

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Жердев

Михаил Валерьевич



Анализ воспитательной работы
Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
«Салымская средняя общеобразовательная школа № 1»
за 2024-2025 учебный год

Содержание

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.....
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.....
3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.....
4. Методическая сопровождение воспитательной работы.....
5. Степень реализации плана воспитательной работы.....
6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).....

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы школы состоит из шести частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
4. Методическое сопровождение воспитательной работы.
5. Степень реализации плана воспитательной работы.
6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Исполнитель:

заместитель директора по воспитательной работе Коханцева Ю.В.

Дата составления анализа: 10.06.2025г.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Целью воспитательной работы является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- 1) усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2) формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- 3) приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- 4) достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированное внутреннее положение личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом).

Воспитательная деятельность школы в 2024-2025 учебном году представлена 15 основными модулями:

Ивариантных:

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнёрство»
- Модуль «Профориентация»

Вариативных:

- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Волонтерство»
- Модуль «Школьные музеи»

Модуль «Школьное медиа»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Традиции учреждения:

Основные школьные дела — это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Ключевые дела обеспечивают вовлеченность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Важным средством воспитания в НРМОБУ «Салымская СОШ№1» являются традиции, которые не только формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности школы, но и придают школе то особое, неповторимое, что отличает школу от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь.

В нашей школе сложились значимые традиции. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями. Для этого в школе используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума,
- праздники: «День знаний», «День Учителя», «День матери», «Новый год», вечер встречи выпускников, «Классные встречи» с родителями и многое другое.

На школьном уровне:

Общешкольные мероприятия-ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов событиями и в которых участвуют все классы школы;

«День знаний», «Конкурс чтецов «Золотая осень», экологический марафон «Моя Югра - моя планета!», школьный туристический слет, Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Посвящения в пятиклассники», «Посвящение в первоклассников в пешеходы», «День первоклассника», «День пятиклассника», «День десятиклассника», «Последний звонок».

На уровне классов-

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

-проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

На индивидуальном уровне являются приоритетными следующие направления: - вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.); - индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Социальное партнерство

В процессе воспитания сотрудничаем с культурно-досуговым центром «Сияние Севера», администрацией с.п. Салым, МКДН и ЗП, ПДН ОВД Нефтеюганского района, спортивным комплексом «Атлет», пожарной частью с.п. Салым. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях: КДЦ «Сияние Севера», Салымской модельной межпоселенческой библиотекой им. А.С. Тарханова, православным приходом св. апостолов Петра и Павла, Мичеть с.п. Салым, компанией СПД, ООО «Газпром Трансгаз Сургут», Самсоновское ЛПУ МГ. С 2025 года наша школа стала региональной площадкой по реализации направления общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» в ХМАО-Югре «Здоровый образ жизни. Будь здоров».

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод: в целом цели и задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию лично ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Структура воспитательной работы позволяла охватить обучающихся всех возрастов, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Образование
-------	-----	-----------	----------------------------	-------------

1.	Коханцева Ю.В.	Заместитель директора	-	Высшее
2.	Филиппова Е.И.	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	-	Высшее
3.	Филиппова Е.И.	Педагог-организатор	-	Высшее
4.	Сатемирова Р.А.	Педагог-организатор	-	Высшее
5.	Бояршинова Л.Ф.	Педагог-психолог	Высшая	Высшее
6.	Юрченко В.И.	Социальный педагог	-	Высшее
7.	Бондаренко М.Н.	Библиотекарь	Высшая	Высшее
8.	Герман Л.А.	Старший педагог дополнительного образования	-	Высшее
9.	Липатов Д.Г.	Учитель физической культуры и спорта	Высшая	Высшее
10	Фаталиев Н.З.	Учитель физической культуры и спорта	Высшая	Высшее
11	Вдовенко М.Р.	Преподаватель-организатор ОБиЗР	Первая	Высшее

Классные руководители – 23 педагога.

ВЫВОДЫ:

Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Данные о педагогическом составе, осуществляющую воспитательную деятельность **49%** имеют высшую квалификационную категорию, **18%** – первую квалификационную категорию и **10 %** - соответствие занимаемой должности.

3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и

включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1) Для взаимодействия классного руководителя с коллективом используются классные аудитории.

2) Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством используется: актовый зал, Центр детских инициатив, Точка роста, школьный музей, медиа студия, оснащенные ауди-видео аппаратурой, фото-камерой.

3) Для работы психолого-педагогических и социологических служб используется кабинет психолога, кабинет социального педагога, сенсорная комната.

4) Для объектов социокультурной среды используется библиотека, школьный музей.

5) Для спортивных сооружений используются залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- выпуска печатных и электронных изданий, фото и видео репортажей;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

ВЫВОДЫ:

В НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» созданы благоприятные материально-технические условия для реализации воспитательных мероприятий.

4. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- 1) Обеспечение необходимой установочной документацией;
- 2) Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);

- 3) Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- 4) Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- 5) Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- 6) Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- 7) Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Совещания с классными руководителями (ШВР)

Дата (месяц)	Тема
05.09.2024 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации деятельности Штаба воспитательной работы (ШВР) в 2024-2025 учебном году. 2. Об утверждении состава ШВР в 2024-2025 учебном году. 3. Об утверждении плана работы ШВР на 2024-2025 учебный год. 4. О реализации Движения Первых.
19.12.2024г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах работы ШВР за 1 полугодие 2024-2025 учебного года 2. О подготовке к Новогодним конкурсам и праздникам. 3. О профилактической работе с учащимися и родителями накануне Новогодних праздников и зимних каникул. 4. Необходимые инструктажи по ТБ перед каникулами.
16.01.2025 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет членов Штаба о профилактической работе с учащимися, требующих повышенного педагогического внимания, за 1 полугодие 2024-2025 учебного года. 2. О мероприятиях месячника оборонно-массовой и спортивной работы.
06.03.2025 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. О ходе месячника оборонно-массовой и спортивной работы. 2. О психолого-педагогическом сопровождении учащихся, требующих повышенного педагогического внимания. 3. О деятельности органов школьного (ученического) самоуправления
15.05.2025г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об активизации профилактической работы с учащимися и родителями накануне летних каникул. 2. Об организации работы ШВР в летний период. 3. Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних. 4. О подготовке праздника «Последний звонок». 5. О праздновании Дня защиты детей.
05.06.2025 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах работы ШВР за 2 полугодие 2024-2025 учебного года 2. О вручении аттестатов выпускникам 9, 11 классов. 3. Отчет ШВР за 2024-2025 год. 4. Планирование работы ШВР на 2025-2026 учебный год.

Семинары классных руководителей (ШВР)

Дата (месяц)	Обсуждаемые вопросы
07.10.2024	«Организация работы классного руководителя по профилактике девиантного поведения обучающихся»
19.12.2025	«Центр компетенций. Строим маршрут»
16.01.2025	«Организация работы классного руководителя по профилактике девиантного поведения обучающихся»
10.02.2025	«Работа классных руководителей с семьёй».
07.04.2025	Формы работы классного руководителя с детьми «группы риска».

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема
09.12.2024г	Реализация проекта «Школа Мин просвещения России. Утверждение Программы развития школы» (защита подпрограмм, в том числе подпрограммы «Воспитание»)
24.03.2025г	Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям

ВЫВОДЫ:

1. Тематика педсоветов, семинаров, совещаний, вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, советника директора по воспитательной работе, учителей физической культуры и спорта, педагогов дополнительного образования.
2. План работы Штаба воспитательной работы реализован.
3. В 2024-25 году проведены все запланированные педагогические советы и заседания Штаба воспитательной работы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся и социальными партнерами.
2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.
3. Организовать работу внедрению работы Центра компетенций по направлению «Здоровый образ жизни. Будь здоров!»

5. Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Салымская средняя общеобразовательная школа № 1» на 2024-2025 учебный год.

Основные школьные дела

Основные школьные дела — это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Ключевые дела обеспечивают вовлеченность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Важным средством воспитания в НРМОБУ «Салымская СОШ№1» являются традиции, которые не только формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности школы, но и придают школе то особое, неповторимое, что отличает школу от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь.

В нашей школе сложились значимые традиции. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями. Для этого в школе используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума,
- праздники: «День знаний», День рождения школы, День Учителя, День самоуправления, «Новый год», вечер встречи выпускников, «Классные встречи» с родителями.

На школьном уровне:

Общешкольные мероприятия-ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов событиями и в которых участвуют все классы школы;

«День знаний», «Конкурс чтецов «Золотая осень», экологический марафон «Моя Югра - моя планета!», школьный Туристический слет, Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Посвящения в пятиклассники», «Посвящение в первоклассников в пешеходы», «День первоклассника», «День пятиклассника», «День десятиклассника», «Последний звонок».

На уровне классов-

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

-проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

На индивидуальном уровне являются приоритетными следующие направления: - вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.); - индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Анализ качества и количества мероприятий показал:

1. Все мероприятия согласно календарно-тематического плана рабочей программы воспитания школы выполнены в полном объеме.
2. За 2024-2025 учебный год представители общественных организаций и волонтерских объединений с.п.Салым (Совет ветеранов, Единая Россия, Штаб ЗаНаших, волонтеры серебряного возраста), приняли участие в следующих мероприятиях:
 - ✓ Туристический слёт
 - ✓ Классные встречи (диалоги с героями)
 - ✓ Общешкольное родительское собрание
 - ✓ Фестиваль патриотической песни и художественного слова «Я живу в России»
 - ✓ Конкурс «Смотр строя и песни»
 - ✓ Профорientационные экскурсии

Рекомендации:

- ✓ Поощрять участников образовательного процесса по итогам организации, проведения и участия в мероприятиях, конкурсах и проектах.
- ✓ Учитывать возможности, интересы и потребности детей, педагогов, родителей и прочих участников.
- ✓ Продолжить социальное партнерство с общественными объединениями с.п.Салым, Нефтеюганского района.

5.1. Классное руководство

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 23 классных коллектива. Классные руководители 1-11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Мониторинг и работа с опаздывающими, и выяснение причин отсутствия учащихся (работа с электронным журналом)
2. Контроль питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.
4. Работа с электронным портфолио (по результатам достижений)
5. Осуществление дежурств
6. Работа по организации дополнительного образования учащихся класса.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы и планы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Занимаются популяризацией здорового образа жизни и вовлекают в спортивные мероприятия на школьном, поселковом и районном уровнях.

Следует отметить высокий уровень активности и результативности в 3-а классе, реализующем программу «Орлята России» и 7-а классе - Классе Первых. Классные руководители вместе с обучающимися реализовали программу в полном объеме. Класс Первых в течении года занимал лидерскую позицию в региональном конкурсе «Класс Первых». Самыми яркими направлениями деятельности 7-а класса стали патриотическое и экологическое. По итогу экологического апреля месяца Чуркин Егор, ученик 7а #КлассыПервых, с проектом: «Экология и мы» - создание специализированной зоны в школе для сбора пластиковых крышек, батареек, макулатуры стал обладателем гранта. Сумма гранта - 12000 рублей, наставник: Вардугина Валентина Николаевна.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- 1) Экскурсии
- 2) Тематические классные часы
- 3) Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

- 4) Проект «Классные встречи»
- 5) Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях
- 6) Родительские собрания
- 7) Игры и тренинги
- 8) Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса
- 9) Индивидуальная работа с родителями.

Выводы: Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2024-2025 учебный год показали, что: - в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя; - классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя; - классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Рекомендации:

- ✓ Продолжить реализацию программы внеурочной деятельности «Орлята России» и проекта Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» - «Класс Первых».
- ✓ Внедрить проект «Класс Первых» на уровень общего образования в 1 классе.

5.2. Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания.

На уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Педагогами используются различные формы урока, в том числе интерактивные формы работы, формирующие личность.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству проводились уроки:

Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб»
Классные часы «Память в сердце стучит сквозь года»
Уроки мужества «Мы помним подвиг прадедов» ...

В рамках предметных недель воспитательный потенциал урока был реализован через разнообразные формы деятельности:

- Международный день грамотности
- Неделя безопасности
- Урок «День народного единства»
- Уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного Солдата
- Уроки, посвященные Дню Славянской письменности
- Декада науки
- Урок «День воссоединения Крыма и России»
- Участие в научно – практической конференции «Шаг в будущее»
- Открытые уроки в рамках предметных недель
- Урок «Блокадный хлеб»

Выводы:

Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися: использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать обучающихся задумываться о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допуская конфликтных ситуаций.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

5.3. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

НОО

- ✓ Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
- ✓ Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- ✓ Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- ✓ Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- ✓ Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов
- ✓ Занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение

деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

ООО

- ✓ Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
- ✓ Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- ✓ Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- ✓ Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- ✓ Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.
- ✓ Занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

ООО

- ✓ Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
- ✓ Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- ✓ Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- ✓ Занятия, связанные с Реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- ✓ Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов
- ✓ Занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности

В 2024-2025 учебном году в школе была организована деятельность более 42 курса различной направленности.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

№ п/п	Ф.И.О.	Результат	Дата проведения	Ответственный	Название курса
1.	Муниципальный этап. Мини-футбол 9-11 класс (юноши)	1 место в зональных соревнованиях	16.09.2024	Фаталиев Н.З.	Мини-футбол
2.	Муниципальный этап. Мини-футбол 9-11 класс (юноши)	1 место в финальных соревнованиях	24.09.2025	Фаталиев Н.З.	Мини-футбол
3.	Муниципальный этап. Мини-футбол 7 – 8 класс (юноши)	3 место в зональных соревнованиях	23.09.2024	Фаталиев Н.З.	Мини-футбол
4.	Муниципальный этап. Мини-футбол 5 – 6 класс (мальчики)	1 место в зональных соревнованиях	07.10.2024	Фаталиев Н.З.	Мини-футбол
5.	Муниципальный этап. Мини-футбол 5 – 6 класс (мальчики)	1 место в финальных соревнованиях	14.10.2024	Фаталиев Н.З.	Мини-футбол
6.	Муниципальный этап. Настольный теннис 9 – 11 класс	Участие	11.04.2025	Шишкин Ю.А.	Школьный спортивный клуб «Триумф»
7.	Муниципальный этап. Волейбол 9 – 11 класс (юноши)	2 место(зона)	30.04.2025	Фаталиев Н.З.	Школьный спортивный клуб «Триумф»
8.	Муниципальный этап. Волейбол 7-8 класс (девушки)	4 место(финал)	06.05.2025	Липатов Д.Г.	Школьный спортивный клуб «Триумф»
9.	Муниципальный этап. Волейбол 7-8 класс (юноши)	1 место(финал)	12.05.2025	Липатов Д.Г.	Школьный спортивный клуб «Триумф»

10.	Региональный этап «Президентские состязания» г.Нижевартовск	1 место	11-16.05.2025	Фаталиев Н.З.	Школьный спортивный клуб «Триумф»
11.	Соревнования поселкового уровня «Кросс нации»	-	14.09.2024	Липатов Д.Г. Шишкин Ю.А. Фаталиев Н.З.	Школьный спортивный клуб «Триумф»
12.	Первенство с.п.Салым по настольному теннису, посвященное осени	1 место РЖД (трудящиеся) 2 место СОШ 1 3 место СОШ 2	25.09.2024	Липатов Д.Г.	Школьный спортивный клуб «Триумф»
13.	Соревнования поселкового уровня «Кросс Салыма»	-	17.05.2025	Липатов Д.Г. Шишкин Ю.А.	Школьный спортивный клуб «Триумф»
14.	Районный фестиваль «Содружество . Мы вместе»	1 место	27.10.2024	Кузнецов В.В.	«Творчество без границ»
15.	Отборочный этап общероссийского конкурса «Лучшая читающая школа России»	3 место	Сентябрь	Бондаренко М.Н.	«Библиотека умного чтения»
16.	Образовательная акция «Легенды и сказки седой Югры», посвященная Дню рождения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	1 место	Декабрь 2024	Бондаренко М.Н.	«Библиотека умного чтения»

17.	Районный марафон интеллектуально-образовательных игр «Умники и умницы»	1 место – 9 2 место – 30 3 место - 8	Декабрь 2024	Минина И.А., Монастырев а С.Г., Велигура Е.Н.	«Мы любим русский язык»
18.	Межмуниципальный Телемост Дружбы «Орлята России»	3 место	21.11.2024	Бардалист О.Н.	«Орлята России»
19.	Районный дистанционный конкурс графических рисунков «Юные художники в IT-среде»	1 место – 1 2 место – 1	Ноябрь-декабрь 2024	Герман Л.А.	«Алгоритмика и начала программирования»
20.	Муниципальный конкурс по созданию агитационных рисунков с использованием компьютерной графики «Азбука дорожной безопасности» среди обучающихся общеобразовательных организаций Нефтеюганского района	1 место – 1 2 место – 1		Герман Л.А.	«Алгоритмика и начала программирования»
21.	Муниципальный конкурс молодежных инициатив» Проект «Герои нашего времени»	1 место	Май-ноябрь 2024	Филиппова Е.И.	«Все в музей!»

Выводы: обучающиеся на курсах, кружках и секциях мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Рекомендации: продолжить реализацию курсов внеурочной деятельности по всем направлениям согласно ФГОС.

5.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для эффективного достижения цели воспитания, а также для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком. Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности:

диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы и школьная группа ВКонтакте.

Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем

В течение учебного года проведено 4 общешкольных родительских собраний по темам:

- ✓ «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2024/2025 учебный год»
- ✓ «Отцовство-самое ответственное призвание»
- ✓ «Здоровье детей – общая задача взрослых»
- ✓ «Итоги работы школы в 2024-2025 учебном году»

Работа с родителями проводилась классными руководителями также в форме индивидуальных и групповых встреч, тренингов, игр, классных и общешкольных мероприятий и конкурсов.

В школе работает Управляющий совет.

Управлять образовательной деятельностью – значит работать на качество образования, на его результативность. В школе определена четкая структура управления и ~~разные~~ функции и полномочия органов управления.

Управляющий совет – коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития образовательного учреждения.

В НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» в 2024-2025 учебном году Управляющий совет состоял из 15 человек. В состав Управляющего совета входили представители администрации и педагогического коллектива школы, представители родительской общественности и обучающиеся школы.

Председателем Управляющего совета выбрана Трояновская М.В., председатель родительского комитета школы, секретарем – Бондаренко М.Н., педагог-библиотекарь НРМОБУ «Салымская СОШ № 1».

Работа Управляющего Совета строилась по утвержденному плану, согласно которому в течение 2024-2025 учебного года было проведено 5 заседаний, на которых рассмотрены итоги финансово-хозяйственной деятельности школы за 2024-2025 учебный год, согласован план финансово-хозяйственной деятельности школы и развитие материально-технической базы на 2025 год.

Рассмотрели изменения и согласовали Программу развития НРМОБУ «Салымская СОШ №1» «Школа без границ» на 2022 – 2027 годы.

Решили принять участие в конкурсе инициатив родительских сообществ в 2024-2025 учебном году с проектом «Этнотуристический слет «Место притяжения» для учеников 1-11-х классов.

Рассмотрены и согласованы:

- Положение об Управляющем совете НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»;
- Положение об общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся;
- Правила приема детей на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»;
- Положение о соблюдении требований безопасности при перевозке автотранспортными средствами групп детей к месту обучения, проведения спортивных, оздоровительных, культурно-массовых мероприятий;
- Отчет о результатах самообследования деятельности школы за 2024 год;

На заседаниях Управляющего совета были приняты решения о продолжении плановой работы по созданию условий для детей с ОВЗ, одобрены действия по включению обучающихся в Российское движение детей и молодежи.

Вопросы, выносимые на рассмотрение Управляющего Совета, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и современный характер.

Вывод: Управляющий Совет НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» объединяет всех участников образовательного процесса для реализации целей и задач по стабильному функционированию, грамотному и эффективному развитию, качественному обучению и воспитанию школьников, созданию комфортной обстановки для самореализации каждого ученика и педагога.

В 2025-2026 учебном году планируется продолжить работу Управляющего Совета таким направлениям, как укрепление материально – технической базы школы, совершенствование школьного питания, обеспеченность учебниками и организация досуговой деятельности учащихся.

Родительский комитет

Родительский комитет школы переизбирается ежегодно и состоит в 2024-2025 уч.г. из 33 активных и инициативных родителей обучающихся НРМОБУ «Салымская СОШ № 1».

Совет родителей, участвует в управлении школой и решает вопросы воспитания и социализации своих детей. Родители являются активными участниками общешкольных собраний, мероприятий различной направленности.

В 2024-2025 учебном году родители приняли участие в следующих мероприятиях:

- ✓ Общешкольный туристический слёт
- ✓ Хоккей в валенках («Движение Первых»)
- ✓ Классные встречи и экскурсии на предприятия в рамках профориентационной работы
- ✓ Футбольный турнир "Территория пап"
- ✓ Фестиваль патриотической песни и художественного слова «Я живу в России»
- ✓ Конкурс инициатив родительских сообществ Российского Общества «Знание» и Министерства просвещения Российской Федерации (победители гранта)
- ✓ Конкурс «Самая читающая семья» и многое другое

Мониторинг родительской удовлетворённости

Название методики	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
«Изучение мнения населения Нефтеюганского района о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования»	97,6%	97,9%	98,5%

Выводы: Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

Рекомендации: продолжить работу по вовлечению родителей в воспитательный процесс школы.

5.5. Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Дата	Мероприятия
Сентябрь	Выборы президента школьного самоуправления на 2024-2025гг
Октябрь	Организация благотворительных акций
Ноябрь	Организация праздничных мероприятий, посвященных Дню матери
Декабрь	Проведение новогодних мероприятий

Январь	Организация акции «Дари тепло», посвященная Крещению Господне
Февраль	Организация праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества
Март	Организация праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 марта
Апрель	Организация экологических субботников
Май	Организация праздничных мероприятий, посвященных окончанию учебного года

Анализируя работу ученического самоуправления в 2024 -2025 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- вовлечение более 75% учащихся в школьные мероприятия;
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;
- информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы и группе ВКонтакте.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Рекомендации:

1. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
2. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

5.6. Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в *НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»* введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов.

С 2024-2025 учебного года школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне.

Для реализации программы продвинутого уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

№ п/п	Показатели деятельности	Информация о наличии (выполнении) показателей
1.	Количество учащихся в школе с 6-11 класс	259
2.	Ссылка на официальное сообщество, в котором размещена вкладка «Профориентация – 2024» и освещены ключевые события по профессиональной ориентации обучающихся школы	https://shkola1salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/proforientatsiya/
Реализация ПрофМинимума:		
3.	Ответственный в школе по профориентации (ФИО, должность, телефон, e-mail)	Коханцева Ю.В.
4.	Наличие плана профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	215
5.	Количество ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	8
6.	Количество прошедших инструктаж (ответственных специалистов) по организации и проведению профориентационной работы в образовательной организации (не менее 6 академических часов).	8
7.	Количество (%) педагогических работников, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям	100%

	сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе 1. Участие в программах ДПО соответствующего профиля 2. Участие в семинарах по организации профориентационной деятельности и др.	
8.	Охват урочной деятельностью (кол-во человек) 392	
9.	Охват внеурочной деятельностью: курс занятий «Россия – мои горизонты» (кол-во классов/человек)	2/35
10.	Дополнительное образование (название программ ДО/ класс/ кол-во детей)	0
11.	Взаимодействие с родителями (формы/ кол-во)	Классные встречи, лектории, родительские собрания, пробы/312
12.	Профориентационная онлайн – диагностика в трех возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс и 10–11 класс (класс/охват (кол-во))	9/35
13.	Наличие договоров о совместной деятельности с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования по реализации мероприятий по ранней профориентации (организация/наличие договора, соглашения, реквизиты)	Сургутский государственный университет
14.	Профориентационное направление, наиболее результативно реализующееся в школе	Профессиональные пробы, классные встречи, экскурсии на предприятия

	(возможное для трансляции в школах района)			
15.	Количество обучающихся 9 – 11-х классов, участвующих в ежегодном муниципальном конкурсе «Я – Будущий педагог»	2		
16.	Поступление участников конкурса «Я – Будущий педагог» в образовательные организации педагогической направленности по годам (приветствуется полная информация: ФИО/СУЗ(ВУЗ))	2022	2023	2024
		0	0	0

Дата	Мероприятие
28.10.2024	В рамках проекта «Билет в будущее», обучающиеся 8а класса и их классный руководитель посетили экскурсию в Газпром Трансгаз Сургут, Самсоновского ЛПУ МГ КС-6.
12.11.2024	В рамках проекта «Билет в будущее», обучающиеся 8а класса и их классный руководитель посетили экскурсии в г. Сургут. Экскурсии: Мультимедийный исторический парк «Россия - моя история Югра», Музей ПАО «Сургутнефтегаз»
10.04.2025	Школа в фотообъективе
11.04.2025	Родительское собрание «Россия — мои горизонты»
11.04.2025	Будущее начинается здесь
12.04.2025	Единого дня открытых дверей Федерального проекта «Профессионалитет»
15.04.2025	Экскурсия в БУ «НРБ» участковую больницу в п.Салым
17.04.2025	Мастер-класс «Поговорим о профессии – повар»
18.04.2025	Классная встреча «Наша служба и опасна, и трудна»
18.04.2025	Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи при травмах.
18.04.2025	Экскурсия в «Священную кедровую рощу», знакомство с профессией – экскурсовод
18.04.2025	Экскурсия в ателье
18.04.2025	Экскурсия в многофункциональный центр
18.04.2025	Мастер-класс по изготовлению мини-торта "Графские развалины". Знакомимся с профессией – кондитер.
18.04.2025	Мастер-класс по наращиванию ресниц»
21.04.2025	Экскурсия в "Салымский Лесхоз"
21.04.2025	Классная встреча «Быть бухгалтером перспективно и выгодно»

21.04.2025	Экскурсия на предприятие Самсоновское ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Сургут», занимающегося транспортировкой газа.
21.04.2025	Экскурсия в центральную аптеку п. Салым.
22.04.2025	Экскурсия в Салымскую поселенческую модельную библиотеку им. А.С. Тарханова с целью знакомства с профессией библиотекаря.

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.
4. По итогу муниципального конкурса – смотра на лучшее представление профориентационной работы на сайте и госпаблике ВКонтакте наша школа заняла почетное I место.

Рекомендации:

Привлекать родителей, учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

5.7. Профилактика и безопасность

Профилактическая работа в НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» построена в соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2002 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Порядком организации и проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении, утвержденный постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве ХМАО-Югры № 83 от 10.09.2019г., Уставом школы и другими нормативно-правовыми документами.

В 2024-2025 учебном году профилактическая работа осуществлялась по программе «Мы вместе», программе воспитания школы, модуль «Профилактика и безопасность», программе по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Я и закон». Целью данных программ является комплексная разработка и реализация в школе и семье результативной системы учебно-воспитательного воздействия на личность подростков для формирования социально активной, образованной, культурной, нравственно и физически здоровой личности, способной адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях общественной жизни

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе осуществляют свою деятельность: Совет профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом по школе от 28.08.2024 № 657-0 «Об утверждении плана работы Совета профилактики на 2024-

2025 учебный год» о создании Советов в 2024 -2025 учебном году, годовым планом работы.

В течение учебного года проведено 3 заседания Совета Профилактики правонарушений, на которых рассматривались 11 обучающихся систематически опаздывающих, пропускающих учебные занятия без уважительной причины и с низкой успеваемостью. С приглашенными обучающимися и их родителями проведены профилактические беседы, разработан комплекс мер, направленных на устранение проблем несовершеннолетних, с последующим осуществлением контроля.

В течение учебного года в школе проводились педагогические советы, на которых педагогическим коллективом рассматривались обучающиеся, имеющие низкую успеваемость и пропуски уроков, разработан комплекс мер по устранению проблем в обучении отдельных обучающихся.

Выявленные проблемы в работе социального педагога в 2024-2025 учебном году:

1. Недостаточный контроль за несовершеннолетними со стороны родителей.
2. Наличие пропусков учебных занятий без уважительной причины.
3. Курение несовершеннолетних в общественных местах.

В школе осуществляет свою деятельность отряд «ЮИД»

№	Название мероприятия	Срок проведения	Ответственный	
1	Организационный сбор отряда, знакомство с планом работы на год	сентябрь	руководитель отряда Юрченко В.И., члены отряда ЮИД	+
2	Обновление уголка по БДД	сентябрь, январь	руководитель отряда Юрченко В.И., члены отряда ЮИД	+
3	Месячник безопасности - участие в акции «Внимание, дети!»	сентябрь	руководитель отряда Юрченко В.И., члены отряда ЮИД	06.09.2024г. в рамках недели безопасности дорожного движения отряд ЮИД провёл мероприятие "Безопасный переход! " ЮИДовцы напомнили пешеходам и водителям о соблюдении правил дорожного движения. https://vk.com/wall-198180310_16574 06 сентября для обучающихся начальной школы было проведено профилактическое мероприятие " Безопасность на дороге" Отряд ЮИД рассказал

				ребятам о правилах дорожного движения. Также ученики отгадывали загадки по ПДД и получили памятку юного пешехода!
4	Организация профилактической работы отряда ЮИД на общешкольном родительском собрании	в течение года	руководитель отряда Юрченко В.И., члены отряда ЮИД	Общешкольное родительское собрание № 4, посвященное 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне «Я помню! Я горжусь». На собрании отряд ЮИД, активисты Движения первых и школьной медиа студии "Втеме" выступили с обращением к родителям о необходимости соблюдения правил дорожного движения. https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_49935
5	Участие в мероприятиях школы и района, направленных на профилактику нарушений ПДД	в течение года	руководитель отряда Юрченко В.И., члены отряда ЮИД	27 сентября 2024 года в школе отрядом ЮИД и педагогами-организаторами, был проведен праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы» https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_16959 24.10.2024 в преддверии весенних каникул отрядом ЮИД и #МедиаСтудияДети была проведена акция "КАНИКУЛЫ БЕЗ ОПАСНОСТИ". Отряд ЮИД и #МедиаСтудияДети прогулялись по родному поселку и провели челленджи на тему: "Водитель, сохрани мою жизнь!", "Безопасная осень в Югре", "Пешеход, засветись!". Ребята, при проведении челленджа, акцентировали внимание водителей и пешеходов на неукоснительном соблюдении правил дорожного движения!!! https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_17431;

				<p>24.11.2024 в рамках профилактической акции "Детству- зелёный свет" ребята из отряда "ЮИД" провели для 5б класса профилактическую беседу по безопасности дорожного движения и безопасности на улично-дорожной сети. https://vk.com/public198180310?w=w=wall-198180310_17962</p> <p>19.12.2024 видеообращение отряда ЮИД к водителям, пропагандирующее использование пассивных средств защиты при поездках в автотранспорте, в том числе применение детских удерживающих устройств. https://vk.com/public198180310?w=w=wall-198180310_18499</p> <p>20.01.2025 в рамках профилактической акции "PRO ПДД" отряд ЮИД вручили водителям посёлка Салым памятки с информацией об использовании автокресел, ремней безопасности и световозвращающих брелков, пожелали быть особенно внимательными на дороге в зимний период. https://vk.com/public198180310?w=w=wall-198180310_20168;</p> <p>20.03.2025 в преддверии весенних каникул для обучающихся начальной школы было проведено профилактическое мероприятие «Безопасность на дороге». Отряд ЮИД рассказал ребятам о правилах дорожного движения. Ребята начальной школы вспомнили. Знаки Дорожного Движения,</p>
--	--	--	--	--

				<p>которые должен знать каждый пешеход. https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_23653;</p> <p>18.04.2025 в рамках акции "Нам не всё равно" ребята из отряда ЮИД провели викторину по ПДД "Азбука движения" для обучающихся 3А класса. Во время викторины дети вспомнили знаки дорожного движения, закрепили правила поведения пешеходов; знания правил уличного движения; знания сигналов светофора и его назначение; расширили знания о видах транспорта. В завершение мероприятия юные инспектора напомнили ребятам о необходимости соблюдения правил дорожного движения, внимательном и безопасном поведении, важности использования светоотражающих элементов в темное время суток. https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_25226;</p> <p>21.05.2025 Видеообращение отряда ЮИД, активистов Движения первых и школьной медиа студии "Втеме" на тему «Мои безопасные каникулы», направленное на предупреждение чрезвычайных ситуаций и повышение уровня безопасности обучающихся в период летних школьных каникул https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_49935</p>
6	Организация практических занятий на учебном перекрестке	1 раз в четверть	руководитель отряда Юрченко В.И., члены отряда ЮИД	https://vk.com/wall-198180310_16574 ; https://vk.com/wall-198180310_16573

	для обучающихся 1-4 классов			
7	Связь со средствами массовых информационных	в течение года	руководитель отряда Юрченко В.И., члены отряда ЮИД	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_16959 ; https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_17431 ; https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_17962 ; https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_18499 ; https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_20168 ; https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_23653 ; https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_25226 ; https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_49935 ;
8	Просмотр учебно-познавательных фильмов по ПДД	в течение года	руководитель отряда Юрченко В.И., члены отряда ЮИД, обучающиеся школы	+ https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_17975
9	Оформление спец выпусков для сайта школы и официальной группы в ВКонтakte по деятельности отряда ЮИД	один раз в месяц	руководитель отряда Юрченко В.И., члены отряда ЮИД	https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_16959 ; https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_17431 ; https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_17962 ; https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_18499 ; https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_20168 ;

				https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_23653; https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_25226; https://vk.com/public198180310?w=wall-198180310_49935;
--	--	--	--	--

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Плановмерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

5.8. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы.
 - ✓ Открытие лыжного сезона
 - ✓ Лыжные гонки «Лыжня России»
 - ✓ Экологическая акция: «Аллея выпускников», «Экологический трудовой десант», «Чистый берег!»

- ✓ Праздничные мероприятия, проводимые КДЦ «Сияние Севера», Салымской поселенческой библиотекой, школой искусств, спортивным комплексом
- ✓ Экскурсии на предприятия и организации п.Салым

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям заключаются в том, что школьники расширяют свой кругозор, получают новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, учатся уважительно и бережно относиться к ней, приобретают важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Также такие мероприятия создают благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Некоторые формы внешкольных тематических мероприятий воспитательной направленности: конференции, фестивали, творческие конкурсы.

- экскурсионные поездки в другие города и местности, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия включают в себя:

- ✓ *Повышение интеллектуального уровня.* Во время путешествий закрепляются школьные знания по географии, истории, обществоведению, приобретаются новые знания.
- ✓ *Ознакомление с историческим и культурным наследием.* Это помогает пробудить чувство национального самосознания, воспитать уважение и терпимость к быту и обычаям других национальностей и народов.
- ✓ *Изучение родного края.* Школьник пополняет знания в области краеведения.
- ✓ *Оздоровление.* Смена привычной обстановки, повышенная двигательная активность способствуют укреплению здоровья ребёнка, повышению функциональных возможностей его организма.

В 2024-2025 учебном году классные руководители вместе с обучающимися и их родителями посетили следующие города: г. Когалым, г.Сургут, г.Тобольск, г. Екатеринбург.

- посещение учреждений культуры г. Нефтеюганска, г.Сургута;
 - ✓ обучающиеся дополнили знания в области культуры
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.
 - ✓ Посещение музеев и театров.

5.9. Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов multifunctionality, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ,

выноса государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников, выставки.

Центр детских инициатив и школьная медиа студия #ВТеме создана собственными руками педагогов и обучающихся. Также, на втором этаже школы оформлена стена Движения Первых (баннер, посвящённый Юрию Гагарину).

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

– к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Неделе семьи, Дню России;

– к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Последний звонок»;

– к тематическим неделям: Неделя безопасности, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни», «Неделя психологии», Месячник здоровья.

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе:

1) Наличие в школе обязательной зоны «Государственная символика РФ», символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб). *Да.*

2) Наличие обязательных зон «Возможности и проекты для детей».

В наличии зоны: «Движение первых», «Орлята России», «Большая перемена», «Центр детских инициатив», школьная медиа студия.

Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

3) Наличие «мест гражданского почитания».

Школьный музей, экспозиция «Герои нашего времени».

4) Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.

Да.

5) Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях.

Да. Экспозиции меняются своевременно.

6) Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха.

Имеются игровые пространства в рекреации первого этажа возле актового зала, а также в коридоре начальной школы, зона активного отдыха в рекреации второго этажа (правое крыло) и зона тихого отдыха (левое крыло).

7) Поддержание эстетического вида помещений школы.

Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется еженедельное дежурство классов.

8) Наличие событийного дизайна.

Имеется.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать проект по оформлению игровой зоны и зоны отдыха для обучающихся школы.

5.10. Социальное партнёрство

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями Нефтеюганского района показал следующие результаты: На сегодняшний день в Салымской 1 школе сложилась определённая система работы по социальному партнёрству, способствующая созданию для учащихся «социальной ситуации развития». Школа является открытой социально-педагогической системой, тесно взаимодействующей со всеми типами образовательных и дополнительных учреждений п.Салым, общественными организациями, волонтерскими объединениями, организациями и предприятиям, семьями обучающихся. В поселке успешно работают кружки Детской школы искусств им.Г.Райшева, СК «Атлет». Все они в той или иной степени осуществляют вариативное разно уровневое образование, а при умелом вовлечении в партнерство оказывают неоценимую помощь школе. В настоящее время педагогический коллектив нашей школы сотрудничает более чем с двадцатью различными организациями и предприятиями нашего поселка. Привлечение общественности к партнерству в области образования – задача, выполнение которой поможет создать качественно новый уровень отношений и взаимодействия по решению проблем развития образования союзом заинтересованных субъектов, способных к достижению конструктивного соглашения и выработке единой образовательной политики. Мы не останавливаемся на достигнутом и ищем возможности для привлечения социальных партнеров, обладающих ресурсами для организации совместной деятельности школы как центра экологического воспитания.

Выводы: система социального партнёрства выстроена на высоком уровне.

Рекомендации: расширять возможности по привлечению социальных партнеров и продолжать активное взаимодействие.

5.11. Детские общественные организации

27 февраля 2023 года в нашей школе было открыто первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Первичное отделение работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами Движения Первых. По состоянию на

09.06.2025г. на сайте «Движение Первых» зарегистрированы 291 обучающийся, 16 педагогов, и 49 родителей. По итогу 2024-2025 учебного года наша школа стала обладателем денежной премии в размере 15000р. на приобретение мерча от Движение Первых. Куратор Первичного отделения Коханцева Ю.В. награждена дипломом 2 степени по итогам реализации проектов Движения Первых на территории Нефтеюганского района в 2024г.

20.02.2025 года наша школа стала инициатором проведения районной спортивной военизированной эстафеты, посвященной участникам специальной военной операции «Вперед к победе!». В мероприятии приняли участие команды из Салымской школы №1, Салымской школы №2, Сентябрьской и Куть-Яхской школ.

В феврале 2025 года на базе нашей школы открылся региональный Центр компетенций «Здоровый образ жизни. Будь здоров». В данном направлении ведется активная работа. Также был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

Работа первичного отделения Движения Первых:

- ✓ Мы принимаем активное участие в спортивных конкурсах и акциях, развиваем волонтерство, участвуем в творческих акциях, оберегаем природу, заботимся о младших товарищах и помогаем старшим, чтим и помним прошлое, бережем традиции и обычаи своей страны.

В течение 2024-2025 учебного года работа волонтерского отряда «ДАР» строилась по различным направлениям: экология, добровольчество в сфере досуговой деятельности, социальной и здоровье сберегающей. Руководителем отряда является Филиппова Е.И., педагог-организатор.

В настоящее время на платформе добро.ру в волонтерском отряде «Дар» зарегистрировано 133 волонтера (обучающихся школы от 14 лет, а также выпускники школы). Все добровольцы, принимающие участие в волонтерской деятельности за помощь в проведении мероприятий, акций по итогам получают верифицированные часы. Стоит отметить повышенную заинтересованность обучающихся заниматься волонтерской деятельностью.

За 2024-2025 учебный год волонтеры стали организаторами и участниками более 30 добрых дел. Волонтеры являются постоянными помощниками на мероприятиях школьного, поселкового и районного уровней. Фото/видеоотчет о проведенных мероприятиях также предоставлен в официальной группе школы с социальной сети «ВКонтакте».

№	Наименование мероприятия	Ссылка на публикацию
1.	Акция «Беслан, помним»	https://vk.com/wall-198180310_16535
2.	Кросс нации	https://vk.com/wall-198180310_16697
3.	Акция «Чистый берег»	https://vk.com/wall-198180310_16756
4.	Акция «Я люблю читать»	https://vk.com/wall-198180310_17414
5.	Акция «Желаем вам, мамы»	https://vk.com/wall-198180310_17956
6.	Акция «Вторсырье рулит»	https://vk.com/wall-198180310_17838 https://vk.com/wall-198180310_17626
7.	Акция «Красная лента»	https://vk.com/wall-198180310_18090
8.	Акция «Первые с добром»	https://vk.com/wall-198180310_18110
9.	Акция «Быть гражданином»	https://vk.com/wall-198180310_18287
10.	Рождественская гонка	https://vk.com/wall-198180310_19119

11.	Акция «Книжный друг»	https://vk.com/wall-198180310_21467
12.	Турнир «Хоккей в валенках»	https://vk.com/wall-198180310_21340
13.	Спортивная военизированная эстафета «Вперед к Победе»	https://vk.com/wall-198180310_22036
14.	фестиваль «Слава героям» (помощь)	https://vk.com/wall-198180310_22724
15.	Акция «Для вас, любимые»	https://vk.com/wall-198180310_22987 https://vk.com/wall-198180310_22991
16.	Лыжня Салыма-2025	https://vk.com/wall-198180310_23413
17.	Акция «День хорошего настроения»	https://vk.com/wall-198180310_23430
18.	Акция «День заботы»	https://vk.com/wall-198180310_23499
19.	Акция «Банк добрых дел»	https://vk.com/wall-198180310_23655
20.	Акция «Макулатура, сдавайся»	https://vk.com/wall-198180310_24231
21.	Мероприятие «Космическое путешествие»	https://vk.com/wall-198180310_24571
22.	Акция «Укрепляй здоровье»	https://vk.com/wall-198180310_24722 https://vk.com/wall-198180310_24242
23.	Урок с героем	https://vk.com/wall-198180310_26507
24.	Акция «С заботой о планете»	https://vk.com/wall-198180310_26991
25.	Акция «Мир! Труд! Май!»	https://vk.com/wall-198180310_35749
26.	Акция «Семья-это всегда»	https://vk.com/wall-198180310_45641
27.	Соревнования Кросс Салыма-2025	https://vk.com/wall-198180310_48206 https://vk.com/wall-198180310_48203
28.	Акция «Наша история»	https://vk.com/wall-198180310_47699
29.	Квест «Здравствуй, лето»	https://vk.com/wall-198180310_50892

Также волонтеры-обучающиеся НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» состоят во Всероссийском общественном движении «Волонтеры Победы». В течение 2024-2025 учебного года «Волонтеры победы» приняли участие в следующих мероприятиях:

№	Наименование мероприятия	Ссылка на публикацию
1	Акция «Блокадный хлеб»	https://vk.com/wall-198180310_20430
5	Муниципальный форум волонтеров Победы "ВПЕРЁД!"	https://vk.com/wall-198180310_27454
6	Встреча с детьми войны	https://vk.com/wall-198180310_27764
7	Смотр строя и песни	https://vk.com/wall-198180310_40310
8	Урок памяти	https://vk.com/wall-198180310_40308
9	Акция «Символ Победы»	https://vk.com/wall-198180310_40286
10	Помощь СВО	https://vk.com/wall-198180310_17089 https://vk.com/wall-198180310_31401 https://vk.com/wall-198180310_29755 https://vk.com/wall-198180310_23833 https://vk.com/wall-198180310_22138
11	Акция «С Днем рождения, ветеран»	https://vk.com/wall-198180310_20847

В течение 2024-2025 учебного года обучающиеся совместно с классными руководителями и родителями на системной основе осуществляли помощь волонтерам штаба «Салым За наших» в сборе гуманитарной помощи, писем/поделок со словами поддержки участникам специальной военной операции, а также оказывали посильную помощь в работе штаба.

В течение всего учебного года в Центре детских инициатив функционировала «Коробка добра», в рамках которой осуществлялся сбор гуманитарной помощи участникам СВО, волонтерам, принимающим участие в ликвидации последствий разлива нефтепродуктов в Черном море, приютам для бездомных животных.

В период с 02.12.2024 по 06.12.2024 и 17.03.2025 по 21.03.2025 обучающиеся их родители, педагоги, волонтеры отряда «Дар» приняли участие в школьных «Неделях добрых дел».

С 18.04.2025 по 22.04.2025 по итогам участия в региональной «Школьной неделе добрых дел», организованной Центром развития добровольчества Югры НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» присвоен знак «Отличник». Ученики и их родители, педагоги приняли активное участие в более 10 волонтерских акциях и проектах.

Работа волонтера – полезная практика для подростка, будущего полноправного гражданина России.

Школьный спортивный клуб «Триумф» посещают более 29 обучающихся. Руководитель ШСК – Липатов Д.Г., учитель физической культуры и спорта.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

1. Профилактика и оздоровление: утренняя зарядка во всех классах, физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, физкультурно-оздоровительная работа.

Все организованные мероприятия были направлены на достижение определенных воспитательных целей. Но в первую очередь — это укрепление здоровья обучающихся.

В 1 - 11 классах школы ежедневно перед уроками проводится утренняя зарядка. На уроках для обучающихся начального и основного звена организуются физкультминутки, для обучающихся 1 классов организована динамическая пауза, регулярно проветриваются учебные кабинеты.

2. Образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание.

3. Информационно-консультативная работа: лекции и беседы школьного медицинского работника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: участие в школьных, районных спортивных соревнованиях, работа спортивных секций.

На базе ШСК работают спортивные секции: волейбол (1 возрастная группа – 5-11 класс), теннис (1 возрастная группа – 5-11 класс).

Численность занимающихся по видам спорта в ШСК: волейбол – 20 учащихся; теннис – 9 учащихся.

Всего занятых в спортивных секциях НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» - 228 обучающихся.

**Аналитическая справка
по итогам соревнований в 2024-2025 учебном году
п. Салым**

Таблица 1

№ п/п	Ф.И.О.	Результат	Участники	Дата проведения	Ответственный
СПАРТАКИАДА					
22.	Муниципальный этап. Мини-футбол 9-11 класс (юноши)	1 место в зональных соревнованиях	Командное	16.09.2024	Фаталиев Н.З.
23.	Муниципальный этап. Мини-футбол 9-11 класс (юноши)	1 место в финальных соревнованиях	Командное	24.09.2025	Фаталиев Н.З.
24.	Муниципальный этап. Мини-футбол 7 – 8 класс (юноши)	3 место в зональных соревнованиях	Командное	23.09.2024	Фаталиев Н.З.
25.	Муниципальный этап. Мини-футбол 5 – 6 класс (мальчики)	1 место в зональных соревнованиях	Командное	07.10.2024	Фаталиев Н.З.
26.	Муниципальный этап. Мини-футбол 5 – 6 класс (мальчики)	1 место в финальных соревнованиях	Командное	14.10.2024	Фаталиев Н.З.
27.	Муниципальный этап. Баскетбол 9 – 11 класс (юноши)	1 место в зональных соревнованиях	Командное	17.10.2024	Липатов Д.Г.
28.	Муниципальный этап. Баскетбол 9 – 11 класс (юноши)	1 место в финальных соревнованиях	Командное	5.11.2024	Липатов Д.Г.
29.	Муниципальный этап.	2 место в зональных соревнованиях	Командное	22.10.2024	Липатов Д.Г.

	Баскетбол 9 – 11 класс (девушки)				
30.	Муниципальный этап. Баскетбол 7 – 8 класс (юноши)	1 место в зональных соревнованиях	Командное	17.01.2025	Липатов Д.Г.
31.	Муниципальный этап. Баскетбол 7 – 8 класс (юноши)	1 место в финальных соревнованиях	Командное	22.01.2025	Липатов Д.Г.
32.	Муниципальный этап. Баскетбол 7 – 8 класс (девушки)	1 место в зональных соревнованиях	Командное	21.01.2025	Липатов Д.Г.
33.	Муниципальный этап. Баскетбол 7 – 8 класс (девушки)	1 место в финальных соревнованиях	Командное	28.01.2025	Липатов Д.Г.
34.	Муниципальный этап. Лыжные гонки 7 – 8 класс	1 место в соревнованиях Лично: 1 место Собянин А., 1 место Коханцева К. 1 место Коваленко М 2 место	Командное	21.02.2025	Липатов Д.Г.
35.	Муниципальный этап. Лыжные гонки 2 – 4 класс	1 место в финальных соревнованиях, лично: 1 место Лутков С. 1 место Копытова Е. 1 место Иванов Р. 2 место Губайдулин Р.	Лично-командное	03.03.2025	Липатов Д.Г. Шишкин Ю.А.
36.	Муниципальный этап.	1 место в финальных соревнованиях,	Лично-командное	11.03.2025	Липатов Д.Г. Шишкин Ю.А.

	Лыжные гонки 5 – 6 класс	лично: 2 место Иванов Р. 3 место Яборов А. 1 место Собянина В.			
37.	Муниципальн ый этап. Зимний фестиваль ГТО	2 место Команда Лично: 1 место Ломаев Н. 3 место Коваленко М. 3 место Коханцева К. 2 место Фархутдинова Р. 1 место Гишваров Т.	Лично- командное	13.03.2025	Липатов Д.Г. Фаталиев Н.З. Шишкин Ю.А.
38.	Муниципальн ый этап. Лыжные гонки 9 – 11 класс	1 место в финальных соревнованиях, лично: 1 место Коханцева К. 1 место Собянин А. 2 место Коваленко М.	Лично- командное	18.03.2025	Липатов Д.Г.
39.	Муниципальн ый этап. Настольный теннис 9 – 11 класс	Участие	Лично- командное	11.04.2025	Шишкин Ю.А.
40.	Муниципальн ый этап. Волейбол 9 – 11 класс (юноши)	2 место(зона)	Командное	30.04.2025	Фаталиев Н.З.
41.	Муниципальн ый этап. Волейбол 7-8 класс (девушки)	4 место(финал)	Командное	06.05.2025	Липатов Д.Г.
42.	Муниципальн ый этап.	1 место(финал)	Командное	12.05.2025	Липатов Д.Г.

	Волейбол 7-8 класс (юноши)				
43.	Региональный этап «Президентские состязания» г. Нижневартовск	1 место	Командное	11-16.05.2025	Фаталиев Н.З.
Муниципальный этап (Нефтеюганский район)					
44.	Районные соревнования по лыжным гонкам «Открытие зимнего сезона» в Нефтеюганском районе	личные результаты участников представлены на сайт школы ВК.	Лично-командное 18 человек	25.11.2023	Липатов Д.Г.
45.	Открытое Первенство Нефтеюганского района по лыжным гонкам «Новогодняя лыжня»	личные результаты участников представлены на сайт школы ВК.	Лично-командное 16 человек	23.12.2023	Липатов Д.Г.
46.	Окружные соревнования по Баскетболу ХМАО-Югры среди юниоров до 18 лет, посвященного памяти А.Н. Дудолодова Г. Югорск	Участие 8 место	Лично-командное 8 человека	13-18.11.2024	Липатов Д.Г.
47.	Районные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России-2025» в Нефтеюганском районе	личные результаты участников представлены на сайт школы ВК.	Лично-командное 20 человек	08.02.2025	Липатов Д.Г.

48.	Районные соревнования по лыжным гонкам «Закрытие зимнего сезона» в Нефтеюганском районе		Лично-командное 16 человек	29.03.2025	Липатов Д.Г.
Первенство с.п.Салым					
49.	Первенство с.п.Салым по баскетболу, посвященное «Дню солидарности»	1 место КС-6(трудящиеся) 2 место СОШ 1 3 место СОШ 2	Командное	03.09.2024	Липатов Д.Г.
50.	Соревнования поселкового уровня «Кросс нации»		Личные результаты на сайте школы в ВК	14.09.2024	Липатов Д.Г. Шишкин Ю.А. Фаталиев Н.З.
51.	Первенство с.п.Салым по настольному теннису, посвященное осени	1 место РЖД (трудящиеся) 2 место СОШ 1 3 место СОШ 2	Командное	25.09.2024	Липатов Д.Г.
52.	Первенство с.п.Салым по баскетболу, посвященное «Дню толерантности»	1 место РЖД (трудящиеся) 2 место СОШ 1 3 место СОШ 2	Командное	11.10.2024	Липатов Д.Г.
53.	Муниципальный этап. Первенство с.п.Салым по стритболу, посвященное «Дню образования ХМАО-Югры»	1 место КС-6 (трудящиеся) 2 место СОШ 1 (команда 1) 3 место СОШ 1 (команда 2)	Командное	07.12.2024	Липатов Д.Г.
54.	Муниципальный этап.	1 место СОШ 1(команда 1) 2 место СОШ 2 3 место СОШ 1	Командное	02.02.2025	Липатов Д.Г.

	Первенство Салым по баскетболу посвящённого празднованию разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	(команда2)			
55.	Соревнования поселкового уровня «Лыжня Салыма»		Личные результаты на сайте школы в ВК	15.03.2025	Липатов Д.Г. Шишкин Ю.А.
56.	Соревнования поселкового уровня «Кросс Салыма»		Личные результаты на сайте школы в ВК	17.05.2025	Липатов Д.Г. Шишкин Ю.А.

Анализируя итоги спартакиады школьников 2024 – 2025 учебного года следует отметить, что чаще других в спортивных соревнованиях побеждали команды Салымской школы №1» (таблица 2).

Таблица 2

Победители финальных соревнований спартакиады школьников 2024 – 2025 учебного года

Финальные соревнования по виду спорта	I место
Мини-футбол 9 – 11 класс (юноши)	НРМОБУ «Салымская СОШ №1»
Мини-футбол 5 – 6 класс (мальчики)	НРМОБУ «Салымская СОШ №1»
Баскетбол 9 – 11 класс (юноши)	НРМОБУ «Салымская СОШ №1»
Баскетбол 7 – 8 класс (юноши)	НРМОБУ «Салымская СОШ №1»
Баскетбол 7 – 8 класс (девушки)	НРМОБУ «Салымская СОШ №1»
Лыжные гонки 7 – 8 класс	НРМОБУ «Салымская СОШ №1»
Лыжные гонки 2 – 4 класс	НРМОБУ «Салымская СОШ №1»
Лыжные гонки 5 – 6 класс	НРМОБУ «Салымская СОШ №1»
Лыжные гонки 9 – 11 класс	НРМОБУ «Салымская СОШ №1»
Волейбол 7 – 8 класс (юноши)	НРМОБУ «Салымская СОШ №1»
Мини-футбол 7 – 8 класс (юноши)	НРМОБУ «Салымская СОШ №2»
Баскетбол 9 – 11 класс (девушки)	НРМОБУ «Салымская СОШ №2»
Настольный теннис	НРМОБУ «Пойковская СОШ №2»

Волейбол 9 – 11 класс (юноши)	НРМОБУ «Пойковская СОШ №2»
Волейбол 9 – 11 класс (девушки)	НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»
Зимний фестиваль ГТО (III – VI ступень)	НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»
Волейбол 7 – 8 класс (девушки)	НРМОБУ «Сингапайская СОШ»
Осенний легкоатлетический кросс	МОБУ «СОШ №4» пгт. Пойковский
Летний фестиваль ГТО (II – III ступени)	НРМОБУ «Обь-Юганская СОШ»

Выводы:

1. В спартакиаде 2024 – 2025 учебного года наша школа набрала рекордное количество очков – 290. Стала двенадцатикратным победителем в спартакиаде школьников Нефтеюганского района.

2. Стабильным осталось участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в нашей школе. Это говорит о том, что детям нравится участвовать в соревнованиях.

Рекомендации:

- выявить наиболее талантливых и перспективных детей для подготовки спортивного резерва в образовательном учреждении;
- привлечь родителей, учащихся к участию в спортивно-массовых мероприятиях школы.

Военно-патриотический клуб «Дозор» реализуется в рамках курса внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году его посещали 12 обучающихся. Руководитель – Вдовенко М.Р. На занятиях учащиеся рассматривают теоретические вопросы, так же выполняют и практические задания. В течение года члены клуба участвуют в различных школьных, поселковых и муниципальных мероприятиях, таких как: «День призывника», акции по сборке, разборке АК, снаряжение магазина, соревнования по пулевой стрельбе, «Зарница». Воспитанники клуба проводят мастер классы в рамках общешкольных родительских собраний и школьных военно-патриотических мероприятий.

Курс внеурочной деятельности «Орлята России» реализуется в нашей школе с 2022-2023 учебного года. В этом учебном году его воспитанники-обучающиеся 3-а класса в количестве 20 человек. Руководитель-Бардалист О.Н., учитель начальных классов. В результате работы кружка удовлетворены потребности младших школьников в социальной активности, поддерживался и развивался интерес к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Обучающиеся прошли семь треков: «Орлёнок - Лидер»; «Орлёнок - Эколог»; «Орлёнок - Эрудит»; «Орлёнок - Мастер»; «Орлёнок - Спортсмен»; «Орлёнок - Доброволец»; «Орлёнок - Хранитель исторической памяти». Ребята получили ценный опыт работы в команде, сформирована активная жизненная позиция. Участие в программе помогает детям не только в учебе, но и в жизни в целом. Ребята стали активнее, успешнее, социально адаптированы. Благодаря трекам и итоговым событиям, ребята посетили много организаций своего посёлка, узнали о структуре их работы. Также на внеурочные занятия часто приглашались гости: лидеры посёлка, люди – мастера своего дела, люди с активной жизненной позицией.

Орлятам особенно важно в течение всего года быть частью одной команды: штаба «Салым за наших» и «Молодёжь Салыма», много совместных мероприятий удалось реализовать. Благодаря организации Телемоста с другими Орлятами региона, ученики 3 «а» класса нашли себе друзей из других городов, которым пишут настоящие письма и созваниваются по телефону. В дальнейшем планируем стать участниками проекта ФКР «Дружба классами».

В результате анализа можно сделать вывод, что программа «Орлята России» успешно реализует свою миссию по воспитанию патриотов и активных граждан. Она предоставляет целостный образовательный опыт, способствующий развитию социальной активности у младших школьников.

Центр Детских Инициатив (ЦДИ) в НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» был создан на основании приказа № 686-0 от 02.09.2024 «О создании центра детских инициатив». За прошедший учебный год ЦДИ стал важным пространством для развития личностных и творческих возможностей обучающихся, а также для комфортного внеурочного общения и взаимодействия.

Обустройство и оформление пространства

В течение 2024–2025 учебного года было проведено внутреннее оформление воспитательного пространства. Дизайн стен был выбран в результате общего голосования среди обучающихся, родителей и педагогов и реализован ученицей 11-б класса Унтурой Риммой в рамках индивидуального проекта (https://vk.com/wall-198180310_13156).

Кабинет был оформлен с использованием элементов символики молодежных движений и федеральных проектов, таких как «Движение первых», «Орлята России», «Навигаторы детства», а также волонтерского отряда «Дар». Особое внимание уделено государственной символике РФ и баннерам с QR-ссылками на федеральные и региональные проекты, включая Всероссийские детские центры.

На стенах размещены фотографии с мероприятий, демонстрирующие участие обучающихся в различных проектах в 2024–2025 учебном году. Ежемесячно обновляется информационный стенд «Окно твоих возможностей», на котором размещались актуальные объявления, новости, достижения учащихся, а также информация о праздничных и памятных датах.

На базе ЦДИ работали следующие детские общественные объединения:

1. первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», в том числе Центр компетенций Регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых по направлению здоровый образ жизни «Будь здоров» (открыт на основании письма Регионального отделения ООГДДиМ «Движение первых» ХМАО-Югры от 27.01.2025 №37/02).

На базе ЦДИ проводились заседания Совета первых, реализовывались проекты «Движения первых», направленные всестороннее развитие и самореализации детей и молодежи, такие как:

- Региональный проект «Лидеры изменения Югры. Династии героев» 1 человек;
- «Лидеры изменения Югры. Дети», 3 человека;
- Всероссийский проект «Хранители истории», 10 человек;
- муниципальная конференция Всероссийского форума "Проектория"- тренинг «Первым делом» от амбасадоров «Акселератор», 15 человек;
- Всероссийская акция «Зимняя сказка», 30 человек;

региональный проект «Церемония посвящения в Движение Первых», приняло участие более 70 человек и др.

2. Волонтерский отряд «Дар». За 2024-2025 учебный год волонтеры стали организаторами и участниками более 30 добрых дел, в 3-х «Неделях добрых дел». В ЦДИ ученики писали письма поддержки и поддержки для участников СВО, принимали участие во Всероссийской акции «Внуки по переписке», проводили мастер-классы для детей ОВЗ и многое другое.

В течение всего учебного года в ЦДИ функционировала «Коробка добра», в рамках которой осуществлялся сбор гуманитарной помощи участникам СВО, волонтерам, принимающим участие в ликвидации последствий разлива нефтепродуктов в Черном море, приютам для бездомных животных.

3. Программа социальной активности «Орлята России»: обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях, направленных на развитие творческого потенциала и социализацию, в том числе в Региональном телемосте дружбы (октябрь 2024 г.) и Межмуниципальном Телемосте Дружбы «Орлята России» (ноябрь 2024).

4. Развитие актива ученического самоуправления. 20.09.2024 г. по результатам голосования Президентом ученического самоуправления на 2024-2025 учебный год был выбран Куфтин Илья, ученик 10 а класса. Актив ученического самоуправления проводил систематические заседания по решению различных школьных вопросов, также принял участие в Межмуниципальном семинаре-практикум для педагогов и лидеров ученического самоуправления; Межмуниципальной онлайн - игре для актива навигаторов детства Нефтеюганского района ХМАО-Югры и восточных округов Курганской области (январь 2025 г.).

Организация мероприятий

В течение 2024–2025 учебного года в ЦДИ совместно с активом школы подготавливались и проводились мероприятия согласно календарно-тематическому планированию Рабочей программы воспитания на 2024-2025 учебный год. Информационные посты по итогам проведения размещены в официальной группе школы в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/public198180310>.)

В рамках поддержки социальной активности, в течение года в Центре детских проводилась работа по обсуждению, подготовке и реализации ряда значимых социальных проектов, инициированных детьми, а также родительским сообществом, которые стали победителями и получили грантовую поддержку:

Наименование конкурса	Результат участия	Сумма привлеченных средств	Комментарий
Конкурс родительских инициатив общества «Знание»	Команда родителей - победители с проектом Этно туристический слет «Место притяжения»	434266,00	Реализация проекта до 01.11.2025
Муниципальный конкурс молодежных инициатив	Иконников Илья, ученик 9б класса Победитель с проектом «Великая Победа сквозь объектив времени»	22000,00	Реализация проекта до 01.12.2025

Муниципальный конкурс молодежных инициатив	Чуркин Егор, ученик 7а класса, победитель с проектом «Экология и мы»	12000,00	Реализация проекта до 01.12.2025
Муниципальный конкурс молодежных инициатив	Гурский Вячеслав, ученик 11б класса, победитель с проектом «Герои нашего времени»	20000,00	Проект реализован в ноябре 2024 года

Видеоролик о работе ЦДИ НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» в 2024-2025 учебном году представлен по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/6MbBLyyFvtjpep>.

По итогам участия в муниципальном конкурсе «Взлётная полоса» в номинации «Смотр-конкурс Центров детских инициатив» ЦДИ НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» занял 2 место.

Таким образом, деятельность ЦДИ в 2024-2025 учебном году способствовала гармоничному воспитанию личности обучающихся, развитию их творческих способностей, поддержке научной деятельности и социальной адаптации.

С сентября 2023 года в НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» для обучающихся с 1 по 11 класс распахнул свои двери **школьный театр «Арлекин»**. Целью программы-вовлечения подрастающего поколения в мир театрального искусства. Программа реализуется за счёт часов в объединении дополнительного образования. В 2024-2025 учебном году объединение посещает 23 ученика. Руководитель Хатова С.А.

Воспитанники школьного театра в течение учебного года демонстрируют свои умения при проведении общешкольных мероприятий, таких как День матери, Новый год.

Общественный музей им. Л.Ф. Чайниковой при НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» за 2024 -2025 учебный год

Цели и задачи музея:

Основной целью деятельности школьного музея является сохранение исторической памяти, формирование патриотизма, любви к малой родине и уважения к культурному наследию среди учеников школы. В своей работе музей реализует следующие задачи:

Освоение учениками основ научно-исследовательской деятельности.

Формирование активной гражданской позиции обучающихся.

Расширение кругозора ребят путем изучения историко-культурного наследия родного края.

Воспитание чувства гордости за школу и своих земляков, внесших вклад в развитие общества и страны.

В течение 2024-2025 учебного актив музея осуществлял свою деятельность в рамках курса внеурочной деятельности «Все в музей», в котором занимались 15 обучающихся 6-11 классов.

Основные направления деятельности:

1. Экспозиционная деятельность

Важнейшим направлением работы музея стало систематическое обновление и расширение экспозиции. Обновлено информационные стенды и проведена модернизация постоянных экспозиций.

30.11.2024 года в школьном музее состоялось открытие экспозиции, посвященной героям - участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм, в том числе выпускникам школы, погибшим при исполнении служебного воинского долга в ходе специальной военной операции. Это важное событие стало результатом кропотливой работы команды в рамках реализации проекта «Герои нашего времени» Гурского Вячеслава, ученика 11-б класса, ставшего победителем «Муниципального конкурса молодежных инициатив» в мае 2024 года. Месяцы подготовки, сбор материалов, оформление стенда и витрины – всё это было сделано ради одной цели: увековечить память о тех, кто проявил мужество и отвагу, защищая Родину.

В апреле 2025 года Иконников Илья стал победителем грантового Муниципального конкурса молодежных инициатив» В честь знаменательного юбилея - 80-летия Великой Победы планируется в сентябре 2025-2026 учебном году открытие мобильной фотовыставки «Великая Победа сквозь объектив времени». Проект направлен на сохранение исторической памяти, передачу подрастающим поколениям сведений о событиях Великой Отечественной войны и воспитание чувства глубокого уважения к героизму советских солдат. Выставка будет представлять собой экспозицию из шести известных фотографий военного периода, каждое изображение сопровождается QR-кодом с информацией о происходящих событиях и биографии автора снимка.

С января 2025 года был запущен проект «Музей в чемодане», в рамках которого во II полугодии были подготовлены для проведения мобильных выставок 3 чемодана.

«Музей в чемодане» — это динамическое музейное пространство, которое легко переносится или передвигается. Особенно ценно, что эта практика предполагает активное участие самих школьников в процессе создания «чемодана». Для подготовки выставок ученики самостоятельно выбирали экспонаты, исследовали их происхождение, создавали мобильную выставку и готовили тематические мероприятия.

В 2024 -2025 учебном году в рамках проекта «Музей в чемодане» проведены мероприятия: «Блокадной вечности страницы», «История женской моды», «История профессий Салыма», «Эхо Победы: история в чемодане», «Наша история», «Ожившие экспонаты», «Прабабушкин чемоданчик: игрушки военного детства».

Материалы по работе экспозиции «Эхо Победы: история в чемодане» в мае 2025 года были направлены на смотр-конкурс музеев, музейных комнат, уголков Боевой Славы общеобразовательных организаций Нефтеюганского района, посвящённом 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг., в номинации «Лучшая военно-историческая музейная экспозиция, посвященная Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.», подведение итогов до 15.06.2025.

2. Научно - исследовательская деятельность

Большое внимание уделялось формированию навыков научного познания и анализа исторических фактов обучающимися. В течение 2024 -2025 учебного года обучающиеся принимали участие в исследовательской деятельности, по итогам которой приняли участие в конкурсах различного уровня.

Филиппов Вячеслав, ученик 8 б класса – 1 место в конкурсе исследовательских работ «Наследие Сотем-те-ики», проводимый МАУ НР «МЭИ «Священная кедровая роща», исследовательская работа «По волнам истории: путешествие обласа через века»; 2 место в региональной олимпиаде по туризму «Туристика-2025» среди учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Морозова Анастасия, ученица 6в класса- 2 место в школьном этапе научно-практической конференции «Шаг в будущее» с исследовательской работой «Прабабушкин чемоданчик: игрушки военного детства».

3. Образовательно-воспитательные мероприятия

В течение 2024 -2025 учебного года при реализации задач воспитания средствами музея использовались разные формы работы: создание экспозиций и выставок на основе фондов музея, уроки мужества, встречи с интересными людьми, с участниками и свидетелями исторических событий; викторины, квизы, встречи, игры, виртуальные экскурсии, квест-экскурсия; мастер-классы, акции; «Ожившие экспонаты» и др.

Охват обучающихся и педагогов - 100%

	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ссылка на пост
1	Ознакомительная экскурсия учеников 1 классов с музеем	15.09.2025	https://vk.com/wall-198180310_16695
2	Экскурсия под открытым небом «Священная кедровая роща»	25.09.2024 29.10.2024	https://vk.com/wall-198180310_17547 https://vk.com/wall-198180310_16874
3	«История развития физической культуры и спорта в Салымской школе № 1»	11.10.2024	https://vk.com/wall-198180310_17252
4	Экскурсия в экспозиции «Русская изба», настольная «Народная игра»	01.11.2024	https://vk.com/wall-198180310_17582
5	Открытие экспозиции «Герои нашего времени»	30.11.2024	https://vk.com/wall-198180310_18066 https://vk.com/wall-198180310_18067
6	Мастер-класс «Вместе с мамой»	23.11.2024	https://vk.com/wall-198180310_17958
7	Тематическое мероприятие «День неизвестного солдата»	03.12.2024	https://vk.com/wall-198180310_18112
8	Лекция «День Героев Отечества: память, доблесть, вдохновение» (от общества «Знание»)	09.12.2024	https://vk.com/wall-198180310_18205
9	Мероприятие «С Днем рождения, Югра» (жизнь и быт коренных народов ХМАО, история ХМАО)	10.12.2024	https://vk.com/wall-198180310_18246
10	Мобильная выставка «Блокадной вечности страницы»	27.01.2025	https://vk.com/wall-198180310_20430

11	Подготовка стенгазет «Юбилейные выпуски школы», оформление тематической фотозоны с экспонатами музея, Экскурсия «Наши выпускники-гордость школы»	31.01.2025	https://vk.com/wall-198180310_20657
12	Акция «Детям о науке»	07.02.2025 10.02.2025	https://vk.com/wall-198180310_20999 https://vk.com/wall-198180310_21086
13	Экскурсия «Есть такая профессия- Родину защищать», «Выпускники на защите Отечества»	12.02.2025 14.02.2025	https://vk.com/wall-198180310_21250 https://vk.com/wall-198180310_21450
14	Мастер-класс «Подарок герою» (спортивной военизированной эстафеты, посвященная участникам специальной военной операции.)	20.02.2025	https://vk.com/wall-198180310_22036
15	Экскурсия с элементами квиза «История женской красоты»	10.03.2025	https://vk.com/wall-198180310_23102
16	Экскурсия «Русская изба» с элементами викторины	26.03.2025	https://vk.com/wall-198180310_23937 https://vk.com/wall-225111664_1590
17	Мероприятие «Диалог с героем»	21.04.2025	https://vk.com/wall-225111664_1770
18	Мобильная выставка «Музей в чемодане: история профессий Салыма»	30.04.2025	https://vk.com/wall-198180310_35330
19	Всероссийская акция «Наша история»	16.05.2025	https://vk.com/wall-198180310_47699
20	Межрегиональный телемост «В гости в музей Навигаторов»	17.05.2025	https://vk.com/wall-225111664_1882
21	Мастер-класс по каллиграфии с использованием экспонатов музея	06.06.2025	https://vk.com/wall-198180310_50987
22	Занятия в музее в рамках курса «Разговоры о важном»: «Путь зерна» День российской печати,	23.09.2024 13.01.2025	https://vk.com/wall-225111664_531 https://vk.com/wall-225111664_1139

4. Методическая работа

В течение 2024-2025 учебного года руководитель музея принимал участие в методических семинарах и мероприятиях, повышая свою профессиональную компетенцию, обобщая и представляя свой опыт работы на муниципальном, межрегиональном уровне.

29.08.2024 муниципальное совещание	Августовское педагогическое	Выступление с темой «Все в музей: развитие современного воспитательного пространства в образовательной организации»
17.10.2024	Межмуниципальное совещание по обмену опытом с советниками директоров по воспитанию Курганской области	Выступление с темой: «Не вместо, а вместе: роль советника директора по воспитанию в развитии воспитательных пространств образовательной организации»
31.10.2025	методический семинар по вопросам фондовой и учётной работы музеев, поисковой и научно- исследовательской деятельности в "Музее реки Оби" г. Нефтеюганск	участник
18.04.2025	Межмуниципальная стратегическая сессия «Навигация детства в Год защитника Отечества и Исторического наследия: воспитание событием»	Проведение мастер-класса «Эхо Победы: история в чемодане»
20.05.2025	Межрегиональный телемост «Создание музейных пространств в образовательных организациях».	«Все в музей: развитие интересного воспитательного пространства в образовательной организации».

Музей активно взаимодействовал с социальными партнерами: Администрацией с.п. Советом ветеранов с.п. Салым, КМЦ «Перспектива», библиотекой с.п. Салым, КДЦ «Сияние Севера», что позволило расширить его влияние и значимость.

Музей растёт и развивается благодаря поддержке учителей, родителей и ветеранов, благодаря интересу детей и постоянной заботе администрации школы и посёлка.

Таким образом, общественный музей имени Л.Ф. Чайниковой в НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» продолжает оставаться важным центром воспитания и образования, способствуя развитию школьников и сохранению культурного наследия.

5.12. Дополнительное образование

Организация предоставления дополнительного образования детям является бесплатным видом услуги в рамках финансируемых образовательных программ за счет бюджетных средств. Дополнительное образование детей представляет собой процесс:

- воспитания обучающихся;
- обучения обучающихся посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Целью системы дополнительного образования в НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» в первую очередь является обеспечение обучения, воспитания, развития детей.

Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Дополнительная общеобразовательная программа реализуется для обучающихся 1-11 классов школы. Для обучающихся 1- классов также реализуются программы внеурочной деятельности в рамках плана внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов школы.

На деятельность объединений дополнительного образования в школе в текущем 2024-2025 учебном году отведено 27 часов, что в сравнении с прошлым учебным годом на 9 часов меньше. Исходя из целей воспитательной работы школы, запросов обучающихся их родителей (законных представителей), в 2024-2025 учебном году в школе функционирует 9 объединений дополнительного образования (1 творческая студия, 3 спортивные секции, 2 экологических объединения, 2- социально-педагогических, 1 - техническое) – 15 групп. Четыре объединения дополнительного образования работают в школе в рамках сетевого взаимодействия с НРМБУДО «ЦРДиЮ» г.п. Пойковский, 1 объединение для обучающихся 9-11 классов в рамках сетевого взаимодействия с НРМБУДО «ДЮСШ им. А.Карпова г.п. Пойковский.

Из 9 объединений дополнительного образования 4 - работают в начальной школе, 5- в средней и в старшей школе (объединения дополнительного образования разновозрастного состава включены в разные образовательные уровни).

Все кружки и секции работают по заранее составленному и утвержденному директором расписанию, соблюдая санитарно-гигиенические нормы. В расписании предусмотрены как групповые, так и индивидуальные занятия. В деятельности дополнительного образования прослеживается возрастной подход.

Практикуются разновозрастные смешанные объединения: «Лыжные гонки», «Баскетбол», «Вольная борьба», «Школьная летопись», «Медиа школа».

№	Наименование программы	Направленность программы	Количество часов на реализацию программы в год	охват	Достижения (регионального и выше уровня)
1.	«Юный эколог»	Социально-педагогическая	33	10	-
2.	«Я-эколог»	Социально-педагогическая	34	10	-
3.	«Медиашкола»	Социально-педагогическая	68	17	Проект «Школьный медицентр», ИРО ХМАО-Югры
4.	«Вольная борьба»	Физкультурно-спортивное	102	25	-
5.	«Лыжные гонки»	Физкультурно-спортивное	204	43	-
6.	«Юный техник»	Техническое	68	11	-

7.	«Баскетбол»	Физкультурно-спортивное	272	31	-
8.	«Школьный театр»	Художественное	68	23	-
9.	«ЮИД»	Социально-педагогическая	68	18	-

Выводы: В целом работа блока ДО в 2024-2025 учебном году была на высоком уровне.

- ✓ Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы освоены в полном объеме.
- ✓ В течение года по каждому направлению организовывались мероприятия, выставки, спортивные соревнования, концерты. В конце года сохранность контингента 100%.
- ✓ Системность и стабильность деятельности дополнительного образования демонстрируют востребованность объединений разных направленностей.
- ✓ Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Рекомендации:

- ✓ Более активное применение руководителями кружков и секций современных технологий обучения.
- ✓ Увеличить количество обучающихся, посещающих объединения технического направления.

5.13. Школьные медиа

В школе активно работает медиа служба, в которую входят школьники разного уровня образования. Руководит школьным медиа Коханцева Ю.В., заместитель директора.

В сентябре 2021 г. медиа студия «ВТЕМЕ» открыла свои двери для учащихся и педагогов. В ходе работы школы медиа центра разрабатывается и обновляется видео аудио и фотоархив, пишутся статьи непосредственно связано с деятельностью в школы. В 2024-2025 учебном году работа медиастудии #ВТЕМЕ в НРМОБУ «Салымская СОШ №1» была реализована через дополнительную общеобразовательную программу «Медиа школа», которая разработана для обучающихся 2-11 классов. Занятия медиа студии посещали 17 обучающихся.

В течение учебного года участники «Медиашколы» не только получали теоретические знания в разных направлениях медиа, но и на практике занимались разработкой авторских сюжетов и тематических видеороликов, пробовали себя роли школьных репортеров, редакторов, фото/видео корреспондентов, осваивая навыки работы с фото/видео техникой. При реализации программы используются технология личностно-ориентированного и проектного обучения, критического мышления, дифференцированный подход, а также технология коллективной творческой деятельности.

В рамках работы медиастудии был реализован проект «Из первых уст» – интервью с педагогами, учениками, родителями и гостям школы на различные темы.

- Учащимися снято и смонтировано более 30 новостных сюжетов. Совместно с педагогами обучающийся со 2 по 11-й классы освещают самые важные события берут интервью. Медиа центр принимает участие во всех мероприятиях, проходящих не только в нашей образовательной организации.

В течение учебного года корреспонденты школьной медиастудии #ВТЕМЕ помогли администратору официальной группы НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» в социальной сети «ВКонтакте» в создании ежедневного медиаконтента: репортажи, фото/видеосъемка на актуальные темы, школьных праздников, спортивных новостей, создавали посты, подкасты и многое другое.

Дата/наименование интервью	Ссылка
14.09.2024 Фоторепортаж о Туристическом слёте - 2024	https://vk.com/wall-198180310_16689
28.09.2024 Видеосюжет «ВЫХОДИ РЕШАТЬ»	https://vk.com/wall-198180310_17011
30.11.2024 Видеосюжет «Новая экспозиция «Герои нашего времени» открыта в школьном музее»	https://vk.com/wall-198180310_18067
17.12.2024 фотосюжет «Наша школа гордится своими педагогами»	https://vk.com/wall-198180310_18402
24.12.2024 Видеосюжет «Всеим сотрудникам полиции посвящается»	https://vk.com/wall-198180310_19348
27.12.2024 Видеопоздравление с Новым годом от юных медийщиков	https://vk.com/wall-198180310_19560
25.01.2025 Видеосюжет «25 января - День российского студенчества»	https://vk.com/wall-198180310_20388
13.02.2025 Видеосюжет о инспекторе ПДН - Анастасии Ивановне Исаевой	https://vk.com/wall-198180310_21329
25.02.2025 Интервью с начальником управления по молодежной политике Департамента ХМАО-ЮГРЫ Хлебников Иван Николаевич.	https://vk.com/wall-198180310_22422
02.03.2025 Видеосюжет о Международном дне детского телевидения и радиовещания	https://vk.com/wall-198180310_22747
12.03.2025 Видеосюжет о дополнительном образовании в школе	https://vk.com/wall-198180310_23156
20.03.2025 Клип на тему «Здоровье детей – общая задача взрослых».	https://vk.com/wall-198180310_23613
28.03.2025 Клип «Ура! Каникулы!»	https://vk.com/wall-198180310_24026
10.04.2025 Клип «Декада профориентации – 2025»	https://vk.com/wall-198180310_24447
14.04.2025 Клип о зарядке Центра компетенций	https://vk.com/wall-198180310_24722
28.04.2025 Видеосюжет о наставниках регионального Центра компетенции по направлению «Будь Здоров!»	https://vk.com/wall-198180310_31140
08.05.2025 Видеосюжет «Конкурс "Смотр строя и песни"»	https://vk.com/wall-198180310_41280

12.05.2025 Фотосюжет «Команда 5а класса Салымской 1 школы участник регионального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания».	https://vk.com/wall-198180310_44142
17.05.2025 Клип «Кросс Салыма – 2025»	https://vk.com/wall-198180310_48203
19.05.2025 Клип «Посвящение в Движение Первых»	https://vk.com/wall-198180310_49084
22.05.2025 Клип «Приглашение на праздник Последнего звонка»	https://vk.com/wall-198180310_50300
23.05.2025 Клип «ЕГЭ по трём учебным предметам: "Литература", "История" и "Химия".	https://vk.com/wall-198180310_50829
24.05.2025 Фотосюжет «Последний звонок 2025»	https://vk.com/wall-198180310_50856
27.05.2025 Видеосюжет "Визитка управляющего совета".	https://vk.com/wall-198180310_50872
29.05.2025 Видеосюжет о мероприятии, посвященном Международному дню защиты детей	https://vk.com/wall-198180310_50892
30.05.2025 фотосюжет «ЕГЭ по русскому языку»	https://vk.com/wall-198180310_50897
05.06.2025 Видеосюжет для конкурса инициатив родительских сообществ Российского Общества “Знание” и Министерства просвещения Российской Федерации.	https://vk.com/wall-198180310_50953
21.06.2025 Видеосюжет «Каникулы должны быть безопасными»	https://vk.com/wall-198180310_49935

8 декабря 2024 года заместитель директора Коханцева Ю.В., руководитель медиа студии и Госпаблика стала участником Форуме Госпабликов Югры, который прошел в г. Ханты - Мансийске.

С 18 по 22 ноября 2024 Коханцева Юлия Валерьевна, заместитель директора, руководитель флагманского Госпаблика НРМОБУ «Салымская СОШ №1» и руководитель Медиацентра #ВТеме по результатам конкурсного отбора в региональном конкурсе Юмор&Медиа стала обладателем путевки на интенсив в первую Медиашколу Югры, котрая прошла в г.Ханты-Мансийске.

10 апреля 2025 года Шевелев Артем, выпускник медиа школы и Коханцева Ю.В. поделились опытом и провели мастер-класс по теме "Школа в фотообъективе" на семинаре в рамках регионального проекта «Школьный медиацентр». По результату семинара обучающийся и руководитель медиа студии награждены сертификатом директора АУ «Институт развития образования» ХМАО-Югры за участие в реализации проекта «Школьный медиацентр».

Выводы: Медийное направление в НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» охватывает все стороны школьной жизни.

Так же школьная медиа-студия позволила повысить эффективность воспитательного процесса, а именно:

- увеличилось количество заинтересованных лиц событиями, происходящими в школе;
- увеличилось количество родителей, оперативно получающих информацию о школьных мероприятиях, итогах соревнований и конкурсов, фото и видео с крупных школьных событий;
- использование медиа-студии позволяет быть в курсе актуальных школьных событий ученикам, родителям, педагогам, выпускникам, заинтересованным лицам;
- повышается имидж школы на уровне района;
- повышается самооценка участников медиацентра;
- профориентационная работа в этом направлении позволяет правильно сориентировать выпускников);
- «трудные подростки» находят в школьной медиа-студии альтернативу «дворовой» романтике и, как следствие, снижается число правонарушений.

Рекомендации:

Продолжить работу по увеличению заинтересованных детей школьным медиапространством.

6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Анализ личностных результатов, обучающихся 1-11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 16 процентов, на уровне ООО – на 15 процентов, на уровне СОО – на 10 процентов;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 18 процентов, на уровне СОО – на 20 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 70 процентов;

- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 39 процентов;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 90 процентов;

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- ✓ низкий уровень социальной компетентности обучающихся, который выражается у отдельных групп учеников в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте.

Какие проблемы школа будет решать в 2025-2026 учебном году

- ✓ формирование социальной компетентности обучающихся;
- ✓ повышение познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей, обучающихся 5–9-х классов;
- ✓ формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;
- ✓ активизация вовлеченности родителей в реализацию классных дел;
- ✓ повышение уровня одаренности у обучающихся, развитие их интересов в учебной и вне учебной деятельности.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Подводя итоги воспитательной работы НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» можно сделать вывод: все мероприятия календарно-тематического плана выполнены в полном объеме. Педагогическим коллективом была проведена большая работа по всем модулям программы воспитания.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию лично ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Структура воспитательной работы позволяла охватить обучающихся всех возрастов, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» созданы благоприятные условия для реализации воспитывающей деятельности классных руководителей с классными коллективами, педагоги работают над повышением своего профессионального уровня, в своей деятельности используют новые воспитательные технологии для развития индивидуальных способностей воспитанников. В личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.

РЕКОМЕНДАЦИИ

- ✓ Классным руководителям 1-11 классов в 2024-2025 учебном году обеспечить 100% охват регистрации обучающихся во Всероссийском движении детей и молодежи «Движение первых» и не менее 40 % охват участие в конкурсах, акциях и проектах «Движении Первых»;
- ✓ Заместителю директора, советнику директора по воспитанию, классным руководителям привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- ✓ Учителям-предметникам шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- ✓ Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников;
- ✓ Преподавателю-организатору ОБиЗР активизировать работу по внедрению военно-патриотического направления в школе.