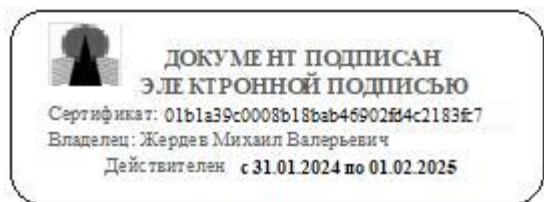


Выписка из основной образовательной программы
начального общего образования, реализующей ФГОС НОО,
утвержденной приказом директора
НРМОБУ «Салымская СОШ №1»
№ 640-0 от «30» августа 2024



ПЛАН
внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

п. Салым

2024 г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.07.2022 № 165-ФЗ) (ред. от 17.02.2023).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
3. Методические рекомендации Министерства просвещения от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
5. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106).
6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100)
7. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 28.07.2016 года №1190 «Об исполнении мероприятий дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры».
8. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном".
9. Устав НРМОБУ «Салымская СОШ № 1».
10. Основная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом № 640-0 от 30.08.2024 г).
11. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся. Приказ № 592-0 от 30.08.2023 года.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями обновленных [ФГОС НОО](#) и [ООО](#) образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования)

класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов за уровень обучения
1	до 10	до 330	
2-4	до 10	до 340	До 1320
Итого за 4 года			до 1650

Приложение 1 План внеурочной деятельности 1-4 х классов

Направления развития личности	Наименование формы организации ВД	Количество часов в неделю/ за год/всего /					Количество часов в неделю/ за год/всего /
		1 клас с	2 клас с	3 клас с	4 кла с		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1		4/135/135
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность», «Мы любим русский язык»,	1	2	1	2		6/203/203
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Классные часы. Экскурсии, беседы и пр.	1	1	1	1		4/135/135
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	НОУ «Почемучка»	1	1	1	1		4/34/34
	«Знатоки английского языка»		1				1/34/34
	«Библиотека умного чтения»				1		1/34/34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся	«Маленькие музыканты»	2					2/66/66
	«Творчество без границ»			1	1		2/68/68
	«Мини-футбол»		1	1			2/68/68
	«Шахматы»	1	1	1	1		4/135/135
	«Легкая атлетика»	1					1/33/33

творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.	«Динамические перемены»	1	1	1	1	4/135/135
	«Творческая мастерская»	1				1/33/33
	«Ритмика» студия танца «Движение»				1	1/34/34
Занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.	Классные часы. Экскурсии, беседы, диспуты и т.д.	1	1	1	1	4/135/135
	Ученическое самоуправление	1	1	1	1	4/135/135
	«Волонтерский отряд «ДАР»				1	1/34/34
	Медиа студия «ВТеме»	1	1	1	1	4/135/135
	«Движение Первых»	1	1	1	1	4/135/135
	«Орлята России»			1		1/34/34
Согласно ФГОС	1-2 класса/7 часов ВД 2-2 класса/7 часов ВД 3-2 класса/ 6 часов ВД 4-2 класса/ 5 часов ВД					
ИТОГО к финансированию:		25				

Физическое направление представлено курсом внеурочной деятельности «Мини-футбол», «Шахматы», «Легкая атлетика», которые проводят учителя физической культуры. Динамические перемены проводит педагог – организатор.

Интеллектуальное направление реализуется на занятиях внеурочной деятельности «НОУ «Почемучка» для обучающихся 4 классов (1 час в неделю в разновозрастной группе детей 9-10 лет). По данному направлению в школе работают педагоги начальных классов, педагог-психолог.

Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитания любви к родному языку, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем в начальной школе. Курс «Знатоки английского языка» введен с целью обучения иностранным языкам, является формированием

коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (авт.: Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.). В программе предусмотрено использование учебно-методического комплекса линии Жанни Перрет и Ирины Любимовой «Английский язык. Начальный курс для младших школьников». Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся.

Социальное направление представлено занятиями педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога в рамках своих должностных обязанностей. С 2022-2023 учебного года и по настоящее время в 3а классе реализуется Всероссийская программа «Орлята России».

Духовно-нравственное направление представлено занятиями в рамках реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования «Я расту», которые проводит педагог-организатор с детьми младшего школьного возраста, серией тематических классных часов (в течение учебного года).

Занятия по формированию функциональной грамотности представлены курсами: «Функциональная грамотность», «Мы любим русский язык». Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель реализации программы: знакомство с нормами русского языка с целью выбора необходимых языковых средств для решения коммуникативных задач; осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения и формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека.

Курс «Разговоры о важном» продолжает свою реализацию в 2024-2025 учебном году за счёт реализации рабочих программ классных руководителей. Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами. Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Общекультурное направление представлено курсами: «Творчество без границ»,

«Маленькие музыканты», «Творческая мастерская». Курсы предназначены для развития творческих и музыкальных способностей обучающихся. Программа курсов разработана на основе авторской программы «Уроки музыки», авторы: Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, Просвещение 1-4 классы. Также, с 2020-2021уч.г. и по настоящее время реализуется курс «Ритмика», студия танца. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках спортивно-оздоровительного направления. Программа ориентирована на учащихся 2 – 4 классов. На реализацию программу отводится 2 час в неделю, 68 часов в год.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.