



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 552835009caf88b44e094bbde873ca54

Владелец: Жердев Михаил Валерьевич

Действителен с 01.02.2023 до 01.02.2024

Приложение 1 к приказу
от 01.09.2023 № 623-0

План – график
курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по
основам детской психологии и педагогике на 2023 – 2024 учебный год

№	Сроки проведения (месяц, год)	Наименование мероприятия по основам детской психологии и педагогике	Форма организации курсов
1.	Сентябрь	Психологические трудности адаптации в школе.	Беседа-презентация
2.	Октябрь	Психологическая специфика школьной тревожности. Признаки аутоагрессии.	Лекция
3.	Ноябрь	Психологическая безопасность образовательной среды. Проблемы школьных конфликтов, буллинга и кибербуллинга.	Беседа-исследование
4.	Декабрь	Проблемы психосексуального воспитания подростков.	Лекция
5.	Январь	Психологические предпосылки девиантного поведения.	Лекция
6.	Февраль	Психологические факторы риска приобщения к употреблению ПАВ.	Беседа-презентация
7.	Март	Психологические причины низкой успеваемости учащихся. Формирование стрессоустойчивости.	Лекция
8.	Апрель	Психологические особенности суицидального поведения детей и подростков.	Беседа-презентация
9.	Май	Психологические риски и угрозы социальных сетей для детей и подростков.	Беседа-исследование

План мероприятий по организации курсов для родителей (законных представителей)
несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогике на 2022 – 2023
учебный год

Тема	Класс	Задачи	Содержание	Месяц
Как помочь первоклассникам адаптироваться к новым требованиям в школе	1 класс	Рассмотреть проблемы адаптации, показать и проанализировать пути их преодоления. Сформировать у родителей представление о том, как помочь ребенку преодолеть трудности.	Физиологические и психологические трудности ребенка во время адаптации к школе. Особенности взаимоотношений с ребенком и школой у родителей. Действия родителей, направленных на поддержку ребенка.	сентябрь
Психологические особенности, которые мешают детям успешно осваивать образовательную программу.	2 класс	Познакомить родителей с возрастными особенностями младших подростков. Обсудить продуктивные приемы воспитания и обучения младших школьников.	Физиологические и психологические особенности младшего школьного возраста. Рекомендации родителям по взаимодействию с детьми с учетом индивидуально-психологических особенностей.	декабрь
Как помочь школьнику повысить учебные достижения.	3 класс	Дать родителям информацию об изменениях в интеллектуальном развитии третьеклассников. Как реализовать потенциальные возможности детей этого возраста.	Поддержка активного интереса к познанию. Формирование положительной учебной мотивации. Развитие мыслительных способностей детей. Приемы смыслового запоминания.	декабрь
Индивидуальные особенности и способности детей.	4 класс	Познакомить родителей с индивидуально-типологическими особенностями детей, их работоспособностью, спецификой познавательного развития, преобладающим типом восприятия и	Сформированность УУД. Индивидуальный стиль учебной работы. Индивидуальные способности и склонности детей.	апрель

		переработки информации, интересом к учебным предметам.		
Как помочь ребенку преодолеть школьную тревожность в период адаптации	5 класс	Познакомить родителей с физиологическими и психологическими особенностями адаптации подростка к обучению в основной школе.	Психолого-педагогический статус пятиклассника. Чем отличается адаптация 5-х классов от адаптации к начальной школе. Успешная и неуспешная адаптация. Действия родителей, чтобы помочь ученику справиться с проблемами адаптации.	октябрь
Подростковая агрессия: причины, последствия.	6 класс	Оказать помощь родителям в понимании причин проблем подросткового возраста, как найти продуктивные варианты их решения. Как научить подростка контролировать возникающие агрессивные действия.	Физиологические и психологические проблемы младшего подросткового возраста. Острый возрастной кризис. Первые формы проявления стремления к самостоятельности. Профилактика жестокости и агрессивности.	февраль
Как эффективно общаться с ребенком в период подросткового кризиса.	7 класс	Ознакомить родителей с закономерностями физиологического и психологического развития в подростковом возрасте. Предложить рекомендации, которые помогут родителям лучше понять внутренний мир подростка, терпимее относиться к проявлениям подросткового возраста.	Физиологические и психологические трудности в подростковом возрасте. Ведущая деятельность и особенности общения с подростком. Действия родителей, чтобы помочь ученику справиться с проблемами переходного возраста.	февраль
Опасные	8	Дать информацию	Развитие волевого	январь

повороты подросткового возраста.	класс	родителям, как правильно формировать у подростков способность к целенаправленному поведению, преодолевая трудности и проблемы подросткового возраста.	поведения подростков. Стратегии преодоления трудностей. Формирование интересов и увлечений.	
Как предотвратить суицид у подростка	7, 8, 9,10,11	Рассказать, как выявить ребенка с суицидальным поведением. Разъяснить, какие проблемы бывают у подростка, которые провоцируют суицидальное поведение. Предложить перечень действий родителей, чтобы предотвратить риск суицида.	Тревожные симптомы в поведении ребенка, на которые необходимо обратить внимание. Как родители могут помочь ребенку при суицидальном риске. Куда родители могут обратиться за помощью. Рекомендации, как избежать суицидальных рисков у детей.	В течение учебного года
Самостоятельный выбор: куда пойти учиться?	9 класс	Объяснить родителям, как помочь ребенку выбрать правильный профессиональный путь.	Роль родителей в период поиска ребенком своего призвания. Оказание ему психологической поддержки. Построение жизненных планов и перспектив и вопросы профессионального самоопределения.	апрель
Десятиклассники: тяжело в учении... Психологический портрет десятиклассника.	10 класс	Дать представление об адаптации на старшей ступени обучения. Определить уровень адаптации/дезадаптации учащихся. Проанализировать результаты исследования интеллектуальной и	Адаптация учеников к обучению на новом уровне обучения. Требования к старшеклассникам: как их выполнять и предотвратить стресс.	ноябрь

		эмоционально-волевой сферы старших подростков.		
Психологическая установка на успех. Стрессоустойчивость и экзамен.	9-11 класс	Рассказать о требованиях к учащимся на экзамене. Научить приемам оказания ребенку правильной помощи в экзаменационный период. Научить упражнениям, которые помогут преодолеть страх, обучение приемам формирования у детей адекватного отношения к ситуации экзамена.	Психологические трудности выпускников. Психологические проблемы, которые могут помешать получить необходимый результат на экзамене. Упражнения, которые помогут преодолеть страх. Понятие стрессоустойчивости.	Апрель-май

**ПЛАН
работы с родителями подростков**

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма</i>	<i>Ответственный</i>
6 класс			
1.	Возрастные особенности детей младшего подросткового возраста.	Информационная лекция	Психолог
2.	Друзья моего ребёнка. Кто они, какие они?	Информационный текст	Социальный педагог
3.	Стили семейного воспитания.	Устное информационное сообщение	Социальный педагог + психолог
4.	Ваш ребёнок в школе и дома.	Устное информационное сообщение	Социальный педагог
5.	Как воспитать ответственность у ребёнка.	Проблемная лекция-диалог	Социальный педагог + психолог
6.	Как учить домашнее задание.	Информационный текст	Психолог
7.	Как слушать ребёнка.	Информационная лекция	Психолог
7 класс			
1.	Возрастные особенности подростка	Информационная лекция	Психолог

2.	Интересы и увлечения семиклассника	Проблемная лекция-диалог	Социальный педагог
3.	Плохие отметки и их причины.	Устное информационное сообщение	Психолог
4.	Роль семьи в формировании личности подростка.	Информационная лекция	Психолог
5.	Внутренний мир подростка.	Информационная лекция	Психолог
6.	Вредные привычки и как им противостоять.	Круглый стол	Социальный педагог
7.	Поощрение и наказание в воспитании подростка.	Информационный текст	Социальный педагог
8 класс			
1.	Этот трудный подростковый возраст.	Информационная лекция	Психолог
2.	Кризисные ситуации в жизни подростка.	Проблемная лекция-диалог	Социальный педагог + психолог
3.	Позитивная самооценка как условие успешного развития личности.	Устное информационное сообщение	Психолог
4.	Подросток в мире вредных привычек.	Круглый стол	Социальный педагог
5.	Дружба, и любовь в жизни подростка	Информационный текст	Психолог
6.	Проблемы дисциплины в школе и дома.	Проблемная лекция-диалог	Социальный педагог
7.	Воля и пути её формирования у учащихся.	Информационный текст	Психолог