

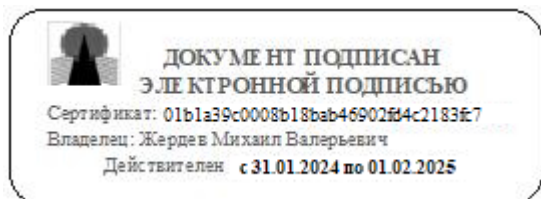
**Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение**

«Салымская средняя общеобразовательная школа № 1»

РАССМОТРЕНО
педагогическим
Советом
« 30 » августа 2024,
протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим
Советом
Председатель: _____
Трояновская М.В.
« 30 » августа 2024,
протокол № 1.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор НРМОБУ
"Салымская СОШ №1"
_____ М.В.Жердев
приказ № 638- 0 от 30.08.2024 г.



П О Л О Ж Е Н И Е
об объединениях дополнительного образования в
Нефтеюганском районном муниципальном общеобразовательном
бюджетном учреждении
« Салымская средняя общеобразовательная школа № 1»
(НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об объединениях дополнительного образования в НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» (далее - Положение) разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», "Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", Уставом НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» (далее Учреждение).

1.2. Настоящее Положение определяет дополнительное образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах личности, общества, государства. Дополнительное образование направлено на максимально полное удовлетворение индивидуальных интересов каждого обучающегося, их познавательных, коммуникативных, творческих потребностей.

1.3. Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- свободный выбор дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями обучающихся за рамками основного общего образования;
- многообразии дополнительных образовательных программ.

1.4. Целью системы дополнительного образования в Учреждении является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

1.5. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

По инициативе обучающихся в Учреждении могут создаваться детские и юношеские общественные, творческие, научно-исследовательские и иные объединения и организации, осуществляющие деятельность в соответствии с действующим законодательством. Администрация Учреждения оказывает содействие в работе таких объединений и организаций.

1.7. В Учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.8. Учреждение имеет право устанавливать прямые связи с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями, в том числе иностранными, для реализации целей развития системы дополнительного образования на условиях социального партнерства.

1.9. Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за:

- невыполнение функций, определенных его Уставом по реализации дополнительных образовательных программ;
- реализацию в неполном объеме дополнительных образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами;
- качество реализуемых программ дополнительного образования;

- соответствие форм, методов и средств организации содержательного досуга возрасту, интересам и потребностям обучающихся;
- жизнь и здоровье обучающихся и работников Учреждения во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод обучающихся и работников Учреждения.

1.10. С целью ознакомления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и других субъектов образовательного процесса с настоящим Положением Учреждение размещает его на информационном стенде и (или) на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://shkola1salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>) (далее – сайт Учреждения).

2. Основы деятельности

2.1. Учреждение самостоятельно разрабатывает концепцию своей деятельности в сфере дополнительного образования с учетом запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

2.2. Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года.

2.3. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

2.4. Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха обучающихся, их родителей (законных представителей).

2.5. В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений дополнительного образования, мастерства педагогов дополнительного образования.

2.6. Учреждение оказывает помощь и пользуется помощью других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности обучающихся, а также детских и юношеских общественных объединений и организаций по договору с ними.

2.7. Модель дополнительного образования в Учреждении строится на принципе интеграции основного и дополнительного образования.

Модель включает в себя:

- проектно-исследовательские группы;
- группы художественно-эстетической направленности;
- группы физкультурно-спортивной направленности;
- группы социокультурной направленности;
- группы военно-патриотической направленности;
- группы социально-педагогической направленности.

2.8. Содержание деятельности групп определяется педагогом дополнительного образования с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, модифицированными (адаптированными), авторскими. Педагогические работники могут разрабатывать

авторские программы, утверждаемые директором и принятые на научно-методическом совете школы. Занятия в объединениях проводятся на основе программ, разработанных на основании требований к дополнительным образовательным программам (приложение 1) и направлениями деятельности в соответствии с лицензией, выданной Учреждению.

2.9. Численный и возрастной состав групп определяется исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, материально-технических условий и не должен противоречить санитарно-гигиеническим нормам.

Наполняемость групп в объединениях различного направления составляет:

- *технической 10-15 человек,*
- *естественнонаучной 10-15 человек,*
- *физкультурно-спортивной 10-15 человек,*
- *художественной 10-15 человек 10-15 человек,*
- *туристско-краеведческой 10-15 человек,*
- *социально-гуманитарной 10-15 человек.*

2.10. Обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристические, хореографические объединения необходимо учитывать медицинские рекомендации о состоянии здоровья обучающегося.

2.11. Расписание занятий системы дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.12. Продолжительность занятий учитывается в академических часах и составляет 45 минут.

3. Участники образовательного процесса

3.1. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются обучающиеся, как правило, до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Прием обучающихся в группы дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ. Исключение составляют творческие коллективы, требующие специального отбора на конкурсной основе или специального освидетельствования. При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья.

3.2. При приеме в группы дополнительного образования Учреждение обязано ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3.3. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), работников определяются Уставом Учреждения и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

3.4. К педагогической деятельности в Учреждении допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных

характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

3.5. Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

3.6. Педагоги дополнительного образования Учреждения имеют право на:

- участие в управлении Учреждением;
- защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений обучающихся;
- социальные гарантии и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации.

3.7. Учреждение устанавливает ставки заработной платы (должностные оклады) работникам на основе НСОТ и с учетом результатов аттестации педагогов, определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств.

4. Управление и руководство

4.1. Управление дополнительным образованием Учреждения осуществляет директор.

4.2. Директор осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.3. Директор утверждает штатное расписание в соответствии со структурой дополнительного образования, ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним. Штатное расписание может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием системы дополнительного образования. Деятельность сотрудников системы дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

4.4. Руководство системой дополнительного образования учреждения осуществляют заместители директора по воспитательной, учебно-воспитательной работе. Заместители директора несут ответственность за свою деятельность перед директором Учреждения, обеспечивают рациональное использование материальных и финансовых средств.

4.5. Источниками финансовых ресурсов являются бюджетные и внебюджетные средства; средства, полученные от реализации платных образовательных услуг; добровольные пожертвования, спонсорские средства.

4.6. Списочный состав детских объединений дополнительного образования составляется на основе СанПиН. В рамках дополнительного образования предусмотрена индивидуальная работа с обучающимися, участвующими в городских, российских и международных конкурсах (от 2 до 6 ч в неделю). В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

4.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной образовательной программой, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности обучающихся в Учреждении. При проведении занятий с использованием компьютерной техники должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03 от 30.06.2003).

4.8. В соответствии с программой педагог дополнительного образования может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3–5 чел.) или индивидуально.

4.9. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В объединениях дополнительного образования используются следующие формы аттестации (проекты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.).

4.10. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава Учреждения, Правил внутреннего распорядка. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

4.11. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.12. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.13. В объединениях дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования.

**ТРЕБОВАНИЯ
к содержанию и оформлению образовательных
программ дополнительного образования детей**

Содержание образовательных программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- определенному уровню образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);
- направленностям дополнительных образовательных программ (научно-технической, спортивно-технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, естественно-научной и др.);
- современным образовательным технологиям, которые отражены: в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на объединение обучающихся).

Содержание образовательных программ должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;

- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Цели и задачи дополнительных образовательных программ должны обеспечивать обучение, воспитание, развитие детей.

Дополнительная образовательная программа должна включать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.
6. Список литературы.

1. Титульный лист включает:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- название дополнительной образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы;
- название города, населенного пункта;
- год разработки дополнительной образовательной программы.

2. Пояснительная записка раскрывает:

- направленность дополнительной образовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной образовательной программы;
- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);

- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы их проверки;
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

3. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы включает:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4. Содержание дополнительной образовательной программы раскрывается через краткое описание тем (теория и практика).

5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы включает в себя описание:

- форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.);
- приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;
- форм подведения итогов по каждой теме или разделу.

При заполнении учебно-тематического плана следует помнить, что формулировки тем в разделах «Основное содержание», «Учебно-тематический план» и записи в журнале должны обязательно совпадать.

**Календарно – тематический план
(обязательно к дополнительной общеобразовательной программе)**

№ п.п	Название темы, раздела	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1					