

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Салымская средняя общеобразовательная школа № 1»

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
от « 31 » августа 2020 г.,
протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ:
Директор НРМОБУ
"Салымская СОШ №1"
М.В. Жердев
Приказ № 449- 0 от 31.08. 2020 г



П О Л О Ж Е Н И Е
об организации внеурочной деятельности обучающихся
Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
« Салымская средняя общеобразовательная школа № 1»
(НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся (Далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года "Об образовании в РФ", Гражданским кодексом РФ, приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 06.10.2009 N 373 (с изменениями и дополнениями), от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основ общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности», с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиНами 2.4.4.1251-03», Уставом школы, локальными нормативными актами.

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Салымская СОШ № 1» (далее Учреждение) для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

1.4. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком

вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Руководителями внеурочной деятельности в Учреждении являются заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, которые совместно планируют и организуют внеурочную деятельность.

1.6. Содержание образования внеурочной деятельности определяется дополнительными общеобразовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.7. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.8. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами Учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках учреждений дополнительного образования.

1.9. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться платными образовательными услугами, предоставляемыми Учреждением.

1.10. Учреждение обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования.

1.11. Учреждение оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.

1.12. Режим Учреждения, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства школы, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.13. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Задачи внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

2.1.1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;

2.1.2. Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

2.1.3. Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;

2.1.4. Формирование общей культуры обучающихся;

2.1.5. Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

3.1. Во внеурочной деятельности реализуются программы дополнительного образования детей по направлениям (физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, гражданско-

патриотическое, социально-педагогическое) и видам деятельности (игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность).

3.2. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.5. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа по внеурочной деятельности осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором Учреждения.

4.2. Учебный год в учреждении с внеурочной деятельностью определяется учредителем. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.3. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Учреждения и оформляется локальным актом.

4.4. Списочный состав детских объединений внеурочной деятельности определяется программой педагога.

4.5. Оптимальная продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 33 – 66 часов в 1 классе, 34-68 часов во 2-4 классах, 35-70 часов в 5-11 классах; наполняемость групп от 10-15 человек до 25 человек.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент

аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации обучающихся.

4.8. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.11. Организация дополнительного образования должна обеспечивать возможность выбора двигательного-активных, физкультурно-спортивных занятий. Для первоклассников дополнительные занятия (особенно в первом полугодии) проводят в форме экскурсий, прогулок. Оптимальным является посещение не более 2-х кружков (секций), один из которых должен быть двигательного-активным. Продолжительность одного занятия не должна превышать 1,5 часов с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений через 30-45 минут занятий.

4.12. В организации внеурочной деятельности обучающихся физкультурно - оздоровительная работа включает подвижные и спортивные игры, несложные спортивные упражнения, занятия на специально оборудованных площадках со спортивным инвентарем, прогулки на свежем воздухе и т.д.

4.13. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

4.14. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале.

4.15. Во внеурочной деятельности ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5. Делопроизводство

5.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в классном журнале, журнале объединения дополнительного образования или специальном журнале внеурочной деятельности.

5.2. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления журналов.