

**Сведения о педагогах, являющихся наставниками педагогических работников в
Нефтеюганском районном муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Салымская СОШ № 1»**

№ п/п	Ф.И.О. наставника	Занимаемая должность	Основные компетенции наставника	Срок реализации программы наставничества	Ссылка на информацию о реализации программ наставничества на официальном сайте *	Планируемые результаты программы наставничества
1.	Головизнина Надежда Павловна Наставник по модели: учитель-учитель	учитель английского языка	-оказание молодому (начинающему) педагогу методической помощи в овладении практическими приемами и способами качественного проведения занятий, -развитие положительных качества наставляемого на основе личного примера, -привлечение к участию в общественной жизни коллектива, -содействие развитию общекультурного и профессионального кругозора.	2022-2023 учебный год	_ http://salym-school.ru/nastavnechestvo/prikaz_o_zakrepleni_nastavnikov_za_molodymi_pedag.pdf	Создание эффективной среды наставничества, включающей: непрерывный профессиональный рост, личностное развитие и самореализацию педагогических работников; рост числа закрепившихся в профессии молодых/начинающих педагогов; развитие профессиональных перспектив педагогов старшего возраста в условиях цифровизации образования; методическое сопровождение системы наставничества образовательной организации; цифровую информационно-коммуникативную среду наставничества; обмен инновационным опытом в сфере практик наставничества педагогических работников.

2.	Коханцева Юлия Валерьевна Наставник по модели: учитель-учитель	заместитель директора	-консультирование молодого специалиста (знакомит с нормативными документами по организации УВП, с гигиеническими требованиями к условиям обучения обучающихся); -совместная разработка рабочих программ и другие учебно-методических документов по предмету; -оказание всесторонней помощи в решении возникающих в процессе работы проблем, - разработка совместно с молодым специалистом плана его саморазвития (индивидуального образовательного маршрута) с учетом педагогической, методической и профессиональной подготовки.	2022-2023 учебный год	http://salym-school.ru/nastavnechestvo/prikaz_o_zakrepleni_nastavnikov_za_molodymi_pedag.pdf	Создание эффективной среды наставничества, включающей: непрерывный профессиональный рост, личностное развитие и самореализацию педагогических работников; рост числа закрепившихся в профессии молодых/начинающих педагогов; развитие профессиональных перспектив педагогов старшего возраста в условиях цифровизации образования; методическое сопровождение системы наставничества образовательной организации; цифровую информационно-коммуникативную среду наставничества; обмен инновационным опытом в сфере практик наставничества педагогических работников.
3.	Вежнина Наталья Владимировна	учитель начальных	оказание студенту –практиканту	2022 ноябрь, декабрь		Создание эффективной среды наставничества, включающей:

	<p>Наставник по модели :учитель-студент-практикант</p>	<p>классов</p>	<p>методической помощи в овладении практическими приемами и способами качественного проведения занятий, -развитие положительных качества наставляемого на основе личного примера, -привлечение к участию в общественной жизни коллектива .</p>			<p>непрерывный профессиональный рост, личностное развитие и самореализацию педагогических работников; развитие профессиональных перспектив педагогов старшего возраста в условиях цифровизации образования; методическое сопровождение системы наставничества образовательной организации; цифровую информационно-коммуникативную среду наставничества.</p>
--	--------------------------------------------------------	----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------