	1	1				2/68/68
	Классные часы. Экскурсии, беседы, диспуты и т.д.	1	1	1	1	1	5/170/170
	Ученическое самоуправление	1	1	1	1	1	5/170/170

деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.	Школьный музей им. Л.Ф. Чайниковой	1	1	1	1	1	5/170/170
	«Волонтерский отряд «ДАР»	1	1	1	1	1	5/170/170
	«Движение Первых»	1	1	1	1	1	5/170/170
	Медиа студия «ВТеме»	1	1	1	1	1	5/170/170
Согласно ФГОС	5-3 класса/6 часов ВД 6-2 класса/9 часов ВД 7-2 класса/7 часов ВД 8-2 класса/5 часов ВД 9-2 класса/18 часов ВД						
ИТОГО к финансированию :		45					

Общее количество часов внеурочной деятельности для обучающегося составляет:

класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов за уровень обучения
5	до 10	до 350	до 1750
6	до 10	до 350	
7	до 10	до 350	
8	до 10	до 350	
9	до 10	до 350	

### Планируемые результаты внеурочной деятельности

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде

ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного ценностно окрашенного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.