

Выписка из основной образовательной
программы основного общего образования,
реализующей ФГОС ООО,
утвержденной приказом директора
НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»
№ 591-0 от «30» августа 2023

ПЛАН
внеурочной деятельности среднего общего образования,
реализующего ФГОС ООО
на 2023-2024 учебный год

п. Салым

2023 г.

Пояснительная записка

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.07.2022 № 165-ФЗ) (ред. от 17.02.2023).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
3. Методические рекомендации Министерства просвещения от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
5. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106).
6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/.
7. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 28.07.2016 года №1190 «Об исполнении мероприятий дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры».
8. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном".
9. Устав НРМОБУ «Салымская СОШ № 1».
10. Основная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом № 591-0 от 30.08.2023 г).
11. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся. Приказ № 592-0 от 30.08.2023 года.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Решение задач воспитания и социализации обучающихся, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности. В соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом (ФГОС) организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Для реализации внеурочной деятельности в школе определена базовая организационная модель.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития обучающимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, формирование физически здоровой, интеллектуально развитой, социально адаптированной личности, самореализующейся в учебной и внеурочной деятельности и направлена на достижение планируемых результатов образовательного процесса в школе.

Основные задачи:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- формирование экологической культуры.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашей школе и предоставляет обучающимся возможность свободного выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Набор внеурочных модулей формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, познавательные игры и т. д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности обучающиеся посещают пришкольный детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

В соответствии с требованиями Федерального Стандарта внеурочная деятельность в школе организуется по 5 основным направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Физическое	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной активности.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Гражданско-патриотическое	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Интеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование у обучающихся критического мышления, коммуникативных навыков, творческого мышления.
Творческое	Раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре

Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности образовательной организации

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы,</p>

		<p>ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	1	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников:</p> <p>читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы⁸</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <p>профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание:</p> <p>знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</p> <p>создание условий для развития</p>

		<p>надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
--	--	--

Вариативная часть⁹

⁹ Количество часов в неделю вариативной части определяется с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности.

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>3</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии</p>

<p>и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>		<p>способностей и талантов. Основные задачи:</p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p> <p>занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p>

<p>ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;</p> <p>волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;</p> <p>выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <p>постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);</p> <p>творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
---	--	--

Приложение 1 План внеурочной деятельности 10-11 х классов

Направления развития личности	Наименование формы организации ВД	Количество часов в неделю/ за год/всего /		
		10 клас с	11 клас с	Количество часов в неделю/ за год/всего /
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	2	1	3/102/102
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Путь к успеху»	1	1	2/68/68
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Классные часы. Экскурсии, беседы и пр.	1	1	2/68/68
Занятия, связанные с Реализацией	«Трудные вопросы	1		1/34/34

особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	английской грамматики»			
	«Обучение сочинениям разных жанров»		1	1/34/34
	«Информатика: практикум»		1	1/34/34
	«Проблемы современного общества»	1		1/34/34
	Органическая химия: практикум»		1	1/34/34
	«Теоритическая физика»	1		1/34/34
	«История в лицах»	1		1/34/34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.	Спортивно-патриотический клуб «Дозор»	1		1/34/34
	СК «Триумф»	1	1	2/68/68
	«Вокальная студия»	1		1/34/34
	«Творчество без границ»	1		1/34/34
Занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.	Ученическое самоуправление	1	1	2/68/68
	Школьный музей им. Л.Ф. Чайниковой	1	1	2/68/68
	«Движение Первых»	1	1	2/68/68
	Медиа студия «ВТеме»	1	1	2/68/68
	«Волонтерский отряд «ДАР»	1	1	2/68/68
Согласно ФГОС	10-2 класса/7 часов ВД			
	11-1 класса/5 часов ВД			
ИТОГО к финансированию :		12		

Физическое направление представлено занятиями в Школьном спортивном клубе «Триумф». Организация внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности; выявление одаренных детей и привлечение их в различные виды спорта; пропаганда ЗОЖ и организация досуга учащихся; вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия; проведение спортивно-массовых мероприятий; подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях различного уровня.

Работа детских объединений дает ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, получить важный для их личностного развития опыт

осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году). Главной целью таких занятий станет развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Данные занятия проводятся у обучающихся 10–11 классов по понедельникам (первым уроком) еженедельно.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Главной целью этих внеурочных занятий развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

Интеллектуальное направление реализуется на занятиях «Научного общества учащихся», которые проходят в разновозрастной группе детей 15-17 лет 1 час в неделю. По данному направлению в школе работают педагог-психолог, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования. Актуальность курсов «Трудные вопросы английской грамматики», «Практикум по информатике», «Проблемы современного общества», «История в лицах», «Теоритическая физика» обусловлена тем, что эти курсы позволяют устранить противоречия между требованиями программы предмета «математика», «физика», «информатика», и потребностями учащихся в дополнительном материале по данным предметам, а также применении полученных знаний на практике.

Социальное направление реализуется в рамках формирования школьного ученического самоуправления педагогом-организатором. Рабочая программа «Путь к спеху» составлена на основе программы «Путь к успеху» И.С. Фишман, Е.А. Перельгина из сборника «Программы внеурочной деятельности» система Л.В. Занкова и рабочей программы дополнительного образования социально-педагогического направления «Ведущие за собой» Ращупкиной Н.А, направленной на обучение учащихся основам организаторской деятельности. **Цель программы:** воспитание социально - активной личности путем включения ее в социально-значимую деятельность.

Общекультурное направление представлено занятиями «Творчество без границ» Программа курса разработана на основе сборника рабочих программ музыка 5-8 классы, искусство, 8-11 классы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской.

и «Художественная обработка древесины», разработана и составлена в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования примерной программ «Технология 5-11 классы» М: Просвещение 2014 года.

Курсы предназначены для развития творческих и музыкальных способностей обучающихся.

Занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

- **волонтерский клуб «ДАР»** с целью развития самостоятельной познавательной деятельности учащихся, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни, формирования позитивных установок на добровольческую деятельность.

Занятия проводятся в форме дискуссий, игр, акций, экскурсий, праздников с включением иных форм: уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ с учащимися 5-11 классов по 2 часа в неделю;

- **школьный медиацентр «ВТеме»** с целью развития творческих и интеллектуальных способностей личности посредством овладения технологиями средств массовой информации.

Программа предназначена для учащихся 1-11 классов по 3 часа в неделю.

- **Школьный музей им Л.Ф. Чайниковой.** Популярность и эффективность работы музея достигается благодаря использованию разнообразных видов и направлений: игровая, познавательно-проектная, художественно-творческая, экспедиционно-музейная деятельность, патриотическая (историко-творческая) деятельность, общественно-полезная деятельность. Эффективно использование в проведении музейных мероприятий педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании. Музей растёт и развивается благодаря поддержке учителей, родителей и ветеранов, благодаря интересу детей и постоянной заботе администрации школы и посёлка. Музейная педагогика позволяет проводить на тему каждого месячника в школе экскурсию (в сентябре – о развитии физкультуры и спорта в истории Салымской школы); в феврале - о патриотическом воспитании; в марте – о женщинах Салыма, которыми мы гордимся; в апреле – о природе родного края и коренных жителях и т.д.) В музее с момента его образования, уже 17 лет функционирует кружок «Школьная летопись». Действительно заинтересованные дети работают в кружке по несколько лет. Это большой опыт поиска, обработки и подачи исторического материала, общение с людьми разных возрастов, профессий и должностей. Это формирование коммуникативных навыков, возможность погрузиться в историю и почувствовать себя творческой личностью, стать экскурсоводом, который передаёт другим культурное наследие. Музей сотрудничает с учащимися, родителями и жителями посёлка.

В 2023 году музей проходит паспортизацию для включения его во Всероссийский реестр музеев.

- **Школьный спортивный клуб «Триумф».** Организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности; выявление одаренных детей и привлечение их в различные виды спорта; пропаганда ЗОЖ и организация досуга учащихся; вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия; проведение спортивно-массовых мероприятий; подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях различного уровня.

Работа детских объединений дает ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

С 01.09.2022 в школе введен новый курс «Разговоры о важном». Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами. Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Общее количество часов внеурочной деятельности для обучающегося составляет:

класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов за уровень обучения
5	до 10	до 350	до 1750
6	до 10	до 350	
7	до 10	до 350	
8	до 10	до 350	
9	до 10	до 350	

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет

взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного ценностно окрашенного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.