

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное образование Нефтеюганский район
Департамент образования и молодёжной политики
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение
«Салымская средняя общеобразовательная школа №1»

ПРОТОКОЛ

11. 04.2022

№ 5

Присутствовало - 10 человек.

заседания методического совета

Повестка дня.

1. Обсуждение регионального плана мероприятий («дорожной карты») по введению обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО.
2. Формирование ФГ у обучающихся. Использование банка открытых заданий на сайте РЭШ:
 - А) алгоритм работы
 - Б) примеры работ
 - В) график методических совещаний по ФГ.
3. Анализ работы МО: утверждение схемы анализа.
4. Оценка компетентностей учителей.

Присутствовали:

Члены МС:

Председатель: Рязанова А.М., заместитель директора.

Члены Совета: Лавриненко А.П., руководитель МО учителей русского языка и литературы

Бардалист О.Н., руководитель МО учителей начальных классов.

Иванова Г.С., руководитель МО биологии, химии, физики.

Бублик Г.В., руководитель МО учителей ФИЗО, ТО, ИЗО, ОБЖ.

Головизнина Н.П., руководитель МО учителей английского языка.

Крендясова Л.А., руководитель МО учителей математики и информатики.

Червонных О.В., руководитель МО учителей истории, обществознания, географии.

Бояршинова Л.Ф., педагог-психолог.

Жердев М.В., директор.

Жила С.А., заместитель директора.

Коханцева Ю.В., заместитель директора.

Казанцев Н.А., заместитель директора.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу выступила заместитель директора Жила С.А. Основные выводы её выступления:

-Проект нового ФГОС вступит в силу 1 сентября 2022 года.

-Обновленные стандарты коснутся детей, которые пойдут в первые и пятые классы в сентябре 2022 года.

-Актуальные ФГОС фокусируются на практических навыках детей: они должны понимать, как связаны предметы и как помогают в реальной жизни.

-Среди новшеств выделяются: вариативность, функциональная грамотность, единство воспитания и обучения и необязательность второго иностранного языка.

Решили: обсудить данный вопрос на ШМО. Информацию принять к сведению и использованию в работе.

По второму вопросу слушали заместителя директора Рязанову А.М. Функциональная грамотность — это умение эффективно действовать в нестандартных жизненных ситуациях. Ее можно определить как «повседневную мудрость», способность решать задачи за пределами парты, грамотно строить свою жизнь и не теряться в ней.

«Функциональная грамотность сегодня — это базовое образование личности. Ребенку важно обладать:

1. Готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром.
2. Возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи.
3. Способностью строить социальные отношения.
4. Совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию».

Ангела Мелисовна рассказала об использовании банка открытых заданий на сайте РЭШ:

А) алгоритм работы

Б) примеры работ

В) график методических совещаний по ФГ.

Решили: активизировать работу педагогов с предлагаемым ИП «Просвещение» инструментом по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе (<https://media.prosv.ru/content/?situations=true>). Данный ресурс использовать, как тренажер по выполнению заданий на формирование функциональной грамотности.

По третьему вопросу заслушали Рязанову А.М. Она вынесла на обсуждение вопрос о схеме анализа деятельности ШМО.

Решили: оставить схему анализа прежней, внося некоторые коррективы.

По четвертому вопросу вновь слушали заместителя директора Рязанову А.М. Она рассказала о том, как будет проходить оценка компетентностей учителей, обучающихся на курсах «Школы современного учителя»

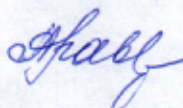
Решили: информацию принять к сведению и использованию в работе.

Председатель МС



Рязанова А.М.

Секретарь



Лавриненко А.П.