

План работы
учителя – наставника Головизниной Н.П
с молодым педагогом Сантур К.В.
на 2022 – 2023 учебный год

Сведения о молодом педагоге.

Фамилия, имя, отчество: Сантур К.В.

Образование: высшее

Какое учебное заведение окончил: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина» г.Екатеринбург, 2015 факультет Международных отношений;

«Преподавание английского языка в образовательной организации» - ООО Московского института профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2021 год.

Специальность по диплому: учитель английского языка

Сведения о наставнике.

Фамилия, имя, отчество: Головизнина Надежда Павловна

Специальность по диплому: учитель английского языка

Категория: высшая квалификационная категория

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого педагога в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Месяц (дата)	Тема (вопросы для обсуждения)	Форма проведения	Результат	Задание
сентябрь	Тема: «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся». Познакомить с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием, с документами строгой отчётности. (Инструктажи по ведению школьной документации: заполнение, ведение и проверка классных журналов, рабочих тетрадей, личных дел, портфолио учащихся).	Консультация, знакомство с инструкциями, инструктажами.	- Знать практические требования и содержание программы; - Отбирать учебный материал; -Вести документацию, оформлять личные дела учащихся, классный журнал, личные дела, портфолио учащихся	Изучить положения: о рабочей программе, КТП, о портфолио учащихся; о ведении тетрадей, познакомиться с инструктажем по заполнению журнала.
сентябрь	Изучение инструкций: Как работать с электронным журналом .	Консультация, знакомство, посещение уроков с целью оказания методической помощи.	Знать практические требования и содержание программы	Изучить положения об электронном журнале
октябрь	Практикум по темам: "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат"	Консультация, посещение и анализ уроков у учителя наставника; практикум.	Уметь ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника.	Изучение методических рекомендаций.

декабрь	Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом.	Наблюдение за коммуникативным поведением учителя. Беседы по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методике преподавания, посещение уроков с целью оказания методической помощи.	Уметь объективно оценивать учащихся в соответствии с нормами оценивания.	Методические консультации. Индивидуальное консультирование по вопросам.
декабрь	«Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе»	Собеседование.	Знать и применять в работе современные образовательные технологии.	Изучение методических разработок "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе".
январь	Консультации по организации внеклассной работы по предмету.	Собеседование консультация	Показ опыта работы молодому специалисту.	Изучение опыта работы учителей.
февраль	Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	Собеседование консультация	Разработка самостоятельных работ по предмету. Знакомство с путями активизации деятельности учеников на уроках.	Изучение опыта работы учителей, материалы которого находятся в методическом кабинете. Работа по выбранной теме самообразования.
март	Индивидуальная методическая помощь.	Собеседование, консультация	Работа по выбранной теме самообразования.	Подготовка документации.
апрель	Самоанализ урока. Контроль оценка знаний учащихся.	Собеседование, Консультация, чтение методической	Уметь делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока.	Изучить положение о нормах оценивания учащихся.

		литературы, практические занятия	Уметь объективно оценивать учащихся в соответствии с нормами оценивания.	
май	Подведение итогов года и предварительное планирование работы на следующий год.		Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником.	
<p>В течение всего года:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи в формировании ключевых профессиональных компетенций. ➤ Посещение уроков молодым специалистом учителя –наставника, коллег с целью оказания методической помощи. ➤ Вовлечение молодого специалиста в методические мероприятия, проводимые в рамках ШМО учителей английского языка, участие в педагогических советах, семинарах, конференциях. ➤ Оказание методической помощи при планировании уроков. 				